

СТУДЕНЧЕСТВО +



Газета студенческого совета самоуправления
«Константиновского техникума агроветтехнологий
и управления (КСХТ)»

Выпуск № 68
февраль 2022г.



МАССА ИНТЕРЕСНОЙ
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

КТАУ

«МОЙ ФЕВРАЛЬ»



В детстве мне хотелось, чтобы мой день рождения был тёплым солнечным летом, когда земля зелёно-голубая. А в юности хотелось, чтобы этот день приходился на весну, когда всё расцветает и до первого ненастья ещё далеко. А свой месяц февраль не любила, как, впрочем, не любят его и многие люди. Людская боязнь и неприязнь отражены уже в некоторых названиях, данных февралю: «лютый», «вьюговей»... А кому по душе лютость? А кто любит пройтись-прогуляться вьюжным вечером?

Но с годами, присмотревшись к февралю, нашла я в нём много интересного, заслуживающего внимания, любви и уважения. И почувствовала его родство. И вслушалась в другие его названия. Февраль – «межень», то есть стоит между зимой и весной. А находится между стужей и теплом очень трудно. Не каждый выстоит. Он – «сичень», потому что в этот месяц наши предки секли деревья, расчищая место для посева. А это приятная подготовка к настоящей весне, весне-кормилице. Он – «бокогрей», потому что способен согреть бочок первым теплом. В начале февраля обычно в воздухе ощущается первое робкое весеннее дыхание. Оно сродни тонкой высокой поэзии.

Поэзии для избранных. А вот «вралём», по моему мнению, февраль назвали несправедливо. Да, он согревает и студит одновременно. Но он никому не обещает того, чего исполнить не может: быть только тёплым и радостным. А раз он не сулит пустых обещаний, значит, честен. Он делает первые шагочки к теплу, которые ему даются с большим трудом. Силы зимы ещё велики. И она идёт в мощное наступление на несмелое, сумевшее пробиться к жизни тепло. А февраль, месяц-бунтарь, месяц-воин, месяц-освободитель, месяц-работяга, приближает весну, как может. Он любит живую природу и делает всё для того, чтобы она пробудилась. Он выдувает зиму сильными ветрами. Он берёт на себя всю чёрную работу, никому не заметную. А затем, после его ухода, весна легко сойдёт с небес на подготовленную почву, которую любезно оставит ей февраль. И все увидят её и радостно выйдут встречать. А дело февраля даже никто и не вспомнит

Февраль несправедливо обделён. У него отняли день в пользу августа, и стал он куцым. В довесок прибавляют ему раз в четыре года, в год високосный, один день, который считается несчастливым. Но на поверку 29 февраля в истории - один из самых спокойных дней. И пусть февраль – месяц короткий, но, как говорится, мал золотник да дорог. Он вершит великие дела. Он превращает тьму ночи в дневной свет: день в конце февраля прибывает на три часа! Немало в феврале ясных солнечных безветренных дней, согревающих стылую землю. Даже у нас в Сибири в феврале появляются первые проталины, начинаются первые капли, которые порой бывают совсем весенними. Веселяют животные и птицы, пережившие январские морозы.

Хорош февраль в деревенских лесных просторах. Он, осыпанный свежим снежком, купающий деревья в лазоревых небесах, дарящий предвкушение весны, влечёт к себе художников. Благодаря последнему зимнему месяцу родились на свет такие замечательные картины, как «Февральская лазурь», «Конец зимы. Полдень» и многие-многие другие.

Поэты посвящают февралю свои стихи. Есть среди них известные строки, например, вот эти, написанные Борисом Пастернаком:

Февраль. Набрать чернил и плакать!

Писать о феврале навзрыд...

И всё же, думаю, не надо о феврале со слезами и рыданиями. Мне больше по душе строки Валерия Брюсова, который пишет о святых часах февраля, приведших в равновесие зыбкое сердце:

*Свежей и светлой прохладой
Веет в лицо мне февраль.
Новых желаний — не надо,
Прошлого счастья — не жаль.
Нежно-жемчужные дали
Чуть орумянил закат.
Как в саркофаге, печали
В сладком бесстрашии спят.
Нет, не укор, не предвестье,—
Эти святые часы!
Тихо пришли в равновесье
Зыбкого сердца весы.
Миг между светом и тенью!
День меж зимой и весной!
Весь подчиняюсь движенью
Песни, плывущей со мной.*

Февраль нескучен, ведь он такой разный: морозный, вьюжный, хмурый, солнечный,

*нежный, лазурный,
капельный...*

Февраль - мой месяц.

Мне с ним по пути.

*И путь наш ведёт к
весне...*

[\[Ирина](#)

[Прищепова\]](#)



**Мы продолжем знакомить вас с национальными проектами
нашей страны**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» — ЭТО:

ШКОЛЫ с современным оборудованием, в том числе в сельской местности, **ТЕХНИКУМЫ**
И КОЛЛЕДЖИ с современными мастерскими, **ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО**
ОБРАЗОВАНИЯ для раскрытия талантов и способностей детей

РОДИТЕЛИ, которые получают необходимую психолого-педагогическую и методическую
поддержку по вопросам воспитания детей, современные **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

ДЕТИ, обеспеченные условиями для удовлетворения творческих интересов и способностей,
профориентации, осознанного выбора профессиональной траектории, вовлеченные в мероприятия
патриотической направленности

ПЕДАГОГИ с высоким уровнем профессионального мастерства

творческая **МОЛОДЕЖЬ**, участвующая в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей
профессионального и карьерного роста

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение **национальной цели** Российской
Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по **обеспечению возможности для**
самореализации и развития талантов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЦЕЛИ:

- 1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования**
- 2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**
- 3. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**
- 4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов**

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в каждом регионе России обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

Развитие инфраструктуры образования — строительство школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров — реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

Совершенствование содержания образования и воспитание — обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей

в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» НАПРАВЛЕННЫ НА ПЛАНОМЕРНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ К КОНЦУ 2024 ГОДА ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ЗАДАЧ:

Обеспечена возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка

Средневзвешенный результат Российской Федерации в группе международных исследований, место Российской Федерации (не ниже)



12,25

Количество созданных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе расположенных в сельской местности и поселках городского типа, —

1 067 089

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, —

85%

Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников

Доля педагогических работников организаций общего, дополнительного и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства, —

40%

Создана и работает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, —

80%

Количество субъектов Российской Федерации, выдающих сертификаты дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного

образования детей, —

85

Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее», —

ДО 37%

Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» —

10%

Создана и внедрена в общеобразовательных организациях цифровая образовательная среда

Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды, —

45%

Обеспечена возможность обучающимся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, получить профессиональное образование, соответствующее требованиям экономики и запросам рынка труда

Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, —

62,7%

Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, которые продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, —

15%

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, мастерские которых оснащены современной материально-технической базой по одной или нескольким компетенциям, —

19%



ВСЕГДА СТРЕМИСЬ ВЫШЕ!



#ПРИМИ
РЕШЕНИЕ

Издается студенческим самоуправлением
ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
Основана в 1998 году.
Редакция:

Главный редактор:

Дудолодова Оксана Владимировна

Дизайнер-верстальщик:

Терешатова Валерия

Корректоры:

Пятилетова Татьяна Васильевна

Ковалева Оксана Михайловна

Редакция выражает
благодарность администрации
ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» за помощь в
выпуске газеты.

А также всем студентам КТАУ,
принявшим активное участие в интервью и
опросах

Над номером работали:

Быкадорова Дарья

Елисеева Анна

Тимошевский Кирилл
Ракачев Дмитрий
Маршалова Диана
Миронюк Михаил
Казанцева Анастасия
Московкина Елена
Иванов Константин
*Мнения, высказываемые
в публикуемых материалах,
отражают точку зрения автора
и могут не совпадать
с мнением читателей!*