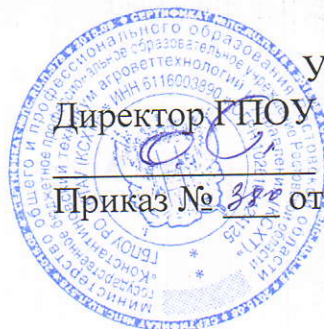


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»



Утверждаю  
Директор ГПОУ РО КТАУ (КСХТ)  
Григоренко О. И.  
Приказ № 380 от « 28.08 » 2015 г

## Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

Константиновск  
2015

## Аннотация

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студента – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

В последние годы отмечается высокий уровень девиантного поведения принимаемых в учреждения системы СПО несовершеннолетних.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобретает массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социальных педагогов, психологов, социологов, медиков и правоохранительных органов. К основным формам девиантного поведения можно отнести: пьянство и алкоголизм, наркозависимость, преступность, самоубийство, проституция, гомосексуализм, нарушение норм общения.

Актуальность программы заключается в том, что с каждым годом растет детская безнадзорность, преступность, наркомания, употребление спиртных напитков, прослеживается тенденция увеличения числа детей с девиантным поведением, увеличивается число проблемных семей. Вот поэтому система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением студента.

Важно, чтобы студенты хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения студентов.

Программа посвящена изучению социально-педагогических условий образовательной среды техникума и разработке педагогических мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни в целях сохранения контингента техникума.

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон РФ «Об образовании»
3. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).
4. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
5. Областная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

**Название программы:** Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни

**Тема программы:** «Подросток и закон».

### Цели программы:

1. Формирование у студентов ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
2. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.
3. Создание системы досуговой занятости студентов во внеурочное время.

### Задачи программы:

1. выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования.
2. изучение индивидуально-психологических особенностей студентов отклоняющегося и противоправного поведения;
3. создание системы социально-психологической помощи студентам девиантного поведения с учетом их индивидуальных особенностей;
4. социально-трудовая адаптация и помощь несовершеннолетним с нарушением процесса социализации;
5. ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами;
6. организация досуговой сферы для подростков;
7. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
8. осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения, пропаганда здорового образа жизни.

**Направление деятельности:** формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни.

**Направление социализации:** ценностно-ориентационное.

**Ожидаемые результаты:**

- реализация мероприятий, предусмотренных программой,
- воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства,
- снижение тенденции роста противоправных деяний,
- сокращение фактов правонарушений, преступлений, совершенных студентами техникума,
- повысить эффективность работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- создать условия для профессиональной и социальной адаптации подростков;
- улучшение взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений

**Условия реализации программы:**

1. Материальное обеспечение:

- помещение для занятий;
- техническое оснащение (мультимедийная техника);

2. Кадровое обеспечение программы:

- ведущий специалист программы – педагог-психолог.
- специалисты образовательного учреждения – педагог-психолог.

**Руководитель программы:** заместитель директора по УР и ВР.

**Исполнители:** администрация техникума, преподаватели техникума, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь.

**Место реализации:** учебные кабинеты, спортивный зал, стадион, актовый зал, библиотека.

**Возрастная группа:** от 15 до 18 лет.

**Сроки проведения:** 3 года.

## Этапы реализации программы

### I. Подготовительный этап

Анализ состояния профилактической работы за учебный год.  
Работа с документацией.

### II. Практический

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### III. Обобщающий

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**В компетенцию образовательного учреждения**  
**ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный**  
**техникум» входят:**

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутритехникумовский профилактический учет;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля)

за поведением несовершеннолетних этой категории, посещением учебных занятий, успеваемостью:

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования. Работа в этом направлении предусматривает:**

- разработку системы ежедневного учета студентов, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия их в техникуме и принятием оперативных мер по его возвращению;

- совершенствование системы воспитания в техникуме на основе развития воспитательной системы, студенческого самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов;

**3. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:**

- организация постоянного мониторинга посещаемости студентами группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, клубов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у студентов (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами техникума современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия студентов в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания студентов;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры по профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на сайте техникума, выпуск газеты «Студенчество +», размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения студентов.

## План мероприятий

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Аналитико-диагностическое направление</b>		
1. Знакомство с личными делами вновь поступивших обучающихся, изучение медико-педагогических особенностей детей; выявление подростков с девиантным поведением 2. Анкетирование. 3. Диагностика учебной, социально-психологической адаптации: - определение мотивации обучения; - выявление разносторонних интересов, коммуникативных навыков; - определение степени установки на ЗОЖ.	сентябрь, в течение всего периода обучения	Педагог-психолог Классные руководители
<b>II. Взаимодействие с педагогами, родителями</b>		
1. Оказание методической и консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам профилактики правонарушений подростков. 2. Индивидуальные и групповые консультации преподавателей, классных руководителей по результатам диагностирования 3. Родительские собрания (групповые, общетехникумовские).	постоянно	Психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР
<b>III. Мероприятия по адаптации учащихся к новым жилищно-бытовым условиям проживания в общежитии.</b>		
1. Ознакомление с правилами и нормами проживания в общежитии. 2. Контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. 3. Оказание помощи в обустройстве мест проживания	сентябрь- октябрь; в течение всего периода обучения	Классные руководители Воспитатель общежития Комендант педагог-психолог
<b>IV. Работа с подростками по педагогическому направлению</b>		
1. ознакомление студентов с законодательными актами. 2. предоставление информации об ответственности за правонарушения. 3. прививать полезные привычки; отношение к здоровью, как к ценности (не употреблять алкоголь, наркотики, сигареты, а лучше заниматься спортом), 4. преодоление неуверенности в себе, не поддаваться давлению окружающих, умение сказать «НЕТ» в различных ситуациях 5. обсуждение причин, моделей и последствий сексуального поведения, формирование адекватного отношения подростков к вопросам гигиены сексуального поведения 6. воспитывать нравственные ценности собственной речи; дать понять опасности	В течение всего периода обучения	педагог-психолог Классные руководители Заместитель директора по ВР

<p>тотального распространения сквернословия</p> <p>7. формировать позитивную установку по отношению к окружающему миру (профилактика бродяжничества)</p> <p>8. предоставить детям возможность попытаться изменить свое поведение, научить принимать ответственность за нормативные нарушения;</p>		
<p><b>V. Контроль за реализацией программы профилактики правонарушений подростков девиантного поведения в техникуме</b></p>		
<p>Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом и педагогических советах.</p>	<p>в течение 3 лет</p>	<p>Администрация Заместитель директора по УР и ВР</p>



## Анкетирование

Возраст: \_\_\_\_\_

Уровень образования: \_\_\_\_\_

Профессия: \_\_\_\_\_

**1. Нравится ли вам учиться?**

- а) да;
- б) нет;
- в) не знаю.

**2. Как вы оцениваете свою успеваемость?**

- а) я учусь на «отлично»;
- б) я учусь хорошо;
- в) я учусь плохо.

**3. Как бы вы охарактеризовали отношения в группе?**

- а) дружные;
- б) враждебные;
- в) другое \_\_\_\_\_

**4. Бывали у вас проблемы в школе в отношениях с учителями?**

- а) всегда;
- б) иногда;
- в) никогда.

**5. У вас полная семья (отец и мать)?**

- а) да;
- б) нет;

**6. Употребляют ли спиртные напитки ваши родители?**

- а) часто;
- б) редко;
- в) никогда.

**7. Бывают ли в вашей семье ссоры, скандалы?**

- а) часто;
- б) редко;
- в) никогда.

**8. Вы когда-нибудь употребляли спиртные напитки?**

- а) да;
- б) нет

**9. Когда вы впервые попробовали спиртные напитки?**

- а) в семье;
- б) с друзьями;
- в) другое \_\_\_\_\_

**10. В чем была основная причина?**

- а) для поддержания компании;
- б) хотелось расслабиться;
- в) что бы было весело;
- г) другое \_\_\_\_\_

**11. Пробовали ли вы курить?**

- а) нет, никогда
- б) иногда курю;
- в) курю постоянно;
- г) да, один или два раза

**12. В чем основная причина того, что вы курите?**

- а) я испытываю удовольствие;

- б) я расслабляюсь;
- в) я курю «за компанию».

**13. Употребляете ли вы наркотики?**

- а) никогда не потреблял/а;
- б) только пробовал/а;
- в) потребляю редко;
- г) потребляю часто.

**14. Укажите свой пол:**

- а) мужской
- б) женский

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2014-2015 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы групп с целью получения необходимой информации о студентах.	Сентябрь	Кл. руководители.
3	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера.	Сентябрь	Кл. руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	ноябрь	кл. руководители, педагог-организатор инспектор ПДН ОВД,
5	Организация и проведение "Дня здоровья"	сентябрь февраль май	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога и педиатром (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Кл. руководители
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	педагог-психолог Кл. руководители
9	Конкурс плакатов, посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, педагог-организатор
10	Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!»	Декабрь	Руководитель экологического кружка
11	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физ. культуры
12	Оформление выставки книг: , "Берегите здоровье смолоду",	1 полугодие	Библиотека

	“Экология и проблемы XXI”.		
13	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Кл. руководители
14	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: Профилактика вредных привычек”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”.	октябрь	Зам.директора по ВР Кл. руководители
15	Проведение классных часов, родительских собраний, беседы с учащимися и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении.	В течение периода реализации программы	Классные руководители
16	Учет посещаемости студентов, состоящими на разных категориях учёта, контроль занятости во время каникул.	В течение года	Кл. руководители
17	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца	зам.директора по ВР Кл. руководители
18	Проведение рейдов в общежитии и по квартирам, где проживают студенты.	В течение года	Классные рук. педагог-психолог
19	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Кл. руководители педагог-психолог
20	Обучение преподавателей современным формам и методам выявления первичных признаков девиантного поведения.	В течение года	зам. директора по ВР Инспектор ПДН
21	Обсуждение вопросов о ЗОЖ, ценностях семьи, правового воспитания детей в студенческой газете «Студенчество+»	В течение года	зам. директора по ВР педагог-организатор

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2015-2016 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно - досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов студенческих групп.	Сентябрь	Кл. руководители.
3	Составление базы данных по студентам, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера.	Сентябрь	Кл. руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	ноябрь	кл. руководители, педагог-организатор инспектор ПДН ОВД,
5	Организация и проведение "Дня здоровья"	сентябрь февраль май	Кл. руководители Учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога и педиатра (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Кл. руководители
7	Анкетирование среди студентов первого курса с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
8	Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Кл. руководители
9	Проведение анкетирования студентов с целью выявления отношения к ПАВ.	Ноябрь апрель	Кл. руководители
10	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Библиотекарь СДК
11	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да!»	1 полугодие	Кл. руководители
12	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов	1 полугодие	Библиотека

	по здоровому образу жизни.		
13	Проведение классных часов, родительских собраний, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении.	В течение периода реализации программы	Кл. руководители инспектор ПДН Работники здравоохранения
14	Контролирование посещаемости занятий студентами, контроль занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители
15	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца	зам.директора по ВР Кл. руководители
16	Проведение рейда общежития и мест проживания студентов.	В течение года	кл.руководители педагог-психолог
17	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Классные руководители
18	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физ. культуры
19	Продолжать обучение педагогических работников современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР работники здравоохранения
20	Обсуждение вопросов о ЗОЖ, ценностях семьи, правового воспитания детей в студенческой газете «Студенчество+»	В течение года	зам. директора по ВР педагог-организатор

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2016-2017 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость.	В течение всего года	педагог-организатор, классные руководители, руководители кружков, секций.
2	Составление социальных паспортов студенческих групп.	Сентябрь	Кл. руководители. зам.директора по ВР
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера.	Сентябрь	Кл. руководители. педагог-психолог
4	Организация и проведение Дней здоровья	сентябрь февраль май	педагог-организатор Учитель физкультуры, ОБЖ
5	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	Кл. руководители
6	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Библиотекарь Зам.директора по ВР
7	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении.	В течение периода реализации программы	Кл. руководители. зам.директора по ВР
8	Участие в спортивных соревнованиях.	По особому плану	учитель физ. культуры
9	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Кл. руководители. зам.директора по ВР
10	В целях контроля вести учет посещаемости техникума студентами, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители. зам.директора по ВР.
11	Проведение заседания Совета профилактики правонарушений.	1 раз в два месяца	Кл. руководители. зам.директора по ВР

12	Проведение рейда «Подросток» общежития и мест проживания студентов	В течение года	Кл. руководители. зам.директора по ВР
13	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители Руководители кружков
14	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Кл. руководители. зам.директора по ВР
15	Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!»	В течении года	Руководитель экологического кружка
20	Обсуждение вопросов о ЗОЖ, ценностях семьи, правого воспитания детей в студенческой газете «Студенчество+»	В течение года	зам. директора по ВР педагог-организатор