

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального  
образования Ростовской области  
«Константиновский сельскохозяйственный техникум»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании совета техникума  
протокол № 2 от 10.12.2013 г.  
председатель совета техникума  
Григоренко О.И. О. Ковб

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 62-0 от 11.12.2013 года

директор техникума  
Григоренко О.И. О. Ковб



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ –**  
**ИНВАЛИДОВ И**  
**ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
**В ГБОУ СПО РО «КОНСТАНТИНОВСКИЙ**  
**СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»»**

2013 г

## 1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях создания условий для организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в КСХТ и в соответствии с Конституцией Российской Федерации Конвенцией о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006 г., Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Инклюзивное образование - обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в одном классе с детьми, не имеющими нарушения развития.

Цель инклюзивного профессионального образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого - педагогического и медико – социального сопровождения обучающихся ГБОУ СПО РО «КСХТ» с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися основных профессиональных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе ГБОУ СПО РО «КСХТ»;
- посредством открытия группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «КСХТ». Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

## **2. Принципы организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Основными принципами организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным профессиональным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию в техникуме;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

## **3. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения.**

При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБОУ СПО РО «КСХТ».

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «КСХТ» на интегрированную форму обучения (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения, и оформляется приказом директора ГБОУ СПО РО «КСХТ».

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же профессиональной программе.

Рекомендуется обеспечивать участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий в ГБОУ СПО РО «КСХТ».

#### **4. Организация образовательного процесса.**

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с ОПОП или ПП КРС и на основе рабочих учебных планов с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

Специфика образовательного процесса в группах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием мультимедийных средств, слайд-проекторов, специального программного обеспечения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс обучения, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся профессиональным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. Создание условий инклюзивного образования детей-инвалидов**

В техникуме создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов:

Вход на территорию техникума имеет беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию. На входе отсутствуют турникеты и навесные калитки. Лестница на пути дублируется пандусом и поручнем. Почтовый ящик,

информационные щиты на стене здания не сокращают нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски. При входе в помещение дверь имеет ручку, позволяющую управлять одной рукой - легко доступную с обеих сторон. В тамбуре имеются пандусы и поручни. Занятия для детей-инвалидов проводятся на 1 этаже корпуса. Кабинеты №№ 108,119,120. Рабочие места инвалидов безопасны для здоровья и рационально организованы; имеют заключения органов санэпиднадзора. Рабочая зона (пространство рабочего места), помещение организована в соответствии с выполнением комплекса санитарно-гигиенических требований к микроклимату, в т. ч. дополнительных требований.

В универсальной кабине туалетной комнаты, находящейся на расстоянии до 25 метров от аудиторий, установлены поручни. Водопроводные краны рычажного действия. В кабинете № 108 имеется кнопка связи с вахтой, а также телефонный аппарат. На большом перерыве предусмотрена торговля продукцией буфета на выносных лотках.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Преподаватели знают основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов; развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

#### **7. Финансирование интегрированного (инклюзивного) обучения.**

Финансирование ГБОУ СПО РО «КСХТ» при осуществлении интегрированного профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется учредителем в соответствии с действующим законодательством.