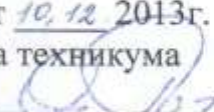



Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования Ростовской области
«Константиновский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании совета техникума
протокол № 2 от 10.12 2013г.
председатель совета техникума
Григоренко О.И., 

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____ от _____ 2013года

директор техникума
Григоренко О.И., 



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГБОУ СПО РО «КОНСТАНТИНОВСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2013 г.

1. Общие положения

- Положение составлено в соответствии с примерным положением о методическом совете, рекомендованным сборником методических рекомендаций для практического пользования «Организация учебно – методической работы в образовательном учреждении среднего профессионального образования» и согласно Приказу № 464 от 14.06.2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

Методический совет (МС) является одной из форм самоуправления, объединяющей педагогических работников техникума. Он создается с целью организации и планирования инновационной работы в техникуме, выработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В своей деятельности методический совет руководствуется нормативными, правовыми и рекомендательными документами Минобразования России, положением о МС, а также приказами и распоряжениями директора техникума.

Главными задачами МС являются: внедрение в практику образовательного учреждения научных достижений в области теоретического и практического обучения, выработка стратегических поправок развития техникума, информационных технологий в образовательный процесс, форм и методов обучения; выработка научно-практических рекомендаций по совершенствованию учебно-программной документации.

2. Функции научно-методического совета:

- информационно-аналитическая (изучение состояния и перспектив инновационной деятельности; передового педагогического опыта);
- проектировочно-прогностическая (прогнозирование и проектирование развития инновационной деятельности);
- обучающая (организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров);
- внедренческая (внедрение и использование инновационных форм, технологий и методик, а также распространение передового педагогического опыта, опыта педагогов-новаторов в системе учебно-воспитательной работы);
- координационная (координация научной деятельности структурных подразделений и методических служб в области развития инновационной работы в среднем специальном учебном заведении).

3. Состав и порядок работы методического совета

Организация и управление деятельностью методического совета осуществляется заместителем директора учебного заведения по учебной работе. Членами МС являются заместители директора по воспитательной и производственной работе, руководители методических объединений, структурных подразделений, председатели предметных (цикловых) комиссий, методисты, заведующий методическим кабинетом, заведующие очного отделения. МС выбирает из своего состава секретаря, на которого возлагаются функции по ведению всех документов (планов работы, протоколов заседаний, отчетов и др.).

Годовой план работы МС обсуждается на его заседании и утверждается директором техникума.

4. Содержание работы методического совета:

- анализирует, контролирует ход и результаты комплексных исследований, имеющих значимые последствия для развития техникума;
- анализирует состояние и результативность работы научно - методической службы;
- рассматривает, вырабатывает, оценивает стратегически важные предложения по развитию техникума, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных, определяет инновационную политику в учебном заведении;
- координирует инновационные процессы в техникуме;
- координирует связь с Вузами;
- организует целенаправленную работу по развитию профессионального мастерства педагогов, по анализу опыта их инновационной деятельности;
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального совершенствования;
- осуществляет общее руководство разработкой программно-методического обеспечения образовательных процессов;
- организует разработку и корректировку концепций образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития техникума;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной,

исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.);

- организует разработку, экспертизу стратегических документов (программ развития, образовательной программы, включающей учебный план);
- вносит предложения по созданию временных творческих коллективов;
- инициирует и осуществляет комплексные исследования;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами.