



Автономная некоммерческая организация
«Южный центр независимой оценки качества
профессионального образования»



Государственное бюджетное образовательное
учреждение Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и
управления (КСХТ)»

**Самообследование по
профессиональной образовательной
программе 35.02.15 Кинология
(наименование программы)**

**для прохождения профессионально-
общественной аккредитации**

Дата заполнения: 10.05.2018г.

Руководитель программы: Л.С. / Л.О. Рунк /

Директор техникума: О.Колыга / О.И. Григоренко /



Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	4
1.2.	Структура и содержание программы.....	13
1.3.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).....	24
1.4.	Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников.....	30
1.5.	Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.....	41
1.6.	Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ.....	44
1.7.	Информационная открытость образовательной организации.....	46
2.	Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию....	49

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» (ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»)

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 347252, Ростовская область, г. Константиновск ул. 24 Гвардейской Дивизии, 9

Места осуществления образовательной деятельности:

347252, Ростовская область, г. Константиновск ул. 24 Гвардейской Дивизии, 9

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01 № 0003725, рег. № 6096 от 23.12.2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно) и Уставом, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 333 от 25 мая 2015 г.

Государственная аккредитация образовательной деятельности подтверждена свидетельством о государственной аккредитации выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61А01 № 0002463, рег. № 3086 от 28.04.2016 г.; срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 14.05.2019 г.)

Краткая историческая справка

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» более 80 лет успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области сельского хозяйства и является одним из ведущих средних профессиональных учебных заведений аграрного профиля в Ростовской области.

Техникум был создан Решением Азово-Черноморского крайисполкома в 1931 году как Кушевская (Алексеевская) сельскохозяйственная школа. В 1934 г. на базе школы был создан Кушевский техникума животноводства. В дальнейшем техникум был переименован: в 1935 г. в Кушевский зоотехникум, в 1951 году - в Константиновский сельскохозяйственный техникум, и переведен в новое здание в станице Константиновской.

На основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 мая 2001 г. № 511 переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Константиновский сельскохозяйственный техникум». В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.12. 2011 г. № 2413-в

федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Константиновский сельскохозяйственный техникум» передан в ведение Ростовской области с наименованием государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский сельскохозяйственный техникум». Функции Учредителя выполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Основными специальностями в техникуме на протяжении всего периода существования с 1935 года являются ветеринария, зоотехния.

В настоящее время в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования.

1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 35.02.15 Кинология рассмотрена педагогическим советом техникума протокол № 1 от 29 августа 2017 г. и утверждена приказом директора техникума № 67-0 от 30.08.2017 г., согласована с работодателем начальником ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО подполковником Поляковым Русланом Викторовичем.

По объективным причинам, а именно из-за отсутствия в Ростовской области Центра оценки квалификации, в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» выпускники не проходили независимую оценку квалификаций по специальности Ветеринария.

Выпускники техникума, освоившие образовательную программу Кинология, получают качественное профессиональное образование, максимально приближенное к требованиям современного рынка труда. Такой выпускник, освоивший профессиональные и общие компетенции, демонстрирует умения, знания, типы поведения и отношения, необходимые для специальности кинолог.

В ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» в 2015 году разработана и введена в действие компетентностная модель выпускника. Данная модель представляет собой основу для определения результата и организации процесса подготовки специалистов в техникуме. Она описывает результат в компетентностях, сформированность которых обеспечит готовность и

способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Нормативной основой для создания компетентностной модели выпускника с квалификацией кинолог является:

– квалификационная характеристика, определённая федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 кинология;

– мнение работодателей (Работодатели участвуют в экспертизе Программ подготовки специалистов среднего звена, фондов оценочных средств и комплектов оценочных средств, в формулировке тематики выпускных квалификационных работ, в разработке и утверждении Программ итоговой аттестации);

– традиции развития образовательной системы техникума.

Компетентностная модель кинолога представлена четырьмя группами компетентностей: профессиональные, социальные, личностные и экономические.

В профессиональных компетенциях выделены виды деятельности:

— Содержание собак и уход за ними;

— Разведение и селекция собак;

— Подготовка и применение собак по породам и видам служб;

— Испытания и соревнование собак;

— Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии;

— Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Социальная компетентность описывает вид деятельности - взаимодействие с участниками производственного процесса, заказчиками кинологических услуг. Она раскрыта через способность быть носителем общечеловеческих норм и ценностей (привычек, обычаев, традиций, нравов, законов, табу и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни - национальной, политической, религиозной, экономической, духовной и др.; умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами и др.

Личностные компетенции как комплекс навыков восприятия, суждения и поведения личности, призваны обеспечить её эффективную интеграцию в окружающую действительность и выступают основой для процесса самоопределения и самореализации. Освоенные способы саморегуляции, саморазвития и самоподдержки, это способность к ценностной, культурной и этнической самоидентификации и ориентации, способность к рефлексии,

принятие себя и других как свободных людей, обладающих человеческим достоинством.

Экономические компетенции - создание собственного дела, ведение собственного дела, развитие собственного дела и прекращение участия в собственном деле (закрытие собственного дела), участие в конкуренции в интересах своего дела, обеспечение безопасности собственного дела, маркетинг результатов и ресурсов своего дела, обеспечение правовой дисциплины в процессе занятия предпринимательством.

Формирование общих, профессиональных и экономических компетенций основано на основе ФГОС СПО и профессионального стандарта подготовки кинолога.

Основными этапами формирования профессиональных компетенций является последовательное прохождение связанных между собой дисциплин, профессиональных модулей, видов практик, предусмотренных учебным планом. Формирование компетенций происходит в три этапа: подготовительный (при рубежном контроле), основной (формирование компетенций – в период проведения текущего контроля при собеседовании, проверки выполнения заданий, работ), заключительный (уровень освоения компетенций – в период промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации).

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций в период практик. Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в аудиториях техникума или на площадке ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО по специальности Кинология. Производственная практика проводится на предприятиях – социальных партнерах:

1. ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Ростовской области, г. Константиновск, ул. Ермака, 7; начальник — подполковник внутренней службы Сметанин С.Л., договор от 13.01.2014.

2. Волгодонской клуб любителей фауны «Экзотика», руководитель — Зазина Е. В., договор от 01.09.2014 г.

3. ФКУ ДПО РШ СРС МВД России. Г. Ростов -на- Дону, начальник Сюсюкин А.В., договор от 27.08.2015 г.

4. ЗЦКС ГУ МВД РФ по РО г. Ростов -на-Дону, начальник Митько А.В., договор от 25.12.2015 г.

5. Ростовская региональная общественная организация по защите животных «Центр Святобор», г. Шахты, директор Мосинюк О.Н., договор от 01.06. 2016 г.

Определение уровня соответствия компетенций выпускника требованиям стандартам осуществляется в удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускника, выявлением соответствия между целями и результатами образовательного процесса в период государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломных работ разработана с участием и по запросам работодателей, соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности Кинология за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Наименование образовательной программы		Средний бал			Качество знаний			% успеваемости		
Направление подготовки	Форма обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кинология	очная	4,2	4,1	3,9	78,8	68,0	65,2	100		

Таблица 2

Анализ выпуска специальности Кинология за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Наименование образовательной программы		Кол-во выпускников			Кол-во дипломов «с отличием»			% дипломов с отличием от всех выпускников		
Направление подготовки	Форма обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Кинология	очная	27	25	41	7	4	6	26,0	16,0	14,6

На основе мониторинга результатов анкетирования потребителей образовательных услуг: обучающихся, выпускников, работодателей – разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению качества освоения компетенций.

Вопросы удовлетворенности потребителей подготовкой кадров техникума регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета техникума.

Путем анкетирования регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей. Результаты проведенных опросов показывают высокую удовлетворенность работодателями полученных выпускниками

профессиональных и личностных компетенций, что подтверждается отзывами работодателей о работе практикантов на производстве, характеристиками, аттестационными листами выпускников. Как показали результаты анкетирования работодателей, абсолютное большинство из них хотят видеть у выпускников техникума следующие качества личности: высокий уровень профессиональной подготовки (84,2 %); готовность к переучиванию (91,8 %); способность принимать самостоятельные решения (97,1 %); способность к творческому труду (75,9 %); восприимчивость к инновациям (85,6 %); быстроту реакции в любой обстановке (91,1%).

Работодатели дают следующую характеристику выпускникам: ответственные, коммуникабельные, профессиональные, исполнительные. Выпускники обладают профессиональными компетенциями (обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; проведение кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб; отбор собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств; подготовка собак по общему курсу дрессировки; подготовка собак по породам и видам служб; проведение подготовки собак по специальным курсам дрессировки; проведение экспертизы и бонитировки собак; участие в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности; ведение утвержденной учетно-отчетной документации), общепрофессиональными компетенциями (самоорганизация, самомотивация, самоконтроль, межличностные коммуникации), общекультурными компетенциями (толерантное поведение, патриотизм, восприятие общемировых ценностей культуры).

Техникум обеспечивает достаточный уровень знаний, гарантирующий возможность трудовой деятельности сразу по его окончании. Всем выпускникам работодатели намерены предоставить работу, что подтверждается договорами о дальнейшем трудоустройстве.

Многие выпускники специальности Кинология решают вопрос трудоустройства путем самозанятости и отрывают собственное дело. Выпускники: Проскурдина Елена Владимировна открыла питомник папильонов и фаленов «Найминаари» в городе Волгодонске, Макогон Оксана Алексеевна организовала питомник немецких овчарок «Голд Содердей» город Волгодонск.

За время обучения по программе Кинология, обучающиеся формируют портфолио, отражающее все достижения выпускника не только по освоению профессиональных, но и личностных и социальных компетенций. Многие студенты собирают материал для портфолио постепенно еще на начальных

курсах обучения. А в последствии формируют и обрабатывают собранную информацию. Такой подход позволяет охватить все положительные стороны будущего специалиста. В Портфолио собираются дипломы, грамоты, свидетельства, сертификаты, удостоверения, а так же творческие и исследовательские работы, доклады и рефераты, выступления на научных конференциях. В последнем разделе портфолио содержатся отзывы, рекомендательные письма и благодарственные письма, характеристики. Работодатели при трудоустройстве выпускника в первую очередь обращают внимание на этот раздел.

Социальная компетентность – взаимодействие с субъектами образовательного процесса. Она раскрывается через способность быть носителем общечеловеческих норм и ценностей (традиций, обычаев, законов, нравов, привычек и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни; умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В процессе обучения личностные компетенции формируются благодаря развитию у студентов таких качеств как самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие, самоконтроль, чувство долга, а также ориентированности на общечеловеческие ценности.

Общие компетенции означают совокупность социально – личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное назначение общих компетенций – обеспечить успешную социализацию выпускника. Таким образом, быть компетентным, значит уметь применить знания, умения, опыт, проявить личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.

Целью воспитательной работы в техникуме является:

1. Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Задачи воспитательной деятельности техникума:

- создание условий для самореализации личности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у студентов общечеловеческих, духовных, гражданских, патриотических, культурно-исторических, художественно-эстетических ценностей;

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- развитие студенческого самоуправления;
- формирование у студентов готовности к участию в управлении;
- поддержка и развитие инициативы студентов;
- организация и развитие инициатив волонтерского движения.

Формы и методы воспитательной работы техникума:

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурс студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Ежегодно, в начале учебного года, педагогом-психологом и классными руководителями ведется работа по социально-психологической адаптации первокурсников:

- тестирование и анкетирование студентов с целью составления социального паспорта группы, выявления интересов, способностей, талантов;
- тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, индивидуальные беседы, собрания в группах по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями, собрания в группах с участием родителей, студентов и администрации. Как результат более быстрая адаптация в новых социально-бытовых условиях, в статусе студент.

В техникуме работает предметно-цикловая комиссия классных руководителей, участвующих в управлении воспитательным процессом, координирующих организационную работу групп.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, поэтому в техникуме уделяется большое внимание созданию толерантной и психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Работа со студентами-сиротами заключается в психолого-педагогическом сопровождении, оформлении документов, оказании помощи в трудной жизненной ситуации, в организации мероприятий духовно-нравственного направления, в оказании правовой помощи, соблюдении статей закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На данный момент по специальности 35.02.15 Кинология обучаются 8 студентов, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для всех студентов нашего техникума. Особое внимание к студентам, имеющим проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, экскурсии по городу, посещение музея техникума, знакомство с профессией, педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка, спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

Ежемесячно в группах проходят организационные и тематические классные часы, на них анализируются успеваемость и посещаемость, проходят встречи с работниками библиотеки, правоохранительных органов, работниками ГИБДД.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся техникума. С этой целью проводились классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности». В библиотеке техникума организованы выставки «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ». Значительная роль в данном вопросе отводится работе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, который проводится один раз в два месяца, а так же индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, работы с сектором работы с молодежью по Константиновскому району.

В становлении личностной компетенции помогает внеаудиторная работа: предметные кружки, спортивные секции, творческие коллективы, работа волонтерского отряда «Доброта», студенческое самоуправление, молодежный патруль, самоуправление общежития, совет профилактики, стипендиальная комиссия. Ежегодно студенты нашего техникума участвуют в

благотворительных акциях «Мы за чистый район», «День добрых дел», «Сохраним память», операция «Забота», «Подари улыбку детям», субботниках, конкурсах, фестивалях, в работе сектора по работе с молодежью Константиновского района.

Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни техникума: формируют общественные интересы, придают жизни техникума определённую надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают студенческую жизнь. К традиционным мероприятиям относят: Посвящение в студенты, Давайте познакомимся, Осенний бал, декады «Здоровым быть ЗДОРОВО», «Мы разные, но мы вместе», «День студенчества», конкурс газет, Дни открытых дверей, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурс презентаций «Моя Край родной», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», недели по специальности, «Пушкинская весна». Традиционно в техникуме проводится неделя по специальности «Свое будущее – ты выбираешь сегодня».

В рамках учебно-воспитательной работы техникума ведётся активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют администрация техникума, преподаватели, воспитатель и студенческий Совет общежития, который регулярно проводит заседания и обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат. Бытовые условия отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для проживания.

В техникум созданы условия для гармоничного развития и становления социально адаптированной и духовно-нравственной личности.

Слабые стороны: в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» выпускники не проходили независимую оценку квалификаций по данному направлению. Объективные причины: отсутствие в Ростовской области Центра оценки квалификации.

Сильные стороны:

У выпускников отмечается высокий уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса о чем свидетельствует организация и открытие собственного дела выпускниками специальности Кинология.

Выводы:

- обеспечивается стабильное выполнение КЦП;
- требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы выполняются;

— образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей и запросов работодателей;

— у выпускников имеется возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Все это свидетельствует о конкурентоспособности образовательной программы на рынке образовательных услуг.

1.2. Структура и содержание программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) имеет целью развития у обучающихся личностных качеств, а также формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» по специальности 35.02.15 Кинология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации (регистрационный номер 32863 от 26 июня 2014 года).

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности Кинология составляют:

— Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Кинология утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 7 мая 2014 г.

— Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных

образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Структура, содержание, планируемые результаты реализации, условия разработки и утверждения определены локальными актами: «Положение о формировании, структуре, содержании и порядке внесения изменений в ОПОП (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)», «Положение по разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)», «Положение о согласовании основной профессиональной образовательной программы с работодателями(Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)»

Основными принципами, положенными в основу разработки ППССЗ, явились следующие: соответствие требованиям ФГОС, компетентно - ориентированный подход, фундаментальность, индивидуальность обучения, практическая направленность.

Программа содержит следующие материалы и документы:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи ППССЗ
- Результаты освоения ППССЗ
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Матрица компетенций
- Совокупность рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

— Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик,

иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающимся обеспечена возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы. С этой целью студенты знакомятся с УМК дисциплин и модулей. Студент имеет право формировать свою образовательную траекторию, обучаясь по индивидуальному плану с учетом его особенностей и потребностей.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную (итоговую) аттестации, каникулы.

В период обучения проводятся учебные боры с юношами. Теоретические занятия проводятся на базе техникума, а практические занятия как на базе техникума, так и на полигоне в городе Морозовске и включают в себя: преодоление полосы препятствий, кросс, метание гранат, ориентирование на местности, огневая подготовка.

Таблица 3

Сведения о структуре основной образовательной программы

№	Структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
	I. Общая структура основной образовательной программы		
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	4104
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2862
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1242
4.	Практики, суммарно	недели	29
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы (с учетом общеобразовательной подготовки)	недели	133

Срок обучения составляет 3 года и 6 месяцев на базе основного общего образования (базовая подготовка). Форма обучения – очная. Призываемая квалификация- кинолог.

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ
в очной форме обучения (недели):

Индикатор	ФГОС	отклонения
Обучение по учебным циклам на базе основного общего образования	76	0
Учебная практика основного общего образования	29	0
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования		0
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	4	0
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	6	0
Каникулы на базе основного общего образования	18	0
Итого на базе основного общего образования	133	0

ППССЗ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий техникума, методического совета, педагогического которые принимают решение о согласовании и одобрении образовательной программы.

ППССЗ по специальности Кинология согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

Содержание ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли Ростовской области.

Коллектив преподавателей техникума на основании решений круглых столов и анализа проведенного анкетирования работодателей готовит обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ППССЗ по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

Предложения по изменению разрабатываются в рамках объема времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной частей ППССЗ относительно:

- Изменения объема времени на освоение имеющихся или вводимых новых элементов ППССЗ;
- Изменения порядка освоения учебных дисциплин или ПМ;

- Изменения календарного графика;
- Изменения структурных элементов ПМ;
- Изменения, связанные с изменением содержания самостоятельной работы;
- Изменения, связанные с применением новых информационных источников (в т.ч. – учебников, учебных пособий, других учебно – методических материалов);
- Изменения, связанные с применением новых педагогических технологий, методик контроля и т.д.;
- Изменения, связанные с применением нового оборудования и материалов;
- Изменения ФГОС или других нормативных документов

Вопрос о внесении изменений вносится на повестку и рассматривается на заседаниях ПЦК.

По результатам заседаний ПЦК (на последнем заседании в текущем году), выносится решение о необходимости и целесообразности внесения изменений. Предложения по изменениям вносятся в протокол ПЦК и передаются на рассмотрение методическому совету техникума.

Методический совет рассматривает материалы по представлению заместителя директора по учебной работе, заслушивает разработчиков предложений по изменению ППССЗ, и выносит на согласование педагогическому совету. На заседания педагогического совета приглашаются работодатели, которые высказывают свое мнение по поводу предлагаемых изменений. После согласований и одобрений на педсовете с участием работодателей издается приказ директора об утверждении изменений в ППССЗ. Преподаватели корректируют рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик в сроки до 1 сентября нового учебного года.

Контингент студентов по специальности 35.02.15 Кинология на 1 апреля 2018 года составляет 206 человека, которые обучается 8 группах.

Таблица 5

Контингент студентов

Курс	группа	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1	11 кин	26	-
2	12 кин	25	-
3	21 кин	34	-
4	22 кин	33	-

Курс	группа	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
5	31 кин	26	-
6	32 кин	21	-
7	41 кин	22 (выпуск 2018)	-
8	42 кин	19 (выпуск 2018)	-
ИТОГО		206	-

Контрольные цифры приема ежегодно составляют 50 человек, план приема на 2018-2019 учебный год – 50 человек. План приема выполняется на 100%. Сверх контрольных цифр приема студенты поступают на коммерческой основе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.15 Кинология содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%.

Часы вариативной части распределены на дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП (828 часов) распределена на расширение и (или) углубление подготовки по дисциплинам (404 часов):

- экологические основы природопользования -4 часа;
- анатомия и физиология животных – 66 часов;
- основы ветеринарии и зоогигиены – 116 часов;
- охрана труда – 4 часа;
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 32 часа;
- культура делового общения – 50 часов;
- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 116 часов;
- правовое обеспечение в профессиональной деятельности – 16 часов.

На расширение и (или) углубление подготовки по профессиональным модулям (368 часов):

- ПМ 01 Содержание собак и уход за ними – 16 часов;

- ПМ02 Разведение и селекция собак – 54 часа;
- ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб – 144 часа;
- ПМ 04 Испытание и соревнование собак – 94 часа;
- ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии – 60 часов.

На введение в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплины:

- Русский язык и культура речи – 56 часов.

Таким образом, время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей агропромышленного комплекса региона.

Для формирования компетенций используются как традиционные, так и нетрадиционные формы уроков. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся различные виды лекций, лабораторные и практические работы, уроки на производстве, экскурсии, уроки-семинары и др. Интерактивные технологии обучения студентов, такие как: деловые и имитационные игры, дискуссии, уроки с использованием средств мультимедиа, анализ деловых ситуаций на основе кейс – метода и имитационных моделей моделирование, проектирование, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проекты, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, участие в онлайн – конференциях и др. позволяют активизировать мотивацию к учебному процессу. Используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов на бумажных и электронных носителях (программа MyTest).

Студенты выполняют курсовые работы, готовят научно – исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательские части, но и обязательным результатом становятся практико – ориентированные проекты. Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, а также предлагается работодателями с целью исследования актуальной производственной проблемы и решения конкретных производственных задач, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный, итоговый. Созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В техникуме используются четыре основные формы проведения контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная. Контроль является эффективным, так как отвечает следующим требованиям: систематичность, объективность, педагогическая тактичность, экономичность по временным затратам, разнообразие используемых форм и методов контроля. Контроль – это необходимое звено любого урока. От его организации, проведения, и оценивания зависит эффективность обучения. Для этого по каждой дисциплине и модулю преподавателями разработаны контрольно-оценочные средства, включающие в себя текущий, промежуточный, итоговый контроль по всем темам и разделам изучаемого материала. Фонды оценочных средств входят в состав УМК дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели.

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По завершению программы подготовки специалистов среднего звена и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца.

Подготовка кинолога по специальности 35.02.15 Кинология предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (12 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) (13 недель);
- производственная практика (преддипломная) (4 недели).

Программой подготовки специалистов среднего звена в рамках ПМ.06 Получение рабочей профессии «Собаковод» предусмотрено освоение рабочей профессии – «Собаковод». По итогам изучения ПМ.06 и успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) присваивается квалификация «Собаковод».

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей: инструктора-кинолога ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО Ларкиной Людмилы Викторовны.

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации. Базами производственных практик являются предприятия, имеющие кинологические подразделения. Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с социальными партнёрами.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники.

Допуск студентов к практике, направление на практику осуществляется приказом директора техникума.

Практика обучающихся по специальности проводится на основании следующих нормативных документов:

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;

— Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, утвержденное приказом № 38-0 от 30.08.2015 г.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются отчеты по практическим работам; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Практики проводятся концентрированно.

Образовательная программа Кинология соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Программно – методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет родителям и обучающимся постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления, учитывает потребности Ростовской области в кадрах.

Ежегодно осуществляется анализ программы. Выявляются ее сильные стороны и определяется тактика ее продвижения, позиционирование ее актуальности и преимуществ в сравнении с конкурентами. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы образовательная программа ежегодно обновляется и согласовывается с представителями работодателей. Лист изменений образовательной программы позволяет отслеживать систему коррекции содержания ППССЗ. Проводятся анкетные опросы представителей работодателей. Результаты мониторинга компетенций позволяют эффективно реализовывать содержание и профессиональную направленность ППССЗ.

Стратегия развития программы соотнесена со стратегией развития региона, описанного в документе «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года»

ППССЗ по специальности Кинология является элементом программы развития техникума, разработанной на 2016-20201 годы

Определены приоритетные направления программы развития:

- управление образовательным учреждением;
- материально – техническая база;
- содержание профессионального образования и его учебно – методическое обеспечение;
- воспитательная работа и социализация личности;
- организация образовательного процесса;
- социальное партнерство;
- сетевое взаимодействие;
- непрерывное профессиональное образование;

Основными задачами программы являются:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
4. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном учреждении;
5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.
6. Создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения;

7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения

К достижениям техникума за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

— техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;

— разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов техникума в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения;

— развивается воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся;

— достижение показателя трудоустройства выпускников в пределах 98%;

— ежегодное выполнение контрольных цифр приема, о чем свидетельствует престиж специальностей техникума (100%)

— в реализации образовательных программ участвуют работодатели (100%);

— в укреплении материальной базы техникума участвуют социальные партнеры и потенциальные работодатели (1,5% - доля средств предприятий в общем объеме средств техникума);

— увеличивается доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах (12%);

— студенты техникума участвуют в деятельности молодежных общественных объединений (24%);

— повысилась доля участвующих студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (31%);

— увеличилось соотношение средней зарплаты преподавателей к средней зарплате в ростовской области (102,5%).

Сильные стороны:

1. Анализ ППССЗ позволяет выделить следующие конкурентные преимущества:

— адаптация к рынку труда;

— техникум является одним из старейших на Дону аграрных учебных заведений Ростовской области.

2. При формировании ППССЗ 828 часов аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введения учебной дисциплины русский язык и культура речи, учитывающих интересы регионального рынка труда, социальных партнёров, студентов.

3. Необходимая учебно-методическая документация согласована с работодателями. Знания, умения, навыки и конечные результаты обучения, отраженные в рабочих программах учебных дисциплин и модулей, коррелируют с заявленными компетенциями. Задания на практику направлены на получение студентами навыков практической деятельности. Отчеты о практике студентов дают возможность определить, что практика носила практико – ориентированный характер.

Фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций.

4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации ППССЗ:

- на педагогическом совете техникума;
- в рамках деятельности цикловых комиссий;
- в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования;
- в рамках ежегодного анализа реализации Модели управления качеством образования в условиях модульно-компетентностного подхода.

В учебной части каждый участник образовательного процесса может ознакомиться с результатами внутреннего мониторинга качества.

Выводы: структура и содержание Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемой ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» по специальности 35.02.15 Кинология направлены на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон.

1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Кинология в техникуме разработаны объективные процедуры оценки уровня компетенций. Оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «КСХТ (КТАУ)», утвержденным приказом директора № 38-О от 30.08.2015 г.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям, а также проверку уровня достижения студентом практического опыта и проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины или профессиональные модули.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

В техникуме разработаны:

— Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации;

— Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.

Фонды оценочных средств полно отражают требования ФГОС, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану, требованиям работодателей.

Фонды оценочных средств учитывают все виды связей между знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных компетенций по видам деятельности. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В них предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности и включают разнообразные методы контроля.

Кроме индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование и оппонирование студентами друг друга, экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Источником дополнительной качественной информации о формировании компетенций обучающихся служат стандартизированные анкеты, интервью, отзывы работодателей о выпускниках. Отзывы работодателей имеют большую

ценность для объективной оценки выпускников.

Формой интеграции качественных и количественных методов контроля, сочетание которых позволяет получить реалистичную и всестороннюю картину уровня сформированности компетенция является портфолио. Портфолио представляет собой способ накопления, систематизации, анализа, развития и оценки достижений обучающихся.

В состав портфолио включаются результаты учебных, творческих, исследовательских работ, проектной деятельности, публикации, документы (сертификаты, свидетельства, дипломы), подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося. В портфолио также входят экспертные заключения, отзывы работодателей, рецензии, рекомендации и другие документы, свидетельствующие о качестве работ, выполненных обучающимся.

Государственная итоговая аттестация кинолога по специальности 35.02.15 Кинология включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки кинолога.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 35.02.15 Кинология проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности, согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии инструктором – кинологом ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО Ларкиной Людмилой Викторовной, утверждается директором техникума после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета техникума с участием и положительным заключением работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. В программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия.

Состав ГЭК и апелляционной комиссии, руководители выпускной квалификационной работы, закрепление тем ВКР за студентами, допуск студентов к государственной итоговой аттестации утверждаются приказами директора техникума.

Решение ГЭК оформляется протоколом.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников специальности 35.02.15 Кинология показал, что тематика работ соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям, запросам работодателей. Отдельные темы дипломных работ сформулированы совместно с работодателями: дипломная работа выпускницы Рожковой Веры на тему «Методика дрессировки собак защитно-караульной службы и караульной службы в УУ ГУФСИН России по РО»; Базов Александр – «Организация и методика подготовки собак по общему курсу дрессировки»; Борисюк Александр – «Отбор собак для дрессировки в ОМВД России»; Звонарева Алена – «Методы и способы подготовки служебных собак по поиску наркотических веществ». Структура, содержание и объем выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума и методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 35.02.15 Кинология.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников показал, что в работах проводится исследовательская работа по теме с использованием материалов кинологических структур, где студенты проходят преддипломную практику, сделаны выводы и предложения. Документация оформлена с учетом требований.

Оценка результатов выпускников техникума, их профессиональная компетентность и способность к реализации может быть оценена и в результате участия в движении WorldSkills Russia. К сожалению, на региональном уровне компетенция кинология не внесена в список регионального соревнования. Поэтому выпускники техникума не имеют возможности участвовать в этом виде соревнований.

Студенты специальности 35.02.15 Кинология в целях формирования и развития компетенций, определенных в Компетентностной модели выпускника специальности 35.02.15 Кинология, а также мотивации к обучению ежегодно участвуют в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Участие студентов специальности кинология в олимпиадах и конкурсах

Номинация	Место	Количество	Год
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» обучающихся по специальности 35. 02.15 Кинология	II	1	2018г
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший кинолог» обучающихся по специальности 35. 02.15 Кинология	III	2	2018г
Всероссийская олимпиада «Кинология»	I	3	2016г
Всероссийская олимпиада «Кинология»	II	3	2016г
Всего участников		9	

В 2018 году студентка группы 31 КИН Савельева Анастасия за участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший кинолог» обучающаяся по специальности 35.02.15 Кинология заняла 2 место. Студентка 31 КИН группы Якшина Юлия и студентка 32 КИН группы Яковенко Анна за участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший кинолог» обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология заняли 3 место.

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды техникума для формирования механизмов управления качеством, в техникуме разработана и функционирует система оценки качества подготовки выпускников. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015 г.)» и «Положением о внутреннем техникумовском контроле (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015 г.)» и предполагает систему контроля процессов с распределенной системой ответственности между исполнителями и ответственными. Решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

— формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

Оценка качества подготовки включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, студентов, выпускников.

Ежегодно перед началом учебного года приказом директора создается комиссия внутренней системы оценки качества образования. Срок полномочий комиссии один учебный год. В течение учебного года комиссия внутренней системы оценки качества образования функционирует до начала следующего года.

Комиссия внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года ведет сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.).

Слабые стороны:

Выпускники техникума не участвуют в соревнованиях WorldSkills Russia, так как на региональном уровне компетенция кинология не внесена в список регионального соревнования, и подготовку осуществляет одно учебное заведение ГБПОУ РО «Константиновский техникум агровттехнологий и управления (КСХТ)».

Сильные стороны:

1. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы составила 41,0%.

2. Результаты более 25,0% выпускных квалификационных работ нашли практическое применение в организациях и учреждениях имеющих кинологические службы, 10% выпускных квалификационных работ – в предприятиях малого и среднего бизнеса (питомники).

3. Ежегодное активное участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

Выводы: процедуры и содержание оценки результатов выпускников образовательной программы полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников

Для реализации ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база включает кабинеты, лаборатории, дрессировочный городок, спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерные залы, тир,), библиотеку, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживаются преподавателями и лаборантами. В лабораториях, кабинетах имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Созданная материально-техническая база техникума позволяет проводить все виды лабораторных работ и практических занятий, учебной практики.

Актуальна проблема обновления и развития основных фондов. Ее решение замедляют недостаточные инвестиции и объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Оборудование для учебного процесса пополняется в соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей.

Таблица 7

Сведения об учебных кабинетах

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Кабинет социально-экономических дисциплин		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> портреты, стенды, плакаты, карты, печатная продукция, таблицы, справочники, ветеринарное законодательство, методический и наглядный материал по изучаемым темам, раздаточный материал.</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> Цветной телевизор, DVD.</p>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		<u>Информационное обеспечение:</u> презентации, электронные плакаты
Кабинет иностранного языка		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Учебники, словари, портреты, карты, грамматические таблицы <u>Материально – техническое оснащение</u> музыкальный центр <u>Информационное обеспечение:</u> диски
Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> АРМ (автоматизированное рабочее место) студента: рабочие тетради, электронные ИТК, лекции, тесты, справочные материалы <u>Материально – техническое оснащение</u> персональные компьютеры <u>Информационное обеспечение:</u> видео лекции, презентации, программные средства, электронные плакаты
Кабинет Биология собак		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, плакаты, таблицы, печатная продукция, чучела птиц и животных, методический и наглядный материал по изучаемым темам,
Кабинет кинологии и собаководства	лаборатория Экспертиза собак	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> Костюм фигуранта, поводки, намордники
Кабинет Экологических основ природопользования		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Гербарии, коллекции, печатные пособия, карты – Ростовской области, экологическая Росси, природных зон России, портреты, стенды- по экологии, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам, газета «Экологический вестник», уголок «Глобус»,
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Схемы, стенды, плакаты, таблицы, символы воинской чести, методический и наглядный материал по изучаемым темам, набор перевязочного материала, лекарственных и дезинфицирующих средств, справочная и учебно-методическая документация <u>Материально – техническое оснащение</u>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		<p>пневматические винтовки, макет боевых единиц, приборы радиохим разведки, СИЗОД - противогазы, ГДЗК; макеты огнетушителей; АК – 74; ММГ.</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> Диски, электронные плакаты.</p>
Лаборатория Анатомия и физиология собак		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Микроскопы, гистопрепараты, макропрепараты, муляжи, натуральные объекты, приборы, приспособления, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p>
Лаборатория Ветеринарии и зоогигиены		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> мультимедийный проектор, компьютер</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты</p>
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, атласы, методический и наглядный материал по изучаемым темам, ветеринарное законодательство, бланки документов, приборы и инструменты, лабораторная посуда, реактивы для исследования качества продукции</p>
Лаборатория Экспертиза собак		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> Костюм фигуранта, поводки, намордники</p>
Мастерская Стрижки и тримминга собак		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> инструменты для обмера животных, посуда , плакаты, таблицы, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> расчески, щетки, ножницы, средства гигиены, поводки, намордники, стол демонстрационный, машинка для стрижки</p>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Полигоны:		
Учебно – дрессировочная площадка		Материально – техническое оснащение: бум, лестница, качели, колесо, костюм фигуранта, поводки, намордники
Выставочный ринг	Кабинет Кинологии и собаководства	Материально – техническое оснащение: оградительная лента, костюм фигуранта, поводки, намордники.
Питомник		Материально – техническое оснащение: вольеры для содержания собак, собаки: кавказская овчарка Кумар, немецкая овчарка Линда, русская борзая Мелиса
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал		Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам Материально – техническое оснащение: мячи, обручи, скакалки, козел гимнастический, канаты, турники, брусья, скамьи, гантели, штанги
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле. баскетбольная площадка
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы		Материально – техническое оснащение: пневматические винтовки, макет боевых единиц, приборы радиохим разведки, СИЗОД - противогазы, ГДЗК; макеты огнетушителей; АК – 74; ММГ.

Залы:	
Актовый зал	Мультимедийный проектор, экран, акустическая аппаратура, стулья, тумба, микрофоны.
Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютер - 4шт. Многофункциональное устройство Журналы, книги

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
спортивная площадка	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Постоянное (бессрочное пользование) пользование Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка от 31.07.15г. № 189543

Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
Общежитие	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул Комсомольская,	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.15 г. № 189545
Помещение для питания (столовая, буфет)	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул Комсомольская,	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. № 189542
Тренажерный зал мужской	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. г. № 189901
Тренажерный зал женский	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. г. № 189901

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в читальном зале библиотеки техникума установлено 5 компьютеров (из них 4 для читателей). Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека техникума располагает абонементом, читальным залом для самостоятельной работы. Библиотечный фонд укомплектован с учетом профиля техникума и образовательных программ.

Таблица 8

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или
электронным изданием по специальности Кинология

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	1034
2.	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	43
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	1,1
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	1,4
5.	Общее количество печатных изданий <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		121
6.	Общее количество наименований <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		20

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	1,4
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	ед.		4

Наименования журналов по специальности 35.02.15 Кинология «Друг», «Кинолог», «Российский журнал мелких животных», «Вет.клиника»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечения индивидуальным неограниченным доступом информационно – образовательной среде техникума.

Имеется доступ к информационно – коммуникационной сети «Интернет». Комиссий зооветеринарных дисциплин широко используются обучающие компьютерные программы, создана база видеofilьмов по дисциплинам: анатомия и физиология животных; основы зоотехнии; ветеринарная фармакология и др.

Студенты техникум имеют возможность участия в вебинарах, видеотрансляциях.

Информатизация учебного процесса и управления в техникуме осуществляется в направлениях:

- программное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

В учебном процессе компьютерная техника используется в направлениях:

1. Проведение занятий.
2. Организация оценки качества образования на занятиях.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся.
4. Сопровождение воспитательных мероприятий.
5. Проведение кружковой работы по интересам и т.д.

Таблица 9

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	89	100	54/61%
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	60	67	34/57%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	15	25	15/100%

Таблица 10

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	Сопровождение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий
Сканер	4	Сопровождение учебных занятий, подготовки документов для обучения
Модем	4	Обеспечение доступа к сети Интернет
Принтер	10	Сопровождение учебных занятий, подготовки документов для обучения
Копировальный аппарат	4	Подготовки документов для обучения
Телевизор	4	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха
Видеомагнитофон	1	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха
Проектор	3	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха

Преподаватели работают с информационными технологиями по следующим направлениям:

- Создание и использование электронных учебников.
- Создание собственных презентаций к занятиям, электронных тестов.
- Проектная деятельность преподавателей и обучающихся.
- Создание своих сайтов

Информационный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения: диплом – стандарт ФГОС СПО; Content washer VipNet документ; VipNet отчет; Гарант.

Обучающиеся специальности Кинология имеют доступ к 5 компьютерным классам (к.425, к.417, к.416, к.218, к.406), в 3 аудиториях имеется доступ в Интернет (к.425, к.417, к.218). 3 кабинета оснащены интерактивной доской и проектором (к.301, к.318, к.406). Преподавателям и сотрудникам предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность воспользоваться бесплатными услугами сети «Интернет» из любого компьютерного класса и специально отведенных ПК в читальном зале библиотеки.

К Интернет-ресурсам техникума относятся официальный сайт техникума <http://www.kcxt.ru/> Содержательная часть сайта разработана в соответствии с Законом об Образовании. Сайт регулярно обновляется и является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума.

Образовательный процесс по специальности Кинология обеспечивают 26 преподавателей. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, является обязательным для преподавателей профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

За последние 3 года 3 преподавателя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 преподавателей - Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 преподавателя – Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, 6 преподавателей – Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства Ростовской области. Обеспеченность педагогическими кадрами по специальности Кинология представлена в таблице ниже.

Таблица 11

Анализ обеспечения педагогическими кадрами: 35.02.15 «Кинология»

№	Наименование показателя	количество человек	%
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	26	100
2	Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (за последние 3 года, всего), из них:	26	100
	в форме стажировки (с выдачей документа о квалификации)	8	

№	Наименование показателя	количество человек	%
	в форме курсов повышения квалификации, из них:	26	
3	Численность и доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	9	
4	Количество молодых специалистов	5	19,2
5	Количество вновь принятых сотрудников	3	11,5
6	Численность и доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	15	57,7
	-высшую;	11	42,3
	-первую	4	15,4
7	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	11	42,3
8	Численность и доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	26	100
9	Доля преподавателей , отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9	34,6
10	Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования (всего) , из них:	10	38,5
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде переподготовки (не менее 250 часов)	10	38,5
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде повышения квалификации по направлению деятельности в образовательной организации	-	-

№	Наименование показателя	количество человек	%
11	Численность и доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	8	31,0
12	Численность и доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	4	15,4

Для организации познавательной деятельности студентов, развития их творческой активности, обучения приемам научно обоснованной организации труда необходимы преподаватели, владеющие навыками научно-методической и научно-исследовательской работы. Следовательно, возникла потребность в создании в техникуме профессионально-ориентированной научно-исследовательской среды, так как это единственный путь, способный повлиять не только на совершенствование педагогического мастерства, развитие методологической культуры в области педагогического проектирования, повышение квалификации преподавателей, но и, как следствие, на рост профессионально-личностной компетентности выпускников техникума, их востребованности на рынке труда, рост престижа техникума и востребованности образовательных услуг у населения города, района и области.

В техникуме ведется работа по мониторингу получения дополнительного профессионального образования педагогическими работниками. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» на 2017-2020 гг., который включает планирование прохождения курсов повышения квалификации. Также планируется в техникуме прохождение стажировок. Отчеты о прохождении стажировок заслушиваются на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделяется аттестации педагогических работников.

Ежегодно ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» заключает договор с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО) об организации и проведении повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)».

1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

Формирование спроса на выпускников специальности 35.02.15 Кинология в техникуме начинается с получения информации о том, в каком количестве нужны кинологи в перспективе, какими профессиональными знаниями они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях. Одно из направлений для решения этой проблемы в техникуме – это система обучения студентов по результатам проведенной прогнозной оценки востребованности выпускников на основе анализа заявок на специалистов.

Востребованность выпускников характеризуется критериями: удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности и удельный вес выпускников, обратившихся в поисках работы в службу занятости населения. Специфика первого показателя – трудоустройство выпускников по своей специальности – прямое свидетельство их востребованности экономикой. Трудоустройство выпускников по специальности Кинология составляет: в 2015 году 80%, в 2016 году 90%, в 2017 году 90%. Это объясняется тем, что остальные студенты призваны в ряды Российской Армии, поступили в высшие учебные заведения. Второй показатель - обращение в службу занятости – косвенное свидетельство не востребованности выпускников экономикой. На основании данных Центра занятости населения выпускники 2015 года: Фомина К., Кравченко В., Спиридонов Н. обращались по вопросу трудоустройства. В последствии эти выпускники были трудоустроены. На 01.04.2018 года обращений не было, что подтверждается справками ГКУ РО «ЦЗН Константиновского района».

Таблица 12

Анализ трудоустройства по специальности Кинология в динамике лет.

годы	численность выпускников	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	Численность выпускников, призванных на службу в армии	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности	% трудоустроенных от общего количества выпускников
2015	27	3	2	22	80
2016	25	2	1	22	90
2017	23	1	1	21	90
итого	75	6	4	65	87

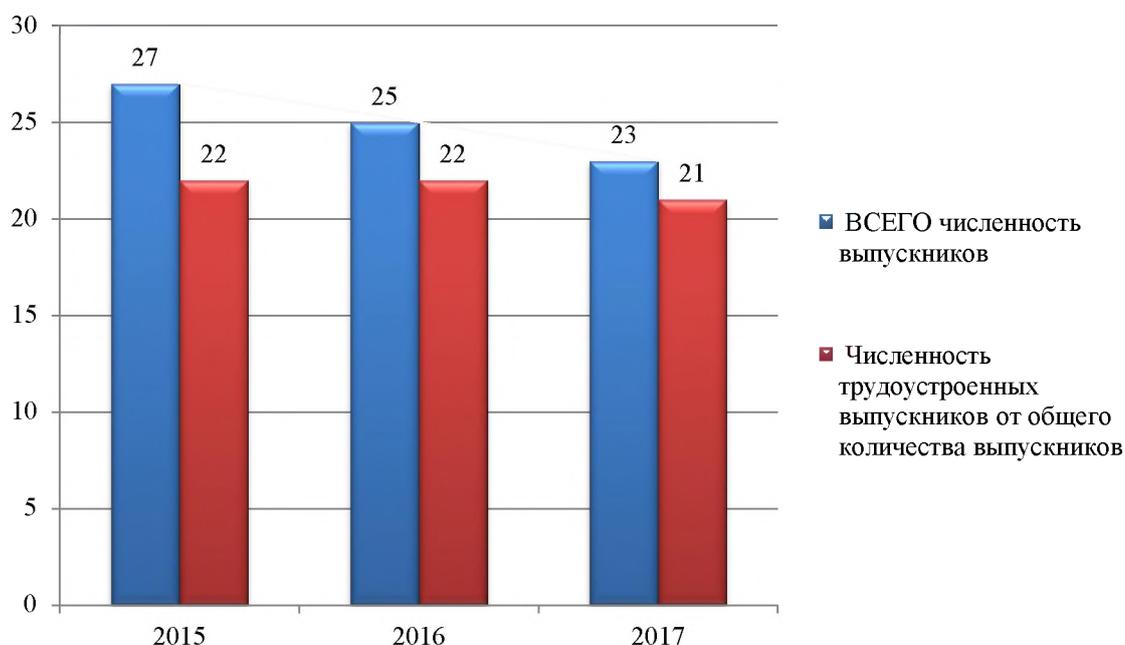


Рисунок 1. Анализ трудоустройства по специальности Кинология в динамике лет.

В образовательном учреждении имеются отзывы и благодарственные письма о выпускниках специальности 35.02.15 Кинология: Е.В Заина клуб «Экзотика» г. Волгодонск, центр кинологической службы ГУ МВД России по Г. Ростову-на-Дону, ФКУ ИК -5 ГУФСИН России по РО, РРООЗЖ «Центр Святобор» О.М. Масинюк и так далее. Это свидетельствуют о востребованности выпускников специальности Кинология и соответствии содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда.

В быстро меняющемся состоянии экономики и рынка труда, техникум не может себе позволить пассивное следование за изменениями в обществе, он должен опережать изменения внешней среды, иначе станет неконкурентоспособным. В техникуме проводится анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников. Результаты проведенных исследований стали основой для разработки «Программы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи на рынке труда», введение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда, работы служба по содействию трудоустройства выпускников.

Основной целью деятельности Службы является организация занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Основные направления деятельности: маркетинговые исследования рынка труда, анализ потребностей региона в специалистах, прогнозирование, проектирование направлений и подготовки специалистов; содействие в установлении с заказчиками договорных отношений на подготовку

специалистов; создание системы информирования выпускников о рынке труда; поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству;

Основные мероприятия: проведение совместно с районными центрами занятости населения, работодателями круглых столов, семинаров; создание банка данных «Вакансия»; осуществление консультационной поддержки выпускников при трудоустройстве; участие в формировании студенческих отрядов для сезонной или временной работы; участие в ярмарках рабочих мест, участие в фестивале «Образование. Бизнес. Карьера»; проведение службой совместно с центром занятости населения Константиновского района диагностик, семинаров, тренингов, деловых и ролевых игр, способствующих формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность и трудоустройство по специальности.

Ежегодно изучается мнение выпускников с целью непрерывного совершенствования образовательных программ.

Анализ результатов изучения мнения выпускников о качестве реализации и содержании ППССЗ дает полное представление об образовательных программах, реализуемых в техникуме и косвенно о готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Данной проблеме посвящено исследование мнения выпускников, проведенное по основным показателям качества: содержание образовательных программ; методы обучения; результаты обучения; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям обучающихся.

Результаты анкетирования:

— показатели полной удовлетворенности выпускников достаточно высокие и составляют 96% от числа респондентов;

— 96% выпускников удовлетворены содержанием образовательных программ;

— 96% выпускников удовлетворены методами обучения, применяемыми в учебном процессе;

— 96% выпускников удовлетворены результатами обучения;

— 96% выпускников считают, что реальное обучение соответствует их ожиданиям

Сильные стороны:

1. Наличие в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» службы содействия трудоустройству выпускников, в рамках деятельности которой проводится ряд мероприятий, способствует формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность и трудоустройство по специальности.

2. Оперативное реагирование на запросы и пожелания работодателей является приоритетным направлением деятельности руководства и

педагогического коллектива.

Выводы: Выпускники, освоившие образовательную программу, востребованы на рынке труда.

1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

Работа с работодателями начинается с изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, а также проведения комплексного анализа потенциальных возможностей работодателей к совместной деятельности по профессиональной подготовке специалистов.

Выявив перспективы возможного взаимодействия, определив формы и методы взаимодействия, работодатели участвуют в разработке образовательной программы и организации практики на предприятии, прогнозируют потребность в кадрах на ближайшую перспективу, создают учебные места на производстве, обеспечивают необходимым оборудованием, готовят наставников.

В настоящее время отсутствует система нормативно – правового регулирования взаимоотношений образовательных организаций и предприятий, совместное финансирование программ подготовки специалистов, отсутствует система взаимообучения: наставники предприятий учатся учить, а преподаватели учатся работать.

Техникум рассматривает вопрос о внедрении и реализации дуальных образовательных программ.

На протяжении нескольких лет техникум реализует элементы дуальной системы обучения и сотрудничает с ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО, клуб «Экзотика» г. Волгодонск, Центр кинологической службы ГУ МВД России по Г. Ростову-на-Дону, зональный центр кинологической службы ГУ МВД России по РО, РРООЗЖ «Центр Святобор» г. Шахты как:

— организация профориентационной работы (проведение для школьников «Тест – драйва по профессии» в форме занятия – конкурса в условиях реального выполнения различных производственных работ – кормление собак и уход за шерстью (тримминг), воспитательная дрессировка собак, элементы аджилити, пошив одежды для собак;

— подготовка к конкурсам профессионального мастерства (на базе ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО;

— организация и проведение совместных бинарных занятий взаимосвязь теоретического и практического обучения. Работодатель приглашается в техникум на урок для отработки компетенций по определенной

теме на дрессировочную площадку техникума: по общему курсу дрессировки и подготовке собак по различным видам служб;

- совместная подготовка выпускных квалификационных работ;
- выполнение творческих проектов в рамках предметных кружков (руководитель практики от предприятия консультирует студентов в разработке проектов, например: применение кликер-дрессировки, использование электроошейника при дрессировке собак, применение инновационных методов дрессировки собак различных пород);

- проведение занятий на производстве по новым видам профессиональной деятельности (инструкторы-кинологи предприятия знакомят студентов с новыми методами дрессировки собак по различным видам служб).

В 2017-2018 учебном году организовано взаимодействие с питомником немецких овчарок «Блиц Геттер» ст. Романовская Волгодонского района, питомник немецких овчарок «Голд Содердей» г. Волгодонск. питомник ризеншнауцер «Донской Артегор» г. Константиновск, Питомник папильонов и фаленов «Найминаари» г. Волгодонск, ОМВД России по Темрюкскому району Краснодарского края и др. На базе этих предприятий студенты техникума проходят производственную практику.

Основными направлениями взаимодействия с предприятиями является организация производственных практик, проведение мастер-классов, организация экскурсий и встреч с ведущими специалистами предприятий, участие в конференциях по защите практик и других мероприятий, проводимых в техникуме, дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работодатели принимают участие в государственной итоговой аттестации, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, в выполнении выпускных квалификационных работ. С работодателями согласуется вся необходимая документация, в том числе темы выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, образовательные программы, и т.д. Работодатели участвуют в работе педагогического, попечительского совета, совета техникума.

Совместная организация деятельности по основным направлениям творческого взаимодействия выявляет заинтересованность работодателя в подготовке будущего специалиста.

Сильные стороны:

1. ППССЗ, рабочие учебные программы, ФОСы, Косы, тематика ВКР, темы обучающих проектов согласованы с представителями работодателей.

2. С целью более эффективного привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации программы во внутренних локальных

нормативных документах техникума прописана процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей.

Выводы: работодатели активно участвуют в проектировании, рецензировании и реализации аккредитуемой профессиональной образовательной программы 35.02.15 Кинология.

1.7. Информационная открытость образовательной организации

Обеспечение информационной открытости техникума является одним из важных приоритетов развития учебного заведения.

Существует практика подготовки публичных докладов, наполняется сайт техникума <http://kcxt.ru/>, техникум зарегистрирован в информационных системах управления образовательными учреждениями ФИС Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, ФИС ГИА и Приема, ГИС Контингент Ростовской области, дающих актуальную информацию участникам образовательного процесса.

На сайте техникума размещены ссылки на информационные порталы региональных органов управления, содержащие информацию об учебных заведениях, формируются рейтинги, публикуются данные различных процедур оценки качества образования.

Техникум регулярно публикует объективную и актуальную информацию в отношении количества и качества реализуемых образовательных программ, присваиваемых квалификациях, о процедуре оценки результатов обучения и возможностях развития для студентов.

Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте приведены в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Таблица 13

Направления и страницы доступа по требованию

№ п/п	Направления по требованию	Источник представления (размещения) информации
1	Сведения об образовательной организации	http://kcxt.ru/svedeniya/
2	Основные сведения – главная страница	http://kcxt.ru/svedeniya/osnovnie/
3	Документы (Ссылки на Устав, Лицензию, Свидетельство, Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, результаты самообследования и др.)	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/
4	Образование	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/
5	Образовательные стандарты	http://kcxt.ru/svedeniya/standarty/
6	Руководство. Педагогический состав	http://kcxt.ru/svedeniya/rukovodstvo/
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	http://kcxt.ru/svedeniya/obespechenie/
8	Стипендии и иные виды материальной поддержки	http://kcxt.ru/svedeniya/stipendii/
9	Платные образовательные услуги	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/platno/
10	Финансово-хозяйственная деятельность	http://kcxt.ru/svedeniya/fhd/
11	Вакантные места для приема (перевода)	http://kcxt.ru/svedeniya/vakansii/

Таблица 14

Другие страницы доступа информационной среды колледжа

№ п/п	Направления доступа	Источник представления (размещения) информации
1	Информирование о достижениях обучающихся	http://kcxt.ru/studentu/doska/talantlivayamolodezh.pdf
2	Информационно-образовательные ресурсы	http://kcxt.ru/
3	Дополнительное образование	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/profodgotovka.php
4	Вопросы воспитания	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
5	Новостная страница	http://kcxt.ru/
6	Психологическая служба	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
7	Служба содействию трудоустройству	http://kcxt.ru/vypuskniku/
8	Организация учебного процесса	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/localnie-akty/
9	Вопросы социальной защищенности	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
10	Информация для родителей	http://kcxt.ru/roditelyam/
11	Вопросы организации методической работы	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/localnie-akty/

Информация на официальном сайте техникума актуальна, изменения вносятся своевременно и полно. Разработана и действует альтернативная

версия официального сайта для слабовидящих.

В СМИ, стендах регулярно публикуются материалы о достижениях выпускников. Обмен опытом осуществляется через все каналы распространения информации.

Одним из важнейших инструментов информационной открытости образовательного учреждения является публичная отчетность.

Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает прозрачность и доступность информации о техникуме. Все эти действия направлены на преодоление информационной закрытости техникума. Информационная открытость образовательного учреждения, прежде всего, направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей субъектов внешней среды относительно деятельности техникума, что позволяет техникуму получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

1. Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям				
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	Да/нет	нет		
1.2. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.	Да/нет	нет		
1.3. Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения.	70% выпускников справились с 80% заданий	В 2017 и в 2018 году 100% выпускников справились с заданиями. Качество защиты дипломных работ на очном отделении составило 100 %	Протоколы заседания ГЭК	
1.4. Наличие компетентностной модели выпускника.	Да/нет	да	- Компетентностная Модель выпускника специальности Кинология (Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета техникума	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			Протокол № 1 от 31.08.2015 г.); - Анализ содержания компетентностной модели выпускника специальности с учетом требований ФГОС с учетом внедрения стандарта профессиональной деятельности (Протокол заседания Methodсовета № 1 от 05.09. 2017 г.) http://www.kcxt.ru/	
1.5.Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности. Уровень сформированности компетенций, характеризующих личностные качества человека.	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	
1.6.Наличие в компетентностной модели социальных компетенций, направленных на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций Уровень сформированности социальных компетенций.	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	
1.7.Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Уровень	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется 00)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
сформированности профессиональных компетенций.				
1.8.Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса.	Да/нет	да 6 человек	Компетентностная Модель выпускника специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	
2. Структура и содержание программы				
2.1.Направленность содержания программы на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/ Опросные листы и анкеты работодателей	
2.2.Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.	Да/нет	да	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» на 2017 – 2020 гг. (утверждена Приказом директора № 83-О от 08.11.2016 г.)	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			http://www.kcxt.ru/	
2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.	Да/нет	да	должностные обязанности зам. директора по учебной работе	
2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.	Да/нет	да	Локальные нормативные акты Лист регистрации изменений ППСЗ	
2.5. Наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по программе	Да/нет	да	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей http://www.kcxt.ru/	
2.6. Обеспечивает ли структура и содержание образовательной программы формирование индивидуальных траекторий обучения?	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	
2.7. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/	
2.8. Характеристика процессов проведения основных форм контроля успеваемости студентов. Каким образом технологии проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации позволяют измерить формирующие компетенции?	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 35.02.15 Кинология http://www.kcxt.ru/ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			студентов ГБПОУ РО «КСХТ (КТАУ)», утвержденным приказом директора № 38-О от 30.08.2015 г. http://www.kcxt.ru/	
2.9. Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/нет	да	Локальные нормативные акты http://www.kcxt.ru/ ФОСы по специальности 35.02.15 Кинология	
2.10. Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет	да	Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» http://www.kcxt.ru/ Протоколы ПЦК	
3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)				
3.1. Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/нет	да	Программа ГИА	
3.2. Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	25%	-	-	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
3.3. Доля ВКР, выполненных по запросам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы	25%	41%	Протоколы заседания ПЦК с участием работодателей: Протокол № 3 заседания ПЦК зооветеринарных дисциплин от 24.11.2017;	
3.4. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на - предприятиях и в организациях - предприятиях малого и среднего бизнеса	25% 10%	25,0% 10 %	Протоколы ПЦК	
3.5. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров	Да/нет Да/нет	нет		
3.6. Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет Да/нет	Да 9 человек Да 3 человека	Сканы грамот, дипломов, сертификатов (Приложение 1)	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
<p>3.7. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров. 	Да/нет	Нет	-	
	Да/нет	нет		
<p>3.8. Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; 	Да/нет	Да бчеловек	Сканы грамот, дипломов, сертификатов (Приложение 1)	
	Да/нет	Да бчеловек		
<p>3.9. Участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в международных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства; Численность победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 	Да/нет	нет		
	Да/нет			
4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников				
4.1. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации,	50%	60%	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса				
4.2. Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%	40%	Инвентаризационные ведомости Паспорта лабораторий	
4.3. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/нет	да	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов и лабораторий Аттестационные листы практик	
4.4. Наличие компьютерных классов свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.	Да/нет	да	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов и лабораторий	
4.5. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30 %	100%	Удостоверения о повышении квалификации Дипломы о профессиональной переподготовке Свидетельства о прохождении стажировки	
4.6. Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью	25%	38%	Трудовые книжки Личные дела преподавателей	
4.7. Доля преподавателей, имеющих опыт работы,	25%	34,6%	Трудовые книжки	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
соответствующий профилю образовательной программы			Личные дела преподавателей	
4.8.Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Указать долю привлекаемых преподавателей от общего количества преподавателей, участвующих в реализации программы.	10%	нет	-	
5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда				
5.1.Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%	87%	Отзывы работодателей. Информация ЦЗН (Приложение 2)	
5.2.Статистические данные (из выпуска за прошлый год), показывающие количество нетрудоустроенных с описанием причин	Да/нет	нет	Информация ЦЗН (Приложение 2)	
5.3.Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15 %	61%	Предварительный договор на трудоустройство выпускника (Бенько Ж., Глушеч А., Дьяконов Д., Звонарева А., Золотарева М., Киселева Д., Колмогорова Ю., Кушпаров М., Маринина М., Суманов Е., Хацуев И., Чан Е., Черевков А., Базов А., Борисюк А., Гусев С., Рожкова В., Касьмина Д.,	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			Копеева Ю., Сизова А., Чернышева Е., Стародуб А., Хорошунов А., Калмыкова Ю.)	
5.4. Доля договоров на обучение студентов за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	-		
5.5. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы	Да/нет	да	Локальный акт http://www.kcxt.ru/	
5.7. Удовлетворенность работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций)	50%	100%	Отзывы работодателей	
6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ				
6.1. Наличие рецензий и отзывов работодателей на профессиональную образовательную программу	Да/нет	да	ППССЗ согласована с работодателями	
6.2. Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	25%	100%	ППССЗ Рецензии работодателей на программы и ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Привлечение к процессам разработки учебно-методических материалов программы работодателей – организаций, ориентированных на выпускников программы	Да/нет	да	ППССЗ Рецензии работодателей на программы и ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.4. Наличие запросов организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы, на	Да/нет	да	Протоколы заседания ПЦК с участием работодателей:	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
разработку тем выпускных квалификационных работ.			Протокол № 1 заседания ПЦК зооветеринарных дисциплин от 31.08.2017;	
6.5. Наличие разработанных обучающимися проектов в руководстве и /или разработке которыми принимали участие работодатели	Да/нет	да 100%	Выпускные квалификационные работы	
7. Информационная открытость образовательной организации				
7.1.Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела «сведения об образовательной организации»	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.2.Наличие и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.3. Актуальность размещенной на сайте информации.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.4.Информация о реализуемых в образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.5.Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Да/нет	да	Информационные ресурсы: ресурсы интернет; электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, презентации аудио- видео фильмы,) компьютерные	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется 00)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			обучающие программы и так далее. http://www.kcxt.ru/	