



Автономная некоммерческая организация
«Южный центр независимой оценки качества
профессионального образования»



Государственное бюджетное образовательное
учреждение Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и
управления (КСХТ)»

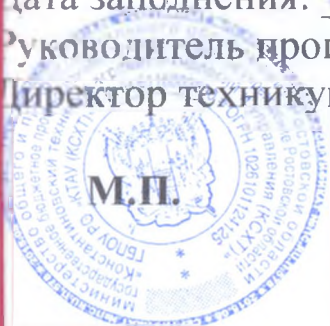
**Самообследование по
профессиональной образовательной
программе 36.02.01 Ветеринария**
(наименование программы)

**для прохождения профессионально-
общественной аккредитации**

Дата заполнения: 10.05.2018г.

Руководитель программы: [подпись] / Т.О. Функ /

Директор техникума: [подпись] / О.И. Григоренко /



Содержание

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям.....	4
1.2.	Структура и содержание программы.....	12
1.3.	Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям).....	23
1.4.	Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников.....	29
1.5.	Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда.....	41
1.6.	Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ.....	44
1.7.	Информационная открытость образовательной организации.....	46
2.	Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию....	50

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» (ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»)

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 347252, Ростовская область, г. Константиновск ул. 24 Гвардейской Дивизии, 9

Места осуществления образовательной деятельности:

347252, Ростовская область, г. Константиновск ул. 24 Гвардейской Дивизии, 9

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01 № 0003725, рег. № 6096 от 23.12.2015 г.; срок действия лицензии – бессрочно) и Уставом, утвержденным приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 333 от 25 мая 2015 г.

Государственная аккредитация образовательной деятельности подтверждена свидетельством о государственной аккредитации выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61А01 № 0002463, рег. № 3086 от 28.04.2016 г.; срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 14.05.2019 г.)

Краткая историческая справка

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» более 80 лет успешно осуществляет подготовку высококвалифицированных кадров в области сельского хозяйства и является одним из ведущих средних профессиональных учебных заведений аграрного профиля в Ростовской области.

Техникум был создан Решением Азово-Черноморского крайисполкома в 1931 году как Кушевская (Алексеевская) сельскохозяйственная школа. В 1934 г. на базе школы был создан Кушевский техникума животноводства. В дальнейшем техникум был переименован: в 1935 г. в Кушевский зоотехникум, в 1951 году - в Константиновский сельскохозяйственный техникум, и переведен в новое здание в станице Константиновской.

На основании приказа Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 28 мая 2001 г. № 511 переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Константиновский сельскохозяйственный техникум». В соответствии с распоряжением правительства РФ от 29.12. 2011 г. № 2413-в

федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Константиновский сельскохозяйственный техникум» передан в ведение Ростовской области с наименованием государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский сельскохозяйственный техникум». Функции Учредителя выполняет Министерство общего и профессионального образования Ростовской области.

Основными специальностями в техникуме на протяжении всего периода существования с 1935 года являются ветеринария, зоотехния.

В настоящее время в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, программы профессионального обучения и дополнительного образования.

1.1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария рассмотрена педагогическим советом техникума протокол № 1 от 29 августа 2017 г. и утверждена приказом директора техникума № 67-0 от 30.08.2017 г., согласована с работодателем директором ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал Раскарьяка Виктором Ивановичем.

По объективным причинам, а именно из-за отсутствия в Ростовской области Центра оценки квалификации, в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» выпускники не проходили независимую оценку квалификаций по специальности Ветеринария.

Выпускники техникума, освоившие образовательную программу Ветеринария, получают качественное профессиональное образование, максимально приближенное к требованиям современного рынка труда. Такой выпускник, освоивший профессиональные и общие компетенции, демонстрирует умения, знания, типы поведения и отношения, необходимые для специальности ветеринарный фельдшер.

В ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» в 2015 году разработана и введена в действие компетентностная модель выпускника. Данная модель представляет собой основу для определения результата и организации процесса подготовки специалистов в техникуме. Она описывает результат в компетентностях, сформированность которых обеспечит готовность и

способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Нормативной основой для создания компетентностной модели выпускника с квалификацией ветеринарный фельдшер является:

- квалификационная характеристика, определённая федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- описание трудовых функций, определённых Профессиональным стандартом ветеринарного фельдшера (Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н);
- мнение работодателей (Работодатели участвуют в экспертизе Программ подготовки специалистов среднего звена, фондов оценочных средств и комплектов оценочных средств, в формулировке тематики выпускных квалификационных работ, в разработке и утверждении Программ итоговой аттестации);
- традиции развития образовательной системы техникума.

Компетентностная модель ветеринарного фельдшера представлена четырьмя группами компетентностей: профессиональные, социальные, личностные и экономические.

В профессиональных компетенциях выделены виды деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.

Социальная компетентность описывает вид деятельности - взаимодействие с участниками производственного процесса, заказчиками ветеринарных услуг. Она раскрыта через способность быть носителем общечеловеческих норм и ценностей (привычек, обычаев, традиций, нравов, законов, табу и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни - национальной, политической, религиозной, экономической, духовной и др.; умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами и др.

Личностные компетенции как комплекс навыков восприятия, суждения и поведения личности, призваны обеспечить её эффективную интеграцию в окружающую действительность и выступают основой для процесса

самоопределения и самореализации. Освоенные способы саморегуляции, саморазвития и самоподдержки, это способность к ценностной, культурной и этнической самоидентификации и ориентации, способность к рефлексии, принятие себя и других как свободных людей, обладающих человеческим достоинством.

Экономические компетенции - создание собственного дела, ведение собственного дела, развитие собственного дела и прекращение участия в собственном деле (закрытие собственного дела), участие в конкуренции в интересах своего дела, обеспечение безопасности собственного дела, маркетинг результатов и ресурсов своего дела, обеспечение правовой дисциплины в процессе занятия предпринимательством.

Формирование общих, профессиональных и экономических компетенций основано на основе ФГОС СПО и профессионального стандарта подготовки Ветеринарного фельдшера.

Основными этапами формирования профессиональных компетенций является последовательное прохождение связанных между собой дисциплин, профессиональных модулей, видов практик, предусмотренных учебным планом. Формирование компетенций происходит в три этапа: подготовительный (при рубежном контроле), основной (формирование компетенций – в период проведения текущего контроля при собеседовании, проверки выполнения заданий, работ), заключительный (уровень освоения компетенций – в период промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации).

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций в период практик. Учебная практика проводится согласно календарному учебному графику в форме учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Учебная практика проводится в аудиториях техникума или в базовых хозяйствах по специальности Ветеринария: ЗАО «Восход» и ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал. Производственная практика проводится на предприятиях – социальных партнерах:

— ЗАО «Восход» х. Камышный- ул. Центральная, дом 36; директор Евладов А. П., договор от 13.01. 2014 г.

— ИП Кленова М.А (Ветеринарный кабинет «Пчелка»), договор от 01.09.2014 г.

— ООО «АПХ Лесная Дача», руководитель — Махно А.М., договор от 01.04. 2015 г.

— ООО «Дон Агро», руководитель — Ревин Г.Н., договор от 01.07.2015 г.

— ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА -РОСТОВ», руководитель — Остапенко Е.В., договор от 01.07.2015 г.

— ООО «ЕВРОДОН», руководитель — Венеев В.Ш., договор от 28.09.2015 г.

— Индивидуальный предприниматель «Каргин Н.Н.» глава К (Ф) Х, г. Константиновск; директор Каргин Н. Н.; договор от 19.08.2016 г.

— ООО «Лада», Волгоградской р-н, директор Волкова Н. В., договор от 30.08.2017 г.

— ЗАО «Кировский конный завод», Целинский район, генеральный директор Черкезов В.А., договор от 31.08.2017 г.

Определение уровня соответствия компетенций выпускника требованиям стандартам осуществляется в удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускника, выявлением соответствия между целями и результатами образовательного процесса в период государственной итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика дипломных работ разработана с участием и по запросам работодателей, соответствует содержанию одного или нескольких модулей.

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности Ветеринария за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Наименование образовательной программы		Средний бал			Качество знаний			% успеваемости		
Направление подготовки	Форма обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Ветеринария	очная	4,0	4,0	4,1	66,6	60,0	73,6	100		

Таблица 2

Анализ выпуска специальности Ветеринария за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы.

Наименование образовательной программы		Кол-во выпускников			Кол-во дипломов «с отличием»			% дипломов с отличием от всех выпускников		
Направление подготовки	Форма обучения	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Ветеринария	очная	18	20	19	4	4	4	22,2	20,0	21,0

На основе мониторинга результатов анкетирования потребителей

образовательных услуг: обучающихся, выпускников, работодателей – разрабатывается комплекс мероприятий по улучшению качества освоения компетенций.

Вопросы удовлетворенности потребителей подготовкой кадров техникума регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета техникума.

Путем анкетирования регулярно ведется анализ удовлетворенности потребителей. Результаты проведенных опросов показывают высокую удовлетворенность работодателями полученных выпускниками профессиональных и личностных компетенций, что подтверждается отзывами работодателей о работе практикантов на производстве, характеристиками, аттестационными листами выпускников.

Работодатели дают следующую характеристику выпускникам: ответственные, коммуникабельные, профессиональные, исполнительные. Выпускники обладают профессиональными компетенциями (организация и проведение профилактической и лечебной работы оказывать доврачебную помощь. участвовать в проведении ветеринарного приема), общепрофессиональными (самоорганизация, самомотивация, самоконтроль, межличностные коммуникации), общекультурными компетенциями (толерантное поведение, патриотизм, восприятие общемировых ценностей культуры).

Всем выпускникам работодатели намерены предоставить работу, что подтверждается договорами о дальнейшем трудоустройстве.

Многие выпускники специальности Ветеринария решают вопрос трудоустройства путем самозанятости и отрывают собственное дело. Выпускники: Зубков Владимир открыл ветеринарную клинику «Скорая вет помощь» в г. Ростове-на-Дону, Лисовский Александр открыл ветеринарную клинику «Альтернатива» в г. Москва, Борисова Ольга – ветеринарную аптеку «Ищу друга» в г. Волгодонск.

За время обучения по программе Ветеринария, обучающиеся формируют портфолио, отражающее все достижения выпускника не только по освоению профессиональных, но и личностных и социальных компетенций.

Социальная компетентность – взаимодействие с субъектами образовательного процесса. Она раскрывается через способность быть носителем общечеловеческих норм и ценностей (традиций, обычаев, законов, нравов, привычек и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни; умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В процессе обучения личностные компетенции формируются благодаря развитию у студентов таких качеств как самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие, самоконтроль, чувство долга, а также ориентированности на общечеловеческие ценности.

Общие компетенции означают совокупность социально –личностных качеств выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определенном квалификационном уровне. Основное назначение ОК – обеспечить успешную социализацию выпускника. Таким образом, быть компетентным, значит уметь применить знания, умения, опыт, проявить личные качества в конкретной ситуации, в том числе и нестандартной.

Целью воспитательной работы в техникуме является:

1. Подготовка квалифицированного, конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, востребованного на рынке труда, развитие личностно-профессионального потенциала специалиста и его мобильности.

2. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Задачи воспитательной деятельности техникума:

- создание условий для самореализации личности студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у студентов общечеловеческих, духовных, гражданских, патриотических, культурно-исторических, художественно-эстетических ценностей;

- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;

- развитие студенческого самоуправления;
- формирование у студентов готовности к участию в управлении;
- поддержка и развитие инициативы студентов;
- организация и развитие инициатив волонтерского движения.

Формы и методы воспитательной работы техникума:

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурс студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Ежегодно, в начале учебного года, педагогом-психологом и классными руководителями ведется работа по социально-психологической адаптации первокурсников:

— тестирование и анкетирование студентов с целью составления социального паспорта группы, выявления интересов, способностей, талантов;

— тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, индивидуальные беседы, собрания в группах по ознакомлению студентов с правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями, собрания в группах с участием родителей, студентов и администрации. Как результат более быстрая адаптация в новых социально-бытовых условиях, в статусе студент.

В техникуме работает предметно-цикловая комиссия классных руководителей, участвующих в управлении воспитательным процессом, координирующих организационную работу групп.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, поэтому в техникуме уделяется большое внимание созданию толерантной и психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса. Работа со студентами-сиротами заключается в психолого-педагогическом сопровождении, оформлении документов, оказании помощи в трудной жизненной ситуации, в организации мероприятий духовно-нравственного направления, в оказании правовой помощи, соблюдении статей закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

На данный момент по специальности 36.02.01 Ветеринария обучаются 9 студентов, из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для всех студентов нашего техникума. Особое внимание к студентам, имеющим проблемы в обучении, общении и социальной адаптации.

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, экскурсии по городу, посещение музея техникума, знакомство с профессией, педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка, спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

Ежемесячно в группах проходят организационные и тематические классные часы, на них анализируются успеваемость и посещаемость, проходят встречи с работниками библиотеки, правоохранительных органов, работниками ГИБДД.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся техникума. С этой целью проводились классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности». В библиотеке техникума организованы выставки «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ». Значительная роль в данном вопросе отводится работе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, который проводится один раз в два месяца, а так же индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, работы с сектором работы с молодежью по Константиновскому району.

В становлении личностной компетенции помогает внеаудиторная работа: предметные кружки, спортивные секции, творческие коллективы, работа волонтерского отряда «Доброта», студенческое самоуправление, молодежный патруль, самоуправление общежития, совет профилактики, стипендиальная комиссия. Ежегодно студенты нашего техникума участвуют в благотворительных акциях «Мы за чистый район», «День добрых дел», «Сохраним память», операция «Забота», «Подари улыбку детям», субботниках, конкурсах, фестивалях, в работе сектора по работе с молодежью Константиновского района.

Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни техникума: формируют общественные интересы, придают жизни техникума определённую надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают студенческую жизнь. К традиционным мероприятиям относят: Посвящение в студенты, Давайте познакомимся, Осенний бал, декады «Здоровым быть ЗДОРОВО», «Мы разные, но мы вместе», «День студенчества», конкурс газет, Дни открытых дверей, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурс презентаций «Моя Край родной», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», недели по специальности, «Пушкинская весна».

В рамках учебно-воспитательной работы техникума ведется активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют администрация техникума, преподаватели, воспитатель и студенческий Совет общежития, который регулярно проводит заседания и обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат. Бытовые условия отвечают нормативным требованиям и позволяют создавать благоприятную обстановку для проживания.

В техникум созданы условия для гармоничного развития и становления социально адаптированной и духовно-нравственной личности.

Слабые стороны: в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» выпускники не проходили независимую оценку квалификаций по данному направлению. Объективные причины: отсутствие в Ростовской области Центра оценки квалификации.

Сильные стороны:

У выпускников отмечается высокий уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса о чем свидетельствует организация и открытие собственного дела выпускниками специальности Ветеринария.

Выводы:

- обеспечивается стабильное выполнение КЦП;
- требования ФГОС к результатам освоения образовательной программы выполняются;
- образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей и запросов работодателей;
- у выпускников имеется возможность продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Все это свидетельствует о конкурентоспособности образовательной программы на рынке образовательных услуг.

1.2. Структура и содержание программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария зарегистрированным Министерством Юстиции Российской Федерации (регистрационный номер 32656 от 10 июня 2014 года) и Профессионального стандарта 13.019 Ветеринарный фельдшер, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты от 21.12.2015 № 1079н (регистрационный номер № 716).

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности Ветеринария составляют:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности Ветеринария № 504 от 12 мая 2014 г.

— Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

— Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г.

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Структура, содержание, планируемые результаты реализации, условия разработки и утверждения определены локальными актами: «Положение о формировании, структуре, содержании и порядке внесения изменений в ОПОП (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)», «Положение по разработке вариативной части основной профессиональной образовательной программы (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)», «Положение о согласовании основной профессиональной образовательной программы с работодателями(Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)»

Основными принципами, положенными в основу разработки ППССЗ, явились следующие: соответствие требованиям ФГОС, компетентно - ориентированный подход, фундаментальность, индивидуальность обучения, практическая направленность.

Программа содержит следующие материалы и документы:

- Пояснительная записка
- Цель и задачи ППССЗ
- Результаты освоения ППССЗ
- Календарный учебный график
- Учебный план
- Матрица компетенций
- Совокупность рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик
- Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, фонды оценочных средств

Таблица 3

Сведения о структуре основной образовательной программы

№	Структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
	I. Общая структура основной образовательной программы		
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы	3942
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	2754
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы	1188
4.	Практики, суммарно	недели	40
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели	6
6.	Общий объем основной образовательной программы (с учетом общеобразовательной подготовки)	недели	147

Срок обучения составляет 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования (базовая подготовка). Форма обучения – очная. Призываемая

квалификация – ветеринарный фельдшер.

Таблица 4

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ
в очной форме обучения (недели):

Индикатор	ФГОС	отклонения
Обучение по учебным циклам на базе основного общего образования	73	0
Учебная практика основного общего образования	40	0
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования		0
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	5	0
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	6	0
Каникулы на базе основного общего образования	23	0
Итого на базе основного общего образования	147	0

ППССЗ рассматривается на заседаниях цикловых комиссий техникума, методического совета, педагогического которые принимают решение о согласовании и одобрении образовательной программы.

ППССЗ по специальности Ветеринария согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

Содержание ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли Ростовской области.

Коллектив преподавателей техникума на основании решений круглых столов и анализа проведенного анкетирования работодателей готовит обоснованные предложения по внесению изменений в любой элемент ППССЗ по результатам реализации программы учебной дисциплины или профессионального модуля в текущем году.

Предложения по изменению разрабатываются в рамках объема времени, отведенного на освоение обязательной и вариативной частей ППССЗ относительно:

— Изменения объема времени на освоение имеющихся или вводимых новых элементов ППССЗ;

- Изменения порядка освоения учебных дисциплин или ПМ;
- Изменения календарного графика;
- Изменения структурных элементов ПМ;
- Изменения, связанные с изменением содержания самостоятельной работы;
- Изменения, связанные с применением новых информационных источников (в т.ч. – учебников, учебных пособий, других учебно – методических материалов);
- Изменения, связанные с применением новых педагогических технологий, методик контроля и т.д.;
- Изменения, связанные с применением нового оборудования и материалов;
- Изменения ФГОС или других нормативных документов

Вопрос о внесении изменений вносится на повестку и рассматривается на заседаниях ПЦК.

По результатам заседаний ПЦК (на последнем заседании в текущем году), выносится решение о необходимости и целесообразности внесения изменений. Предложения по изменениям вносятся в протокол ПЦК и передаются на рассмотрение методическому совету техникума.

Методический совет рассматривает материалы по представлению заместителя директора по учебной работе, заслушивает разработчиков предложений по изменению ППССЗ, и выносит на согласование педагогическому совету. На заседания педагогического совета приглашаются работодатели, которые высказывают свое мнение по поводу предлагаемых изменений. После согласований и одобрений на педсовете с участием работодателей издается приказ директора об утверждении изменений в ППССЗ. Преподаватели корректируют рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик в сроки до 1 сентября нового учебного года.

Контингент студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария на 1 апреля 2018 года составляет 133 человека, которые обучается 4 группах.

Таблица 5

Контингент студентов

Курс	группа	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
1	11 вет	35	-

Курс	группа	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
2	21 вет	45	-
3	31 вет	32	-
4	41 вет	21	-
ИТОГО		133	-

Контрольные цифры приема ежегодно составляют 30 человек, план приема на 2018-2019 учебный год – 35 человек. План приема выполняется на 100%. Сверх контрольных цифр приема студенты поступают на платной основе.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит все учебные циклы и разделы, предусмотренные ФГОС СПО по специальности. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть – 30%.

Часы вариативной части распределены на дисциплины и профессиональные модули для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ППССЗ (792 часа) распределена:

на расширение и (или) углубление подготовки по дисциплинам (244 часов):

- экологические основы природопользования -4 часа;
- основы микробиологии – 4 часа;
- основы зоотехнии – 14 часа;
- ветеринарная фармакология – 46 часов;
- охрана труда – 4 часа;
- информационные технологии в профессиональной деятельности – 44 часа;
- метрология, стандартизация и подтверждения качества – 4 часа;
- основы экономики, менеджмента и маркетинга – 64 часа;
- правовое обеспечение ветеринарной деятельности – 4 часа;
- на расширение и (или) углубление подготовки по профессиональным модулям (548 часов):

— ПМ 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий – 152 часа;

— ПМ02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных – 294 часа;

— ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 94 часа;

— ПМ 04 Проведение санитарно-просветительной деятельности - 4 часа;

— ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям – 4 часа;

на введение в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле дисциплины:

— Русский язык и культура речи – 56 часов.

Таким образом, время, отведенное на учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы в рамках профессиональных модулей, распределено рационально и обосновано.

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей агропромышленного комплекса региона.

Для формирования компетенций используются как традиционные, так и нетрадиционные формы уроков. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. Для этого проводятся различные виды лекций, лабораторные и практические работы, уроки на производстве, экскурсии, уроки-семинары и др. Интерактивные технологии обучения студентов, такие как: деловые и имитационные игры, дискуссии, уроки с использованием средств мультимедиа, анализ деловых ситуаций на основе кейс – метода и имитационных моделей моделирование, проектирование, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и проекты, обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп, участие в онлайн – конференциях и др. позволяют активизировать мотивацию к учебному процессу. Используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов на бумажных и электронных носителях (программа MyTest).

Студенты выполняют курсовые работы, готовят научно – исследовательские и творческие работы, которые содержат не только теоретическую и исследовательские части, но и обязательным результатом становятся практико – ориентированные проекты.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный,

итоговый. Созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств входят в состав УМК дисциплин и утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По завершению программы подготовки специалистов среднего звена и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца.

Подготовка ветеринарного фельдшера по специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- учебная практика (20 недель);
- производственная практика (по профилю специальности) (16 недель);
- производственная практика (преддипломная) (4 недели).

Программой подготовки специалистов среднего звена в рамках ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» предусмотрено освоение рабочей профессии – «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы». По итогам изучения ПМ.05 и успешного прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) присваивается квалификация «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей: директор - Раскарьяк Виктор Иванович, заведующий лабораторией ветеринарно-санитарной экспертизы - Никулина Ирина Станиславовна (ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал).

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации. Базами производственных практик являются сельскохозяйственные предприятия. Студенты проходят практику по направлению техникума на основе договоров с социальными партнёрами.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Оплачиваемые места практик предоставляют ЗАО «Русская Свинина» Каменского района, ЗАО «Антоновское» Цимлянского района, ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА-РОСТОВ», ООО «Лада» Волгодонского района.

Допуск студентов к практике, направление на практику осуществляется приказом директора техникума.

Практика обучающихся по специальности проводится на основании следующих нормативных документов:

— Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291;

— Положение об организации и проведении учебной и производственной практики студентов, утвержденное приказом № 38-0 от 30.08.2015 г.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и оценочные средства по каждому этапу учебной и производственной практик определяются в рабочих программах практик, которые утверждены после предварительного согласования с работодателем.

Формой отчетности по учебной практике являются отчеты по практическим работам; формой отчетности по производственной практике являются аттестационный лист, характеристика, дневник и отчет по практике.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

Образовательная программа Ветеринария соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария. Программно – методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет родителям и обучающимся постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Стратегия развития программы основана на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления, учитывает потребности Ростовской области в кадрах.

Ежегодно осуществляется анализ программы. Выявляются ее сильные стороны и определяется тактика ее продвижения, позиционирование ее актуальности и преимуществ в сравнении с конкурентами. С учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики,

техники, технологий и социальной сферы образовательная программа ежегодно обновляется и согласовывается с представителями работодателей. Лист изменений образовательной программы позволяет отслеживать систему коррекции содержания ППССЗ. Проводятся анкетные опросы представителей работодателей. Результаты мониторинга компетенций позволяют эффективно реализовывать содержание и профессиональную направленность ППССЗ.

Стратегия развития программы соотнесена со стратегией развития региона, описанного в документе «Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 года»

ППССЗ по специальности Ветеринария является элементом программы развития техникума, разработанной на 2016-20201 годы

Определены приоритетные направления программы развития:

- управление образовательным учреждением;
- материально – техническая база;
- содержание профессионального образования и его учебно – методическое обеспечение;
- воспитательная работа и социализация личности;
- организация образовательного процесса;
- социальное партнерство;
- сетевое взаимодействие;
- непрерывное профессиональное образование;

Основными задачами программы являются:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
4. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном учреждении;
5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.
6. Создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения;
7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения

К достижениям техникума за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

— техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;

— разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов техникума в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения;

— развивается воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся;

— достижение показателя трудоустройства выпускников в пределах 98%;

— ежегодное выполнение контрольных цифр приема, о чем свидетельствует престиж специальностей техникума (100%)

— в реализации образовательных программ участвуют работодатели (100%);

— в укреплении материальной базы техникума участвуют социальные партнеры и потенциальные работодатели (1,5% - доля средств предприятий в общем объеме средств техникума);

— увеличивается доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах (12%);

— студенты техникума участвуют в деятельности молодежных общественных объединений (24%);

— повысилась доля участвующих студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (31%);

— увеличилось соотношение средней зарплаты преподавателей к средней зарплате в ростовской области (102,5%).

Сильные стороны:

1. Анализ ППССЗ позволяет выделить следующие конкурентные преимущества:

— адаптация к рынку труда;

— техникум является одним из старейших на Дону аграрных учебных заведений Ростовской области.

2. При формировании ППССЗ 792 часа аудиторной нагрузки, отведенные на вариативную часть циклов, использованы для увеличения времени на изучение имеющихся учебных дисциплин, а также введения учебной дисциплины русский язык и культура речи, учитывающих интересы регионального рынка труда, социальных партнёров, студентов.

3. Необходимая учебно-методическая документация согласована с работодателями. Знания, умения, навыки и конечные результаты обучения, отраженные в рабочих программах учебных дисциплин и модулей, коррелируют с заявленными компетенциями. Задания на практику направлены на получение студентами навыков практической деятельности. Отчеты о практике студентов дают возможность определить, что практика носила практико – ориентированный характер.

Фонды оценочных средств, используемые при проведении текущего контроля успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций.

4. Результаты внутреннего мониторинга качества образования обобщаются в рамках ежегодного отчета о реализации ППССЗ:

- на педагогическом совете техникума;
- в рамках деятельности цикловых комиссий;
- в рамках подготовки материалов ежегодного самообследования;
- в рамках ежегодного анализа реализации Модели управления качеством образования в условиях модульно-компетентного подхода.

В учебной части каждый участник образовательного процесса может ознакомиться с результатами внутреннего мониторинга качества.

Выводы: структура и содержание Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемой ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» по специальности 36.02.01 Ветеринария направлены на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон.

1.3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Ветеринария в техникуме разработаны объективные процедуры оценки уровня компетенций. Оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «КСХТ (КТАУ)», утвержденным приказом директора № 38-О от 30.08.2015 г.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям, а также проверку уровня достижения студентом практического опыта и проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины или профессиональные модули.

Промежуточная аттестация планируется по каждой дисциплине и профессиональному модулю рабочего учебного плана, включая дисциплину «Физическая культура».

В техникуме разработаны:

— Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации;

— Фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретаемых компетенций.

Фонды оценочных средств полно отражают требования ФГОС, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану, требованиям работодателей.

Фонды оценочных средств учитывают все виды связей между знаниями, умениями, навыками и позволяют установить качество сформированных компетенций по видам деятельности. Они обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций выпускников и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В них предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности и включают разнообразные методы контроля.

Кроме индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование и оппонирование студентами друг друга, экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей, работодателей.

Источником дополнительной качественной информации о формировании компетенций обучающихся служат стандартизированные анкеты, интервью, отзывы работодателей о выпускниках. Отзывы работодателей имеют большую ценность для объективной оценки выпускников.

Формой интеграции качественных и количественных методов контроля, сочетание которых позволяет получить реалистичную и всестороннюю картину уровня сформированности компетенция является портфолио. Портфолио представляет собой способ накопления, систематизации, анализа, развития и оценки достижений обучающихся.

В состав портфолио включаются результаты учебных, творческих, исследовательских работ, проектной деятельности, публикации, документы (сертификаты, свидетельства, дипломы), подтверждающих индивидуальные достижения обучающегося. В портфолио также входят экспертные заключения, отзывы работодателей, рецензии, рекомендации и другие документы, свидетельствующие о качестве работ, выполненных обучающимся.

Государственная итоговая аттестация ветеринарного фельдшера по специальности 36.02.01 Ветеринария включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки ветеринарного фельдшера.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация по специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Программа ГИА ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности, согласуется с председателем государственной экзаменационной комиссии директором ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал Раскаряка Виктором Ивановичем, утверждается директором техникума после ее обсуждения и одобрения на заседании педагогического совета техникума с участием и положительным заключением работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. В программе ГИА определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия организации и проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия.

Состав ГЭК и апелляционной комиссии, руководители выпускной квалификационной работы, закрепление тем ВКР за студентами, допуск студентов к государственной итоговой аттестации утверждаются приказами директора техникума.

Решение ГЭК оформляется протоколом.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария показал, что тематика работ соответствует содержанию одного или нескольким профессиональным модулям, запросам работодателей. Отдельные темы дипломных работ сформулированы совместно с работодателями: дипломная работа выпускницы Функ Марины на тему «Мероприятия по диагностике, лечению и профилактике дерматомикозов и их экономическое значение», Першиковой Софии – «Ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации сальмонеллеза птиц», Маковвевой Анжелики – «Значение ранней диагностики субклинических маститов у коров и эффективность современных препаратов при их лечении». Структура, содержание и объем выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума и методическими указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальности 36.02.01 Ветеринария.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников показал, что в работах проводится исследовательская работа по теме с использованием материалов ветеринарных структур, где студенты проходят преддипломную практику, сделаны выводы и предложения. Документация оформлена с учетом требований.

Оценка результатов выпускников техникума, их профессиональная компетентность и способность к реализации может быть оценена и в результате участия в движении WorldSkills Russia. К сожалению, на региональном уровне компетенция ветеринария не внесена в список регионального соревнования. Поэтому выпускники техникума не имеют возможности участвовать в этом виде соревнований.

Студенты специальности 36.02.01 Ветеринария в целях формирования и развития компетенций, определенных в Компетентностной модели выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария, а также мотивации к обучению ежегодно участвуют в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

Таблица 6

Участие студентов специальности ветеринария в олимпиадах и конкурсах

Номинация	Место	Количество	Год
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария	III	1	2018г

в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария (иностранный язык)	II	1	2017г
Всероссийская олимпиада «Ветеринария»	I	15	2018г
Всероссийская олимпиада «Ветеринария»	II	1	2018г
Всероссийская олимпиада «Ветеринария»	I	3	2016г
Всероссийская олимпиада «Фармация»	II	1	2016г
Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология животных»	I	9	2016г
Всероссийская олимпиада «Анатомия и физиология животных»	II	3	2016г
Всероссийская олимпиада по Ветеринарии	I	3	2016г
Всероссийская олимпиада по Ветеринарии	II	6	2016г
Всероссийская олимпиада по Ветеринарии	III	1	2016г
Всего участников		44	

В 2017 году студент группы 41 ВЕТ Мухлыгин Сергей за участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария (иностранный язык) занял 2 место, в 2018 году студентка группы 31 ВЕТ Рогожина Анастасия за участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария заняла 3 место.

Ежегодно студенты техникума принимают участие в интеллектуальной игре «Начинающий фермер», организованной Министерством сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации и Российским союзом молодежи. В 2018 году команда техникума стала победителем регионального этапа игры, и участвовала в VI Финале интеллектуальной игры «Начинающий фермер» в г. Москва с бизнес проектом КФХ «Козий дом».

С целью получения объективной информации о качестве подготовки выпускников, состоянии образовательной среды техникума для формирования механизмов управления качеством, в техникуме разработана и функционирует система оценки качества подготовки выпускников. Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)» и «Положением о внутреннем техникумовском контроле (Приказ директора № 38-О от 30.08.2015г.)» и предполагает систему контроля процессов с распределенной системой ответственности между исполнителями и ответственными. Решаются следующие задачи:

— оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

— своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;

— выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

— использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

— формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

Оценка качества подготовки включает в себя внешнюю и внутреннюю оценку качества, проведение и анализ результатов изучения мнения потребителей: работодателей, студентов, выпускников.

Ежегодно перед началом учебного года приказом директора создается комиссия внутренней системы оценки качества образования. Срок полномочий комиссии 1 учебный год. В течение учебного года комиссия внутренней системы оценки качества образования функционирует до начала следующего года.

Комиссия внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года ведет сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.).

Слабые стороны:

Выпускники техникума не участвуют в соревнованиях WorldSkills Russia, так как на региональном уровне компетенция ветеринария не внесена в список регионального соревнования.

Сильные стороны:

1. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы составила 40,0%.

2. Результаты более 25,0% выпускных квалификационных работ нашли практическое применение в организациях аграрного профиля.

3. Ежегодное активное участие в олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

4. Стабильное получение призовых мест в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Выводы: процедуры и содержание оценки результатов выпускников образовательной программы полностью соответствуют требованиям профессиональных стандартов.

1.4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников

Для реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Актуальна проблема обновления и развития основных фондов. Ее решение замедляют недостаточные инвестиции и объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Оборудование для учебного процесса пополняется в соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей.

Таблица 7

Сведения об учебных кабинетах:

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Кабинет социально-экономических дисциплин		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> портреты, стенды, плакаты, карты, печатная продукция, таблицы, справочники, ветеринарное законодательство, методический и наглядный материал по изучаемым темам, раздаточный материал.</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> Цветной телевизор, DVD.</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> презентации, электронные плакаты</p>
Кабинет иностранного языка		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Учебники, словари, портреты, карты, грамматические таблицы</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> музыкальный центр</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> диски</p>
Кабинет информационных	Лаборатория	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
технологий в профессиональной деятельности		АРМ (автоматизированное рабочее место) студента: рабочие тетради, электронные ИТК, лекции, тесты, справочные материалы <u>Материально – техническое оснащение</u> персональные компьютеры <u>Информационное обеспечение:</u> видео лекции, презентации, программные средства, электронные плакаты
Кабинет Организация ветеринарного дела.	Лаборатория Ветеринарная хирургия	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, кодексы, ветеринарное законодательство, бланки документов. <u>Материально – техническое оснащение</u> наборы хирургических и диагностических инструментов. <u>Информационное обеспечение:</u> программные средства, диски, электронные плакаты
Кабинет Животноводства	лаборатория Зоогигиены и ветеринарной санитарии	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> мультимедийный проектор, компьютер <u>Информационное обеспечение:</u> диски, электронные плакаты
Кабинет Экологических основ природопользования		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Гербарии, коллекции, печатные пособия, карты – Ростовской области, экологическая Росси, природных зон России, портреты, стенды- по экологии, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам, газета «Экологический вестник», уголок «Глобус»,
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Схемы, стенды, плакаты, таблицы, символы воинской чести, методический и наглядный материал по изучаемым темам, набор перевязочного материала, лекарственных и дезинфицирующих средств, справочная и учебно-методическая документация <u>Материально – техническое оснащение</u>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		<p>пневматические винтовки, макет боевых единиц, приборы радиохим разведки, СИЗОД - противогазы, ГДЗК; макеты огнетушителей; АК – 74; ММГ.</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> Диски, электронные плакаты.</p>
Лаборатория Анатомии и физиологии животных	лаборатория патологической анатомии и патологической физиологии	<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Микроскопы, гистопрепараты, макропрепараты, муляжи, натуральные объекты, приборы, приспособления, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p>
Лаборатория Ветеринарной фармакологии и латинского языка		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, гербарий, набор лекарственных препаратов, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам.</p>
Лаборатория Кормления животных		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> справочники. печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> Весы, разновесы, муфельная печь, лабораторное оборудование и посуда, образцы кормов, приборы,</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> плакаты, таблицы</p>
Лаборатория Зооигиены и ветеринарной санитарии	Кабинет животноводства	<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> мультимедийный проектор, компьютер</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты</p>
Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии	лаборатория анатомии и физиологии животных	<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Микроскопы, гистопрепараты, макропрепараты, муляжи, натуральные объекты, приборы, приспособления, портреты, посуда и принадлежности для опытов,</p>

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
		плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> ветеринарные инструменты и приборы
Лаборатория внутренних незаразных болезней		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Гистопрепараты, муляжи, плакаты, набор лекарственных препаратов, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> микроскопы, ветеринарные инструменты и приборы
Лаборатория эпизитологии с микробиологией	лаборатория паразитологии и и инвазионные болезни	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, набор лекарственных средств и биопрепаратов, портреты, посуда, плакаты, автоклав, холодильник, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> автоклав, холодильник
Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней	Лаборатория эпизитологии с микробиологией	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, набор лекарственных средств, портреты, посуда, плакаты, печатная продукция, методический и наглядный материал по изучаемым темам, <u>Материально – техническое оснащение</u> холодильник
Лаборатория ветеринарной хирургии	Кабинет Организации ветеринарного дела	<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, кодексы, ветеринарное законодательство, бланки документов. <u>Материально – техническое оснащение</u> наборы хирургических и диагностических инструментов.
Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения		<u>Учебно – методическое обеспечение:</u> муляжи, набор лекарственных средств, микроскоп, чучело, фантом, портреты, приборы для оказания акушерской помощи, шовный материал, стерилизаторы, сосуд Дюара, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам <u>Материально – техническое оснащение</u> приборы для искусственного осеменения, шкафы для инструментов, передвижные столы для инструментов

Наименование кабинета в соответствии с ФГОС	Информация о совмещении кабинета с другими	Учебно-наглядные пособия, учебное оборудование
Лаборатория Ветеринарно - санитарной экспертизы		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, атласы, методический и наглядный материал по изучаемым темам, ветеринарное законодательство, бланки документов, приборы и инструменты, лабораторная посуда, реактивы для исследования качества продукции.</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, овоскоп, трихинеллоскопы, ареометр, компрессории.</p> <p><u>Информационное обеспечение:</u> программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала.</p>
Полигоны:		
Учебно – производственное хозяйство с учебной фермой		<u>Миниферма</u> (кролики, мелкий рогатый скот)
Ветеринарная клиника		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам.</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> Компьютер, наборы хирургических и диагностических инструментов, хирургический стол, холодильник, стол для мелких животных</p>
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал		<p><u>Учебно – методическое обеспечение:</u> Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам</p> <p><u>Материально – техническое оснащение</u> мячи, обручи, скакалки, козел гимнастический, канаты, турники, брусья, скамьи, гантели, штанги</p>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле. баскетбольная площадка
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы		<u>Материально – техническое оснащение</u> пневматические винтовки, макет боевых единиц, приборы радиохим разведки, СИЗОД - противогазы, ГДЗК; макеты огнетушителей; АК – 74; ММГ.

Залы:	
--------------	--

Актовый зал	Мультимедийный проектор, экран, акустическая аппаратура, стулья, тумба, микрофоны.
Библиотека, Читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютер - 4шт. Многофункциональное устройство Журналы, книги

Вспомогательные помещения и объекты социально-бытового назначения:

№	Наименование помещения	Адрес расположения	Права на использование (вид права, реквизиты свидетельств о государственной регистрации права, договоров аренды, безвозмездного пользования)
4.2	спортивная площадка	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Постоянное (бессрочное пользование) пользование Свидетельство о государственной регистрации права земельного участка от 31.07.15г. № 189543
6	Общежитие	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул Комсомольская,	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.15 г. № 189545
8	Помещение для питания (столовая, буфет)	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул Комсомольская,	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. № 189542
	Тренажерный зал женский	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. г. № 189901
	Тренажерный зал мужской	Российская Федерация, 347250, Ростовская область, Константиновский район, г.Константиновск, ул24 Гвардейской дивизии, 9	Оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права от 31.07.2015 г. г. № 189901

С целью обеспечения доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам в читальном зале библиотеки техникума установлено 5 компьютеров (из них 4 для читателей). Все компьютеры имеют доступ к сети

Интернет. Рабочее место библиотекаря оборудовано техническими средствами: компьютером, принтером, ксероксом.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 8

Анализ обеспечения обучающихся учебными печатным и/или электронным изданием по специальности Ветеринария

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий</u> <u>основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	1445
2.	Общее количество <u>наименований</u> <u>основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	68
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	1,3
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	1,4

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
5.	Общее количество печатных изданий <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.		109
6.	Общее количество наименований <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		18
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	1,3
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	ед.		5

Наименования журналов по специальности 36.02.01 Ветеринария «Ветеринария», «Ветеринар», «Ветеринарная клиника», «Российский ветеринарный журнал», «Ветеринарка».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечения индивидуальным неограниченным доступом информационно – образовательной среде техникума.

Имеется доступ к информационно – коммуникационной сети «Интернет». Комиссий зооветеринарных дисциплин широко используются обучающие компьютерные программы, создана база видеofilьмов по дисциплинам: анатомия и физиология животных; основы зоотехнии; ветеринарная фармакология и др.

Студенты техникум имеют возможность в участии в вебинарах, видеотрансляциях. В 2018 году на базе техникума проводилась дистанционная олимпиада по ветеринарии «Знатоки ветеринарии» среди учебных заведений среднего профессионального образования Новочеркасской территориальной зоны (в олимпиаде использовалось программное обеспечение MyTest).

Информатизация учебного процесса и управления в техникуме осуществляется в направлениях:

- программное обеспечение;
- информационное обеспечение;
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ;

В учебном процессе компьютерная техника используется в направлениях:

1. Проведение занятий.
2. Организация оценки качества образования на занятиях.
3. Организация самостоятельной работы обучающихся.
4. Сопровождение воспитательных мероприятий.
5. Проведение кружковой работы по интересам и т.д.

Таблица 9

Использование ПК в образовательном процессе:

Наименование показателя	количество	%	С выходом в Интернет (количество, %)
Всего ПК, используемых в образовательном процессе	89	100	54/61%
ПК, используемые в образовательном процессе по заявленной образовательной программе	60	67	34/57%
ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся	15	25	15/100%

Таблица 10

Наличие оргтехники и технических средств обучения, используемых при реализации образовательной программы:

Наименование	Количество	Область применения
Интерактивная доска	1	Сопровождение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий
Сканер	4	Сопровождение учебных занятий, подготовки документов для обучения
Модем	4	Обеспечение доступа к сети Интернет
Принтер	10	Сопровождение учебных занятий, подготовки документов для обучения

Наименование	Количество	Область применения
Копировальный аппарат	4	Подготовки документов для обучения
Телевизор	4	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха
Видеомагнитофон	1	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха
Проектор	3	Сопровождение учебных занятий, внеаудиторных мероприятий, времени отдыха

Преподаватели работают с информационными технологиями по следующим направлениям:

- Создание и использование электронных учебников.
- Создание собственных презентаций к занятиям, электронных тестов.
- Проектная деятельность преподавателей и обучающихся.
- Создание своих сайтов

Информационный процесс обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения: диплом – стандарт ФГОС СПО; Content washer VipNet документ; VipNet отчет; Гарант.

Обучающиеся специальности Ветеринария имеют доступ к 5 компьютерным классам (к.425, к.417, к.416. к.218, к.406), в 3 аудиториях имеется доступ в Интернет (к.425, к.417, к.218). 3 кабинета оснащены интерактивной доской и проектором (к.301, к.318, к.406). Преподавателям и сотрудникам предоставляется бесплатный и безлимитный доступ в Интернет. Студенты имеют возможность воспользоваться бесплатными услугами сети «Интернет» из любого компьютерного класса и специально отведенных ПК в читальном зале библиотеки.

К Интернет-ресурсам техникума относятся официальный сайт техникума <http://www.kcxt.ru/> Содержательная часть сайта разработана в соответствии с Законом об Образовании. Сайт регулярно обновляется и является основным источником информации по различным направлениям деятельности техникума.

Образовательный процесс по специальности Ветеринария обеспечивают 29 преподавателей.

За последние 3 года 3 преподавателя награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 5 преподавателей - Благодарственными письмами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, 3 преподавателя – Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства РФ, 6 преподавателей –Благодарственными письмами Министерства сельского хозяйства Ростовской области.

Анализ обеспечения педагогическими кадрами: 36.02.01 «Ветеринария»

№	Наименование показателя	количество человек	%
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	29	100
2	Численность и доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и обеспечивающих реализацию основной образовательной программы (за последние 3 года, всего), из них:	29	100
	в форме стажировки (с выдачей документа о квалификации)	10	
	в форме курсов повышения квалификации, из них:	29	
3	Численность и доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	10	
4	Количество молодых специалистов	4	13,8
5	Количество вновь принятых сотрудников	2	7
6	Численность и доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы:	20	69
	-высшую;	15	52
	-первую	5	17
7	Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	9	31
8	Численность и доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	29	100
9	Доля преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального	8	27,6

№	Наименование показателя	количество человек	%
	учебного цикла, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы		
10	Доля педагогических работников, не имеющих педагогического образования (всего) , из них:	10	34,5
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде переподготовки (не менее 250 часов)	10	34,5
	получивших дополнительное профессиональное образование в виде повышения квалификации по направлению деятельности в образовательной организации	-	-
11	Численность и доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	12	41,2
12	Численность и доля педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	7	24,1

Для организации познавательной деятельности студентов, развития их творческой активности, обучения приемам научно обоснованной организации труда необходимы преподаватели, владеющие навыками научно-методической и научно-исследовательской работы. Следовательно, возникла потребность в создании в техникуме профессионально-ориентированной научно-исследовательской среды, так как это единственный путь, способный повлиять не только на совершенствование педагогического мастерства, развитие методологической культуры в области педагогического проектирования, повышение квалификации преподавателей, но и, как следствие, на рост профессионально-личностной компетентности выпускников техникума, их востребованности на рынке труда, рост престижа техникума и востребованности образовательных услуг у населения города, района и области.

В техникуме ведется работа по мониторингу получения дополнительного

профессионального образования педагогическими работниками. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» на 2017-2020 г.г., который включает планирование прохождения курсов повышения квалификации. Также планируется в техникуме проходить стажировки. Отчеты о прохождении стажировки заслушиваются на заседаниях ПЦК.

Большое внимание уделяется аттестации педагогических работников.

Ежегодно ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» заключает договор с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО) об организации и проведении повышения квалификации педагогических и руководящих работников ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)».

1.5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда

Формирование спроса на выпускников специальности 36.02.01 Ветеринария в техникуме начинается с получения информации о том, в каком количестве нужны ветеринарные фельдшеры в перспективе, какими профессиональными знаниями они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях. Одно из направлений для решения этой проблемы в техникуме – это система обучения студентов по результатам проведенной прогнозной оценки востребованности выпускников на основе анализа заявок на специалистов.

Востребованность выпускников характеризуется критериями: удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности и удельный вес выпускников, обратившихся в поисках работы в службу занятости населения. Специфика первого показателя – трудоустройство выпускников по своей специальности – прямое свидетельство их востребованности экономикой. По специальности Ветеринария трудоустройство по специальности составляет: в 2015 году 80%, в 2016 году 90%, в 2017 году 90%. Это объясняется тем, что остальные студенты призваны в ряды Российской Армии, поступили в высшие учебные заведения. Второй показатель - обращение в службу занятости – косвенное свидетельство невостребованности выпускников экономикой. На основании данных Центра занятости населения обращений в 2015, 2016 году не было, а в 2017 году признан безработным выпускник Кривенцов А., который в настоящее время трудоустроен.

Таблица 12

Анализ трудоустройства по специальности за последние 3 года.

годы	численность выпускников	Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	Численность выпускников, призванных на службу в армии	Численность выпускников, трудоустроенных по специальности	% трудоустроенных от общего количества выпускников
2015	18	1	2	15	83
2016	20	2	4	14	70
2017	19	1	1	17	89
итого	57	4	7	46	81

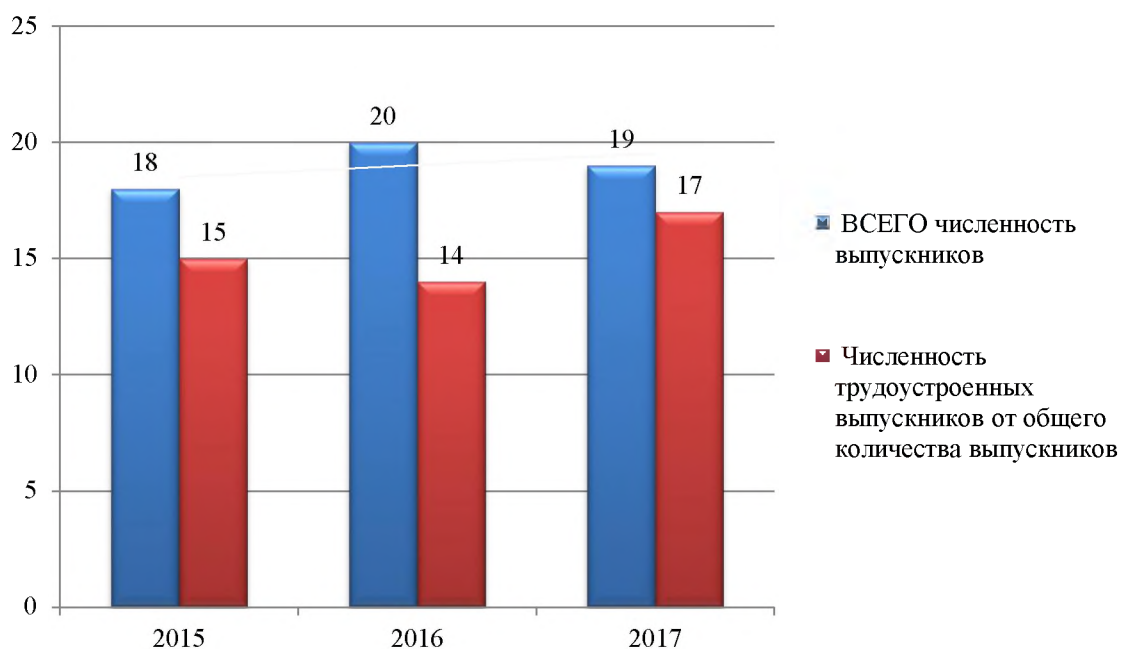


Рисунок 1. Анализ трудоустройства по специальности Ветеринария в динамике лет.

В образовательном учреждении имеются отзывы и благодарственные письма о выпускниках специальности 36.02.01 Ветеринария: ИП Кленовой М.А., ИП Каргин Н.Н., колхоз «Кормовое» Ремонтненского р-на, Константиновский филиал ГБУ «Ростовская обл СББЖ с ПО» и др. Это свидетельствуют о востребованности выпускников специальности Ветеринария и соответствии содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда.

В быстро меняющемся состоянии экономики и рынка труда, техникум не может себе позволить пассивное следование за изменениями в обществе, он должен опережать изменения внешней среды, иначе станет неконкурентоспособным. В техникуме проводится анализ востребованности и конкурентоспособности выпускников. Результаты проведенных исследований стали основой для разработки «Программы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи на рынке труда», введение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда, работы служба по содействию трудоустройства выпускников.

Основной целью деятельности Службы является организация занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Основные направления деятельности: маркетинговые исследования рынка труда, анализ потребностей региона в специалистах, прогнозирование, проектирование направлений и подготовки специалистов; содействие в установлении с заказчиками договорных отношений на подготовку специалистов; создание системы информирования выпускников о рынке труда; поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству;

Основные мероприятия: проведение совместно с районными центрами занятости населения, работодателями круглых столов, семинаров; создание банка данных «Вакансия»; осуществление консультационной поддержки выпускников при трудоустройстве; участие в формировании студенческих отрядов для сезонной или временной работы; участие в ярмарках рабочих мест, участие в фестивале «Образование. Бизнес. Карьера»; проведение службой совместно с центром занятости населения Константиновского района диагностик, семинаров, тренингов, деловых и ролевых игр, способствующих формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность и трудоустройство по специальности.

Ежегодно изучается мнение выпускников с целью непрерывного совершенствования образовательных программ.

Анализ результатов изучения мнения выпускников о качестве реализации и содержании ППССЗ дает полное представление об образовательных программах, реализуемых в техникуме и косвенно о готовности к

осуществлению профессиональной деятельности.

Данной проблеме посвящено исследование мнения выпускников, проведенное по основным показателям качества: содержание образовательных программ; методы обучения; результаты обучения; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям обучающихся.

Результаты анкетирования:

— показатели полной удовлетворенности выпускников достаточно высокие и составляют 96% от числа респондентов;

— 96% выпускников удовлетворены содержанием образовательных программ;

— 96% выпускников удовлетворены методами обучения, применяемыми в учебном процессе;

— 96% выпускников удовлетворены результатами обучения;

— 96% выпускников считают, что реальное обучение соответствует их ожиданиям

Сильные стороны:

1. Наличие в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» службы содействия трудоустройству выпускников, в рамках деятельности которой проводится ряд мероприятий, способствует формированию устойчивой мотивации на профессиональную деятельность и трудоустройство по специальности.

2. Оперативное реагирование на запросы и пожелания работодателей является приоритетным направлением деятельности руководства и педагогического коллектива.

Выводы: Выпускники, освоившие образовательную программу, востребованы на рынке труда.

1.6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ

Работа с работодателями начинается с изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, а также проведения комплексного анализа потенциальных возможностей работодателей к совместной деятельности по профессиональной подготовке специалистов.

Выявив перспективы возможного взаимодействия, определив формы и методы взаимодействия, работодатели участвуют в разработке образовательной программы и организации практики на предприятии, прогнозируют потребность в кадрах на ближайшую перспективу, создают учебные места на производстве, обеспечивают необходимым оборудованием, готовят наставников.

В настоящее время отсутствует система нормативно – правового регулирования взаимоотношений образовательных организаций и предприятий, совместное финансирование программ подготовки специалистов, отсутствует система взаимообучения: наставники предприятий учатся учить, а преподаватели учатся работать.

Техникум рассматривает вопрос о внедрении и реализации дуальных образовательных программ.

В соответствии с решением, принятым на совещании в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, состоявшегося 10.10.2017 г., по вопросу «Взаимодействие сельскохозйственных предприятий Ростовской области с профессиональными организациями аграрного профиля» были определены 7 базовых предприятий, с тремя из них осуществляется сотрудничество по подготовке специалистов специальности Ветеринария. Остальные предприятия животноводческой отрасли не имеют.

На протяжении нескольких лет техникум реализует элементы дуальной системы обучения и сотрудничает с ЗАО «Восход», СПК «Правда», ООО «Агропром» Константиновского района, районными филиалами ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» в Константиновском, Усть-Донецком, Семикаракорском районах, ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА-РОСТОВ», ООО «ЕВРОДОН» в таких совместно проводимых мероприятиях, как:

- организация профориентационной работы (проведение для школьников «Тест – драйва по профессии» в форме занятия – конкурса в условиях реального выполнения различных производственных работ – кормление и уход за животными, санитарная обработка, ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения);

- подготовка к конкурсам профессионального мастерства (на базе ветеринарной клиники «Ветеринарный центр» г. Волгодонск, К(Ф)Х Шевелев х. Ермилов Константиновского района.

- организация и проведение совместных бинарных занятий взаимосвязь теоретического и практического обучения. Работодатель приглашается в техникум на урок для отработки компетенций по определенной теме в ветеринарной клинике техникума: по кастрации животных, по клиническому исследованию животных, оказанию лечебной помощи животным.

- совместная подготовка выпускных квалификационных работ;

- выполнение творческих проектов в рамках предметных кружков (руководитель практики от предприятия консультирует студентов в разработке проектов, например: гельминтозные исследования, исследования по микологии,

по сравнительной анатомии и физиологии органов дыхания собак и кошек и др.)

— проведение занятий на производстве по новым видам профессиональной деятельности (Ветеринарные специалисты предприятия знакомят студентов с новыми технологиями, например УЗИ внутренних органов, беременности, рентген и др.).

В 2017-2018 учебном году организовано взаимодействие с ООО «Лада» Волгодонского района (договор № 01-08\17 от 30.08.2017г), ЗАО «Кировский конный завод» Целинского района (договор № 02-08\17 от 31.08.2017г.), ЗАО «Русская свинина» Каменского района (договор № 01-09\17 от 05.09.2017г.), ЗАО «Антоновское» Цимлянского района (договор № 01-01\18 от 09.01.2018г.). На базе этих предприятий студенты техникума проходят производственную практику.

Основными направлениями взаимодействия с предприятиями является организация производственных практик, проведение мастер-классов, организация экскурсий и встреч с ведущими специалистами предприятий, участие в конференциях по защите практик и других мероприятий, проводимых в техникуме, дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работодатели принимают участие в государственной итоговой аттестации, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, в выполнении выпускных квалификационных работ. С работодателями согласуется вся необходимая документация, в том числе темы выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, образовательные программы, и т.д. Работодатели участвуют в работе педагогического, попечительского совета, совета техникума.

Совместная организация деятельности по основным направлениям творческого взаимодействия выявляет заинтересованность работодателя в подготовке будущего специалиста.

Сильные стороны:

1. ППССЗ, рабочие учебные программы, ФОСы, Косы, тематика ВКР, темы обучающих проектов согласованы с представителями работодателей.
2. С целью более эффективного привлечения работодателей к анализу, проектированию и реализации программы во внутренних локальных нормативных документах колледжа прописана процедура утверждения, анализа и актуализации реализуемой программы с участием работодателей.

Выводы: работодатели активно участвуют в проектировании, рецензировании и реализации аккредитуемой профессиональной образовательной программы 36.02.01 Ветеринария.

1.7. Информационная открытость образовательной организации

Обеспечение информационной открытости техникума является одним из важных приоритетов развития учебного заведения.

Существует практика подготовки публичных докладов, наполняется сайт техникума <http://kcxt.ru/>, техникум зарегистрирован в информационных системах управления образовательными учреждениями ФИС Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, ФИС ГИА и Приема, ГИС Контингент Ростовской области, дающих актуальную информацию участникам образовательного процесса.

На сайте техникума размещены ссылки на информационные порталы региональных органов управления, содержащие информацию об учебных заведениях, формируются рейтинги, публикуются данные различных процедур оценки качества образования.

Техникум регулярно публикует объективную и актуальную информацию в отношении количества и качества реализуемых образовательных программ, присваиваемых квалификациях, о процедуре оценки результатов обучения и возможностях развития для студентов.

Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте приведены в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Таблица 13

Направления и страницы доступа по требованию

№ п/п	Направления по требованию	Источник представления (размещения) информации
1	Сведения об образовательной организации	http://kcxt.ru/svedeniya/
2	Основные сведения – главная страница	http://kcxt.ru/svedeniya/osnovnie/

3	Документы (Ссылки на Устав, Лицензию, Свидетельство, Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, результаты самообследования и др.)	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/
4	Образование	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/
5	Образовательные стандарты	http://kcxt.ru/svedeniya/standarty/
6	Руководство. Педагогический состав	http://kcxt.ru/svedeniya/rukovodstvo/
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	http://kcxt.ru/svedeniya/obespechenie/
8	Стипендии и иные виды материальной поддержки	http://kcxt.ru/svedeniya/stipendii/
9	Платные образовательные услуги	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/platno/
10	Финансово-хозяйственная деятельность	http://kcxt.ru/svedeniya/fhd/
11	Вакантные места для приема (перевода)	http://kcxt.ru/svedeniya/vakansii/

Таблица 14

Другие страницы доступа информационной среды колледжа

№ п/п	Направления доступа	Источник представления (размещения) информации
1	Информирование о достижениях обучающихся	http://kcxt.ru/studentu/doska/talantlivayamolodezh.pdf
2	Информационно-образовательные ресурсы	http://kcxt.ru/
3	Дополнительное образование	http://kcxt.ru/svedeniya/obrazovanie/profodgotovka.php
4	Вопросы воспитания	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
5	Новостная страница	http://kcxt.ru/
6	Психологическая служба	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
7	Служба содействию трудоустройству	http://kcxt.ru/vypuskniku/
8	Организация учебного процесса	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/localnie-akty/
9	Вопросы социальной защищенности	http://kcxt.ru/vospit-prostranstvo/
10	Информация для родителей	http://kcxt.ru/roditelyam/
11	Вопросы организации методической работы	http://kcxt.ru/svedeniya/doc/localnie-akty/

Информация на официальном сайте техникума актуальна, изменения вносятся своевременно и полно. Разработана и действует альтернативная версия официального сайта для слабовидящих.

В СМИ, стендах регулярно публикуются материалы о достижениях выпускников. Обмен опытом осуществляется через все каналы распространения информации.

Одним из важнейших инструментов информационной открытости образовательного учреждения является публичная отчетность.

Сформированная нормативно-правовая база обеспечивает прозрачность и доступность информации о техникуме. Все эти действия направлены на преодоление информационной закрытости техникума. Информационная открытость образовательного учреждения, прежде всего, направлена на создание каналов двусторонней связи, обеспечивающих удовлетворение информационных потребностей субъектов внешней среды относительно деятельности техникума, что позволяет техникуму получать обратную реакцию от представителей социума относительно полученной информации с целью повышения эффективности своей деятельности.

2. Результаты анализа показателей ЮЦНОКПО профессиональной образовательной программы, подлежащей самообследованию

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
1. Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям				
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников образовательной программы).	Да/нет	нет		
1.2. Результаты независимой оценки квалификаций выпускников (студентов) рассматриваются руководителями программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.	Да/нет	нет		
1.3. Соответствие фактических компетенций выпускников программы планируемым результатам обучения.	70% выпускников справились с 80% заданий	В 2017 и в 2018 году 100% выпускников справились с заданиями. Качество защиты дипломных работ на очном отделении составило 100 %	Протоколы заседания ГЭК	
1.4. Наличие компетентностной модели выпускника.	Да/нет	да	- Компетентностная Модель выпускника специальности Ветеринария (Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета техникума)	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			Протокол № 1 от 31.08.2015 г.); - Анализ содержания компетентностной модели выпускника специальности с учетом требований ФГОС с учетом внедрения стандарта профессиональной деятельности (Протокол заседания Methodсовета № 1 от 05.09. 2017 г.) http://www.kcxt.ru/	
1.5.Наличие в компетентностной модели компетенций, характеризующих личностные качества человека, являющихся неотъемлемой частью его профессиональной компетентности. Уровень сформированности компетенций, характеризующих личностные качества человека.	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	
1.6.Наличие в компетентностной модели социальных компетенций, направленных на развитие, поддержание и усовершенствование коммуникаций Уровень сформированности социальных компетенций.	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	
1.7.Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Уровень	Да/нет	да	Компетентностная Модель выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется 00)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
сформированности профессиональных компетенций.				
1.8.Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование предпринимательских навыков и умений. Уровень сформированности компетенций, необходимых для работы в сфере малого и среднего бизнеса.	Да/нет	да 8 человек	Компетентностная Модель выпускника специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	
2. Структура и содержание программы				
2.1.Направленность содержания программы на формирование компетенций и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/ Опросные листы и анкеты работодателей	
2.2.Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.	Да/нет	да	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» на 2017 – 2020 гг. (утверждена Приказом директора № 83-О от 08.11.2016 г.)	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			http://www.kcxt.ru/	
2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.	Да/нет	да	должностные обязанности зам. директора по учебной работе	
2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.	Да/нет	да	Локальные нормативные акты Лист регистрации изменений ППСЗ	
2.5. Наличие в рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированных конечных результатов обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и формируемыми компетенциями в целом по программе	Да/нет	да	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей http://www.kcxt.ru/	
2.6. Обеспечивает ли структура и содержание образовательной программы формирование индивидуальных траекторий обучения?	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	
2.7. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/	
2.8. Характеристика процессов проведения основных форм контроля успеваемости студентов. Каким образом технологии проведения текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации позволяют измерить формирующие компетенции?	Да/нет	да	ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария http://www.kcxt.ru/ Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
			студентов ГБПОУ РО «КСХТ (КТАУ)», утвержденным приказом директора № 38-О от 30.08.2015 г. http://www.kcxt.ru/	
2.9. Докажите, что оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем контроле успеваемости, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.	Да/нет	да	Локальные нормативные акты http://www.kcxt.ru/ ФОСы по специальности 36.02.01 Ветеринария	
2.10. Наличие механизма актуализации учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий на федеральном, региональном и местном рынках труда и внутреннего мониторинга качества образования	Да/нет	да	Локальные нормативные акты ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» http://www.kcxt.ru/ Протоколы ПЦК	
3. Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников образовательных программ требованиям профессиональных стандартов (иным квалификационным требованиям)				
3.1. Задания к государственной итоговой аттестации позволяют оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (иных квалификационных требований)	Да/нет	да	Программа ГИА	
3.2. Доля заданий в билетах к госэкзаменам, составленных с учетом конкретных запросов рынка труда	25%	-	-	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
3.3. Доля ВКР, выполненных по запросам организаций, предприятий, ориентированных на выпускников программы	25%	40%	Протоколы заседания ПЦК с участием работодателей: Протокол № 3 заседания ПЦК зооветеринарных дисциплин от 24.11.2017;	
3.4. Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение на - предприятиях и в организациях - предприятиях малого и среднего бизнеса	25% 10%	25,0% 10 %	Протоколы ПЦК	
3.5. Участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills: - Численность обучающихся участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров	Да/нет Да/нет	нет		
3.6. Участие в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства - Численность обучающихся участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров региональных этапов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства;	Да/нет Да/нет	Да 2 человека Да 2 человека	Сканы грамот, дипломов, сертификатов (Приложение 1)	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
<p>3.7. Участие в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills за время реализации аккредитуемой программы; - Численность обучающихся получивших «медаль профессионализма», победителей и призеров. 	Да/нет	Нет	-	
	Да/нет	нет		
<p>3.8. Участие во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - Численность победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства; 	Да/нет	Да 33 человека	Сканы грамот, дипломов, сертификатов (Приложение 2, Приложение 3)	
	Да/нет	Да 33 человека		
<p>3.9. Участие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Численность обучающихся участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в международных олимпиадах, конкурсов профессионального мастерства; Численность победителей и призеров международных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства 	Да/нет	нет		
	Да/нет			
4. Качество материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, используемых для подготовки выпускников				
4.1. Доля аудиторий, оснащенных ресурсами (в т.ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации,	50%	60%	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
необходимой для эффективной деятельности участников образовательного процесса				
4.2. Доля учебных лабораторий, переоснащенных современным оборудованием в последние 5 лет	20%	40%	Инвентаризационные ведомости Паспорта лабораторий	
4.3. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Да/нет	да	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов и лабораторий Аттестационные листы практик	
4.4. Наличие компьютерных классов свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.	Да/нет	да	Инвентаризационные ведомости Паспорта кабинетов и лабораторий	
4.5. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет	30 %	100%	Удостоверения о повышении квалификации Дипломы о профессиональной переподготовке Свидетельства о прохождении стажировки	
4.6. Доля преподавателей профильных дисциплин, совмещающих работу в образовательной организации с профессиональной деятельностью	25%	3,4%	Трудовые книжки Личные дела преподавателей	
4.7. Доля преподавателей, имеющих опыт работы,	25%	27,6%	Трудовые книжки	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
соответствующий профилю образовательной программы			Личные дела преподавателей	
4.8.Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов. Указать долю привлекаемых преподавателей от общего количества преподавателей, участвующих в реализации программы.	10%	нет	-	
5. Востребованность выпускников, освоивших образовательные программы, рынком труда				
5.1.Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями (по специальности) в течение года	70%	81%	Отзывы работодателей. Информация ЦЗН (Приложение 4)	
5.2.Статистические данные (из выпуска за прошлый год), показывающие количество нетрудоустроенных с описанием причин	Да/нет	нет	Информация ЦЗН (Приложение 4)	
5.3.Доля студентов, получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики	15 %	50%	Предварительный договор на трудоустройство выпускника (Арапова О.В., Борисова О.Н., Елфимова Д.А., Мочайлова В.Ю., Мучичка А.С., Соколова Н.В., Функ М.П., Харунин В.В., Блинков С.О., Смирнова Д.А.)	
5.4.Доля договоров на обучение студентов за счет средств юридических лиц (в т.ч. договоров о целевом обучении)	25%	17%	Целевые договоры	

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
5.5.Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы	Да/нет	да	Локальный акт http://www.kcxt.ru/	
5.7.Удовлетворенность работодателей результатами обучения (достаточность, актуальность, полнота сформированных компетенций)	50%	100%	Отзывы работодателей	
6. Участие работодателей в проектировании, рецензировании и реализации профессиональных образовательных программ				
6.1. Наличие рецензий и отзывов работодателей на профессиональную образовательную программу	Да/нет	да	ППССЗ согласована с работодателями	
6.2.Доля рабочих учебных программ, согласованных с работодателем (организациями и предприятиями, ориентированными на выпускников программы)	25%	100%	ППССЗ Рецензии работодателей на программы и ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.3. Привлечение к процессам разработки учебно-методических материалов программы работодателей – организаций, ориентированных на выпускников программы	Да/нет	да	ППССЗ Рецензии работодателей на программы и ФОС учебных дисциплин и профессиональных модулей	
6.4. Наличие запросов организаций и предприятий, ориентированных на выпускников программы, на разработку тем выпускных квалификационных работ.	Да/нет	да	Протоколы заседания ПЦК с участием работодателей: Протокол № 1 заседания ПЦК зооветеринарных дисциплин от 31.08.2017;	
6.5. Наличие разработанных обучающимися проектов в руководстве и /или разработке которыми принимали участие работодатели	Да/нет	да 100%	Выпускные квалификационные работы (Приложение 5)	
7. Информационная открытость образовательной организации				

Показатели ЮЦНОКПО	Пороговое значение показателей	Значение показателя (заполняется ОО)	Перечень документов, ссылки на интернет-ресурсы, подтверждающие выполнение показателя	Комментарии эксперта
7.1.Наличие на официальном сайте образовательной организации специального раздела «сведения об образовательной организации»	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.2.Наличие и полнота информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.3. Актуальность размещенной на сайте информации.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.4.Информация о реализуемых в образовательной организации дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса.	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.5.Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих	Да/нет	да	http://www.kcxt.ru/	
7.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Да/нет	да	Информационные ресурсы: ресурсы интернет; электронные образовательные ресурсы (электронные учебники, презентации аудио- видео фильмы,) компьютерные обучающие программы и так далее. http://www.kcxt.ru/	