+МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОВЕТТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (КСХТ)»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра

А.Б. Фатеев /

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

О.И. Григоренко /

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнолий и управления (КСХТ)»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена: на заседании Совета техникума Протокол № 2 от «22» декабря 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

Термины и сокращения	стр 3
Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	4
Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе	5
Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области	_
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» 2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО	7
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	7
2.2. Матрица SWOT-анализа	21
2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами	23
профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» 3.1. Миссия ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» 3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	27 27
Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	29
Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации нрограммы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»	30
План внутреннего контроля качества образования	31

Термины и сокращения

ДОТ	 Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	 Образовательная организация, реализующая программы
	среднего профессионального образования
ППССЗ	 Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	 Профессиональная образовательная организация
РФ	 Российская Федерация
СПО	- Среднее профессиональное образование
ФГОС	 Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	 аналитический инструмент стратегического планирования
WS	 WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы)
ГБПОУ РО «КТАУ	- государственное бюджетное профессиональное
(KCXT)»	образовательное учреждение Ростовской области
	«Константиновский техникум агроветтехнологий и
	управления (KCXT)»
00	 образовательные организации

Паспорт Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управлепия (КСХТ)»

Наименование Программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» Дата принятня решення о	Программа деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
разработке Программы Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области»; - Стратегия социально-экономического развитня Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета техникума протокол № 2 от 22.12.2020 г.
Дата утверждення Программы	Приказ ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» № 100-о от 22.12.2020 г.
Разработчики Программы	Руководитель учреждения и заместители по направлениям деятельности ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
Исполнители Программы	ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
Миссия ПОО	формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников
Объемы и основные источники финансирования Программы	общий объем финансирования составляет 165177,1 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет 165162 тыс. рублей; из внебюджетных источников составляет 15000 тыс. рублей.

Раздел I. Сведения об учреждении и руководителе

	Сведения об учреждении
Полное официальное	государственное бюджетное нрофессиональное
наименование учреждения	образовательное учреждение Ростовской области
•	«Константиновский техникум агроветтехнологий и
	управления (КСХТ)»
Адрес учреждения:	347252, Ростовская область, г.Константиновск, ул. 24
	Гвардейской Дивизии, 9
юридический	347252, Ростовская область, г.Константиновск, ул. 24
• **	Гвардейской Дивизии, 9
фактический (место	347252, Ростовская область, г.Константиновск, ул. 24
нахождения)	Гвардейской Дивизии, 9
почтовый	347252, Ростовская область, г.Константиновск, ул. 24
	Гвардейской Дивизии, 9
Телефон (факс)	(код 863-93) 6-00-30, 2-28-66
Адрес электронной почты	sht@konst.donpac.ru
Сайт	https://kext.ru/
Свидетельство о внесении	1026101124125
записи в Единый	
государственный реестр	
юридических лиц	
реестровый номер	2156174053176
дата присвоения реестрового	03.07.2015
номера	
Свидетельство о внесении в	выдано Территориальным унравлением
реестр областного	Федерального агенства но управлению
имущества:	государственным имуществом в Ростовской области,
<u> </u>	31.07.2015
реестровый номер	10-9519/01
дата присвоения реестрового	15,10,2005 г
номера	05.21
Основные виды	85.21
деятельности	
Лицензия на право ведения	выдана Региональной службой но надзору и контролю
образовательной	в сфере образования Ростовской области, на срок
деятельности;	«бессрочно»
номер лицензии	6096 от 23.12.2015 г.
Свидетельство об	3226 от 18,06,2019 г.
аккредитации	18.06.2025 г.
Срок действия свидетельства	10.00.2025 1.
об аккредитации Балансовая стоимость	44302,052
	74502,032
недвижимого имущества, переданного в оперативное	
управление учреждения, тыс.	
руб.	
PJ ^O .	

Сведения о руководителе учреждения					
Фамилия, имя, отчество	Григоренко Ольга Ивановна				
руководителя учреждения					
занимаемая руководителем	директор				
учреждения должность					
Дата рождения	17.07.1961 г.				
Стаж работы:					
общий	38				
в качестве руководителя	12				
педагогический	31				
Квалификационная	высшая				
категория					
по должности руководителя	Соответствует занимаемой должности				
Сведения о трудовом					
договоре, заключенном с					
руководителем учреждения:					
дата заключения трудового	29.12.2018				
договора					
номер трудового договора	60/18				
срок действия трудового	31,12,2021 г.				
договора					
Наименование областного	Министерство обшего и профессионального				
органа исполнительной	образования Ростовской области				
власти, заключившего					
трудовой договор					
Телефон (факс)	(код 863-93) 2-26-96				
руководителя учреждения					

Раздел II. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

2.1. Аналитическая заниска. Текущее ноложение ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и унравления (КСХТ)»

В целом прослеживается положительная динамика развития техникума.

К достижениям техникума за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- техникум обновил и официально закрепил отнощения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;
- разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов техникума в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения;
- развивается воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.
 - Достижение показателя трудоустройства выпускников в пределах 98%
- Ежегодное выполнение контрольных цифр приема, о чем свидетельствует престиж специальностей техникума (100%)
 - В реализации образовательных программ участвуют работодатели (100%)
- В укреплении материальной базы техникума участвуют социальные партеры и потенциальные работодатели (1,5% доля средств предприятий в общем объеме средств техникума)
- Увеличивается доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах (12%)
- Студенты техникума участвуют в деятельности молодежных общественных объединений (24%)
- Повысилась доля участвующих студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (31%)
- Увеличилось соотношение средней зарплаты преподавателей к средней зарплате в Ростовской области (102,5%)

Структура подготовки специалистов в техникум на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки осуществляется на очное и заочное отделения: на базе основного общего и(или) среднего общего образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Код и наименование укрупненной группа специальностей профессионального образования	Код и наименование специальности
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
	отраслям)

Код и наименование укрупненной группа специальностей профессионального образования	Код и наименование специальности
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное	35.02.14 Охотоведение и звероводство
хозяйство	35.02.15 Кинология
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария
	36.02.02 Зоотехния
21.00.00 Прикладная геология, горное	21,02,05 Земельно – имущественные
дело, нефтегазовое дело и геодезия	отношения
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального
	обеспечения

Образовательная деятельность характеризуется:

- применением новейших инновационных и педагогических технологий, электронного и дистанционного обучения с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- развитием современной цифровой образовательной среды и созданием комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3.
- предоставлением обучающемуся опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к самостоятельности, к успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.
- процессом взаимодействия с работодателями. Специалисты предприятий социальных партеров участвуют в организации и проведении учебного процесса в техникуме (руководство дипломными работами, рецензирование рабочих программ и методических пособий, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов).В техникуме функционирует попечительский совет. Социальные партеры помогают техникуму в пополнении материальной базы.
- материально-технической обновлением базы. Для реализации образовательных программ в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной лабораторной, практической научно-исследовательской подготовки, И обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
- качественным участием студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней

В последние годы инновационная деятельность присутствует в работе техникума как обязательный элемент. Она является фактором устойчивого развития, одним из основных инструментов повыщения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Техникум в последнее время все более совершенствуется учебный процесс, внедряются новые технологии, педагогические новаторские разработки. Открываются новые специальности, внедряются новые педагогические и информационные технологии, реализуются повыщенный уровень обучения, система непрерывного образования, внедряется дистанционное обучение.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- оценкой образовательных результатов на основе обеспечения соответствия требований $\Phi\Gamma$ OC СПО, актуализированным стандартам, профессиональным стандартам, международным стандартам.
- % студентов обучаются по актуализированным стандартам (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

- участием работодателей в учебном процессе
- качество подготовки выпускников
- наличием элементов системы дуального обучения.

В учебном качества обучения студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный, итоговый. Созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств входят в состав УМК дисциплин.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого в качестве внещних экспертов активно привлекаются работодатели. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По завершению программы подготовки специалистов среднего звена и после успещного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательные программы соответствует требованиям ФГОС СПО Програмно – методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет родителям и обучающимся постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

Формирование спроса на выпускников в техникуме начинается с получения информации о том, в каком количестве нужны специалисты в перспективе, какими профессиональными знаниями они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях. Одно из направлений для рещения этой проблемы в техникуме — это система обучения студентов по результатам проведенной прогнозной оценки востребованности выпускников на основе анализа заявок на специалистов.

Востребованность выпускников характеризуется критериями: удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности и удельный вес выпускников, обративщихся в поисках работы в службу заиятости населения.

Специфика первого показателя – трудоустройство выпускников по своей специальности – прямое свидетельство их востребованности экономикой.

Второй показатель - обращение в службу занятости — косвенное свидетельство невостребованности выпускников. На основании данных Центра заиятости населения обращений выпускников техникума не зарегистрировано.

В образовательном учреждении имеются отзывы и благодарственные письма о выпускниках. Это свидетельствуют о востребованности выпускников и соответствии содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда. (Таблица 1 «Анализ трудоустройства выпускников техникума»)

В быстро меняющемся состоянии экономики и рынка труда, техникум не может себе позволить пассивное следование за изменениями в обществе, он должен опережать изменения внешней среды, иначе станет неконкуретноспособным. В техникуме проводится анализ востребованности и конкурентноспособности выпускников. Результаты проведенных исследований стали основой для разработки «Программы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи на рынке труда», введение дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда, работы служба по содействию трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников техникума

	Распределение выпускников ОЧПОЙ формы обучения по каналам занятост						
			Распреде	мены по другим занятости:	каналам		Из не
Наименование епениальностей и профессий	Общая численность выпускников 2020 года	Трудоус тросны	Призваны в ряды Вооружен ных Сил РФ	Продолжили обучение на следующем уровне профессиона льного образования	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоуст роены	ИЗ ЛЕ трудоустроен ых выхускников нахенускников годово зависски в качеств бегработых
3	4	5	6	7	8	9	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	16	1	3	3	0	0
36.02.01 Ветеринария	31	18	8	3	2	0	0
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	19	12	4	2	1	0	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	7	2	3	2	1	0
35,02,15 Кинология	44	29	12	1	2	0	0
итого	132	82	27	12	10	1	0

Основной целью деятельности Службы является организация занятости студентов и трудоустройство выпускников.

Основные направления деятельности: маркетинговые исследования рынка труда, анализ потребностей региона в специалистах, прогнозирование, проектирование направлений и подготовки специалистов; содействие в установлении с заказчиками договорных отношений на подготовку специалистов; создание системы информирования выпускников о рынке труда; поддержка государственных и региональных программ по трудоустройству;

Основные мероприятия: проведение совместно с районными центрами занятости населения, работодателями круглых столов, семинаров; создание банка данных осуществление консультационной поддержки выпускников трудоустройстве; участие в формировании студенческих отрядов для сезонной или временной работы; участие в ярмарках рабочих мест, участие в фестивале «Образование. Бизнес. Карьера»; проведение службой совместно с центром занятости населения Константиновского района диагностик, семинаров, тренингов, деловых и ролевых игр, способствующих формированию устойчивой мотивации профессиональную на деятельность и трудоустройство по специальности.

Ежегодно изучается мнение выпускников с целью непрерывного совершенствования образовательных программ.

Анализ результатов изучения мнения выпускников о качестве реализации и содержании ППССЗ дает полное представление об образовательных программах, реализуемых в техникуме и косвенно о готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Данной проблеме посвящено исследование мнения выпускников, проведенное по основным показателям качества: содержание образовательных программ; методы

обучения; результаты обучения; соответствие реального образовательного процесса ожиданиям обучающихся.

Результаты анкетирования:

- показатели полной удовлетворенности выпускников достаточно высокие и составляют 96% от числа респондентов;
 - 96% выпускников удовлетворены содержанием образовательных программ;
- 96% выпускников удовлетворены методами обучения, применяемыми в учебном процессе;
 - 96% выпускников удовлетворены результатами обучения;
- 96% выпускников считают, что реальное обучение соответствует их ожиданиям

Реализация программ. На протяжении нескольких лет техникум реализует элементы дуальной системы обучения и сотрудничает с ЗАО «Восход», СПК «Правда», ООО «Агропром» Константиновского района, районными филиалами ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» в Константиновском, Усть-Донецком, Семикаракорском районах, ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА-РОСТОВ», ООО «ЕВРОДОН» в таких совместно проводимых мероприятиях, как:

- организация профориентационной работы (проведение для школьников «Тест драйва по профессии» в форме заиятия конкурса в условиях реального выполнения различных производственных работ кормление и уход за животными, санитарная обработка, ветеринарно–санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения);
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства (на базе ветеринарной клиники «Ветеринарный центр» г. Волгодонск, $K(\Phi)X$ Шевелев х. Ермилов Константиновского района.
- организация и проведение совместных бинарных заиятий взаимосвязь теоретического и практического обучения. Работодатель приглащается в техникум на урок для отработки компетенций по определенной теме в ветеринарной клинике техникума: по кастрации животных, по клиническому исследованию животных, оказанию лечебной помощи животным.
 - совместная подготовка выпускных квалификационных работ;
- выполнение творческих проектов в рамках предметных кружков (руководитель практики от предприятия консультирует студентов в разработке проектов, например: гельминтозные исследования, исследования по микологии, по сравнительной анатомии и физиологии органов дыхания собак и кошек и др.)
- проведение занятий на производстве по новым видам профессиональной деятельности (Ветеринарные специалисты предприятия знакомят студентов с новыми технологиями, например УЗИ внутренних органов, беременности, рентген и др.).
- организовано взаимодействие с ООО «Лада» Волгодонского района, ЗАО «Кировский конный завод», Целинского района, ЗАО «Русская свинина» Каменского района, ЗАО «Антоновское» Цимлянского района

На базе этих предприятий студенты техникума проходят производственную практику.

Основными направлениями взаимодействия с предприятиями является организация производственных практик, проведение мастер-классов, организация экскурсий и встреч с ведущими специалистами предприятий, участие в конференциях по защите практик и других мероприятий, проводимых в техникуме, дальнейщее трудоустройство выпускников.

Работодатели принимают участие в государственной итоговой аттестации, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, в выполнении выпускных

квалификационных работ. С работодателями согласуется вся необходимая документация, в том числе темы выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, образовательные программы, и т.д. Работодатели участвуют в работе педагогического, попечительского совета, совета техникума.

Совместная организация деятельности по основным направлениям творческого взаимодействия выявляет заинтересованность работодателя в подготовке будущего специалиста.

Международную деятельность техникум не ведет.

Инфраструктура техникум.

Для реализации ППССЗ в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (кабинеты и лаборатории; дрессировочный городок; ветеринарная клиника; спортивный комплекс; актовый зал; буфет и комбинат питания).

Актуальна проблема обновления и развития основных фондов. Ее решение замедляют недостаточные инвестиции и объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Оборудование для учебного процесса пополняется в соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей Информационно — образовательная среда включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (выход в Интернет, библиотека, сайт, программные педагогические средства), учебно-методический (методическая служба и пр.).

Информационно — образовательную деятельность технически поддерживают 5 компьютерных класса, 4 интерактивных досок, 5 мультимедийных проектора, методический кабинет, библиотека с читальным залом. Имеется 90 компьютеров, локальная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, используемо в учебном процессе, имеются лицензии.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов образовательные порталы fipi.ru, openclass.ru, mou.bsu.edu.ru, pedsovet.org, ict.edu.ru, ege.edu.ru, 1 september.ru). На сайте техникума представлена информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. Новостной раздел сайта еженедельно обновляется. Официальный адрес электронной почты: sht@konst.donpac.ru сайт в сети интернет: http://kcxt.ru

Кадровый состав

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы техникума являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей 16 из них награждены грамотами Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые центром «Содружество», и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение.

Развитие кадрового потенциала характеризуется повышением квалификации педагогических работников техникума, участия в профессиональных конкурсах, где они занимают призовые места.

Финансово-экономическая деятельность.

Величина бюджетных средств и других предусмотренных Уставом поступлений (внебюджетных средств) на содержание Техникума обеспечивает возмещение материальных и приравненных к ним затрат на оказание соответствующих услуг (работ), формирование средств на выплату заработной платы, стипендий, создание необходимой материально-технической базы, социальное развитие и материальное стимулирование коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации

Таблицы дополняют п.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 2. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

No	Показатель		Значо	нис пок	азателя
п/п			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	918	945	1013
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	50	50	57
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	54	53	54
4	Удельный вес специальностей (профессий), прощедщих профессиональную общественную аккредитацию	%	ı	34	34
5	Удельный вес студентов, обучающихся по специальностям (профессиям), прощедщим профессиональную общественную аккредитацию	%		69	69
6	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	щт,	-	-	-
7	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	%	-	30	30

Вывод к таблице: Анализ показателей образовательной деятельности ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления КСХТ)» позволяет выявить сильные стороны образовательной деятельности, такие как, тенденция к увеличению численности студентов обучающихся в Техникуме; рост удельного веса приоритетных специальностей в структуре реализуемых специальностей СПО; удельный вес студентов обучающихся по приоритетным программам СПО в общей численности студентов, свидетельствуют о стабильном функционировании образовательного учреждения. К слабым сторонам можно отнести отсутствие подготовки по профессиям СПО

Таблица 3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

No	Качество подготовки выпускников образовательных п	Ед.	Значение показате		
Π/Π	Показатель	изм,	2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WS, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	5	4
4	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	-	-	-
5	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате Ворлдскиллс, в расчете на 100 студентов колледжа	шт.	-	-	-
6	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
7	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	шт.	-	-	-
8	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен, всего	чел.	-	-	-
	в том числе:			Γ	
8,1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	чел.	-	-	-
8.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	чел.	-	-	-

Вывод к таблице: Качество подготовки выпускников по программам СПО находится на достаточно высоком уровне, об этом свидетельствует наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства, что относится к сильной стороне.

Слабой стороной качества подготовки выпускников является отсутствие студентов участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia. Участие студентов техникума значительно увеличит их конкурентоспособность на рынке труда, а так же поможет углубить теоретические знания и повысить профессиональные навыки.

Таблица 4. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

No	Показатель	Ед.	Значе	ние пока	зателя
п/п	r rowasaresia		2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников очной формы обучения, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	34	30	38
2	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течение 3 лет после окончания обучения	%	1,5	1,5	1,5

Вывод к таблице: Работодатели сообщают об удовлетворенности имеющимися профессиональными знаниями недавних выпускников, устраивающихся на работу в компании.

Динамика оценок удовлетворённости качеством подготовки выпускников положительная.

Сильные стороны: Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда. Отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.

Слабые стороны: Часть выпускников не нашли работу в течение года. Это может как являться сигналом того, что отдельные компании не готовы нанимать работников без опыта работы, так и говорить о несоответствии получаемых знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса требованиям рынка труда

Таблица 5. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

No	Показатель		Значен	ние пока	зателя
п/п	LIONGSATCHE	и3м,	2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в обшей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	1,5	1,1	5,1
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,3	2	5,5
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	16	15	21

No	Показатель	Ед.	Значег	ние пока	зателя
π/π	Показатель	изм.	2017	2018	2019
4	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	чел.	270	280	413

Вывод к таблице: Анализ показателей реализации программ дополнительного профессионального образования техникума выявил сильные стороны: увеличение численности слушателей из сторонних организаций; доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и программ профессионального обучения свидетельствует о востребованности направлений подготовки по программам ДПО и профессионального обучения предлагаемыми техникумом. Ценовая доступность.

Слабые стороны: Отсутствие возможности перехода на режим дистанционного обучения по программам ДПО и профессионального обучения.

Таблица 6. Международная деятельность ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

No	Показатель		Значе	ние пока	вготве
п/п	Horasarcas	изм.	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: Международную деятельность техникум не осуществляет.

Слабые стороны: Территориальная удаленность от иностранных компаний, в том числе расположенных на территории РФ. Отсутствуют студенты, обучающихся по программам СПО, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.

Таблица 7. Инфраструктура ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

No	Показатель		Значе	ние пока	зателя
п/п	показатель	изм,	2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	45	45	43
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ЩТ.	5	6	7

Nº	№ п/п Показатель		Значение показател		
п/п			2017	2018	2019
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,4	2,6	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,3	0,1	0
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	35	33,5	26
6	Удельный вес специальностей СПО, оснашенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	80	89,5	92
7	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего		ı	ı	-
	из них;				
7.1	Количество СЦК, аккредитованных Союзом Ворлдскилле Россия		-	-	-
7.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена		-	-	-
7.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	шт.	-	-	-

Вывод к таблице: Анализ инфраструктуры техникума включал в себя определение сильных и слабых сторон техникума по ряду ключевых направлений деятельности: повышение качества среднего профессионального образования, создание условий для творческой самореализации студентов, формирования и развития у них профессионально значимых качеств и профессиональной компетенции в социальной деятельности, повышение качества жизни студентов, повышение качества работы образовательного учреждения, развитие социального партнерства.

Сильные стороны: Наличие договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями социальной сферы. Оснащение электронными образовательными ресурсами всех направлений по программам подготовка специалистов среднего звена на достаточно высоком уровне. Наличие студентов, обучающихся по программам СПО в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики.

Слабые стороны: Недостаточное финансирование и недостаточный доход от внебюджетной деятельности не позволяет в большом объеме развивать и совершенствовать инфрастукруру техникума. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации практически отсутствует. Удельный все стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования снижается ежегодно.

Таблица 8. Кадровый состав ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

N_{2}	управления (КСХТ)»	Ед.	Значение показателя		
п/п	Показатель	изм,	2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	2
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	12,5	11	13
3	Доля щтатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	29	31	33
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повыщения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	32	33	35
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в обшей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0
5.1,	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдуший учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25	26	23
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	87,5	89	87
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	50	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	50	49
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	-	-	1

№	Показатель		Значе	ние пока	втеля
п/п			2017	2018	2019
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонстрационного экзамена		ı	-	1
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскиллс	чел.	-	-	-
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	чел.	-	-	-

Вывод к таблице: Кадровый потенциал является неотъемлемым элементом системы управления учреждением. Его уровень зависит от взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер по формированию, распределению, перераспределению рабочей силы на уровне учреждения, от создания условий для использования и развития трудового потенциала каждого работника. Кадровый потенциал формируется государством и администрацией учреждения и находит конкретное выражение в виде квалифицированных кадров по всем функциям управления.

Вывод к таблице: в техникуме снизилось количество преподавателей категории моложе 40 лет на 2 человека. Снизилась доля штатных работников в общей численности преподавателей.

К сильным сторонам можно отнести: высокую квалификацию педагогических работников, наличие внещних совместителей из числа действующих работников профильных организаций. Педагоги ежегодно осваивают дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Слабые стороны: недостаточно высокий удельный вес преподавателей профессиональных циклов, имеющих опыт осуществления трудовой деятельности на предприятиях и в организациях реального сектора экономики и социальной сферы. Недостаточно преподавателей, имеющих сертификат эксперта по стандартам WorldSkills. Отсутствие преподавателей и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по наиболее перепективным и востребоваиным профессиям и специальностям региона.

Таблица 9 Финансово-экономическая деятельность

Nº	Показатель		Знач	ение пока	зателя
п/п	Horasarciis	изм.	2017	2018	2019
1	Отнощение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона		102	100,2	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84	85,2	85,8
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации		11,5	10,7	10,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	16	14,8	14,2

Вывод к таблице: финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Ростовской области и приносящей доход деятельности техникума. На

основе сравнительного анализа доходов мы можем сделать вывод о стабильном финансовом положении учреждения: бюджетное финансирование растет.

Доходы от внебюджетной деятельности от реализации образовательных программ в последнем периоде снизились почти на 1,2 %, что говорит об уменьшении оказания платных услуг. Поэтому для улучшения финансового обеспечения исследуемого учреждения предлагается привлечь дополнительные средства.

К сильным сторонам относится наличие доходов внебюджетных средств от образовательной деятельности и доступные цены на образовательные услуги.

Слабые стороны: Доход от внебюджетной деятельности незначительный и не позволяет направлять средства на развитие материально-технической базы техникума.

Таблица 10. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» по типам конечных потребителей

		Образовательна	я программа		Помож по	Темпы
Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Паименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)	Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	роста ОО, %
	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образовация	опоп	34067	34584,1	101,5
Студенты СПО	ОУ	(подготовка специалистов среднего звена)		4009,2	3920,1	-
	13	Дополнительное образоващие, дополнительное	до, дпо, по	-	-	
	ОУ	профессиональное образование		67,7	22,1	-
Взрослое	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка	ПО, ДПО	-	-	
население	ОУ	повышение квалификации		12,3	207,9	1690,2

Таблица 11. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «Констаитиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№	Наименование образовательной программы	Обпцие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРН СПО, %
1.	ОПОП Право и организация социального обеспечения Встеринария Кинология Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям) Земельно – имущественные отношения Охотоведение и звероводство	38504,2	99,4
2.	ДПО Социальный работник Управление закупками в контрактной системе Прикладные программы по бухучёте: 1С Предприятие: Бухгалтерия предприятия 8.3	230,0	0,6

Прикладные программы по бухучёте: 1С Предприятие: Зарплата и управление персоналом 8.3		
Охрана труда		
Итого:	38734,2	100

Вывод к таблице: В структуре доходов наибольший удельный вес составляют доходы от реализации основных профессиональных образовательных программ (99,4%). В дальнейшей деятельности техникум планирует развивать дополнительные образовательные услуги.

2.2. Матрица SWOT-анализа

П.Увеличение количество приоритетных спепиальностей ТОП-50. 2. Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям 3. Участие вышускников в демонстрационном экзамене но международным стандартам WS, возможность независимой опенки качества подготовки 4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда. 5. Возможность трудоустройства выпускников, наличие большого количества рабочих мест в Ростовской области. 6. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность открывать новые направления. 7. Создана своя материально—техническая база, обеспечивающая образовательный процесс необходимым. 8. Приспособленность и созданная нифраструктура для обучения инвальдов и лиц с ОВЗ. 9. Социальное нартнёрство с работодателями. 10. Квалифипировацный коллектив,
приоритетных спепиальностей ТОП- 50. 2. Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене но международным стандартам WS, возможность независимой опенки качества подготовки 4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда. 5. Возможность трудоустройства выпускников, прошедших независимую оцен квалификапий. 4. Отсутствие достойных мест трудоустройства выпускников, прошедших независимую оцен квалификапий. 4. Отсутствие достойных мест трудоустройства выпускников инвальдов и с ОВЗ. 5. Большая конкуренция на ры образовательных услуг для взрослого населения переподготовка). Матрица SWOT-апализа Матрица SWOT-апализа Матрица SWOT-апализа Матрица SWOT-апализа Матрица SWOT-апализа Партнеров по отдельным на рыке труда в обучения инвальдов и лиц с ОВЗ. 9. Сощиальное нартнёрство с работодателями. 10. Квалифипцироващный коллектив, остуствия в части дуальн системы обучения.
снособный развиваться. 11. Развитие приносящей доход деятельности. 12. достойная по Константиновскому району заработная нлата. 13. Высокий % востребованности образовательных услуг (выполнение контрольных цифр приёма, прием на платной основе, обучение по программам ДПО). 3. Недостаточная мотивированность на получени грантов. 11. высокая конкурснция на ры образовательных услуг. 12. риск сокрашения бюджетно финансирования. 13. Изменения в реализуемых в Ростовской области проектах.

Возможности (О)	SO-стратегия: S = O Илан мероприятий и/или проекты развития ПОО	WO-стратегия: W – O Проекты развития ПОО
Активность властей Ростовской области по развитию региона, реализапия новых нерспективных ироектов. Взаимодействие с крупными иредприятиями. Увеличение потребности в снепиалистах сельскохозяйствениой отрасли. Развитие бизнес — услуг и информационных технологий. Повышение привлекательности техникума. Расширение рынка образовательных услуг. Реализация концепции непрерывного образования. Улучшение качества жизни населения вследствие новышения качества услуг, предоставляемых в СПО.	Открытие новых специальностей. Развитие платных образовательных услуг (очное, заочное отделение, профессиональная нодготовка, переподготовка, повышение квалификапии) Развитие новых нанравлений от приносящей доход деятельности (ветклиника, школа кинолога, зоогостинипа). Участие в чемпионатах Абилимпикс, Word Skills. Участие в Федеральных и региональных проектах.	Развитие учебно – воспитательной деятельности на учебно – материальной базе (оказание образовательных услут). Профориеитапионная работа, применение современных технологий, рекламы. Проведение мероприятий по обмену недагогическим опытом. Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами, Взаимодействие с службами занятости.
Угрозы (Т)	ST-стратегия: T S = Илан мероприятий и/или проектов по минимизации угроз	WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон
Работодателю требуется выпускник, владеющий большим количеством компетениий, и длительные сроки обучения работодателя не устраивают. Наличие конкуренции в образовательном пространстве. Изменения в законодательстве. Быстрое изменение технологий и оборудования и невозможность его приобретения. Изменение экономической и сопиальной ситуапни региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги. Снижение числениости трудоспособного населения.		Повышение квалификации пренодавателей на современных предприятиях. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контрактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума. Привлечение сторонних экспертов для развития.

Выводы по пункту 2.2. SWOT-анализ выявил возможности для функционирования процессов по всем направлениям деятельности OO:

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные

преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

2.3. Модель взаимодействия с социальными партнёрами

Работа с работодателями – социальными партнерами начинается с изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, а также проведения комплексного анализа потенциальных возможностей работодателей к совместной деятельности по профессиональной подготовке специалистов.

Выявив перспективы возможного взаимодействия, определив формы и методы взаимодействия, работодатели участвуют в разработке образовательной программы и организации практики на предприятии, прогнозируют потребность в кадрах на ближайшую перспективу, создают учебные места на производстве, обеспечивают необходимым оборудованием, готовят наставников.

В настоящее время отсутствует система нормативно — правового регулирования взаимоотношений образовательных организаций и предприятий, совместное финансирование программ подготовки специалистов, отсутствует система взаимообучения: наставники предприятий учатся учить, а преподаватели учатся работать.

Техникум рассматривает вопрос о внедрении и реализации дуальных образовательных программ.

В соответствии с рещением, принятым на совещании в Министерстве сельского хозяйства и продовольствия Ростовской области, состоявшегося 10.10.2017 г., по вопросу «Взаимодействие сельскохозяйственных предприятий Ростовской области с профессиональными организациями аграрного профиля» были определены 7 базовых предприятий, с тремя из них осуществляется сотрудничество по подготовке специалистов специальности Ветеринария. Остальные предприятия животноводческой отрасли не имеют.

На протяжении нескольких лет техникум реализует элементы дуальной системы обучения и сотрудничает с ЗАО «Восход», СПК «Правда», ООО «Агропром» Константиновского района, районными филиалами ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» в Константиновском, Усть-Донецком, Семикаракорском районах, ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА-РОСТОВ», ООО «ЕВРОДОН» в таких совместно проводимых мероприятиях, как:

- организация профориентационной работы (проведение для школьников «Тест драйва по профессии» в форме заиятия конкурса в условиях реального выполнения различных производственных работ кормление и уход за животными, санитарная обработка, ветеринарно—санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения);
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства (на базе ветеринарной клиники «Ветеринарный центр» г. Волгодонск, К(Ф)Х Шевелев х. Ермилов Константиновского района.
- организация и проведение совместных бинарных заиятий взаимосвязь теоретического и практического обучения. Работодатель приглащается в техникум на урок для отработки компетенций по определенной теме в ветеринарной клинике техникума: по кастрации животных, по клиническому исследованию животных, оказанию лечебной помощи животным.
 - совместная подготовка выпускных квалификационных работ;
- выполнение творческих проектов в рамках предметных кружков (руководитель практики от предприятия консультирует студентов в разработке проектов, например: гельминтозные исследования, исследования по микологии, по сравнительной анатомии и физиологии органов дыхания собак и кошек и др.)
- проведение заиятий на производстве по новым видам профессиональной деятельности (Ветеринарные специалисты предприятия знакомят студентов с новыми технологиями, например УЗИ внутренних органов, беременности, рентген и др.).

Организовано взаимодействие с социальными партнерами:

- Клуб любителей фауны «Экзотика» г. Волгодонск, руководитель Зазина Е. В., договор от 02.09. 2019 г.
- TOO «Кузнецов и К» филиал в г. Ростов-на-Дону, руководитель Кузнецов С.В., договор от 02.09. 2019 г.
- OOO «ГРАНДИОЗ», генеральный директор Башлаева Н.Н., договор от 02.09.2019 г.
 - OOO «Дон-Экспорт», директор Мазаева Н.Б., договор от 30.09.2019 г.
- OOO «Агроснаб», генеральный директор Акименко С.В., договор от 05.09.2019 г.
 - OOO «КОРН», генеральный директор Бирюков Д.В., договор 02.09.2019
- AO Фирма «Агрокомплекс» им Н.И. Ткачёва, ст. Выселки Краснодарского края, ЗГД по персоналу Ирхина М.А., договор от 13.05.2019г
- ИП Родионова Е.В., вет. клиника «Заветный друг», руководитель Родионова Е.В.; договор от 22.04.2019 г
- OOO «Архитектура и градопланирование», г. Семикаракорск, Руководитель Панькина Ю.В., договор от 10.04.2019
- Волгодонская городская общественная организация «Кинологический клуб "Олимп"»; председатель Пархоменко Т.Н., договор от 08.04, 2019г.
- ДСЗН Администрации Семикаракорского района; директор Малыш Н.В., договор от 04.04.2019
- ИП Ткачев А.С (Агенство недвижимости), г. Константиновск, руководитель Ткачев А.С., договор от 01.02.2019 г.
- ГКУ РО «Центр занятости населения Константиновского района», г. Константиновск. ул. Красноармейская, 33, и.о. директора Кубасова О.В.; договор от 01.02.2019 г.
- ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям Семикаракорского района», г. Семикракорск, ул. Ленина, 167, директор Левша Н.Г., договор от 01.02.2019
- ГБУСОН РО «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Константиновского района», г. Константиновск, ул Донская 29, директор Банникова И.Н.; договор от 01.02.2019 г
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РО; г. Ростов-на-Дону пер. Соборный 2 «а»; и.о. руководителя—Третьяков С.В; договор от 31.01.2019 г.
- Администрация Богоявленовского сельского поселения; ст. Богоявленская ул. Парковая д.3; Глава Администрации Черячукин Ю. Г.; договор от 16.01.2019 г.
- Администрация Константиновского района; г. Константиновск ул. 25 Октября 70.; Глава Константиновского района- Калмыков В.Е.; договор от 13.01.2019 г.
- Администрацня Николаевского сельского поселения; Глава администрации Керенцев А.О.; договор от 10.01.2019 г.
- ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Ростовской области, г. Константиновск, ул. Ермака, 7; начальник подполковник внутренней службы Поляков Р.В., договор от 09. 01. 2019.
- Администрация Константиновского городского поселения; г. Константиновск, ул. 25 Октября. 70.; Глава Администрации Казаков А.А..; договор от 01.11.2018 г.
 - МБУ ДО «Детско-юношеская школа № 1», Казаков А.А., договор от 02.2018
- ИН Нестеренко Л.М., Константиновский р-н, руководитель Нестеренко Л.М., договор от $01.10.2018~\mathrm{r}$.
- ИН Евдаков О.П., г. Константиновск, руководитель Евдаков О.П., договор от $15.10.2018~\mathrm{r}$

- 3AO «Восход» х. Камышный- ул. Центральная, дом 36; директор Буравлев Ю.Г., договор от 01.09. 2018 г.
- ФГП ВО ЖДТ России в лице РО ВО ЖДТ на СКЖД , начальник отряда Ушаков С.В., договор от $01.09.2018~\rm r.$
- Ветеринарная клиника «ВетСити», г. Волгодонск, ИП. Борисова О.Н., договор от $01.09.2018~\mathrm{r}$
- МУ «Отдел социальной защиты населения Администрации Константиновского района»; г. Константиновск, ул Карташова, 47; заведующая Кузмичева С.В.; договор от 30.08.2018 г.
- Ростовская областная общественная организация «Общество охотников и рыболовов»; г. Ростов-на-Дону, ул. 1-й Конной Армии, 22-7, председатель правления Изюмников В.Г., договор от 30.08.2018 г
- OOO «Агроминералпро», Ставропольский край, директор Шорохов А.П., договор от 01.06.2018 г.
- ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал, директор Раскоряка В.И.; договор от 15.01.2018 г
- Константиновкий филиал OAO «Астон», директор Степаненко В.Г., договор от 15,01,2018г,
- Администрация Стычновского сельского поселения; Константиновский район, п. Стычновский. Ул. Центральная, 1; Глава администрации Егоров В.В.; договор от 15.01.2018 г
- 3AO «Антоновское», Цимлянский р-н, генеральный директор Яковенко О.А.; договор от 09.01.2018 г.
- 3AO «Русская свинина», Каменский р-н, пос. Глубокий, генеральный директор Полухин A.B., договор от 05.09.2017 г.
- 3AO «Кировский конный завод», Целинский район, генеральный директор Черкезов В.А., договор от 31.08.2017 г.
- ООО «Лада», Волгодонской р-н, директор Волкова Н. В., договор от 30,08,2017 г
 - OOO «АПХ Лесная Дача», директор Махно А.М., договор от 27.09. 2016 г.
- OOO «Земля», г. Константиновск; руководитель Дронов А. В; договор от 01.09.2016 г.
- OOO «Давлад», г. Константиновск; директор Денисов А.В; договор от 01.09.2016 г.
- OOO «Сатурн», г. Константиновск; директор Клименко С. В.; договор от 24.08.2016 г.
- OOO «Охотник», г. Константиновск; директор Брагин Е. А.; договор от 18.08.2016
- Индивидуальный предприниматель «Каргин Н. Н.» глава К (Φ) X, г. Константиновск; директор Каргин Н. Н.; договор от 19.08.2016 г.
- Крестьянское фермерское хозяйство «Брагин» глава КФХ Брагин, г. Константиновск; директор Брагин Е. А.; договор от 18.08.2016 г.
- Ростовская региональная общественная организация по защите животных «Центр Святобор», г. Шахты, директор Мосинюк О.Н., договор от 01.06. 2016 г.
- OOO «Агропром», г. Константиновск; директор Гаджиева З.И.; договор от 15.06.2016 г.
- Константиновская районная общественная организация охотников и рыболовов, г. Константиновск, председатель Семенцов В.И., договор от 30.05.2016 г.
- МБУ «ЦСОГПВ и И» Константиновского района, директор Ковачев С.В., договор от $15.01.2016~\mathrm{r}$.

На базе этих предприятий студенты техникума проходят производственную практику.

Основными направлениями взаимодействия с предприятиями является организация производственных практик, проведение мастер-классов, организация экскурсий и встреч с ведущими специалистами предприятий, участие в конференциях по защите практик и других мероприятий, проводимых в техникуме, дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работодатели принимают участие в государственной итоговой аттестации, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, в выполнении выпускных квалификационных работ. С работодателями согласуется вся необходимая документация, в том числе темы выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, образовательные программы, и т.д. Работодатели участвуют в работе педагогического, попечительского совета, совета техникума.

Совместная организация деятельности по основным направлениям творческого взаимодействия выявляет заинтересованность работодателя в подготовке будущего специалиста.

Дуальная система профессионального образования модель оптимального взаимодействия социальных партнеров и образовательной организации ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ Участие в разработке Взаимодействие сторон по злементов основных юпросам трудоустройства профессиональных программ Разработка профессиональных Организация производств петенций выпускни в соответствии с практики обучающихся с технопогической базы профессиональными ованиями работодат предприятия Привлечение к процессу обучения специалистов кадрое профессионального цикла на базе предприятия профессиональной ности в сельском Участие в организации троля качества подготовки специалистов при проведении государственной аттестации организации образования обучающихся

В техникуме разработана модель социального партнерства.

Раздел III. Цели и задачи деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и унравления (КСХТ)»

3.1. Миссия ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и унравления (КСХТ)»

Миссия ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, формирование развивающей образовательной среды, ориентированной на качественное образование, социальную и экономическую успещность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого».

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям) абитуриентам, студентам: техникум гарантирует образование, соответствующее требования предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства.

По отношению к учредителю (Министерству общего и профессионального образования Ростовской области): качество подготовки выпускников техникума соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): подготовка специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу.

По отношению к конкурентам (школам, колледжам, Вузам): получение возможности выбрать лучшее на рынке образовательных услуг.

По отнощению к обществу: социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

3.2. Цель и задачи Программы деятельности ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения
	с узнаваемым брендом, инновационными образовательными
	технологиями и методами организации образовательного процесса,
Цель	направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в
деятельности	соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и
	современными потребностями общества, создание условий для их
	подготовки по наиболее востребованным и персептивным
	специальностям.
	Направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в
Декомпозиция цели деятельности по направлениям	соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и
	современными потребностями обшества, создание условий для их
	подготовки по наиболее востребованным и персептивным профессиям и
	специальностям.
	Задача:
	Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности КТАУ (КСХТ)
	соответствующих перспективным направлениям развития
	профессионального образования Ростовской области и России.

Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом. Перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50,), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

Направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.

Задача:

Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.

Направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с указанным брендом.

Задача:

Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослыми населением, социальными партнерами)

Направления деятельности: сохранение и развитие учебно-материальной базы, воспитательная работа, организация производственного обучения, организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и пр.

Раздел IV. Ожидаемые результаты деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№п/п	Показатель	План	Факт
1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный	59	
	экзамен, всего		
	в том числе		
1,1	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (далее - ГИА)	20	
1.2	Численность обучающихся очной формы, сдающих демонстрационный экзамен в других формах	39	
2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО, прошедших обучение в Академии Ворлдекилле Россия	8	
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов демонетрационного экзамена	8	
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла) в ПОО - экспертов Ворлдскилле	0	
5	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших стажировку на передовых производственных площадках	0	
6	Количество созданных специализированных центров компетенций, всего		
	из них		
6.1	Количество СЦК, аккреднтованных Союзом Ворлдскилле Россия	0	
6.2	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	0	
6.3	Создание в ПОО специализированных лабораторий (мастерских), оснащенных оборудованием в соответствии с требованиями инфраструктурного листа по компетенциям	2	
7	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемиионате Ворлдскилле, в расчете на 100 студеитов колледжа	0,02	0,01
8	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемиионате Ворлдскилле, в расчете на 100 студеитов колледжа	0,02	0
9	Количество медалей и медальонов, полученных на региональном чемпионате профессионального мастеретва для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	0
10	Количество медалей и медальонов, полученных на национальном чемиионате профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	1	0
11	Количество профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций	5	0
12	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработацных и внедренных профессиональных программ	100	33
13	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей и самозанятых в течеиие 3 лет после окоичания обучения	2	1,5
14	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования (без учета обучающихся, получающих ДПО)	450	413

Раздел V. Основные этапы и механизмы реализации программы деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Этапы реализации программы

I. Диагностико-конструирующий (2020 г.) - выявление перспективных направлений развития техникума и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации. Цели и задачи: Изучение микросреды техникума, потребностей обучающихся, работодателей и их родителей.

Анализ состояния образовательного процесса в с целью выявления противоречий в его содержании и организации с учетом установленных потребностей обучающихся, их родителей и педагогов.

Ожидаемый результат: Разработка и написание программы деятельности техникума, её активное обсуждение и корректировка, создание модели выпускника техникума.

П. Основной этап (2021-2024 гг.) - переход образовательного учреждения в новое качественное состояние. Цели и задачи: 1. Создание новых организационно-педагогических условий функционирования техникума; 2. Разработка системы взаимодействия техникума с социальными партнерами; 3. Модернизация учебного плана и корректировка учебных программ в соответствии с ФГОС, актуализированными стандартами; 4. Создание системы диагностики; 5. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации ведущих целевых программ и проектов; 6. Отслеживание, корректировка и обобщение результатов нововведений; 7. Оформление промежуточных результатов деятельности; 8. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.

Ожидаемый результат: 1. Обеспечение общедоступного и качественного образования 2. Решение проблемы укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса. 3. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, способных на современном уровне рещать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ. 4. Воспитание социально - активной личности, имеющей опыт личного участия в социально значимой деятельности, способной к успещной самореализации в обществе, гражданина, патриота своей Родины.

- III. Обобщающий (2024 г.) анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития техникума, фиксация созданных положительных образовательных практик и их закрепление в локальных нормативных актах техникума.
 - Цель: Проблемно-ориентированный анализ состояния техникума на 2024 год.
- V. Ожидаемый результат: Анализ и разработка рекомендаций по дальнейшему развитию техникума.

План контроля качества образовательной деятельности ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и унравления (КСХТ)»

Содержание

Цели и задачи внутритехникумовского контроля	
Организация внутритехникумовского контроля	
Формы и виды контроля	6
Структурное иодразделение: Очное отделение	7
Структурное подразделение: Отделение заочного обучения	10
Структурное подразделение: доиолнительного ирофессионального образо	вания
и практического обучения	17
Структурное подразделение: Методическая служба	21
Структурное иодразделение: Сопиально-психологическая служба	15

План внутритехникумовского контроля

Внутритехникумовский контроль –главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности техникума, призванный обеспечить обратную связь между управлением ОСК и объектами управления.

Цели внутритехникумовского контроля:

- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- совершенствование деятельности техникума;
- улучшение качества образования;
- реализация иринципов государственной политики в области образования;
- -исполнение нормативных иравовых актов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
 - защита прав и свобод участников образовательного процесса;
 - соблюдение государственных образовательных стандартов;
- ироведение ацализа и прогнозирования тенденций развития образовательного ироцесса;
 - иовыщение мастерства иедагогических работников.

Задачи внутритехникумовского контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
 - обеспечение обратной связи ио реализации всех управленческих решений;
 - изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в учебно-восиитательной работе;
- периодическая ироверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ ио дисциплинам, модулям, МДК;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтанный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровия их развития, владения методами самостоятельного ириобретения знаций;
- постоянная проверка выполнения всех планов работы техникума и принимаемых управленческих решений.

Методы контроля:

- беседа.
- наблюдение.
- изучение документации.

- устные и письменные опросы.
- анкетирование.
- тестирование.

Внутритехникумовский контроль может осуществляться в форме:

плановых проверок — в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организании проверок и доводится до членов иедагогического коллектива до начала учебного года;

оиеративных проверок – в целях установления фактов и ироверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного ироцесса;

мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информании по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования;

административной работы — директором техникума с целью проверки усиешности обучения в рамках текушего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для подведения итогов контроля используются формы:

- заседания педагогического совета;
- -административное совещание (при директоре, заместителе директора, руководителе отдела, службы);
 - заседация методического совета;
 - приказ по техникуму;
 - аналитическая (служебная) записка
 - -отчеты;
 - -зациси в журналах;
 - -заседания МО классных руководителей и Совета профилактики.

Организация внутритехникумовского контроля

Внутритехникумовский контроль	Функции внутритехникумовского		
осуществляется:	контроля:		
□ директором техникума;	□ информационно-аналитическая;		
□ заместителем директора;	□ контрольно-диагностическая;		
□заведующими отделениями и практики;	□ коррективно-регулятивная.		
□ методистами;			
□ председателями ПЦК.			

Виды контроля:

ТК - тематический контроль (одно направление деятельности)

КК-комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

ФК - фронтальный контроль (всестороннее изучение)

ПК – персональный контроль (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном виде контроля) направлен на экспертизу профессиональной компетентности педагогических работников и сотрудников, объективную оценку уровня результатов их профессиональной деятельности

Учебный процесс. Куратор: заместитель директора Ковалева О.М. Структурное нодразделение: Очное отделение

Руководители: заведующий отделением Функ Т.О., заведующий отделением Забубенина Е.А.

Вид	Объекты контроля (Цель контроля)	Ответственны	Где	Формы обобщения результатов	Сроки
конт		e	обсуждается		
роля			_		_
ТК	Комплектование групп нового набора		Рабочее	Приказ о формировании групп	сентябрь
		зав.	совещание		
		отделениями			
ТК	Оформление персональных данных и учебной	зав.	Рабочее	Личные дела, студенческие	сентябрь
	документации	отделениями,	совещание	билеты, зачетные книжки	
		классные		студентов нового набора	
		руководители			
КК	Контроль организации учебного процесса	зам. директора	Планерка при	Учебные планы специальностей	август -
	очного отделения в соответствии со	по УР	директоре		сентябрь
	стандартами нового поколения				
ОК	Статистическая отчетность по форме СПО1 по	зам. директора	Минисетрство	Отчет	по запросу
	дневному отделению	по УР.,			
		зав.			
		отделениями			
ТК	Осуществление контроля за ходом курсового	зам. директора	Рабочее	Экзаменационные ведомости,	по графику
	проектирования и экзаменационной сессией	по УР.,	совещание	семестровые ведомости	учебного
		зав.			процесса
		отделениями			
КК	Контроль успеваемости и посещения заиятий	зам. директора		Протоколы заседания комиссии	раз в один
		по УР.,ВР			(два) месяца
		зав.			
		отделениями			
ПК	Индивидуальная работа со студентами и		Рабочее	Журнал классного руководителя,	по мере
	родителями	зав.	совещание	протоколы заседаний Комиссии	необходимост
		отделениями		по профилактики	и
				правонарущений	

КК	Посещение уроков преподавателей, мониторинг качества проведения занятий	зам. директора по УР., зав. отделениями Методисты, зав. отделениями	планерка, педсовет	Листы посещения занятий	по отдельному графику посещений
KK	Комплексный анализ итогов зимнего и весеннего семестра.	зам. директора по УР., зав. отделениями зав. отделениями	Педсовет	семестровые ведомости (семестровые ведомости в электронном виде)	по графику учебного процесса
ТК	Контроль за ходом экзаменационной сессии студентов выпускных групп	зав. отделениями	Совещание при директоре	Экзаменационные ведомости, семестровые ведомости	по графику учебного процесса
KK	Осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных заиятий	зам. директора по УР., зав. отделениями администратор ы классные руководители	Рабочее совещание	Аттестация успеваемости, журнал дежурства группы, молнии по итогам дежурства	еженедельно
ТК	Текущий мониторинг достижений студентов	зав. отделениями	Заседание стипендиально й комиссии	Протоколы заседания стипендиальной комиссии, приказ на стипендию	ежемесячно
ПК	Индивидуальная работа со студентами по ликвидации академических задолженностей	зав. отделениями,	Совет профилактики	Журнал классного руководителя,	ежемесячно

		классные		протоколы Совета по	
		руководители		профилактике правонарушений	
ТК	Контроль за ходом экзаменационной сессии	зам. директора по УР	Совещание при директоре	Экзаменационные ведомости,	по графику учебного
	студентов выпускных групп	зав. отделениями	техникума	семестровые ведомости	процесса
КК	Оформление учебной документации по	3ав.	Рабочее	Проект сводных ведомостей к	В
	студентам выпускных групп	отделениями, классные руководители выпускных групп	совещание	диплому	соответствии с графиком учебного процесса
ПК	Контроль за подготовкой студентов к ГИА	зав. отделениями, классные руководители	малый педсовет	Приказ о допуске к ГИА	по графику учебного процесса
ПК	Стендовая информация по прохождению ГИА	зав. отделениями	Совещание при директоре	График прохождения ГИА на учебный год. График заседаний ГЭК	Октябрь май – июнь
ТК	Проверка готовности кабинетов к государственной итоговой аттестации	зам. директора по УР зав. отделениями	Планерка при директоре	Доклад директору	май-июнь
КК	Оформление учебной документации по студентам выпускных групп	зам. директора по УР	Рабочее совещание	Проект сводных ведомостей к диплому	в соответствии с графиком учебного процесса
KK	Контроль за прохождением ГИА	зам. директора по УР	рабочее совещание	сводные ведомости к диплому	в соответствии с графиком

		зав.			учебного
		отделениями			процесса
TK	Контроль за оформлением экзаменационных	зам. директора	Планерка при	Экзаменационные ведомости,	В
	ведомостей и документации по выпуску	по УР	директоре	дипломы,	соответствии
		зав.		приложения к диплому,	с графиком
		отделениями.,		обходные листы	учебного
		,			процесса
	Отчет о работе ГЭК	Зав. ПЦК.,			
		секретари ГЭК			
ТК	Вручение дипломов, выдача дипломов,	зам. директора		Книга выдачи дипломов	В
	удоствоерений.	по УР			соответствии
		зав.			с графиком
		отделениями,			учебного
		классные			процесса
		руководители			
ФК	Оценка учебной деятельности за год	зам. директора	Рабочее	Годовой отчет по дневному	Июнь (август)
		по УР	совещание	отделению	
		3ав.			
		отделениями			
КК	Оформление отчетной документации,	зав.	Рабочее	Личные дела студентов	июнь
	сдача документов в архив	отделениями,	совещание	выпускных групп,	
				Акт сдачи документов в архив	
ТК	Учет часов учебной работы преподавателей	зам. директора	Рабочее	Книга выдачи педагогических	июнь
		по УР	совещание	часов	
		зав.			
		отделениями			

Учебный процесс. Куратор: заместитель директора заместитель директора Ковалева О.М. Структурное подразделение: Отделение заочного обучения

Руководитель: Покусаева Л.Е., Черномор А.Г. - методисты

Вид	Объекты контроля. Цель контроля.	Ответственны	Где	Форма обобщения результатов	Сроки
конт		e	обсуждается		
роля					
КК	Контроль организации учебного процесса заочного отделения в соответствии со стандартами нового поколения для заочной формы обучения.	зам. директора по УР методист	Планерка при директоре	Учебные планы специальностей «	сентябрь
ТК	Контроль за комплектованием групп нового набора	зам. директора по УР методист	Рабочее совещание	Приказ о формировании групп	сентябрь
TK	Осуществление контроля успеваемости учебных занятий	зам. директора по УР методист	Рабочее совещание	Аттестация успеваемости	ежемесячно
ОК	Статистическая отчетность по форме СПО1 по заочному отделению	зам. директора по УР методист	министерство	Отчет	по запросу
КК	Осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий	зам. директора по УР , методист	Планерка	Экзаменационные ведомости, журналы групп	в период сессии
ПК	Анализ посещаемости и успеваемости студентов заочного отделения	зам. директора по УР методист	Педсовет	Полугодовые отчеты, журналы присутствующих на сессии, экзаменационные ведомости	в период сессии
ОК	Контроль предварительного выполнения курсовых работ и проектов	зам. директора по УР методист	Планерка	Журналы групп	в период сессии
ПК	Индивидуальная работа со студентами- задолжниками	по УР	Рабочее совещание	Журнал работы со студентами, учебные карточки студентов	межсессионны й период

ТК	Учет часов учебной работы преподавателей	зам. директора	Рабочее	Книга выдачи педагогических	май-июнь
		по УР	совещание	часов	
		методист			
ТК	Контроль за оформлением экзаменационных	методист	Рабочее	Экзаменационные ведомости,	по графику
	ведомостей и документации по выпуску		совещание	дипломы	учебного
				приложения к диплому,	процесса
				обходные листы	
ФК	Анализ работы заочного отделения за 2017-	зам. директора	Педагогическ	Отчет о работе заочного	по графику
	2018 учебный год	по УР	ий совет	отделения за год	учебного
		методист			процесса
		методист			

Структурное нодразделение: практического обучения Руководитель заведующий

Вид	Объекты контроля, Цель контроля.	Ответственны	Где	Форма обобщения	Сроки
конт		e	обсуждается	результатов	
роля					
TK	Разработка учебного плана-графика	зам. директора по УР	Совещание при директоре	График учебно- производственного процесса на 2018-2019учебный год дневного	сентябрь
				отделения	
ФК	Состояние документации, связанной с практическим обучением	зам. директора по УР	Совещание при директоре	Отчеткураторов практики	Сентябрь- октябрь
ПК	Организации практики по профилю специальности.	зам. директора по УР	Рабочее совещание	Договоры с предприятиями	сентябрь- октябрь
ТК	Пополнение материально –технической базы учебных лабораторий	зам. директора по УР	Совещание при директоре	Оформление заявок	сентябрь- октябрь

ФК	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями города и области для организации производственной практики.	зам. директора по УР	Педсовет.	Наличие договоров	В течении учебного года
КК	Проверка готовности лабораторий к учебному году	зам. директора по УР	Совещание при директоре	Отчет зав. мастерскими, заявки на приобретение расходных материалов.	Сентябрь- октябрь
КК	Проверка качества прохождения практики студентами за пределами техникума	зам. директора по УР руководители практики	Отчетные конференции по итогам практики	Материалы конференции, отчеты по прохождению практики	по графику прохождени я практики
ТК	Проверка качества прохождения практики студентами внутри техникума	зам. директора по УР руководители практики	Конференция	Отчеты по прохождению практики	по графику учебного процесса
ФК	Итоги учебной и производственной практики за зимний и весеннийсеместр.	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями, классные руководители,	Малый педсовет	Экзаменационные ведомости, семестровые ведомости (семестровые ведомости в электронном виде), учебные журналы групп, протоколы педсовета	по графику учебного процесса
КК	Осуществление контроля успеваемости и посещаемости практических занятий	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями, классные руководители,	Планерка	Аттестация успеваемости и посещаемости, журналы групп	ежемесячно

ТК	Текущий мониторинг достижений студентов	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями, классные руководители,	Рабочее совещание	Наличие договоров, отчетов по практикам, ведомости, журналы групп	ежемесячно
TK	Распределение студентов по местам практики	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями,	рабочее совещание	Договора с местами практики	по графику учебного процесса
ТК	Проверка готовности кабинетов к государственной итоговой аттестации	зав.отделениям и	рабочее совещание	Корректирующие записи в листах аудитов паспортов кабинетов	по графику учебного процесса
КК	ГИА (работа с представителями работодателя)	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями,	Педсовет	Итоги ГЭК	по графику учебного процесса
ФК	Оценка деятельности практического обучения за год	зам. директора по УР руководители практики зав. отделениями,	Педсовет	Годовой отчет	по графику учебного процесса

Структурное нодразделение: Методическая служба Руководитель: заведующий методкабинетом Пименова Г.И.

Вид	Объекты контроля. Цель контроля.	Ответственны	Где обсуждается	Форма обобщения	Сроки
конт		e		результатов	
роля					
ФК	Проверка и корректировка планов заседаний методсовета, педсовета, индивидуальных планов преподавателей	зам. директора по УР заведующий методкабинето м	методсовет	Планы работы, утвержденные директором техникума	сентябрь
ФК	Планы работы структурных подразделений и служб техникума	зам. директора по УР	Заседания ПЦК	Планы работы, утвержденные директором техникума	сентябрь
ТК	Рабочие программы и КТП	зам. директора по УР заведующий методкабинето м	Совещание с председателями ГЩК	Справка	сентябрь
ФК	Анализ качества проведения мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня, исследовательской и экспериментальной деятельности преподавателей	зам. директора по УР заведующий методкабинето м	Педсовет	Приказы директора, листы посещений, таблица достижений преподавателей	в течение года
ПК	Посещение уроков преподавателей	зам. директора по УР заведующий методкабинето м	Беседа с преподавателем	Листы посещений	в течение года
КК	Проведение совещаний по подготовке мероприятий	зам. директора по УР заведующий методкабинето м	Совещание при директоре	Приказ о подготовке и проведении конференции	февраль

КК	Проведение консультаций с преподавателями-	зам. директора	Заседание	Положение о проведении	апрель-май
	участниками смотров-конкурсов	по УР	творческой группы	конкурса «Моя	
		заведующий		методическая копилка»	
		методкабинето			
		M,			
KK	Проведение консультаций с преподавателями-	зам. директора	Заседание	Положение о проведении	май
	участниками смотра кабинетов и лабораторий	по УР	творческой группы	смотра	
		заведующий			
		методкабинето			
		м			
ФК	Анализ отчета работы предметных (цикловых)	зам. директора	Рабочее совещание	Запись в журнале П(Ц)К	май-июнь
	комиссий за учебный год	по УР			
		заведующий			
		методкабинето			
		м			
ФК	Анализ отчета работы служб и подразделений	зам. директора	Заседание	Протокол педагогического	май-июнь
	за учебный год	по УР	педагогического	совета	
		заведующий	совета		
		методкабинето			
		М			

Структурное нодразделение: воснитательной работы и Социально-нсихологической службы Руководитель: заместитель директора по ВР Пятилетова Т.В.

Вид	Объекты контроля. Цель контроля.	Ответственные	Где обсуждается	Форма обобщения	Сроки
конт				результатов	
роля					
КК	Исследование уровня адаптации студептов	классные	МО классных	Протоколы МО классных	сентябрь-
	первых курсов	руководители	руководителей	руководителей,	октябрь
				аналитический отчет	
				психолога	
ТК	Проверка журналов классных руководителей.	зам. директора	Рабочее	Запись в журнале классного	сентябрь
		по ВР	совещание	руководителя	

ТК	Проверка планов работы классных руководителей	зам. директора по ВР.	МО классных руководителей	Запись в журнале классного руководителя	сентябрь
ТК	Проверка личных дел студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставщихся без попечения родителей	Социальный педагог	Совещание при директоре	Справка-таблица	сентябрь- октябрь
ФК	Контроль выполнения внутреннего распорядка, соблюдения этических и моральных норм обучающимися	зам. директора по ВР	Рабочее совещание	График дежурства администрации, групп	в течение года
ТК	Организация и контроль дежурства преподавателей и студентов	дежурный администратор	Рабочее совещание	График дежурства, журналы дежурства	еженедельно
КК	Профилактика правонарушений и посещаемости занятий.	зам. директора по ВР	Заседание комиссии по профилактике правонарушений	Запись в журнале классного руководителя	в течение года
ПК	Анализ качества проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня	зам. директора по ВР	Планерка при директоре	Отчет о работе	в течение года
ТК	Проверка социальных паспортов групп	зам. директора по ВР	Рабочее совещание	Социальный паспорт техникума	октябрь
КК	Организация системы дополнительного образования. Проверка комплектования кружков, секций, творческих коллективов	зам. директора по ВР	Планерка	Расписание работы, оформление журналов	сентябрь- октябрь
КК	Исследование уровня адантации студентов нового набора	Педагог психолог	МО классных руководителей	Аналитическая справка	октябрь
KK	Диагностика студенческих коллективов	Педагог психолог	МО классных руководителей	Рекомендации классным руководителям	октябрь
ПК	Работа классных руководителей со студентами, состоящими на всех видах на учета (внутреннем, КДН., ОДН)	Социальный педагог.	Совет профилактики правонарушений	Протокол заседания комиссии по профилактике правонарушений	ежемесячно
TK	Планирование воспитательной работы. Проверка журналов кураторов	зам. директора по ВР	МО классных руководителей	журналы классных руководителей	январь-февраль

ТК	Адаптация студентов, пришедших из армии	Педагог психолог	МО классных руководителей	протоколы заседания МО классных руководеитлей	по графику заседаний МО
КК	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, имеющими статус детей сирот и детей, оставщихся без попечения родителей	зам. директора по ВР зав. отделениями, кл. руководители	Планерка	Записи в журнале индивидуальной работы со студентами	ежемесячно
КК	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий несовершеннолетних студентов	зам. директора по ВР зав. отделениями, кл. руководители	Планерка	Записи в журнале индивидуальной работы со студентами	ежемесячно
КК	Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий студентами, проживающими в общежитиях	зам. директора по ВР зав. отделениями, кл. руководители	Планерка	Записи в журнале посещений общежитий, записи в журналах индивидуальной работы.	ежемесячно
ТК	Работа классных руководителей со студентами, имеющими задолжности и большое количество пропусков	зав. отделениями	Совет профилактики	Протоколы Совета	раз в месяц
ФК	Анализ работы социально-психологической службы техникума	зам. директора по ВР	Педсовет	Отчет о работе	июнь
ФК	Анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов техникума	зам. директора по ВР	Совет профилактики, планерка	Протоколы Совета профилактики, записи проведенных мероприятий ОДН,	по отдельному плану
ТК	Посещение мероприятий по антинаркотическому воспитанию студентов	зам. директора по ВР	Планерка	Справка- отчет	апрель-май
KK	Проверка журналов классных руководителей, сдача аналитических и статистических отчетов за год	зам. директора по ВР	Педсовет, МО классных руководителей	Отчеты, протокол педсовета	май-июнь

ПЛАН РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА ГБПОУ РО

«КТАУ (КСХТ)»

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполпенпя	Ответственный исполпитель	Отметка 0
1.	Подготовка планов воспитательной работы классных руководителей, коррекция и утверждение	август	Зав. отделе- ниями, кл. руководи- тели	выподпенпи
2.	Ознакомление вновь поступивших студентов с учебными планами, распорядком дня в техникуме, Уставом, «Памяткой студента»	сентябрь	Зав. отделе- ниями, кл. руководи- тели	
3.	Совещание администрации с классными руководителями групп нового набора по вопросам планирования воспитательной работы в группах и ведения необходимой документации. Документация классного руководителя	сентябрь	Зам. Директора по УР	
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям l курсов по созданию и развитию самоуправлення в учебных группах	октябрь апрель	Педагог - психолог, социальный педагог	
5.	Родительские собрания в группах нового набора	в течение года	Зам. Директора по ВР, кл.руководители	
6.	Индивидуальная работа со студентами, невыполняющими требовання внутреннего распорядка (Совет профилактики, работа социально-психологической службы)	в течение года	Педагог - психолог, социальный педагог	
7.	Встречи студентов с ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	в течение года	Зам. Директора по ВР, зав. отделениями	
8.	Организацня внеурочной занятости студентов	в течение года	Педагог – организатор, кл.руководители	
9.	Классные часы по развитию навыков культуры, толерантности и культуры поведення в обществе, реализации творческого потенциала личности студента,	в течение года	Кл. руководители	

	духовно-нравственному			
	воспитанию			
10.	Посещение занятий,	в течение	Зам. Директора	
	внеклассных мероприятий	года	по УР,	
	администрацией техникума в		зав. отделениями	
	группах нового			
	набора с целью ознакомления с			
	методикой работы			
	преподавателей в период			
	адаптации студентов			
11.	Промежуточная аттестация	в течение	Зав.	
	студентов в течение	года	отделениями,	
	семестра		кл.	
			руководители	
12.	Информирование родителей об	Ежемесячно в	Зав.	
	итогах успеваемости и	течение	отделениями,	
	посещаемости студента	года	кл.	
			руководители	
13.	Осуществление контроля за	ежедневно	Зав.	
	посещаемостью студентами		отделениями,	
	учебных занятий и практики		кл.	
			руководители	
14.	Индивидуальная работа со	в течение	Педагог -	
	студентами с привлечением	года	психолог,	
	родителей по улучшению		социальный	
	дисциплины, посещаемости и		педагог	
1.5	успеваемости		n	
15.	Разработка графиков	в течение	Зав.	
	дополнительных занятий и	года	отделениями,	
	консультаций для студентов		КЛ.	
1.0	D		руководители	
16.	Вовлечение студентов в	в течение	Зав.	
	реализацию программ,	года	отделениями,	
	направленных на всестороннее		КЛ,	
17	развитие личности	D 2000 2000 2	руководители	
17.	Развитие и создание условий для	в течение	Зам. Директора	
	научно – творческой работы	года	по ВР, педагог –	
	студентов		организатор,	

Цели:

Создание необходимых условий для безопасности студентов, педагогических работников и технического персонала техникума-

- Обеспечение безопаспости и антитеррористической защищенности учреждения;
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- Проведение комплекса предупредительных и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности студентов и сотрудников учреждения в ходе образовательного процесса;

•

Nº п\п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
11/11	Мероприятия по разработке распорядительных д			исполнении
	обеспечению пропускного режил	ма в учреждени	<i>u</i> .	
1.	Проверка состояния пропускного режима. Текущий контроль состояния охраны безопасности здания и прилегающей территории, недопущения нахождения транспортных средств на территории техникума.	Еженедельно	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А	
2.	Проверка наличия и ведения документации на контрольно- пропускных пунктах.	Ежемесячно	Коменданты Марченко В.В., Бадаева Н.Г.	
3.	Проверка ограждения, подвальных и чердачных помещений, инженернотехнического оборудования.	Ежедневно	Комендаиты Марченко В.В., Бадаева Н.Г	
4.	Проведение бесед на родительских собраниях по обеспечению безопасности, активизации участия родителей в воспитании бдительности детей, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	Октябрь 2020 г, июнь 2021 г.	Зам. директора по воспитательной работе Пятилетова Т.В. Нреподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит	
5.	Проведение инструктажа сотрудников КТАУ (КСХТ) и студентов по вопросам обеспечения антитеррористической безопасности.	Сснтябрь 2020 г, февраль 2021 г.	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит	
6.	Разработка электронного паспорта безопасности КТАУ (КСХТ)	сентябрь 2020 г	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А	

Мер	роприятия антитеррористической направленности по совершенствован студентов и сотрудников у	-	печению безопасности и защищенности
1.	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса на территорни и в зданиях учреждения	В течение рабочего дня	Вахтеры
		В ночное время	Сторожа
2.	Контроль соблюдения внутреннего распорядка техникума и поддержания общественной дисциплины.	В течение рабочего дия	Зам. директора по воспитательной работе Пятилетова Т.В.
3,	Организация и проведение общественно - административного контроля	1 раз в полугодие	Зам. директора по ОБ и АХР
	состояния охраны труда в техникуме.		Пшеничый Е. А
			Преподаватель-организатор
			ОБЖ В.А. Букулит
4,	Занятия по психологической безопасности в сообществе образовательного учреждения	1 раз в полугодис	Психолог
Ме	гроприятия по обеспечению антитеррористической защищенности учре культурно-массовых меро	-)невной деятельности и при проведении
1,	Оснащение пункта пропуска в общежитии №1 переносным металлодетектором	Февраль 2021 г.	Зам. директора по ОБ и АХР
2.			Пшеничый Е. А
	Контроль работы систем видеонаблюдения в учебном корпусе и общежитии №1	1 раз в месяц (1-й вторник)	Пшеничый Е. А Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А
3.			Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Зам. директора по
3.	№1	(1-й вторник) За неделю до проведения мероприятия	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А
	№1 Определение программы и целей проведения культурно-массового мероприятия, ответственных лиц из числа сотрудников учреждения,	(1-й вторник) За неделю до проведения мероприятия	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Зам. директора по военитательной работе Пятилетова Т.В., педагог –
4.5.	№1 Определение программы и целей проведения культурно-массового мероприятия, ответственных лиц из числа сотрудников учреждения, определение порядка взаимодействия с правоохранительными органами. Проверка исправности средств связи, автоматической пожарной	(1-й вторник) За неделю до проведения мероприятия За 1 день до начала	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Зам. директора по военитательной работе Пятилетова Т.В., педагог — организатор Дудоладова О.В. Зам. директора по ОБ и АХР

7.	Предупреждение, выявление и прессчение фактов недисциплинированности участников мероприятий.	Во время проведения мероприятия	Зам. директора по воснитательной работе Пятилетова Т.В., «Молодежный патруль»
8.	Проверка территории, прилегающей к учреждению, на предмет отсутствия бесхозных транспортных средств.	Во время проведения мероприятия	Дсжурные сотрудники
9,	Осмотр помещений, территории с целью выявления людей и подозрительных предметов	После окончания мероприятия	Сторож, дежурный администратор
10.	Организация подготовки и проведения тренировок и учений антитеррористической направленности с руководящим составом, работниками и студентами техникума по утвержденной тематике.	Один раз в три месяца по графику тренировок	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит
	Мероприятия по обеспечению пож	арной безопасно	Эсти
1,	Инвентаризация огнетушителей и других средств пожаротущения.	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ОБ и АХР Пщеничый Е. А
2.	Оргапизация контроля работы систем автоматической пожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре.	Ежедневно	Марчеико В.В. Бадаева Н.Г.
3.	Проверка работоспособности системы радиовыхода АПС на пульт «01»	Ежемесячно	Зам. дирсктора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А
4.	Проведение противопожарных инструктажей с преподавателями и студентами, техническим персоналом техникума.	Перед каждым культурно – массовым мероприятием, текущие инструктажидва раза в год	Зам. директора по ОБ и АХР
5.	Проведение тренировок по эвакуации студеитов из здания учебного корпуса и общежития при угрозе возникновения ЧС.	2 раза в семестр	Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А
6.	Контроль содержания путей эвакуации свободными.	Ежедневно	Марчеико В.В. Бадаева Н.Г.

7.	Плановые проверки безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.	Ежеквартально	Пшеничый Е. А Зусв А.В.
	Охрана труда	1	
1.	Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций и оборудования.	Ежеквартально	Инженер – энергетик Зуев А.В.
2.	Контроль соблюдения требований охраны труда в учебных кабинетах	Ежсквартально	Зам. директора по учебной работе Ковалева О.М. Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит
3,	Обеспечение безопасности учащихся при организации экскурсий, праздничных и внеклассных мероприятий. Привлечения		Зам. директора по воспитательной работе Пятилетова Т.В. Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит
	Гражданская обо	рона	
1.	Разработка и проведение мероприятий, направленных на повышение надежности функционирования техникума.	Сентябрь – ноябрь	Зам. дирсктора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А
2.	Проведение занятий по обучению персонала техникума по программе ГО	Сентябрь	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Пренодаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит
	Профилактика травл	натизма	
1.	Оборудование стендов и уголков безопасности в кабинетах.	В течение учебного года	Зам. директора но воспитательной работе Пятилетова Т.В.
2.	Тематические класеные часы, беседы по ПДД.	Один раз в семестр	Зам. директора но воспитательной работе Пятилетова Т.В.
3.	Проведение инструктажей по ТБ студентов с регистрацией в журнале.	сентябрь	Пренодаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит

4.	Общественно - административный контроль наличия инструкций по ТБ и пожарной безопасности в классах.	Октябрь	Зам. директора по учебной работе Ковалева О.М.	
5.	Текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием всех помещений техникума.	Постоянио	Коменданты Марченко В.В. Бадаева Н.Г.	
6.	Проведение классных часов по безопасному поведению на воде.	Июнь 2021	Зам. директора по воспитательпой работе Пятилетова Т.В.	
Me	роприятия по санитарно-эпидемиологической обстановке при повседне	вной деятельності	и и при проведении культур	эно-массовых
	мероприятий			
1.	Организация режима работы образовательного учреждения в условиях новой коронавирсной инфекции	Сснтябрь	Зам. дирсктора по учебной работе Ковалева О.М.	
2.	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий в помещениях учебного корпуса, общежития, столовой (в условиях коронавирусной инфекции)	Постоянно	Зам. директора по ОБ и АХР Пшсничый Е. А Коменданты Марченко В.В. Бадаева Н.Г.	
3.	Организация питания и приготовления нищи с соблюдением всех санитарногигиснических норм	В течение учебного года	Зам. директора по ОБ и АХР Пшсничый Е. А	
4.	Разработка и проведение мероприятий, направленных на взаимодействие с обучающимися и их родителями (закоиными представителями)	В течение учебного года	Зам, директора по воснитательной работс Пятилетова Т.В. Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит	
5.	Мониторинг состояния здоровья сотрудников и обучающихся. Проведение инструктажей по профилактики инфекционных заболеваний.	Ежедневно	Зам. директора по ОБ и АХР Пшеничый Е. А Преподаватель-организатор ОБЖ В.А. Букулит	
6.	Обеспечить контроль по взаимодействию с посетителями общежития и учебного корпуса.	Ежедневно	Вахтеры	

1	Изучение нормативно-правовой базы, методических рекомендаций и издание организационно-распорядительных документов по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	сентябрь	Ткачев Д.К.	
	Настройка (установка) технических средств, применяемых при организации доступа к сети Интернет, в том числе средств контентной фильтрации (компьютерное оборудование, сетевое оборудование, системное и прикладное программное обеспечение) в соответствии с требованиями методических рекомендаций по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию, а также не соответствующей задачам образования	сентябрь	Мукшин Е.И,	
3	Ознакомление работников образовательной организации с методическими рекомендациями по ограничению в образовательных учреждениях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, и локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети	октябрь	Ткачев Д.К.	
4	Ознакомление работников образовательной организации с сайтами в сети «Интернет», включенных в Реестр безопасных образовательных сайтов	В течение учебного года	Ткачев Д.К.	
5	Информирование работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей)об ответственности за нарушение требований законодательства Российской Федерации и организационно-распорядительных документов образовательной организации по вопросам обеспечения информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет	В течение учебного года	Ткачев Д.К.	

6	Проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет».)	Ежегодно	Зам. директора по
		(октябрь-	воспитательной работе
		декабрь	Пятилетова Т.В.
			классные руководители
7	Проведение серии мероприятий проекта «Сетевичок» для	В течение	Зам, директора по
	обучающихся.	учебного года	воспитательной работе
			Пятилетова Т.В.
			классные руководители

Разработчик: зам директора по ОБ и АХР Пшепичый Е. А

План но взаимодействию с социальными партперами, реализапии образовательных нрограмм совместно с работодателями

No	Мероприятие,	Форма подготовки	Сроки	Ответственный	Социальные
п/п	рассматриваемый воирос	мероириятия,			партнеры
		рассматриваемого			
		вопроса			
1.	Корректировка учебных планов	Работа с учебными	июнь	зам. директора по	в соответствии с
	и программ с учетом	планами		УР, иреподаватели	списком
	требований работодателей				
2.	Работа с представителями	Собеседование с	июнь-август	зам. директора ио	
	предприятий по согласованию	работодателями		УР	
	учебных планов, распределения				
	часов вариативной части,				
	рабочих ирограмм дисциилин и				
	практик				
3.	Рассмотрение ирограммы	Заседание Совета	декабрь	зам. директора ио	
	государственной итоговой	техникума		УР, преподаватели	
	аттестации, с приглашением				
	председателей ГЭК				
4.	Согласование оценочных	Собеседование с	март	зам. директора ио	
	материалов по итогам изучения	работодателями		УР, зав.	
	ирофессиональных модулей			отделением	
5.	Работа ио иривлечению	Собеседование с	в течение	зам. директора ио	
	работодателей к экзаменам по	работодателями	года	УР, зав.	
	ирофессиональным модулям			отделением	

6.	Заключение двухсторонних договоров с предприятиями па подготовку квалификационных специалистов	договор	в течение года	зам. директора по УР, зав. отделением	
7.	Заключение договоров подряда с предприятпями на изготовление продукции в учебпо- производственных мастерских техникума	Собеседование с работодателями	февраль- март	зам. директора по УР, зав. отделением	
8.	Организация и проведение для обучающихся и студептов экскурсий на предприятия	Собеседование с работодателями	сентябрь	зав. отделением	
9.	Участпе работодателей в птоговой аттестацип выпускников (председатели компссий, рецензепты)	Собеседование с работодателями, рецензентами	май-пюнь	зам. дпректора по УР	
10.	Сотрудничество в обеспечении учебпого процесса сырьем п материалами (для мини-фермы; дрессгородка)	Собеседование с работодателями	в течении года	зав. отделением	
11.	Сотрудничество с предприятиямп по организацип стажировок	Собеседование с работодателями	сентябрь декабрь	зав. отделением	
12.	Участпе работодателей в Совете техникума	протокол	в теченпи года	зав. отделеннем	
13.	Участпе работодателей в мероприятиях техникума:	Собеседование с работодателями	ноябрь- декабрь	зав. отделеннем	

14.	-конкурсы профессионального мастерства (участие работодателей в жюри) -вечер чествования победителей конкурсов профессионального мастерства Взаимодействие с ГУ «Центр занятости населения» Взаимодействие с предприятиями и организаниями по профессиональной подготовке и иереподготовки кадров	круглые столы, анкетирование, встречи, семинары, мастер – классы, рецензирование ВКР, наставничество.	в течении года в соответствие с графиком учебного процесса	зав. отделением зам. директора по УР	
16.	Трудоустройство на производственную практику Государственная итоговая	заключение договоров ГИА	в соответствие с графиком учебного процесса июнь	зам. директора ио УР администрания	
18.	аттестация Заключение договоров на сетевое взаимодействие	заключение договоров	октябрь	зам. директора ио УР	

План кадрового обеспеченпя ГБПОУ РО КТАУ «(КСХТ)» (стажировки, повышение квалифпкацип, аттестация)

	T		<u> </u>
Ф. И. О. работпика	2021	2022	2023
Акпменко И. А.	ПКп	ПКп	
Бабеева Н. М.		С	ПКп, А
Бакаева В. Г.		ПКп	,
Брызгунова А. Д.		С	ПКп
Безценная С. Г.			ПКп
Божкова И. В.	ПКп		ПКп
Букулит В. А.	ПКи, А	ПКп	
Воловик А. А.	ПКп ,С		
Гнутова О. С.	ПКп, А		ПКи
Грпгоренко О. И.	ПКу, С	ПКп	
Гурбанова Н. В.	ПКп	ПКп	
Дерезина И. Ю.	ПКп, А	ПКи	
Дзюба Е. Б.	ПКп		ПКп
Долженко Н. В.	ПКп		
Дубченко О. А.	ПКп		ПКп , А
Дудоладова О. В.	ПКи	ПКп	,
Дьяченко Е. А.	ПКи		ПКп
Евтухова Л. М.	ПКп		ПКп
Ершова В. Н.			ПКп
Забубенпна Е. А.	ПКу, А		ПКп
Керенцева О. О.	ПКп		C, A
Кирилепко Е. В.	С	ПКп	
Ковалева О. М.	ПКу, С	ПКп	
Клочков В. В.	ПКп		
Кузьмипа А. Ю.	ПКп , ПКи		ПКп
Лемба Т. В.	ПКп	ПКи	
Леопов И. И.	ПКп	ПКп	C, A
Маслова Л. В.	ПКп, А		C
Могилатский В. И.	ĺ	ПКп	С
Моцарь И. В.	ПКп		
Музаева Н. Н.			ПКп
Песоцкая Л. И.	ПКп		С
Пименова Г. И.	С	ПКп	
Покусаева Л. Е.	ПКп, С		
Попов А. Л.	ПКп,ПКи	С	
Пшеничный Е. А.	ПКу		ПКп

Попова Л. Д.	ПКп		
Попова Н. В.	ПКп	С	ПКп, А
Пятилетова Т. В.	ПКу, ПКп		C
Родионова И. И.	A		ПКп
Селезнева В. А.	ПКп,	A	
Семко Е. В.	ПКп		ПКп
Сорокина В. Н.	ПКп	C	
Торопов Н. А.		A	ПКп
Функ Т. О.	ПКу	C	ПКп
Фурманенко О. Н.	ПКп	C	ПКи
Чепко И. П.	ПКп, А		ПКп, С
Черномор А. Г.	ПКп	ПКи	A
Шеховцова Я. А.		ПКи	ПКп, С

ПКп – курсы повышения квалифпкацпи по преподаваемым дисциплинам, ПМ

ПКи - курсы повышения квалификации по пнклюзивному обучению

ПКу - Управление персоналом в образовании

А- аттестация преподавателей

С - стажировки