

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОВЕТТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (КСХТ).»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра
общего и профессионального
образования Ростовской области


А.Е.Фатеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума


О. И. Григоренко



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОВЕТТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (КСХТ).»

на 2021- 2024 годы

Константиновск
2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

Паспорт Программы развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

Наименование Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « »	Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ) »
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 23.09.2020 № 80 – 0
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	<p>Заседание Совета техникума протокол № 2 от 18.11.2020</p> <p>Заседание педагогического Совета техникума протокол № 2 от 17.11.2020</p>
Согласование Программы с Попечительским советом	<p>Заседание Попечительского совета протокол от № 2 от 16.11.2020</p> <p>Председатель директор ООО «ДАВЛАД» А.В.Денисов</p>
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) » № 93 от 19.11.2020
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> - ЗАО «Восход» - СПК «Правда» - ОАО «Астон» Константиновский филиал
Разработчики Программы	Администрация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ) »
Исполнители Программы	Участники образовательного процесса государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ) »

Миссия ПОО	Качественное профессиональное образование в комфортных и безопасных условиях, доступное всем слоям населения
Видение ПОО	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» - это стабильно и динамично развивающееся образовательное учреждение, с высокой компетентностью его сотрудников и востребованностью выпускников. Техникум предоставляет широкий спектр образовательных услуг.
Цели Программы и их значения по годам	Повышение эффективности и качества работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -удовлетворение потребностей работодателей в специалистах среднего звена; -развитие социального партнёрства, как гарант подготовки кадров высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; -выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования техникума на качественно более высоком уровне; -эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов; -приведение учебно – материальной базы в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения; -создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда; -модернизация образовательного процесса на основе внедрения актуализированных ФГОС; - совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; -обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и профессиональной подготовки в том числе для инвалидов и с ОВЗ; - создание социально-ориентированной образовательной и воспитательной среды учебного заведения, способствующей эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; -развитие учебно – воспитательной работы с одаренными обучающимися, имеющими особые потребности. -расширение спектра образовательных программ специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; -развитие кадрового потенциала техникума, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; -совершенствование системы управления техникума; -создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрения независимой оценки качества образования. -развитие современной цифровой и инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения
-------------------------	---

<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p>-расширение перечня образовательных услуг; -развитие кадрового потенциала; -развитие материально – технической базы техникума; - развитие цифровой образовательной среды; внедрение элементов дистанционного и электронного образования; -развитие воспитательной среды техникума; -повышение имиджа техникума</p>
<p>Проектная часть Программы (программа модернизации)</p>	<p>1.Обеспечения повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности , конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.</p> <p>2.Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры , учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>3.Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самоорганизации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>4.Развитие кадрового потенциала.</p> <p>5.Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.</p>
<p>Объемы и основные источники финансирования Программы</p>	<p>общий объем финансирования составляет 7771,08 тыс. рублей, в том числе: объем средств областного бюджета составляет тыс. рублей, в том числе: из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – тыс. рублей</p>
<p>Результаты реализации Программы</p>	<p>-1.Открытие в техникуме подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП -73</p> <p>2.Разработка нормативно – правовой и методической базы по реализации новых специальностей ТОП – 50, ТОП – 73; организации дуального обучения и развития системы наставничества; создания условий</p>

	<p>для развития социально – адаптированной личности; для развития одаренных и талантливых обучающихся; инвалидов и детей с ОВЗ.</p> <p>3. Организация целевой подготовки; дуального обучения и системы наставничества.</p> <p>4. Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификации.</p> <p>5. Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов.</p> <p>6. Разработка различных моделей практико – ориентированного обучения.</p> <p>7. Организация качественной работы центра содействия трудоустройству выпускникам</p> <p>8. Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций</p> <p>9. Расширение списка компетенций и участия студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>10. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.</p> <p>11. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях</p> <p>12. Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абилимпикс, WorldSkills</p> <p>13. Разработка творческих проектов, участие обучающихся и преподавателей в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах.</p> <p>14. Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.</p>
--	---

	<p>15.Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО.</p> <p>16.Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.</p> <p>17.Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя и классных руководителей</p> <p>18. Реализация развития в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и дополнительных услуг.</p> <p>19.Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.</p>
Контроль за исполнением Программы	- Положение о реализации программы развития техникума на период 2020-2024 год, Приказ 19.11.2020 № 260

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области «КТАУ (КСХТ)»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ) »

Цель Программы	Цель: Создание условий для дальнейшего развития техникума на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося потенциала; повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.
----------------	---

Задачи Программы	<p>1. Развитие основных показателей, обеспечивающих комплексную и качественную систему подготовки специалистов.</p> <p>2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.</p> <p>3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;</p> <p>4. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов;</p> <p>5. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения.</p> <p>6. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и дополнительных услуг.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение работы	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	80%
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	90%
	3. В области достижений обучающихся	%	100	90%
Полученные результаты	<p>1. Комплексное развитие техникума</p> <p>2. Повышение рейтинга техникума среди ссузов области.</p> <p>3. Расширение взаимодействия с социальными партнерами</p>			
	4. Увеличение заработной платы преподавателей.			
	5. Внедрение новой модели профессионального образования «выпускник»			
	6. Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики и ФГОС 3+			
	7. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.			
	8. Увеличение количества трудоустроенных выпускников.			
	9. Снижение риска невостребованности выпускников техникума			
	10. Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, олимпиадах.			

	11.Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями.

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

№ пп	наименование целевых индикаторов	единица	полученные результаты			
			2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	60,0	61,0	62,0	63,0
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	35,0	36,0	37,0	38,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100
5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	100	100	100	100

6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	45	44,2	43,7	43,2
8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	70	75	75	75
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	70	75	75	75
10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100
13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100

15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5
16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20

Следует учитывать в качестве барьеров:

-**обновления и развития основных фондов.** недостаточные объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Значительная часть оборудования, используемого в учебном заведении, не соответствует современному уровню в техническом, производственном и научном планах. Оборудование для учебного процесса пополняется в соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей.

-реализации информационной системы, недостаточное пополнение **компьютерной техникой нового поколения**, недостаточна информационная поддержка учебного процесса, основанной на использовании новых информационных технологий. Связано это с недостаточным финансированием и компетентностью преподавателей в области применения технических средств обучения.

- отсутствие у части студентов достаточной **мотивации к обучению** тормозит уровень качества обучения в целом по учебному заведению.

- реализация студентами техникума **производственной практики по специальностям гуманитарного, экономического профиля** в соответствии с программой практики. Работодатель зачастую неохотно принимает студентов на практику, не предоставляют необходимую документацию, ссылаясь на коммерческую тайну, отсутствует система наставничества с молодым специалистом. (отделения пенсионных фондов; предприятия различных форм собственности в части предоставления бухгалтерской отчетности).

- **уровень зарплаты молодых специалистов не позволяет привлечь в техникум достаточное количество новых кадров.**

В Программе развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) » необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Обеспечения повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности , конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры , учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самоорганизации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) ». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) »

В целом прослеживается положительная динамика развития техникума.

К **достижениям** техникума за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;

- разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов техникума в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения;
- развивается воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.
- Достижение показателя трудоустройства выпускников в пределах 98%
- Ежегодное выполнение контрольных цифр приема, о чем свидетельствует престиж специальностей техникума (100%)
- В реализации образовательных программ участвуют работодатели (100%)
- В укреплении материальной базы техникума участвуют социальные партнеры и потенциальные работодатели (1,5% - доля средств предприятий в общем объеме средств техникума)
- Увеличивается доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах (12%)
- Студенты техникума участвуют в деятельности молодежных общественных объединений (24%)
- Повысилась доля участвующих студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (31%)
- Увеличилось соотношение средней зарплаты преподавателей к средней зарплате в Ростовской области (102,5%)

Структура подготовки специалистов в техникум на основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовки осуществляется на очное и заочное отделения: на базе основного общего и(или) среднего общего образования.

Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности

Код и наименование укрупненной группы специальностей профессионального образования	Код и наименование специальности
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.14 Охотоведение и звероводство 35.02.15 Кинология
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	36.02.01 Ветеринария 36.02.02 Зоотехния
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.05 Земельно – имущественные отношения

40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
------------------------	--

Образовательная деятельность характеризуется:

- применением новейших инновационных и педагогических технологий, электронного и дистанционного обучения с целью формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- развитием современной цифровой образовательной среды и созданием комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

- предоставлением обучающемуся опыта самостоятельной деятельности, в контексте которой формируется готовность к самостоятельности, к успешной социализации и активной личностно-профессиональной позиции.

- процессом взаимодействия с работодателями. Специалисты предприятий – социальных партнеров участвуют в организации и проведении учебного процесса в техникуме (руководство дипломными работами, рецензирование рабочих программ и методических пособий, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов). В техникуме функционирует попечительский совет. Социальные партнеры помогают техникуму в пополнении материальной базы.

- обновлением материально-технической базы. Для реализации образовательных программ в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

- качественным участием студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различных уровней

В последние годы инновационная деятельность присутствует в работе техникума как обязательный элемент. Она является фактором устойчивого развития, одним из основных инструментов повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Техникум в последнее время все более совершенствуется учебный процесс, внедряются новые технологии, педагогические новаторские разработки. Открываются новые специальности, внедряются новые педагогические и информационные технологии, реализуются повышенный уровень обучения, система непрерывного образования, внедряется дистанционное обучение.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- оценкой образовательных результатов на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО, актуализированным стандартам, профессиональным стандартам, международным стандартам.

- % студентов обучаются по актуализированным стандартам (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям))

- участием работодателей в учебном процессе
- качеством подготовки выпускников
- наличием элементов системы дуального обучения.

В учебном качестве обучения студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, рубежный, итоговый. Созданы контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств входят в состав УМК дисциплин.

В техникуме создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). По завершению программы подготовки специалистов среднего звена и после успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом государственного образца.

Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС СПО Программно – методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет родителям и обучающимся постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ЖТАУ (КСХТ) »

Формирование спроса на выпускников в техникуме начинается с получения информации о том, в каком количестве нужны специалисты в перспективе, какими профессиональными знаниями они должны обладать, чтобы быть способными к трудовой деятельности на современных предприятиях. Одно из направлений для решения этой проблемы в техникуме – это система обучения студентов по результатам проведенной прогнозной оценки востребованности выпускников на основе анализа заявок на специалистов.

Востребованность выпускников характеризуется критериями: удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности и удельный вес выпускников, обратившихся в поисках работы в службу занятости населения.

Специфика первого показателя – трудоустройство выпускников по своей специальности – прямое свидетельство их востребованности экономикой.

Второй показатель - обращение в службу занятости – косвенное свидетельство не востребоваемости выпускников. На основании данных Центра занятости населения обращений выпускников техникума не зарегистрировано.

В образовательном учреждении имеются отзывы и благодарственные письма о выпускниках. Это свидетельствуют о востребованности выпускников и соответствии содержания и качества подготовки обучающихся потребностям рынка труда.

Реализация программ. На протяжении нескольких лет техникум реализует элементы дуальной системы обучения и сотрудничает с ЗАО «Восход», СПК «Правда», ООО «Агропром» Константиновского района, районными филиалами ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» в Константиновском, Усть-Донецком, Семикаракорском районах, ООО «БЕЛАЯ ПТИЦА-РОСТОВ», ООО «ЕВРОДОН» в таких совместно проводимых мероприятиях, как:

— организация профориентационной работы (проведение для школьников «Тест – драйва по профессии» в форме занятия – конкурса в условиях реального выполнения различных производственных работ – кормление и уход за животными, санитарная обработка, ветеринарно – санитарная экспертиза продуктов животного и растительного происхождения);

— подготовка к конкурсам профессионального мастерства (на базе ветеринарной клиники «Ветеринарный центр» г. Волгодонск, К(Ф)Х Шевелев х. Ермилов Константиновского района.

— организация и проведение совместных бинарных занятий взаимосвязь теоретического и практического обучения. Работодатель приглашается в техникум на урок для отработки компетенций по определенной теме в ветеринарной клинике техникума: по кастрации животных, по клиническому исследованию животных, оказанию лечебной помощи животным.

— совместная подготовка выпускных квалификационных работ;

— выполнение творческих проектов в рамках предметных кружков (руководитель практики от предприятия консультирует студентов в разработке проектов, например: гельминтозные исследования, исследования по микологии, по сравнительной анатомии и физиологии органов дыхания собак и кошек и др.)

— проведение занятий на производстве по новым видам профессиональной деятельности (Ветеринарные специалисты предприятия знакомят студентов с новыми технологиями, например УЗИ внутренних органов, беременности, рентген и др.).

организовано взаимодействие с ООО «Лада» Волгодонского района, ЗАО «Кировский конный завод», Целинского района, ЗАО «Русская свинина» Каменского района, ЗАО «Антоновское» Цимлянского района

На базе этих предприятий студенты техникума проходят производственную практику.

Основными направлениями взаимодействия с предприятиями является организация производственных практик, проведение мастер-классов, организация экскурсий и встреч с ведущими специалистами предприятий, участие в конференциях по защите практик и других мероприятий, проводимых в техникуме, дальнейшее трудоустройство выпускников.

Работодатели принимают участие в государственной итоговой аттестации, в квалификационных экзаменах по профессиональным модулям, в выполнении выпускных квалификационных работ. С работодателями согласуется вся необходимая документация, в том числе темы выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, образовательные программы, и т.д. Работодатели участвуют в работе педагогического, попечительского совета, совета техникума.

Совместная организация деятельности по основным направлениям творческого взаимодействия выявляет заинтересованность работодателя в подготовке будущего специалиста.

Анализ международной деятельности. Международную деятельность техникум не ведет

Инфраструктура техникум.

Для реализации ППССЗ в техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (кабинеты и лаборатории; дрессировочный городок; ветеринарная клиника; спортивный комплекс; актовый зал; буфет и комбинат питания).

Актуальна проблема обновления и развития основных фондов. Ее решение замедляют недостаточные инвестиции и объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Оборудование для учебного процесса пополняется в

соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей Информационно – образовательная среда включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (выход в Интернет, библиотека, сайт, программные педагогические средства), учебно-методический (методическая служба и пр.).

Информационно – образовательную деятельность технически поддерживают 5 компьютерных класса, 4 интерактивных досок, 5 мультимедийных проектора, методический кабинет, библиотека с читальным залом. Имеется 90 компьютеров, локальная сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, используется в учебном процессе, имеются лицензии.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; творческие работы педагогов и обучающихся; осуществляется методическая поддержка педагогов образовательные порталы fipi.ru, openclass.ru, mou.bsue.edu.ru, pedsovet.org, ict.edu.ru, ege.edu.ru, 1september.ru). На сайте техникума представлена информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. Новостной раздел сайта еженедельно обновляется. Официальный адрес электронной почты: sht@konst.donpac.ru сайт в сети интернет: <http://http://kcxt.ru>

Кадровый состав

Показатели, характеризующие кадровые ресурсы техникума являются достаточными для подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В учебном заведении работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей 16 из них награждены грамотами Министерства образования и науки РФ. Большая часть педагогических работников имеет высшую и первую квалификационные категории. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами. Преподаватели техникума повышают свою квалификацию в различных формах. Это и традиционные курсы повышения квалификации, проводимые центром «Содружество», и стажировки на предприятиях, и дистанционное обучение.

Развитие кадрового потенциала характеризуется повышением квалификации педагогических работников техникума, участия в профессиональных конкурсах, где они занимают призовые места.

Финансово-экономическая деятельность.

Величина бюджетных средств и других предусмотренных Уставом поступлений (внебюджетных средств) на содержание Техникума обеспечивает возмещение материальных и приравненных к ним затрат на оказание соответствующих услуг (работ), формирование средств на выплату заработной платы, стипендий, создание необходимой материально-технической базы, социальное развитие и материальное стимулирование коллектива в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) » для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация)	Реализуемые в техникуме специальности востребованы на	10	Отсутствие достаточной мотивации части	6

основных и дополнительных образовательных программ)	рынке труда Ростовской области		обучающихся к процессу обучения		
	Стоимость обучения на коммерческой основе гораздо ниже, чем в других учебных заведениях	8			
	Увеличение количества по актуализированным стандартам	8	Наличие специальностей по которым не разработаны актуализированные стандарты	8	
	Увеличение участников международных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства	7	Не всегда достойные результаты участия в конкурсах	7	
	Участие студентов специальностей 36.02.01 Ветеринария и 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям) в региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы World Skills»	7	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций	7	
	Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области и за ее пределами большого количества рабочих мест	5	Отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	5	
	Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	5	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых	7	
	Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность развития новых направлений	7	Слабое обеспечение дистанционного обучения; требуется создание условий и приобретение	6	

				е практически х навыков		
2.	Кадровый потенциал	Высококвалифицированный преподавательский состав	10	Средний возраст педагогов техникума 48 лет	9	
		Наличие молодых кадров	8	Отсутствие опыта участия педагогов в конкурсах на получение грантов.	10	
		Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства Word Skills.	6	Низкая доля педагогов – экспертов, имеющих право в проведении экспертизы демэкзамена и чемпионатов Word Skills.	8	
3.	Финансы	Наличие внебюджетной деятельности (программы обучения; доходы от деятельности комбината питания и общепита)	8	Недостаточное бюджетное финансирование. Отсутствие других внебюджетных источников финансирования.	8	
		Достойная по Константиновскому району заработная плата	5			
4.	Материально-техническая база	Наличие специально оборудованных кабинетов и лабораторий	8	Слабая оснащенность компьютерной техникой нового поколения и электронными ресурсами	10	
				Отсутствие современного новейшего оборудования	10	

				я в лабораториях и кабинетах.		
		Наличие собственного комбината питания	6			
		Наличие общежития	6	Здание общежития требует капитального ремонта	10	
		Наличие собственной котельной	10	Отсутствие собственного спортивного зала		
		Наличие тира	8			
		Наличие дрессировочного городка	8			
		Наличие ветеринарной клиники	8	Отсутствие современного новейшего оборудования в ветклиникс.	10	
5.	Менеджмент					
		Анализ выполнения планирования принятия решений		Стресс на рабочем месте и профессиональное выгорание коллектива	10	
		Организация управленческих решений через сформированную систему управления(педсовет, методсовет, общее собрание, совет профилактики, попечительский совет)	7	Недостаточное сформированное корпоративное единство среди коллектива	6	
		Наличие системы мотивации коллектива путем гибкой системы оплаты труда	6	Сопротивление коллектива внедрениям инноваций	6	
6.	Маркетинг	Статус техникума в районе и регионе	10	Отсутствие разнообразных путей сообщения с другими населенными пунктами	6	

				Ростовской области.		
		Рейтинг техникума среди учебных заведений области	8			
		Уровень осведомленности потенциальных потребителей образовательных услуг о техникуме. Уровнь удовлетворенности потребителей образовательных услуг; Уровнь приверженности к техникуму				
7.	Инфраструктура	Наличие студенческого городка, включающего: учебный корпус, общежитие, комбинат питания, спортивную площадку, котельную, дрессировочный городок.	10	Отсутствие собственного спортивного зала	10	
		Структурные подразделения: очное и заочное отделение; библиотека; досуговые подразделения (вокально – инструментальный ансамбль «Странники; агит – бригада «Свои люди»; танцевальный коллектив; тренажерные спортивные залы☺.	10	Недостаточное финансирование в пополнении библиотечного фонда	10	
		Приспособленность создание инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		Недостаточное финансирование	8	

8.	Партнеры и каналы взаимодействия	Наличие большого количества партнёров по направлениям		Конкуренция на рынке труда		
				Отсутствие эффективного взаимодействия партнёров и работодателей в части реализации целевой подготовки		
				Отсутствие эффективного взаимодействия партнёров и работодателей в части пополнения материальной базы		
9.	Инновационная деятельность	Применение инновационных технологий в учебно – воспитательном процессе (дистанционные технологии, электронное обучение; применение специализированных программ)	8	Отсутствие экспериментальных площадок на базе техникума	10	
		Наличие инноваций в содержании образования (разработка авторских рабочих программ, УМК)	8	Отсутствие опытно – проектной деятельности	8	
		Работа с талантливыми студентами (работа кружков; участие в конкурсах)	8	Недостаточное участие педагогов в реализации инновационных образовательных проектов	8	
		Наличие учета индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)	7	Отсутствие информационной образовательной среды (информатиз	6	

				ация учебного процесса)		
				Отсутствие формировани я банка инновационн ого опыта педагогов	6	

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение количества востребованных специальностей	Недостаточная мотивация обучающихся к обучению
Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства Word Skills, возможность независимой оценки качества подготовки.	Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций
Возможность трудоустройства выпускников, наличие в Ростовской области большого количества рабочих мест	Отсутствие достойных мест трудоустройства для инвалидов и лиц с ОВЗ
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда	Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых
Увеличение доходов от обучения взрослого населения	Отсутствие возможности дистанционного обучения
Созданная достаточная современная материально – техническая база	Отсутствие современного компьютерного и специализированного оборудования
Приспособленность и созданная инфраструктура для инвалидов и лиц с ОВЗ	Отсутствие специально – созданных условий для инвалидов и лиц с ОВЗ
Наличие большого количества партнеров по направлениям	Отсутствие заинтересованности социальных партнеров по отдельным направлениям
Высококвалифицированный коллектив	Отсутствие мотивации к участию к получению грантов
Наличие преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов Word Skills.	Низкая доля педагогов – экспертов, имеющих право в проведении экспертизы демэкзамена и чемпионатов Word Skills.
Активно развивающиеся направления в деятельности техникума за счет приносящей доход деятельности	Риск сокращения бюджетного финансирования
Достойная по Константиновскому району заработная плата	Конкуренция на рынке кадров

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «». Анализ возможностей и угроз

1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	не принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации – города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит/ не принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	не принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит

9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит
----	--	-------------

Вывод к таблице 1.3.1.: Анализ показателей принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации до 2025 года позволяет сделать вывод, что ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» осуществляет свою деятельность в области перспективных экономических специализаций Субъектов Российской Федерации 89 лет. Имеет принадлежность к Южному макрорегиону. Относится к центру экономического роста субъектов Российской Федерации-агропромышленный центр, обеспечивающий вклад в экономический рост Российской Федерации более 0,2 процента ежегодно. Входит в состав региона принадлежащего приграничной геостратегической территории Российской Федерации.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Обучение студентов на бюджетной основе из семей с невысоким уровнем доходов	Темпы роста инфляции опережают темпы роста доходов населения
		Развитие сельского хозяйства в регионе увеличит потребность в выпускниках техникума	Увеличение налогов негативно скажется на уровне доходов населения
			Спад экономики в целом, неустойчивое положение национальной денежной единицы
			Экономическое нестабильное положение социальных партнёров
			Снижение финансирования техникума
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	меры государственного воздействия экономического характера (льготирование педагогических работников, предоставление	Коррупция

		компенсаций по уплате коммунальных платежей; предоставление льготных путевок на санаторно – курортное лечение)	
			Политическая нестабильность, негативные изменения в политике президента и Государственной Думы.
			Изменения Законодательства РФ
3	Научно-технические факторы <i>(обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)</i>	Внедрение новых образовательных технологий	Недостаточная степень внедрения инноваций в учебный процесс
		Участие в инновационной деятельности благодаря государственной поддержке (участие в проектах, получение грантов)	
4	Социально-демографические факторы <i>(следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)</i>	Увеличение численности молодых семей увеличивают возможности увеличения численности студентов.	Изменение численности и состав населения в сторону уменьшения; демографический провал
			Изменения уровня и качества жизни населения в следствие безработицы
5	Социально-культурные факторы <i>(обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)</i>	Высокий уровень образования населения в регионе.	Изменения базовых ценностей населения;
			изменение отношения населения к образованию.
6.	Природные и экологические факторы <i>(принимается в расчет климатическая зона, в которой</i>	Техникум располагается в центре Ростовской области на берегу	Изменения климата

	<i>работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)</i>	реки Дон, в благоприятной климатической зоне	
		Город Константиновск является территорией с высокой степенью внимания к защите окружающей среды.	Изменения отношения общественности к защите окружающей среды и т.п.)
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)		

Вывод к таблице 1.3.2.: анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о том, что техникум расположен в г. Константиновске и имеет выгодное географическое положение, развивающуюся инфраструктуру, высокий кадровый потенциал.

Одним из стратегических аспектов развития экономики до 2035 года является переход от реализации отраслевых подходов к поддержке межотраслевых кластеров. Опыт построения кластерных систем показывает, что они дают значительный импульс региональному развитию, а также стимулируют малый и средний бизнес региона. Применение кластерных технологий – это будущая перспектива техникума.

Сейчас формируется программа развития цифровой экономики. Возникает новая система образования, возможности смешанных форм обучения, что позволит техникуму развить образовательную деятельность.

1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области.

Основные направления действий на рынке труда Ростовской области учитывают приоритеты государственной социально-экономической политики и политики занятости и сопряжены с прогнозируемыми тенденциями развития экономики и социальной сферы Ростовской области.

Ключевыми направлениями работы для развития промышленности и внедрения новых форм профессиональной подготовки в Ростовской области являются:

- реализация положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации на 2020 год в части повышения благосостояния граждан за счет адресного подхода в трудоустройстве профильных групп получателей услуг (члены семей, имеющих несовершеннолетних детей, инвалиды, граждане старше 50 лет, выпускники и другие);
- выполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года с целью сохранения стабильной ситуации на рынке труда;
- поддержка профессионального самоопределения населения в рамках Концепции развития системы профессиональной ориентации населения в Ростовской области на период до 2030 года.

В Ростовской области функционирует 117 профессиональных образовательных организаций разной формы собственности, из них 111 государственных образовательных учреждений Ростовской области и 5 иных образовательных учреждений. 93 учреждения подведомственны минобразованию Ростовской области, 18 – в ведении других органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере здравоохранения (7 образовательных организаций), культуры (5), спорта (1), 5 образовательных организаций находятся в ведении департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области.

Опорными базами подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров, востребованных в регионе являются 23 региональных отраслевых ресурсных центра подготовки рабочих и специалистов высокой квалификации; 7 многофункциональных центров прикладных квалификаций; 6 учебно-производственных участков на базе предприятий – социальных партнёров; 4 образовательных кластера; 6 специализированных центров компетенций Ворлдскиллс Россия.

Социальное партнерство обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

Основной задачей государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования определена подготовка специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих или служащих по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями экономики Ростовской области.

Выпуск предприятиями области высокотехнологичной продукции требует не только систематической подготовки, но и оперативной переподготовки кадров с учётом меняющихся требований к знаниям и компетенциям специалистов.

Изменения в экономике региона непосредственно связаны с экономическими процессами в стране в целом, и будут одновременно происходить во множестве производственных и обслуживающих секторов экономики. Эти изменения требуют новых «надпрофессиональных» навыков, которые важны для специалистов самых разных отраслей.

Овладение такими навыками позволяет работнику повысить эффективность профессиональной деятельности в своей отрасли, а также дает возможность переходить между отраслями, сохраняя свою востребованность.

Среди надпрофессиональных навыков, которые были отмечены работодателями как наиболее важные для работников будущего:

- Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях). Навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях).
- Клиентоориентированность, умение работать с запросами потребителя. В глобальном мире значительно вырастает конкуренция между производителями товаров и услуг.

- Умение управлять проектами и процессами. Компании будут уходить от строгой иерархической структуры, поэтому лидерские качества, способность расставить приоритеты решения задач и подобрать нужную команду будут нужны многим специалистам.
- Работа в режиме высокой неопределенности. В нестабильном и сложном мире будущего необходимо умение быстро принимать решения в условиях неполной информации, реагировать на изменение условий работы, умение распределять ресурсы и управлять своим временем. Принципиально важными станут гибкость и готовность к постоянным переменам.
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности и эффективно разрешать конфликты — очень важные навыки, которые пока что доступны только человеку.
- Программирование ИТ-решений, робототехника, работа с искусственным интеллектом.
- Системное мышление. Умение определять сложные системы и работать с ними, быстро разбираться в сложных процессах, механизмах или организациях.
- Бережливое производство. Управление производственным процессом, основанное на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь, что предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.
- Экологическое мышление. Экологическое мышление включает в себя бережливое отношение ко всем используемым природным ресурсам, а также уменьшение объема производимых отходов.

Регулирование социально-трудовых отношений в организациях Ростовской области осуществляется на основе социального партнерства. Главными показателями развития социального партнерства являются заключаемые соглашения и коллективные договоры.

К началу 2020 года на территории Ростовской области действовали:

- 1 региональное трехстороннее соглашение;
- 55 территориальных трехсторонних соглашений;
- 1 межрегиональное соглашение;
- 104 отраслевых соглашений;
- 2 836 иных соглашений, заключенных между администрацией муниципального образования и конкретным работодателем, индивидуальным предпринимателем, имеющим наемную рабочую силу по отдельным направлениям регулирования социально-трудовых отношений.

Стратегия социально-экономического развития Ростовской области определяет востребованность специалистов в сфере ИКТ и новых естественно-научных представлений.

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по специальности:

- Специалист по техническому контролю качества продукции

- Социальный работник.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ростовской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1.	«Новошахтинский завод нефтепродуктов»		потенциальный работодатель			
2.	ПАО«Роствертол»	Бухгалтер юрист	действующий работодатель			
3.	АО «Астон»	Бухгалтер	действующий работодатель			
4.	ПАО «Тагмет»		потенциальный работодатель			
5.	ООО «Комбайновый завод «Ростсельмаш»		потенциальный работодатель			
6.	АО «ЭПМ-Новочеркасский электродный завод»		потенциальный работодатель			
7.	ООО ПК «НЭВЗ»		потенциальный работодатель			
8.	ООО «Юг Руси»		потенциальный работодатель			
9.	АО «Донской табак»		потенциальный работодатель			
10.	АО «Аллюминий металлург Рус»		потенциальный работодатель			

Вывод к таблице 1.3.3.:

В силу того, что крупных производств, входящих в ТОП 10 для нашей образовательной организации действующими работодателями являются только два предприятия, возникает необходимость расширять сотрудничество с потенциальными работодателями для получения более полной информации о потребности производства в квалифицированных специалистах и внедрения новых образовательных программ для обеспечения потребности в кадрах экономики региона.

1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч.в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	

	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
1. Лаборант химического анализа	0
2. Метролог	0
3. Специалист по техническому контролю качества продукции	3

Вывод к таблице 1.3.4.:

Выпускники с образованием в области анализа, метрологии и контроля качества продукции востребованы в области менеджмента и смогут создавать, улучшать, планировать работу нынешних комплексов менеджмента качества, решать проблемы создания изделий высокого уровня. В сферу их деятельности будет входить и консалтинг, и аудит работающих комплексов менеджмента качества, что очень важно в условиях развития цифровизации промышленности и аграрных технологий. В условиях ограниченного предложения по подготовке специалистов этого профиля в Ростовской области можно продвигать данные специальности на рынке образовательных услуг.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Социальный работник	3

Вывод к таблице 1.3.5.:

Подготовка специалистов по социальной работе является одним из новых и еще развивающихся направлений профессионального образования. В условиях продолжения формирования системы социальной защиты населения наблюдается дефицит специалистов по социальной работе в государственных и негосударственных, коммерческих и некоммерческих организациях и социальных службах, в организациях и учреждениях системы труда, занятости, социальной защиты, социального обслуживания населения, пенсионного обеспечения, медико-социальной экспертизы, образования, здравоохранения, вооруженных сил, правоохранительных органов, пенитенциарной системы. В Ростовской области специалистов в сфере социальной работы выпускают всего три образовательных организации. Поэтому возможно рассмотреть перспективу предоставления образовательных услуг по специальности «Социальный работник»

1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023

Управление жизненным циклом	ООО «Дон-Экспорт» ПК «Дон-Деларго»			
Цифровое земледелие	ООО «Лада» ЗАО «Восход»			
Сельскохозяйственные биотехнологии	ОАО «Русская свинина» СПК «Успех Агро» ООО «Корн»			

Вывод к таблице 1.3.6.:

Анализ потребности экономики Ростовской области, как региона с достаточно развитыми агротехнологиями, в специалистах, способных сделать сельское хозяйство более эффективным, устойчивым, управляемым, прогнозируемым и экологичным помогает внедрение в отрасль цифровых технологий. Сохранить генофонд растений и животных, улучшить характеристики с/х растений, животных и микроорганизмов, ускорить селекционные процессы,— все эти важные задачи можно решать при помощи биотехнологий и цифрового земледелия — это программирование технологических процессов в сельскохозяйственном производстве с использованием самых прогрессивных цифровых технологий. Подготовка специалистов, применяющих современные научные инструменты и методы будет востребована в регионе как в ближайшем будущем, так и в отдаленной перспективе.

1.3. Вызовы для ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

Вызов 1: отбрасывать лишнюю информацию

Один из главных итогов тотальной цифровизации — информационный избыток. Раньше доступ к знаниям и данным был открыт только тем, кто получал образование. Сегодня информация перестает быть ценным ресурсом. Ее уже так много, что востребованным навыком становится умение ориентироваться в ней, классифицировать, анализировать.

Вызов 2: проект вместо процесса

Необходимо готовить специалистов не с процессным, а проектным мышлением. Важно научить студента выстраивать коммуникации, понимать навыки проектной работы, обладать предпринимательскими компетенциями в широком смысле.

Вызов 3: преподаватель должен учиться

Создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучения .

В экономике, где технологии и знания обновляются очень быстро, преподаватель должен адаптироваться: за длительный срок работы на одном месте преподаватель не только не получает новых навыков, но и теряет изначальную квалификацию.

Вызов 4: пожизненное образование

Идея о нескольких карьерных траекториях для одного человека стала реальностью. Если раньше образование давало возможность быть успешным на протяжении всей профессиональной жизни, то теперь обязательным условием становится непрерывное обучение.

Вызов 5: средние — ненужные

С учетом быстрой смены технологических укладов техникум должен сосредоточиться на трансляции определенных навыков. Междисциплинарные компетенции будут одинаково нужны как специалистам с высокой квалификацией, так и работникам с базовой подготовкой.

Цифровизация бизнес-процессов, высвобождая время сотрудников для решения более сложных и творческих задач, существенно повысит требования к их квалификации, даст толчок общему усложнению всех профессий.

1.3. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	В Ростовской области имеется много сельскохозяйственных предприятий, которые являются основными работодателями для выпускников техникума	9	Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию специальностей и появлению новых	7
		Открытие новых предприятий различных форм собственности и организаций с потребностью в кадрах - выпускниках техникума	7	Работодателю требуется выпускник, обладающий различными компетенциями, освоение которых довольно длительный процесс. Работодателя не устраивает длительный процесс подготовки специалиста.	7
2	Факторы конкуренции	Наличие собственной материально – технической базы для учебно – воспитательного процесса	7	Высокая конкуренция в образовании	7

		Открытие современных и перспективных специальностей ТОП – 50	8	Высокая конкуренция в образовании	8
3	Факторы спроса на профессии будущего	Открытие профессий и специальностей будущего	9	Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей в профессиях будущего	9
4	Экономические факторы	Импортозамещение в стране способствует развитию сельскохозяйственной отрасли	9	Дополнительное финансирование конкурирующим образовательным организациям	9
5	Политические и правовые факторы	Развитие региона и реализация новых перспективных проектов	8	Изменения законодательства	8
6	Научно-технические факторы	Модернизация сельскохозяйственной отрасли	7	В результате научно – технического прогресса снижены потребности в количестве кадров	7
		Увеличение удельного веса «искусственного интеллекта» на рабочих местах	8	Повышенные требования к качественной подготовке выпускников	8
7	Социально-демографические факторы	Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному пересобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста	7	В результате демографической ситуации снижение численности трудоспособного населения	7
8	Социально-культурные факторы	Возможности для проведения культурного досуга вне территории техникума	6	Недостаточная мотивированность на проведение культурного досуга	6
9	Природные и экологические факторы	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, стадионы, спортивные комплексы)	7	Перегруженность городской инфраструктуры	7

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность

Инновационное развитие предприятий приводит к исчезновению отдельных специальностей	В Ростовской области функционирует много предприятий – потенциальных работодателей выпускников техникума
Работодателю требуется выпускник, обладающий различными компетенциями, освоение которых довольно длительный процесс. Работодателя не устраивает длительный процесс подготовки специалиста.	Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалифицированных кадрах
Высокая конкуренция в области подготовки специалистов	Создана своя материально – техническая база
Высокая конкуренция в области реализации ДПО	Открытие современных специальностей ТОП – 50
Отсутствие на данный момент востребованности среди работодателей в профессиях будущего	Открытие профессий будущего
Дополнительное финансирование конкурирующим образовательным организациям	Развитие сельскохозяйственной отрасли в целом и учебных заведений, ведущих подготовку по сельскохозяйственным специальностям
Изменение законодательства в сфере образования	Замещение импорта, развитие экономики Ростовской области, реализация новых перспективных проектов
В результате научно – технического прогресса снижается потребность в количестве кадров	Увеличение удельного веса «искусственного интеллекта» на рабочих местах, повышение качества подготовки специалистов
В результате демографической ситуации снижается численность трудоспособного населения	Увеличение пенсионного возраста приводит к профессиональному переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста
Недостаточная мотивированность на проведение культурного досуга, снижение базовых ценностей	Возможности для проведения культурного досуга вне территории техникума
Перегруженность городской инфраструктуры	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, стадионы, спортивные комплексы)

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количество приоритетных специальностей ТОП-50. 2. Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям 3. Участие выпускников в демонстрационном экзамене по международным стандартам WS, возможность независимой оценки качества подготовки 4. Наличие программ ДПО востребованных на рынке труда. 5. Возможность трудоустройства выпускников, наличие большого 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Не достаточно высокое место в рейтинге среди учебных заведений ростовской области. 2. Отсутствие участников в чемпионате Абилимпикс. 3. Отсутствие выпускников, прошедших независимую оценку квалификаций. 4. Отсутствие достойных мест для трудоустройства выпускников -- инвалидов и с ОВЗ. 5. Большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослого населения (переподготовка).

	<p>количества рабочих мест в Ростовской области.</p> <p>6. Увеличение доходов от обучения взрослого населения, возможность открывать новые направления.</p> <p>7. Создана своя материально – техническая база, обеспечивающая образовательный процесс необходимым.</p> <p>8. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>9. Социальное партнёрство с работодателями.</p> <p>10. Квалифицированный коллектив, способный развиваться.</p> <p>11. Развитие приносящей доход деятельности.</p> <p>12. достойная по Константиновскому району заработная плата.</p> <p>13. Высокий % востребованности образовательных услуг (выполнены контрольных цифр приёма, приём на платной основе, обучение по программам ДПО).</p>	<p>3. Недостаточно созданные условия для дистанционного обучения.</p> <p>7. Конкуренция на рынке труда.</p> <p>8. Отсутствие сильных социальных партнёров по отдельным направлениям.</p> <p>9. Отсутствие эффективного взаимодействия с социального взаимодействия в части дуальной системы обучения.</p> <p>3. Недостаточная мотивированность на получение грантов.</p> <p>11. высокая конкуренция на рынке образовательных услуг.</p> <p>12. риск сокращения бюджетного финансирования.</p> <p>13. Изменения в реализуемых в Ростовской области проектах.</p>
<p>Возможности (О)</p>	<p><i>SO-стратегия: S + O – План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i></p>	<p><i>WO-стратегия: W + O – Проекты развития ПОО</i></p>
<p>Активность властей Ростовской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов.</p> <p>Взаимодействие с крупными предприятиями.</p> <p>Увеличение потребности в специалистах сельскохозяйственной отрасли.</p> <p>Развитие бизнес – услуг и информационных технологий.</p> <p>Повышение привлекательности техникума.</p> <p>Расширение рынка образовательных услуг.</p>	<p>Открытие новых специальностей.</p> <p>Развитие платных образовательных услуг (очное, заочное отделение, профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации)</p> <p>Развитие новых направлений от приносящей доход деятельности (ветклиника, школа кинолога, зоогостиница).</p> <p>Участие в чемпионатах Абилимпикс, Word Skills.</p> <p>Участие в Федеральных и региональных проектах.</p>	<p>Развитие учебно – воспитательной деятельности на учебно – материальной базе (оказание образовательных услуг).</p> <p>Профориентационная работа, применение современных технологий, рекламы.</p> <p>Проведение мероприятий по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнёрами.</p> <p>Взаимодействие с службами занятости.</p>

<p>Реализация концепции непрерывного образования. Улучшение качества жизни населения вследствие повышения качества услуг, предоставляемых в СПО.</p>		
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия: T + S – План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W – T – План мероприятий и/или проектов по устранения слабых сторон</i></p>
<p>Работодателю требуется выпускник, владеющий большим количеством компетенций, и длительные сроки обучения работодателя не устраивают. Наличие конкуренции в образовательном пространстве. Изменения в законодательстве. Быстрое изменение технологий и оборудования и невозможность его приобретения. Изменение экономической и социальной ситуации региона, что может вызвать снижение спроса на платные образовательные услуги. Снижение численности трудоспособного населения.</p>		<p>Повышение квалификации преподавателей на современных предприятиях. Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы. Рекламная деятельность. Установление долгосрочных контрактов с работодателями. Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума. Привлечение сторонних экспертов для развития.</p>

Выводы по пункту 1.4.1: Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)».

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» (по макету бизнес-

модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ) » в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) », в т.ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

<p>8 – Ключевые партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -министерство общего профессионального образования Ростовской области; -предприятия, организации; -родители; -обучающиеся 	<p>7 – Ключевые виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательные услуги СПО, ДПО; - дополнительные услуги 	<p>2 – Достоинства предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уникальность и качество образования; -возможность трудоустройства, реализации в профессии; -возможность самореализации, самоопределения, получения дополнительного образования; формирования нравственных, культурных ценностей. 	<p>4 – Отношения с заказчиком:</p> <ul style="list-style-type: none"> -бесплатное обучение; -договорная основа; 	<p>1 – Пользовательские сегменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся очной и заочной формы обучения; -взрослое население;
	<p>6 – Ключевые ресурсы:</p>		<p>3 – Каналы поставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -очное и заочное обучение; -средства массовой информации; -социальные сети; -отзывы и рекомендации бывших выпускников 	
<p>9 – Структура затрат:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширение МТБ - развитие и выполнение основных функций кадрового потенциала; -стипендия студентов; -содержание зданий, помещений; -расходные материалы 		<p>5 – Источники доходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субсидия областного бюджета (государственное задание); -целевые финансы; -внебюджетные средства; 		

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

В процессе организации отраслевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- модель дуального обучения;
- модель наставничества;
- модель практико – ориентированного обучения;
- модель формирования личности.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области « КТАУ (КСХТ) »

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) » К 2024 году ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» экономически устойчивое образовательное учреждение с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку обучающихся и выпускников, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, рынка труда.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, формирование развивающей образовательной среды, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого».

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям) абитуриентам, студентам: техникум гарантирует образование, соответствующее требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства.

По отношению к учредителю (Министерству общего и профессионального образования Ростовской области): качество подготовки выпускников техникума соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): подготовка специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу.

По отношению к конкурентам (щколам, колледжам, Вузам): получение возможности выбрать лучшее на рынке образовательных услуг.

По отношению к обществу: социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ) », а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа выделяем перечень приоритетных направлений развития ПОО:

1. Обеспечения повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности , конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.

2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самоорганизации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
4. Развитие кадрового потенциала.
5. Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ОО11 / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Реализация программ среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена)	ОПО11	34067	34584,1	101,5
	ОУ			4009,2	3920,1	-
	ГЗ	Дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование	ДО, ДПО, ПО	-	-	-
	ОУ			67,7	22,1	-
Взрослое население	ГЗ	Профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации	ПО, ДПО	-	-	-
	ОУ			12,3	207,9	1690,2

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООП11 СПО, %
1.	ОПОП	38504,2	99,4
	Право и организация социального обеспечения		
	Ветеринария		
	Кинология		
	Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)		
	Земельно – имущественные отношения Охотоведение и звероводство		
2.	ДПО	230,0	0,6
	Социальный работник		
	Управление закупками в контрактной системе		

	Прикладные программы по бухучёте: 1С Предприятие: Бухгалтерия предприятия 8.3		
	Прикладные программы по бухучёте: 1С Предприятие: Зарплата и управление персоналом 8.3		
	Охрана труда		
	Итого:	38734,2	100

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) »

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ) »

Стратегическая цель	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	<i>Подцель 1:</i> Обеспечение качества подготовки кадров и деятельности КТАУ (КСХТ) соответствующих перспективным направлениям развития профессионального образования Ростовской области и России. Корректировка направлений подготовки и образовательных программ с учетом. Перечня наиболее востребованных и перспективных профессий (ТОП-50), требований профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.
	Приоритетное направление 2: Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума.
	<i>Подцель 2:</i> Совершенствование материально-технической базы техникума. внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса, создание условий для получения профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров. Внедрение системы независимой сертификации квалификаций выпускников техникума.

	<p>Приоритетное направление 3: Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с указанным брендом.</p> <p><i>Подцель 3:</i> Формирование позитивного имиджа среднего профессионального образования (профориентация детей, работа с родителями, взрослыми населением, социальными партнерами)</p>
Задачи:	1. Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов.
	2. Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	3. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.
	4 Развитие кадрового потенциала.
	5. Развитие в техникуме приносящий доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям.

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « » на 2017-2021 годы

Стратегическая цель:	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом ,инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесс, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
Подцель 1:	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов.

	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 1)	1. Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и регламентам, к общей численности образовательных программ.	%	целевой	35	90
	2. Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся.	%	целевой	51	90
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договора о целевом обучении, в общей численности обучающихся	%	целевой	0	2
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей.	%	целевой	0	2
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior)	%	целевой	5	20

	Абилимпике, Международных , и Всероссийских олимпиадах , конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся.				
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионов профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпике, Международных , и Всероссийских олимпиадах , конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся.	%	целевой	1	10
	Удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в распространённых на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся.	%	целевой	0	2
	Удельный вес выпускников, сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом требований международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общем численности выпускников.	%	целевой	97,7	100
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей	%	целевой	60	80

	численности выпускников, завершивших обучение				
	Удельный вес выпускников завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций или получивших «медаль профессионализма» в соответствии с международными стандартами и регламентами, в общей численности выпускников.	%	целевой	4	15
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	целевой	70	100
	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности обучающихся	%	целевой	22	10
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1. Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательных программ профессий и специальностей ТОП-50				
	2. Увеличение удельного веса реализуемых профессий, специальностей ТОП-50				
	3. Реализация сетевого партнерства.				
	4. Удовлетворение качеством подготовки обучающихся				
	5. Повышение заинтересованности работодателей в обучении на основе целевых договоров				
	6. Заключение договоров о целевой подготовке. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий.				
	7. Локальные акты по дуальному обучению				
	8. Развитие движения наставничества.				
	9. Увеличение доли профессий и специальностей с элементами дуального обучения до 50%. Разработка адаптированных к дуальной системе обучения программ.				
	10. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей.				

	11. Рабочие программы с включенными требованиями международных стандартам и регламентов, профессиональных стандартов.
	12. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов , профессиональных стандартов.
	13. Независимая оценка контрольно-оценочных средств ГИА
	14. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям мировых стандартов профессионального мастерства и регламентов профессиональных стандартов.
	15. Комплект программно-методического обеспечения обучения инвалидов и лиц с ОВЗ
	16. Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ
	17. Содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ
	18. Эффективное использование электронных образовательных ресурсов
	19. Заключение договоров. Пополнение банка электронных ресурсов. Обеспеченность электронными образовательными ресурсами.
	20. Заключение договоров о прохождении обучения (стажировки/практики) за рубежом или расположенных на территории РФ иностранных компаниях .
	21. База данных потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства. Создание конкурсной среды.
	22. Подготовка студентов к региональным, национальным чемпионатам, олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства.
	23. Пакет документов для проведения чемпионатов. Конкурсов, подготовка материально-технической базы, отвечающей условиям чемпионатов, олимпиад, конкурсов. Увеличение участников чемпионатов, олимпиад, конкурсов.
	24. Вовлечение обучающихся в конкурсные и олимпиадные движения.
	25. Увеличение участников в движении Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных , и Всероссийских олимпиадах , конкурсах профессионального мастерства
	26. Интеграция в профессиональное сообщество.
	27. Мотивация преподавателей и студентов к профессиональному росту, к участию в чемпионатном и конкурсном движении.
	28. Получение сведений о перспективных тенденциях развития рынка труда.
	29. Повышение % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников
	30. Единая система работы трудоустройства выпускников. Трудоустройство выпускников.

	31. Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договора с центрами по сертификации квалификаций выпускников. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации.				
	32. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников				
	33. Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов о независимой оценке квалификации.				
	34. Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям ФГОС, международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов.				
Подцель 2:	Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.	%	целевой	25	50
	2. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	ед	аналитический	47	90
Ожидаемые результаты (подцель 2) Подцель 3	1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования				
	2. Цифровизация образовательного процесса				
	3. Приобретения машин и оборудования для реализации специальности ТОП-50, проведения чемпионатов и демонстрационного экзамена по международным стандартам и регламентам, профессиональным стандартам.				
	4. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				

Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.					
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутришкольном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию Советом техникума), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся.	%	аналитический	100	100
	2. Удельный вес обучающихся, участвовавших в Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, движению «Готов к труду и обороне» (ГТО), зональных олимпиадах; социально-значимых мероприятиях и проектах, в общей численности обучающихся.	%	аналитический	60	80
	3. Удельный вес численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в техникуме по	%	аналитический	100	100

	дополнительным образовательным программам и профессиональным программам, и других, за счет бюджетного финансирования				
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Повышение социальной адаптации обучающихся. Взаимодействие педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы.				
	2. Участие в международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне»(ГТО), олимпиадах.				
	3. Создание условий для развития способностей талантливых детей. Создание условий для доступности дополнительной программы по технической направленности. Работа по проведению в техникуме ранней профориентации и профессионализации за счет участия в рамках проектов.				
4 Подцель	Развитие кадрового потенциала				
Показатели (подцель4)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта международных стандартов, профессиональных стандартов, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.	%	аналитический	50	80
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение(стажировку / практику) на предприятиях, фирмах, в организациях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей	%	аналитический	50	80

	численности педагогических работников				
	Удельный вес численности педагогических работников имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	%	аналитически й	15,2	30
	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение(стажировку / практику) за рубежом или расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения.	%	аналитически й	0	10
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1.Сертификация главных, региональных экспертов по компетенциям Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена				
	2.Заключение договоров на обучение. Составление заявок на стажировку				
	3. Участие педагогических работников во Всероссийских, Международных конкурсах				
	4. Заключение договоров о прохождении стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения за рубежом				
Подцель 5	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям				
Подцели(подцель 5)	1. Доля доходов , полученных от	%	целевой	45	45

	реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности)	%	целевой	21	25
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции), в том числе проект «Московское долголетие», в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	17	20
	4. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от	%	целевой	16	10

	приносящей доход деятельности.				
Ожидаемые результаты (подцель 5)	5. Доля доходов, от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания.	%	целевой	20	60
	1. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности.				
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции), в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	4. Доля доходов, полученных от оказания услуг, реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	5. Доля доходов, полученных от оказания услуг реализации продукции учебно-производственной деятельности в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				
	6. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности, техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания.				
	7. Повышение объема приносящей доход деятельности по всем видам деятельности				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «КТАУ (КСХТ)» (программа модернизации ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» (программы модернизации ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»)

**Таблица 3.1.1.Описание проектов развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)
» (программы модернизации ГБПОУ РО « »)**

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации и проекта	Руководитель проекта
1	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям. Развитие эффективных показателей независимой оценки, обеспечивающих объективную и комплексную систему мониторинга подготовки кадров и деятельности техникума	1.Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности и выпускников на основе соответствия требований ФГОС по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов WSR	2021-2024	Заместитель директора
2	Совершенствование материально-технической базы техникума, внедрении инновационных образовательных технологиями и методов организации образовательного процесса. Создание условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для качественной подготовки квалифицированных кадров	2.Развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2021-2024	Заместитель директора
3.	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	3.Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной	2021-2024	Заместитель директора

		социализации и эффективной самореализации обучающихся		
4	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	4. Развитие кадрового потенциала	2021-2024	Заместитель директора
5	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом	5. Развитие в техникуме приносящий доход деятельности за счет оказания образовательных и производственных услуг населению, предприятиям и организациям	2021-2024	Заместитель директора

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 1 (полное):</i>	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечение соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов
<i>Наименование проекта 1 (сокращенное):</i>	Техникум – территория партнёрства и движения вперед.
<i>Срок начала и окончания проекта 1</i>	01.09.2021 – 31.08.2024

3.2.1.2. Цель и показатели проекта 1

<i>Цель проекта 1</i>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки на наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
<i>Показатели проекта 1 и их значения</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>

<i>по годам</i>	Удельный вес программ соответствующих требованиям ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, к общей численности обучающихся	%	35	50	60	70	90
	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в в общей численности обучающихся	%	51	70	75	80	90
	Удельный вес численности студентов, обучающихся на основе договора о целевом обучении , в общей численности студентов	%	0,3	0,5	1	1,5	2
	Удельный вес реализуемых профессий и специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей	%	0,2	0,5	1	1,5	2
	Удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме и демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования в общей численности вынускников	%	97,7	97,7	98	99	100
	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	%	70	75	80	90	100
	Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, коикурсах профессионального мастерства и других, к общей численности обучающихся	%	5	7	10	15	20

	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение и трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников	%	60	65	70	75	80
--	---	---	----	----	----	----	----

3.1.1.3. Результаты проекта 1

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1: Расширение перечня реализуемых программ			
1.1.	Результат 1.1.: Открытие в техникуме подготовки по новым специальностям ТОП-50, ТОП -73	01.03.2021-01.07.2021	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП-50. Получение лицензии на образовательную деятельность Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей ТОП-50
1.2.	Результат 1.2: Аккредитация подготовки по новым специальностям ТОП-50, ТОП -73	01.10.2021-01.12.2021	Получение свидетельства об аккредитации на осуществление образовательной деятельности. Увеличение численности студентов
Задача 2: Формирование узнаваемого бренда техникума			
2.1.	Результат 2.1: Организация активной профориентационная работа со школьниками	01.09.2021-30.08.2024	Увеличение удельного веса численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся (%).

Задача 3: Формирование новой модели обучения			
3.1.	Результат 3.1 Организация целевой подготовки дуального обучения студентов	01.03.2021-01.07.2021	Разработанные локальные акты. Адаптированные к дуальной системе обучения ППССЗ Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров. Повышение качества практического обучения. Развитие движения наставничества Увеличение доли профессий и специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей
3.2	Результат 3.2 Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения	01.03.2021-01.07.2021	Модель практико – ориентированного обучения. Удельный вес реализуемых профессий специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей (%)
Задача 4: Подготовка специалистов в соответствии с ФГОС, актуализированными стандартами, профессиональными стандартами и международными стандартами			
4.1	Результат 4.1 Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами	01.03.2021-01.07.2021	Рабочие программы. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом международных стандартов и регламентов.
4.4	Результат 4.2 Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов	01.02.2021-01.06.2021	Удельный вес выпускников прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования, в общей численности выпускников (%)

4.7	Результат 4.3 Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	01.10.2021-01.08.2024	Удельный вес принявших участие студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (%)
Задача 5: Создание условий для формирования индивидуальной образовательной траектории инвалидов и лиц с ОВЗ			
5.1	Результат 5.1 Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей	01.07.2022-01.08.2023	Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули)
5.2	Результат 5.2 Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	01.07.2022-01.08.2023	Возможность трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ
Задача 6. Создание условий для участия работодателей в учебном процессе			
6.1.	Результат 6.1. Активизация социальных партнеров и работодателей в образовательном процессе.	01.05.2022-01.08.2024	Участие работодателей в полном объеме во всех этапах образовательного процесса. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников
Задача 7. Создание условий для трудоустройства, сертификации квалификации выпускников			

7.1	Результат 7.1 Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций	01.10.2021-01.08.2024	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки Наличие договоров с центрами по сертификации квалификаций Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций
7.2	Результат 7.2 Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	01.05.2022-01.08.2024	Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов

3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	
2.	Разработчик	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	
3.	Координатор	Функ Т.О.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	
4.	Команда проекта	Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	
5.	Команда проекта	Долженко Н.В.	Ответственный секретарь приемной	Ковалева О.М.	

6.	Команда проекта		Преподаватели техникума	Пименова Г.И.	
Общие организационные мероприятия по проекту					
7.	Разработка концепции, плана проекта, направлений деятельности, кураторство этапов проекта.	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	
8.	Координация исполнения проекта	Функ Т.О.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	
9.	Разработка проекта, администрирование этапов проекта	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	
10.	Оформление документации: заявки, договоры, протоколы.	Долженко Н.В.	Ответственный секретарь приемной	Ковалева О.М.	
11.	Организация встреч, бесед, консультаций	Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	
12.	Подготовка разработки и реализации проекта по направлениям:				
	Подготовка нормативно – правовой базы по реализации профессий и специальностей из ТОП – 50, о целевой подготовке, о развитии наставничества, дуальной подготовке, независимой оценке ГИА, об обучении и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	
	Заключение договоров, соглашений о целевой подготовке, о развитии наставничества, дуальной подготовке, независимой оценке	Долженко Н.В.	Ответственный секретарь приемной	Ковалева О.М.	

	ГИА, об обучении и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.				
	Корректировка и внесение изменений в существующую документацию по целевой подготовке, о развитии наставничества, дуальной подготовке, независимой оценке ГИА, об обучении и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом ; преподаватели техникума	Ковалева О.М.	
	Организация встреч, мастер-классов, тренингов, круглых столов, анкетирования по целевой подготовке, о развитии наставничества, дуальной подготовке, независимой оценке ГИА, об обучении и трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.	Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	
	Подготовка и участие в мероприятиях, конкурсах, чемпионатах, олимпиадах	Функ Т.О.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.1.: Открытие в техникуме подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП -73	01.03.2021	01.07.2021	Ковалева О.М.	Лицензия на право реализации программ	
	Мероприятия: Разработка ППСЗ по новым специальностям, ТОП-50, ТОП -73	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О.	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы	

	Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям ТОП-50, ТОП -73. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.			Забубенина Е. А.	специальности ТОП-50. Получение лицензии на образовательную деятельность Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей ТОП-50	
	Результат 1.2. Аккредитация подготовки по новым специальностям ТОП – 50, ТОП – 73	01.10.2021	01.12.2021	Ковалева О.М.	Свидетельство об аккредитации на осуществление образовательной деятельности.	
	Мероприятия: Проведение процедуры аккредитации. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.10.2021	01.12.2021	Ковалева О.М.	Увеличение обучающихся и выпускников	
2	Результат 2.1.: Организация активной профориентационной работа со школьниками					
	Мероприятия: Анализ регионального рынка труда	01.09.2021	30.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Мониторинг рынка труда.	
	Анкетирование абитуриентов, родителей, работодателей				Анкеты. Изучение спроса на обучение	

	Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, формах, конференциях, чемпионатах	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Буклеты. Видеоролики. Банеры.	
	<p>Мастер – классы для школьников по реализуемым специальностям в рамках проведения Дня открытых дверей.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.</p>	01.09.2021	30.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	<p>Сценарии мероприятий День открытых дверей.</p> <p>Повышение интереса к реализуемым специальностям со стороны абитуриентов.</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся (%)</p>	
3	Результат 3.1.: Организация целевой подготовки					
	<p>Мероприятия: Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам. Анализ возможностей профильных предприятий организации целевого обучения</p>	01.08.2021	01.08.2024	Долженко Н.В.	<p>Анкеты</p> <p>Увеличение доли обучающихся по целевой подготовке</p>	
	Подготовка пакета документов по оформлению целевой подготовки студентов и дуального обучения.	01.08.2021	01.08.2022	Долженко Н.В.	<p>Договоры. Заявки.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по целевой подготовке</p>	
	<p>Размещение на сайте техникума в разделе Абитуриенту условий, пакета документов целевой подготовки студентов.</p> <p>Контрольная точка:</p>	01.08.2021	01.08.2024	Долженко Н.В.	<p>Договоры. Заявки.</p> <p>Увеличение доли обучающихся по целевой подготовке</p>	

	Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.					
	Результат 3.2.: Организация дуального обучения					
	Мероприятия: Анкетирование работодателей с целью выявления их требований к выпускникам. Анализ возможностей профильных предприятий организации дуального обучения	01.02.2020	01.03.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Увеличение доли специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%	
	Организация деловых переговоров (рабочих совещаний) с руководством предприятий по вопросам целевой подготовки студентов	01.03.2020	01.06.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Протоколы заседаний. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	
	Разработка критериев оценки степени сформированности профессиональной подготовки у студентов.	01.03.2020	01.06.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Критерии оценки. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	
	Формирование перечня компетенций, которые будут освоены в рамках дуального обучения	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Перечень компетенций. Удельный вес реализуемых профессий специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей (%)	

	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Договоры на дуальное обучение.	
	Внесение изменений в рабочие программы, контрольно – оценочные средства. Разработка ППСЗ с элементами дуального обучения. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.08.2021	01.10.2021	Пименова Г.И.	Разработанные ППСЗ	
	Результат 3.2. Разработка различных моделей практико – ориентированного обучения					
	Мероприятия: Формирование рабочей группы (администрация, преподаватели)	01.02.2020	01.03.2021	Ковалева О.М.	Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена	
	Анализ существующих моделей практико – ориентированного обучения	01.03.2020	01.04.2021	Ковалева О.М.		
	Разработка различных моделей практико – ориентированного обучения по специальностям	01.04.2020	01.06.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Модель практико – ориентированного обучения. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	

	Организация психолого – педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций). Проведение встреч методистов, психолога с работодателями – наставниками	01.09.2021	01.08.2024	Пименова Г.И.	Модель практико – ориентированного обучения. Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	
	Проведение мастер – классов по организации учебного процесса на производстве	01.08.2021	01.12.2021	Пименова Г.И.	Сценарии и планы мастер – классов	
	Разработка раздаточного материала для наставников. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.08.2021	01.12.2021	Пименова Г.И.	Буклеты, презентации	
4	4.1. Корректировка рабочих программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ практики в соответствии с международными стандартами, регламентами, профессиональными стандартами.					
	Мероприятия: Внесение изменений в рабочие программы, контрольно – оценочные средства. Разработка ППССЗ в соответствии с международными стандартами, регламентами, профессиональными стандартами.	01.06.2021	01.09.2021	Пименова Г.И.	ППССЗ, КОС, рабочие программы	

	Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.					
	4.2 Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов					
	Мероприятия: Назначение куратора и ответственного за проведение демэкзаменов и	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Приказ	
	Анализ инфраструктурного листа	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Служебная записка	
	Заказ и приобретение необходимого оборудования	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Договоры на поставку оборудования	
	Подготовка пакета документов для аккредитации площадок	01.02.2020	01.08.2021	Забубенина Е.А.	аккредитация площадки	
	Организация бесед с претендентами на участие в командах . Проведение на каждой специальности профессиональных олимпиад и профессиональных конкурсов с целью выявления победителей. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития.	01.08.2021	01.08.2024	Ковалева О.М.	Удельный вес обучающихся, участвующих в конкурсах и профессиональных олимпиадах	

	Мониторинг и рейтинг СПО.					
	4.3. Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
	Мероприятия: Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов	
	Трансляция опыта тренировок команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов Просмотр проведенных чемпионатов. Участие в чемпионатах в качестве зрителей	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов	
	Анализ компетенций, по которым принимаем участие и возможных компетенций. Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития.	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов	

	Мониторинг и рейтинг СПО.					
5	Результат 5.1 Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей					
	Мероприятия: Анализ потребности в специализированных программах профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.08.2022	01.08.2023	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Справка	
	Анализ условий для реализации специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.08.2022	01.08.2023	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Служебная записка	
	Проведение совещаний по разработке специализированных программ Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.06.2022	01.08.2022	Пименова Г.И.	протокол совещания, разработанные программы	
	Разработка программно-методического комплекса обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности					

	<p>Мероприятия: Адаптация УМК для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.</p>	01.06.2022	01.08.2022	Пименова Г.И.	Разработанные УМК	
	5.2.Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов с ОВЗ					
	<p>Мероприятия: Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.</p>	01.06.2022	01.08.2022	Ковалева О.М.	Удельный вес фактически трудоустроенных выпускников в первый год после окончания техникума	
6	Результат 6.1. Активизация социальных партнеров и работодателей в образовательном процессе					
	Мероприятия:	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О.	Протоколы встреч	

	Организация встречи с социальными партнерами			Забубенина Е.А.		
	Организация тренингов, мастер – классов	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Фото – видео материалы	
	Организация консультирования по вопросам написания ВКР	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Протоколы консультаций	
	Подготовка к конкурсам профессионального мастерства	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	участие в конкурсах профессионального мастерства	
	Участие в студенческих конференциях, семинарах	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	доля участия обучающихся в студенческих конференциях, семинарах	
	Активизация работы центра содействия трудоустройства выпускников. Участие работодателей в ГИА. Заключение договоров трудоустройства Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.08.2022	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	доля заключенных договоров о трудоустройстве выпускников	

7	Результат 7.1 Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций					
	Мероприятия: Анализ имеющихся центров оценки квалификации Изучение нормативной документации центров оценки квалификации Изучение условий прохождения выпускниками оценки квалификации Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.08.2021	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки Договора с центрами по сертификации квалификаций Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации	
	Результат 7.2 Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций					
	Мероприятия: Изучение нормативно – правовой базы сертификации выпускников Организация круглых столов с целью ознакомления выпускников с условиями сертификации квалификации выпускников Организация встреч с работодателями и ознакомление выпускников с	01.08.2021	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А. Ковалева О.М.	Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций	

	преимуществами сертификации квалификации выпускников Прохождение выпускниками ГИА Прохождение процедуры сертификации Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.					
--	---	--	--	--	--	--

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	СПК «Успех Агро»	Рябухин Ю. Г., председатель	Результатом комплекса мероприятий Проекта должно стать приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, увеличение доли студентов и слушателей, прошедших обучение и получивших профессиональное образование при непосредственном участии работодателей, точечное
2.	Муниципальное учреждение Константиновского района «Отдел социальной защиты населения Администрации Константиновского района»	Кузмичева С.В., руководитель	
3.	ООО «Архитектура и градопланирование»	Панькина Ю.В., руководитель	

4.	Константиновский филиал АО «Астон Продукты Питания и Пищевые Ингредиенты»	Воронцов Н. В., директор филиала	трудоустройство выпускника техникума с сопровождением социальными партнерами его профессионального роста В техникуме в результате проведенных мероприятий будет выстроена система взаимовыгодного сотрудничества государственных органов управления, работодателей, родителей, организаций всех форм собственности, охватывающая широкий спектр направлений: от участия работодателей в разработке содержания образовательных программ до реализации совместных социокультурных
5	ЗАО «Восход»	Косолапкина Л.А., главный бухгалтер	

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
-------	--	--

1.	Риск недостаточной мотивированности и обучающихся и преподавателей; недостаточное финансирование проекта; недостаточная компетентность исполнителей	Разработать систему заинтересованности обучающихся и преподавателей; рассмотреть дополнительные источники финансирования, в том числе спонсоров – работодателей; повысить компетентность педагогического коллектива
2.	Возможности обучения по международным стандартам; возможности применения в учебном процессе новейших технологий в процессе дуального обучения; возможность качественной подготовки выпускников	разработать нормативно – правовую базу и организовать обучение в соответствии с международными стандартами; организовать площадку для сдачи демонстрационного экзамена.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта.	Координатор проекта	руководителю проекта	еженедельно	совещания, консультации, отчеты о текущем состоянии проекта, телефонная связь, электронная почта
2.	Документы и информация по проекту	команда (ответственные по направлениям)	координатору проекта	не позже срока плана графика	документы на бумажных и электронных носителях

3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	координатор проекта менеджер проекта	руководителю проекта	В день поступления информации	телефонная связь личное информирование, документы на бумажных и электронных носителях
----	--	---	----------------------	-------------------------------	---

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	<i>Целевой результат 1. Подготовка нормативно правовой и методической базы для реализации образовательных программ по ТОП – 50</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	48,0	52,0	-	-	100,0
	всего	48,0	52,0	-	-	100,0
2.	<i>Целевой результат 2: Организация активной и профориентационной работы и увеличение численности абитуриентов</i>					

2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	23,0	18,0	25,0	35,0	101,0
	всего	23,0	18,0	25,0	35,0	101,0
3.	<i>Целевой результат 3: Организация целевой подготовки дуального обучения и наставничества, формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения и наставничества</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	45,0	35,0	63,0	68,0	211,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>					
	всего	45,0	35,0	63,0	68,0	211,0
4.	<i>Целевой результат 4. Подготовка методической базы соответстви с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов. Участие студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимфикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства</i>					
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
4.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	468,0	-	-	654	1122,0
	всего	468,0	-	-	654	1122,0
5.	<i>Целевой результат 5. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;</i>					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-

5.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	13,0	18,0	11,0	8,0	50,0
	всего	13,0	18,0	11,0	8,0	50,0
6.	<i>Целевой результат 8.; Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций; Сертификация квалификаций выпускников в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций;</i>					
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
6.2.	<i>областной бюджет</i>	12,0	13,0	15,0	8,0	48,0
6.3.	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	13,0	15,0	8,0	48,0
	всего	24,0	26,0	30,0	16,0	96,0
7.	<i>Целевой результат 9. Участие представителей работодателей в учебном процессе, руководстве ВКР, процедуре ГИА;</i>					
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
7.2.	<i>областной бюджет</i>	132,0	145,0	165,0	170,0	612,0
7.3.	<i>внебюджетные источники</i>	150,0	150,0	150,0	150,0	600,
	всего	282,0	295,0	315,0	320,0	1 212 ,0
Всего по проекту		903,0	470,0	444,0	1075,0	2892,0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



3.1.1. Паспорт Проекта развития 2

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 2 (полное):</i>	Развитие цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
<i>Наименование проекта 2 (сокращенное):</i>	Техникум – территория современных условий.
<i>Срок начала и окончания проекта 2</i>	01.09.2021 – 31.08.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

<i>Цель проекта 2</i>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки на наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
-----------------------	--

	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
<i>Показатели проекта 2 и их значения по годам</i>	Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности техникума, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	14	15	16	17	18
	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 100 студентов приведенного контингента	шт.	47	50	55	55	55
	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности программ	%	77	80	80	80	80
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально – технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональным стандартам, международным стандартам и регламентам	%	1	2	3	4	5

3.1.1.3. Результаты проекта 2

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
	Задача 1. Внедрение цифровой образовательной среды		

1.1	Результат 1.1. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	01.09.2021 – 01.09.2024	Удельный вес профессий специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий специальностей (%)
1.2	Результат 1.2. Формирование базы электронных образовательных ресурсов	01.09.2021 – 01.09.2022	Эффективное использование электронных образовательных ресурсов Заключение договоров Пополнение банка электронных ресурсов Обеспеченность электронными образовательными ресурсами
	Результат 1.3. Разработка целевой модели цифровой образовательной среды	01.09.2021 – 01.09.2022	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс
Задача 2 Развитие материальной базы.			
2.1	Результат 2.1 Оборудование площадок дем. экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет»	01.02.2021 – 01.05.2021	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)
2.2	Результат 2.2 Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием	01.02.2021 – 01.08.2024	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования. Приобретение машин и оборудования для реализации профессий и специальностей

3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Запятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%

	Менеджер проекта	Пшеничный Е.А.	Зам. директора по БЖ И АХР	Григоренко О.И.	100%
2.	Координатор проекта	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
3.	Разработчик проекта	Забубенина Е.А.	Зав. бух.отделением	Ковалева О.М.	100%
4.	Технический администратор	Мукшин Е.И.	Системный администратор	Ковалева О.М.	100%
5.	Команда проекта		Преподаватели техникума	Ковалева О.М.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
6.	Разработка концепции, плана проекта, направлений деятельности, кураторство этапов проекта. Изучение потребности техникума в оснащении необходимыми программными средствами и оборудованием	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
7	Координация исполнения проекта	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
8	Разработка проекта, администрирование этапов проекта	Забубенина Е.А.	Зав. бух.отделением	Ковалева О.М.	100%

9	Оформление технической документации: заявки, договоры, приобретение оборудования	Пшеничный Е.А.	Зам. директора по БЖ И АХР	Григоренко О.И.	100%
10	Установка программного обеспечения; компьютерной техники.	Мукшин Е.И.	Системный администратор	Ковалева О.М	100%
11	Подготовка разработки и реализации проекта по направлениям	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М	40%
		Мукшин Е.И.	Системный администратор		40%
		преподаватели			20%
Результат 1.1: Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе					
12	Проведение педагогических чтений, семинаров, мастер – классов с целью ознакомления коллектива с электронными образовательными технологиями	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М	100%
13	Разработка электронных образовательных ресурсов		Преподаватели техникума	Пименова Г.И.	100%
14	Создание базы электронных образовательных ресурсов		Преподаватели техникума	Пименова Г.И.	100%
Результат 1.2: Формирование базы электронных образовательных ресурсов					
15	Разработка электронных ресурсов по всем дисциплинам и модулям учебного плана очной формы обучения		Преподаватели техникума	Пименова Г.И.	100%

16	Разработка электронных ресурсов по всем дисциплинам и модулям учебного плана заочной формы обучения		Преподаватели техникума	Пименова Г.И.	100%
17	Работа по созданию сервиса для размещения электронных ресурсов	Мукшин Е.И.	Системный администратор	Ковалева О.М.	100%
Результат 2.1: Оборудование площадки дем. экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет»					
18	Разработка технической документации в соответствии с нормативными документами (ЕСАТ) для подготовки центра проведения демонстрационного экзамена (ЦЦДЭ)	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М	50%
		Пшеничный Е.А.	Зам. директора по БЖ И АХР		50%
19	Формирование перечня необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет»	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	50%
		Мукшин Е.И.	Системный администратор		50%
20	Закупка необходимого оборудования и установка программного обеспечения в	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	50%

	соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции бухгалтер	Мукшин Е.В.	Системный администратор		50%
Результат 2.2: Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием					
21	Разработка программ для внедрения инновационных методов обучения, анализ потребности учебных лабораторий в средствах обучения	преподаватели			
22	Приобретение оборудования в соответствии с планом развития материальной базы	Пшеничный Е.А.	Зам. Директора	Григоренко О.И.	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проектов

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе						
1	Мероприятия: Проведение педагогических чтений, семинаров, мастер – классов с целью	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.	Протоколы, методические разработки Удельный вес профессий специальностей, оснащенных электронными	

	<p>ознакомления коллектива с электронными образовательными технологиями. Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов</p> <p>Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.</p>				образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий специальностей (%)	
Формирование базы электронных образовательных ресурсов						
2	<p>Мероприятия: Разработка электронных ресурсов по всем дисциплинам и модулям учебного плана очной формы обучения. Разработка электронных ресурсов по всем дисциплинам и модулям учебного плана заочной формы обучения. Работа по созданию сервиса для размещения электронных ресурсов</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет.</p>	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О., Забубенина Е.А.	<p>Договоры</p> <p>Эффективное использование электронных образовательных ресурсов</p> <p>Заключение договоров</p> <p>Пополнение банка электронных ресурсов</p> <p>Обеспеченность электронными образовательными ресурсами</p>	

	Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.					
Оборудование площадки дем. экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет»						
3	<p>Мероприятия: Формирование перечня необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет». Закупка необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции №R 41 «Бухгалтерский учет».</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.</p>	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Договоры, приказы. Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)	
Разработка целевой модели цифровой образовательной среды						
	<p>Мероприятия: Обеспечение высокоскоростным интернетом, подключение точек беспроводного доступа к сети Интернет.</p>	01.02.2020	01.08.2024	Функ Т.О., Забубенина Е.А. Мукшин Е.И.	Договоры, приказы. Удельный вес профессий специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий специальностей (%).	

	Создание локальной сети, обеспечивающей функционирование образовательного процесса Внедрение информационно-сервисной платформы ЦОС Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.				Создана локальная сеть, обеспечивающая функционирование образовательного процесса Внедрена информационно-сервисная платформа ЦОС.	
Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием						
4	Мероприятия: Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума Контрольная точка: Педагогический совет. Методический совет. Программа развития. Мониторинг и рейтинг СПО.	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О., Забубенина Е.А.	Договоры, приказы. Модернизация и расширение перка приобретаемых машин и оборудования Приобретение машин и оборудования для реализации профессий и специальностей	

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ООО "Агроснаб"	Данилов А.В., генеральный директор	Цифровизация образовательного процесса. Активизация участия социальных партнеров-работодателей в оснащении и обеспечении учебного процесса программными средствами и вспомогательным оборудованием. Модернизация и усовершенствование используемых средств обучения Пополнение материально-технической базы техникума
2.	Государственное казенное учреждение ростовской области "Центр занятости населения Константиновского района"	Кубасова Оксана Владимировна, руководитель	
3.	Муниципальное учреждение Константиновского района «Отдел социальной защиты населения Администрации Константиновского района»	Кузмичева С.В., руководитель	
4.	ООО "Корн"	Зима К. И., председатель	
5.	Администрация Константиновского района	Калмыков В. Е., Глава администрации	

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
--------------	---	---

1.	1. Риск недостаточного финансирования и внебюджетных средств для приобретения программного обеспечения, компьютерной техники, оборудования. 2. Риск недостаточной компетентности педагогического коллектива работать с новыми технологиями и оборудованием.	1. Развитие деятельности по привлечению внебюджетных средств из различных источников. 2. Обучение коллектива работе с современными цифровыми технологиями, используемых в образовательном процессе
2.	1. Возможности организации образовательного процесса с применением цифровых образовательных технологий электронного дистанционного обучения в полном объеме; 2. Внедрение в учебный процесс обучающих программ, учитывающих актуальные требования работодателей, повышение качества обучения. Развитие материальной базы в соответствии с современными требованиями	1. Разработка нормативно-правовой и методической базы для внедрения и применения современных образовательных технологий 2. Оснащение учебных аудиторий и лабораторий современными программными средствами обучения.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта.	координатор проекта	руководителю проекта	еженедельно	совещания, консультации, отчеты о текущем состоянии проекта, телефонная связь, электронная почта

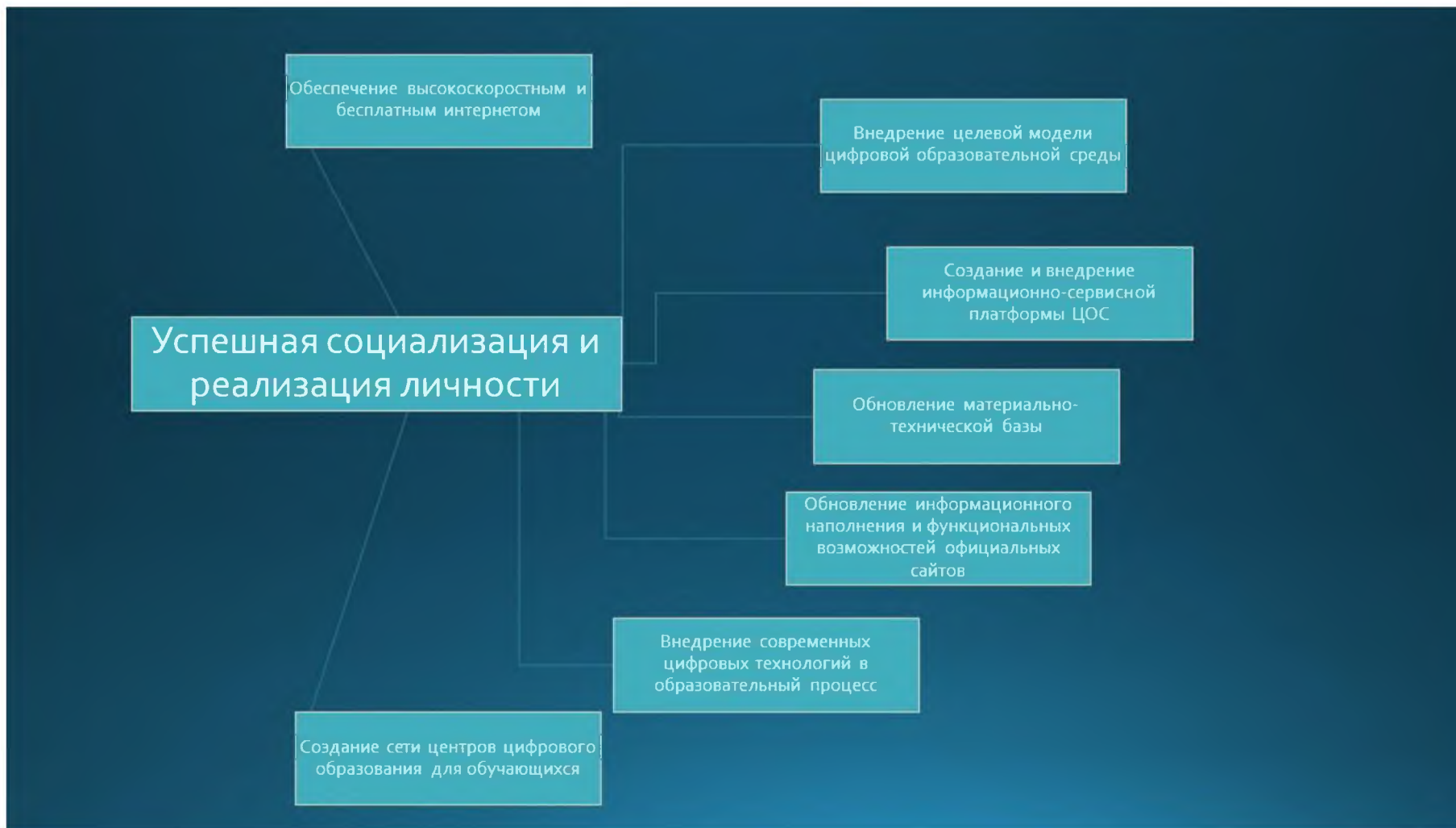
2.	Документы и информация по проекту	команда (ответственные по направлениям)	координатору проекта	не позже срока плана графика	документы на бумажных и электронных носителях
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	координатор проекта менеджер проекта	руководителю проекта	В день поступления информации	телефонная связь личное информирование, документы на бумажных и электронных носителях

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат <i>Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; Формирование базы электронных образовательных ресурсов; Разработка целевой модели цифровой образовательной среды</i>					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	105,0	108,0	115,0	120,0	448,0

1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	110,0	120,0	130,0	140,0	500,0
	всего	215,0	228,0	245,0	260,0	948,0
2	Целевой результат <i>Оборудование площадки демонстрационного экзамена; Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.</i>					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
2.2.	<i>областной бюджет</i>	20,0	198,0	206,0	210,0	634,0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	68,0	580,0	203,0	207,0	1058,0
	всего	88,0	778,0	409,0	417,0	1692,0
Всего по проекту		303	1006	654	677	2640



3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

3.1.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 3 (полное):</i>	Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующих успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
<i>Наименование проекта 3 (сокращенное):</i>	Техникум – территория активных граждан
<i>Срок начала и окончания проекта 3</i>	01.09.2021 – 31.08.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

<i>Цель проекта 3</i>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки на наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
<i>Показатели проекта 3 и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>

1	Удельный вес численности обучающихся не совершивших правонарушения в течение учебного года к общей численности студентов.	%	90	93	98	100	100
2	Удельный вес обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, Международных и всероссийских олимпиадах, ГТО	%	65	65	70	75	80
3	Удельный вес численности обучающихся техникума и представителей других организаций, прошедших обучение по программам ДПО	%	30	30	35	45	50
4	Удельный вес обучающихся занятых во внеурочной деятельности.	%	60	60	65	75	80

3.1.1.3. Результаты проекта 3

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1. Направить работы, на развитие внеурочной воспитательной деятельности, дополнительного образования, позволяющие создать условия для успешной социализации и адаптации обучающихся.			
3.1	Результат: Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя и классных руководителей.	01.09.2021- 31.08.2024	Повышение удельного веса численности обучающихся не совершивших правонарушения в течение учебного года: - состоящих на внутритехникумовском профилактическом учете - состоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП по отношению к общей численности обучающихся.
3.2	Результат: Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО.	01.09.2021- 31.08.2024	Повышение удельного веса численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, Международных и всероссийских олимпиадах, ГТО

3.3	Результат: Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.	01.09.2021- 31.08.2024	Повышение удельного веса числа обучающихся техникума и представителей других организаций, прошедших обучение по программам ДПО
3.4	Результат: Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.	01.09.2021- 31.08.2024	Повышение удельного веса числа обучающихся занятых во внеурочной деятельности в работе спортивных секциях.

3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Пятилетова Т.В.	Заместитель директора по воспитательной работе	Директор техникума	100%
2.	Администратор проекта	Дудолодова О.В.	Педагог-организатор	Директор техникума	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участники проекта	Классные руководители Преподаватели Родители Обучающиеся		Директор техникума	100%
Результат 3.1 Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся.					
4.	Ответственный за достижение результата	Классные руководители		Директор техникума	100%
5.	Участники проекта	Преподаватели		Директор техникума	100%

6.	Участники проекта	Родители		Директор техникума	100%
7.	Участники проекта	Обучающиеся		Директор техникума	100%
Результат 3.2 Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО.					
8.	Ответственный за достижение результата	Председатели цикловых комиссий		Директор техникума	100%
9.	Участники проекта	Преподаватели		Директор техникума	100%
10.	Участники проекта	Обучающиеся		Директор техникума	100%
Результат 3.3 Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.					
11.	Ответственный за достижение результата	Председатели цикловых комиссий		Директор техникума	100%
12.	Участники проекта	Преподаватели		Директор техникума	100%
13.	Участники проекта	Обучающиеся		Директор техникума	100%
Результат 3.4 Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.					
14.	Ответственный за достижение результата	Председатели цикловых комиссий		Директор техникума	100%
15.	Участники проекта	Преподаватели		Директор техникума	100%
16.	Участники проекта	Обучающиеся		Директор техникума	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 3.1 Проведение воспитательной и социально-	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-	Протоколы заседаний комиссии классных руководителей.	

	<p>психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся.</p> <p>Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателя и классных руководителей.</p> <p>Мероприятия: Работа по проведению адаптационных мероприятий с обучающимися (анкетирование, работа с документами, составление социальных паспортов)</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>			психолог, социальный педагог	Мониторинг и рейтинг СПО. Повышение удельного веса численности обучающихся не совершивших правонарушения в течение учебного года	
2	<p>Результат 3.2 Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО.</p> <p>Мероприятия: Выявление творческих и одаренных обучающихся. Работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, в ГТО.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по УР и ВР, преподаватели физ.воспитания	Мониторинг и рейтинг СПО. Повышение удельного веса численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, Международных и всероссийских олимпиадах, ГТО	

3	<p>Результат 3.3 Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.</p> <p>Мероприятия: Обновление общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по УР, заведующие отделением председатели методических комиссий	<p>Программы ДОО. Мониторинг и рейтинг СПО. Повышение удельного веса числа обучающихся техникума и представителей других организаций, прошедших обучение по программам ДООП</p>	
4	<p>Результат 3.4 Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.</p> <p>Мероприятия: Изучения вопроса занятости обучающихся и определение направлений внеурочной деятельности. Проведение допуска к занятиям в спортивных секциях.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	<p>Планы работы. Мониторинг и рейтинг СПО. Повышение удельного веса числа обучающихся занятых во внеурочной деятельности в работе спортивных секциях.</p>	

1.1.1.7. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ н/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Министерство среднего и профессионального образования РО		Формирование уровня культуры и гражданской позиции обучающихся, готовых к успешной социализации и эффективной саморализации.
2.	Сектор по работе с молодежью	Карпова Н.А. начальник Сектора по работе с молодежью	Участие обучающихся в социально значимых проектах Молодежного отдела, форумах.
3.	Сектор физкультуры и спорта	Кузмичев А.М. - начальник-00	Участие в спортивных мероприятиях районного и городского уровней
4.	Родительская общественность	Быкадорова М.Н. Ларкина Л.В,	Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, способствующую социализации
5.	Правоохранительные органы ПДНиЗП, КДНиЗП	Лебедев В.В. инспектор по делам несовершеннолетних	Снижения уровня правонарушений в молодежной среде
6.	Предприятия: Райсббж Константиновского района	Ясыркин Д.Н - директор	Успешная адаптация и социализация, молодых специалистов, готовых к работе в современных условиях.

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Риски: 1. Отсутствие мотивации у обучающихся. 2. Инертность педагогических работников и обучающихся.	1. Информационно-разъяснительная работа по формированию социальной активности и сознательности обучающихся. 2. Обеспечение согласованности действий между всеми участниками. 3. Повышать квалификацию педагогических работников; 4. Внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования.
2.	Возможности: 1. Развитие потенциала в профессиональной и творческой само реализации личности. 2. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена. 3. Повышение уровня воспитанности студентов. 4. Повышение образовательного уровня преподавателей в области воспитания. 5. Повышение социально-психологического климата.	1. Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. 2. Использование новых форм в воспитательной работе. 3. Повышение квалификации преподавателями и участие их в конкурсных мероприятиях.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
-------	-----------------------------	-------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------

1.	Обмен информации о текущем состоянии проекта.	руководитель проекта	участникам проекта	еженедельно	личные беседы, телефонная связь, электронная почта
2.	Документы и информация по проекту	ответственные по направлениям	руководителю проекта	не позже срока плана графика	документы на бумажных и электронных носителях
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	руководитель проекта, ответственное лицо по направлению	участникам	В день поступления информации	Телефонная связь личные беседы

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	12,0	12,0	10,0	44,0
2.	Результат 1.2.: Создание условий для для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-

2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	42,0	35,0	16,0	58,0	151,0
3.	<i>Результат 1.3.: Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным программам общразвивающим дополнительным программам</i>					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	8,0	22,0	14,0	56,0
<i>Всего по проекту, в том числе:</i>		64	55	50	82	251

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3



3.1.1. Паспорт Проекта развития 4

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 4 (полное):</i>	Развитие кадрового потенциала
<i>Наименование проекта 4 (сокращенное):</i>	Техникум – территория профессионального роста
<i>Срок начала и окончания проекта 4</i>	01.09.2021 – 31.08.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 4

<i>Цель проекта 4</i>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки на наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.						
<i>Показатели проекта 4 и их значения</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>

<i>по годам</i>	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих сертификат эксперта международных стандартов и регламентов, прошедших независимую оценку квалификаций, в общей численности педагогических работников	%	0,1	1	3	5	8
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников.	%	0	1	2	4	6
	Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, к общей численности педагогических работников.	%	0	5	8	8	8
	Удельный вес численности педагогических работников, подготовивших победителей и призеров к зональным, районным конкурсам, олимпиадам, ГТО, к общей численности педагогических работников.	%	10	15	18	20	25

3.1.1.3. Результаты проекта 4

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1 Развитие кадрового потенциала</i>			

1.1	Результат 1.1 Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях	01.09.2021-01.09.2022	Эффективная работа преподавателей, способствующая качеству образовательного процесса.
1.2	Результат 1.2 Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, формах, конференциях, олимпиадах	01.09.2021-01.09.2024	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих Сертификат экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills. Увеличение численности призеров и победителей в конкурсах.
1.3	Результат 1.3 Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills.	01.09.2021-01.09.2024	Сертификация экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills
1.4	Результат 1.4 Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики.	01.09.2021-01.09.2024	Заключение договоров на обучение. Составление заявок. Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших стажировку в реальном секторе экономики

3.1.1.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Общее руководство, организация исполнения	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
2	Исполнение	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%

3	Исполнение	Карасева О.П.	Гл.бухгалтер	Григоренко О.И.	100%
4	Исполнение	Музаева Н.В.	Специалист отдела кадров	Ковалева О.М.	100%
5	Исполнение		Преподаватели техникума	Ковалева О.М.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
6	Оформление документации	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
7	Формирование рабочих групп. Проведение совещаний	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
8	Выполнение мероприятий в соответствии с планом	Пименова О.П.; Карасева О.П.; Музаева Н.В.	специалисты техникума	Григоренко О.И.; Ковалева О.М.	100%
Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях					
9	Анализ действующей системы эффективных контрактов	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
10	Анализ финансовых источников для системы стимулирования	Карасева О.П.	Гл.бухгалтер	Григоренко О.И.	100%
11	Разработка критериев эффективной работы коллектива	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
12	Внесение критериев в трудовой договор	Музаева Н.В.	Специалист отдела кадров	Ковалева О.М.	100%

Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах					
13	Ознакомление педагогического коллектива с планом и сроками мероприятий	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
14	Формирование рабочих групп	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
15	Проведение совещаний, консультаций по подготовке к участию	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills					
16	Ознакомление коллектива с планом обучения	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
17	Ознакомление с сайтом Академия WorldSkills	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
18	Обучение педагогов	Пименова Г.И.	Зав. методкабинетом	Ковалева О.М.	100%
Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики					
19	Анализ предприятий, на которых возможно эффективное прохождение стажировок	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
20	Составление программы стажировок		Преподаватели техникума	Ковалева О.М.	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проектов

21	Прохождение стажировок		Преподаватели техникума	Ковалева О.М.	100%
22	Оформление результата стажировок		Преподаватели техникума	Ковалева О.М.	100%

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях					
	<p>мероприятия: Анализ действующей системы эффективных контрактов. Анализ финансовых источников для системы стимулирования. Разработка критериев эффективной работы коллектива. Внесение критериев в трудовой договор. Внесение изменений в положение об оплате труда в части, регламентирующей меры стимулирования педагогической деятельности.</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М	Аналитические справки, мониторинги. Эффективная работа преподавателей, способствующая качеству образовательного процесса.	

	совет техникума					
2	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах					
	<p>мероприятия: Определение группы педагогов-модераторов, педагогов-экспертов, педагогов-тьюторов и обучение их с использованием внешних и внутренних ресурсов. Организация деятельности мобильных рабочих групп для разработки проектов по актуальным для техникума проблемам. Ознакомление педагогического коллектива с планом и сроками мероприятий. Проведение совещаний, консультаций по подготовке к участию в мероприятиях.</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М. Функ Т.О. Забубенин а Е.А.	<p>Удельный вес численности педагогических работников, имеющих Сертификат экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills.</p> <p>Удельный вес преподавателей, повысивших свою квалификацию.</p> <p>Увеличение численности призеров и победителей в конкурсах.</p>	
3	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников, в том числе в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills					

	<p>мероприятия:</p> <p>Проведение мониторинга сформированной профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Составление индивидуальной траектории профессионального роста педагогов.</p> <p>Разработка и внедрение концепции корпоративного обучения и развития персонала.</p> <p>Ознакомление коллектива с планом обучения .</p> <p>Ознакомление с сайтом Академия Ворд Скиллс. обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абилимпикс, WorldSkills</p> <p>контрольные точки:</p> <p>заседание предметно – цикловой комиссии</p> <p>педсовет</p> <p>методсовет</p> <p>совет техникума</p>	01.02.2020	01.08.2021	Пименов а Г.И.	<p>Удельный вес преподавателей, повысивших свою квалификацию.</p> <p>Сертификация экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills</p>	
4	Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики					
	<p>мероприятия:</p> <p>Анализ предприятий, на которых возможно эффективное прохождение стажировок.</p>	01.09.2021-	01.09.2024	Функ Т.О. Забубенин а Е.А.	<p>Заключение договоров на обучение.</p> <p>Составление заявок.</p>	

	Составление программы стажировок Организация прохождения стажировок Оформление результата стажировок. контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума				Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших стажировку в реальном секторе экономики	
--	--	--	--	--	--	--

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ФГБОУ "РИПКА"	Науменко А.С., ректор	Создание в техникуме эффективно действующей системы внутрикорпоративного обучения педагогических кадров, в основе которой принцип формирования индивидуальной траектории профессионального роста в условиях командной работы.
2.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Хлебунова С. Ф., ректор	Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий

3.	РРЦ «Содружество»	Григорьева Г.Н., директор	Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.
4.	ООО «Лада»	Кньшук О. Н., директор	реализация приоритетных направлений деятельности сельскохозяйственных предприятий в области государственной и региональной образовательной политики (практико – ориентированное обучение).
5.	ПАО «Росвертол»	Мотренко П.Д., управляющий директор	реализация приоритетных направлений деятельности сельскохозяйственных предприятий в области государственной и региональной образовательной политики (практико – ориентированное обучение).

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
I.	1. Несоответствие ожидаемых и фактически полученных знаний в результате обучения, переподготовки. 2. Отсутствие базовых знаний в области новейших технологий у педагогов, необходимых для повышения своего уровня	1. Реализация повышения уровня педагогов путем поиска тех организаций, которые дают не формальные, а реальные знания.

		2. Помощь педагогам в освоении компьютерных технологий путем организации всеобучей.
2.	1. Возможность получения высококвалифицированных специалистов 2. Возможность влияния на качество подготовки, престижность обучения в техникуме.	1. Поиск различных путей повышения уровня педагогического мастерства преподавателей. 2. Повышение уровня подготовки.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информации о текущем состоянии проекта.	руководитель проекта	участникам проекта	еженедельно	личные совещания, консультации беседы, телефонная связь, электронная почта
2.	Документы и информация по проекту	ответственные по направлениям	руководителю проекта	не позже срока плана графика	документы на бумажных и электронных носителях

3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	руководитель проекта, ответственное лицо по направлению	участникам	В день поступления информации	Телефонная связь личные беседы
----	--	---	------------	-------------------------------	-----------------------------------

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 7. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях; Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах; Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills; обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills; Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики;					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
1.2.	<i>областной бюджет</i>	550,0	125,0	535,0	560,0	1770,0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	330,0	100,0	225,0	385,0	950,0
		всего	225,0	755,0	945,0	2720,0
	<i>Всего по проекту, в том числе;</i>		225,0	755,0	945,0	2720,0

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 4



3.1.1. Паспорт Проекта развития 5

3.2.1.1. Основные положения

<i>Наименование проекта 5 (полное):</i>	Развитие в техникуме приносящей доход деятельности за счет оказания услуг ДПО и развития других услуг.
<i>Наименование проекта 5 (сокращенное):</i>	Техникум – территория дополнительных возможностей
<i>Срок начала и окончания проекта 5</i>	01.09.2021 – 31.08.2024

3.1.1.2. Цель и показатели проекта 5

<i>Цель проекта 5</i>	Формирование экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями и методами организации образовательного процесса, направленными на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ростовской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки на наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.			
<i>Показатели</i>	<i>Показатель</i>			<i>Период, год</i>

<i>проекта 5 и их значения по годам</i>		<i>Тип показ ател я</i>	<i>Базово е значен ие</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Доля доходов, полученных от реализации программ СПО, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	10,3	11	13	15	20
	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО в общем объеме доходов образовательной организации	%	1	3	5	5	10
	Доля доходов, полученных от реализации других услуг в общем объеме доходов образовательной организации	%	1	3	5	5	10

3.1.1.3. Результаты проекта 5

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
Задача 1. Расширение перечня дополнительных услуг.			
1.1	Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности	01.08.2021- 01.08.2022	Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО и ДПО в объеме доходов от приносящей доход деятельности
1.2	Расширение перечня направлений дополнительной подготовки	01.02.2020- 01.08.2021	Увеличение количества потребителей услуг. Увеличение количества реализуемых программ.

1.3	Оборудование площадки для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции бухгалтер	01.02.2020-01.05.2020	Увеличение доли доходов, полученных от реализации предоставляемых услуг в объеме доходов от приносящей доход деятельности
-----	---	-----------------------	---

3.1.1.4. Участники проекта 5 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Загрузка в проекте (процентов)
1.	Общее руководство, организация исполнения	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
2.	Исполнение	Функ Т.О.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	100%
3.	Исполнение	Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	100%
Общие организационные мероприятия по проекту					
4	Изучение потребности в дополнительных образовательных услугах	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
5	Оформление нормативно – правовой базы по направлениям	Ковалева О.М.	Зам. Директора по УР	Григоренко О.И.	100%
6	Реализация образовательных услуг ДПО и предоставление других услуг	Функ Т.О., Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Ковалева О.М.	100%
Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности					

Расширение перечня направлений дополнительной подготовки					
7	Расширение перечня предоставляемых услуг (ветклиника, школа кинолога, зоогостиница). Реализация программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции) Разработка соответствующих локальных актов (приказы, положения) Разработка сметы	Ковалева О.М. Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Зав. отделением	Григоренко О.И. Ковалева О.М.	100%
Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.					
8	Закупка необходимого оборудования, в том числе в соответствии с инфраструктурным листом для площадки демэкзамена по компетенции бухгалтер	Ковалева О.М.	зам. директора по УР	Григоренко О.И.	100%

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1	Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности					
	<p>мероприятия:</p> <p>Реализация программ среднего профессионального образования и ДПО.</p> <p>Изучение спроса на дополнительные услуги</p> <p>Разработка плана приносящей доход деятельности</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.08.2021	01.08.2022	<p>Ковалева О.М.</p> <p>Функ Т.О. Забубенина Е.А.</p>	<p>Справка спроса</p> <p>План развития приносящей доход деятельности</p> <p>Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО и ДПО в объеме доходов от приносящей доход деятельности</p>	
2	Расширение перечня направлений дополнительной подготовки					
	<p>мероприятия:</p> <p>Мониторинг спроса на дополнительное профессиональное образование педагогов образовательных организаций области.</p> <p>Разработка и реализация программ ДПП и КПК на основе актуального спроса в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.</p>	01.02.2020	01.08.2021	<p>Ковалева О.М.</p> <p>Пятилетова Т.А.</p>	<p>Локальные акты, приказы. Создание центра ДПО Программы дополнительной общеобразовательной подготовки</p> <p>Сметы</p> <p>Увеличение количества потребителей услуг.</p>	

	<p>. Заключение договоров с центрами занятости на подготовку или переподготовку педагогических кадров, востребованных на рынке труда.</p> <p>Создание и обеспечение деятельности Центра ДПО. Реализация программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции)</p> <p>Разработка и реализация комплекса программ спортивной направленности «Спорт для всех».</p> <p>Расширение спектра программ для людей старшего возраста;</p> <p>Разработка и внедрение цифровых образовательных продуктов (на основе ДОТ).</p> <p>Расширение перечня предоставляемых услуг (ветклиника, школа кинолога, зоогостиница; множительный центр).</p> <p>Разработка соответствующих локальных актов (приказы, положения)</p> <p>Разработка сметы</p> <p>контрольные точки:</p> <p>заседание предметно – цикловой комиссии</p> <p>педсовет</p> <p>методсовет</p> <p>совет техникума</p>		
--	--	--	--

<p>Функ Т.О. Забубенина Е.А.</p>	<p>Увеличение количества реализуемых программ.</p> <p>Увеличение доли доходов, полученных от реализации предоставляемых услуг в объеме доходов от приносящей доход деятельности.</p> <p>Пополнение материальной базы за счет реализации ДПО.</p>	
--	--	--

3	Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.						
	<p>Мероприятия: Формирование перечня необходимого оборудования, в том числе в соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции бухгалтер.</p> <p>Закупка необходимого оборудования, в том числе в соответствии с инфраструктурным листом для площадки демэкзамена по компетенции бухгалтер</p> <p>Аккредитация площадки</p>	01.02.2020	01.05.2021	Ковалева О.М. Мукшин, Забубенина Е.А. Функ Т.О.	<p>Договоры Свидетельство об Аккредитации площадки. Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)</p> <p>Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)</p>		

1.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФПО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"	Зенин Р. А., директор	техникум станет центром притяжения населения всех возрастных групп для получения дополнительного образования самой
2.	ООО "Грандиоз"	Башлаева Н. Н., генеральный директор	

3.	ФГБУ "Ростовское ГООХ"	Коломейцев С. Г., директор	разной направленности: от развития молодежи до непрерывного профессионального образования в области современных образовательных технологий. За счет привлечения внебюджетных средств от реализации дополнительных образовательных услуг регулярно обновляется и будет пополняться материально-техническая база техникума.
4.	ПК "Дон-Деларго"	Пузырева И. И., генеральный директор	
5.	ООО «РудСнаб»	Захаров С.А., генеральный директор	

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 5

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	1. Отсутствие потребителей предоставляемых услуг 2. Конкуренция среди образовательных учреждений	1. Проведение маркетинговой работы по привлечению потребителей услуг (акции, бонусы, реклама) 2. Гибкая система оплаты предоставленных услуг
2.	1. Получение большего дохода от приносящей доход деятельности. 2. Расширение перечня услуг	1. выделение из штатного расписания отдельного специалиста, занимающегося этим направлением. 2. Изучение услуг, предоставляемых конкурирующими организациями; 3. Выявление своей ниши.

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Обмен информации о текущем состоянии проекта.	руководитель проекта	участникам проекта	еженедельно	личные совещания, консультации беседы, телефонная связь, электронная почта
2.	Документы и информация по проекту	ответственные по направлениям	руководителю проекта	не позже срока плана графика	документы на бумажных и электронных носителях
3.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	руководитель проекта, ответственное лицо по направлению	участникам	В день поступления информации	Телефонная связь личные беседы

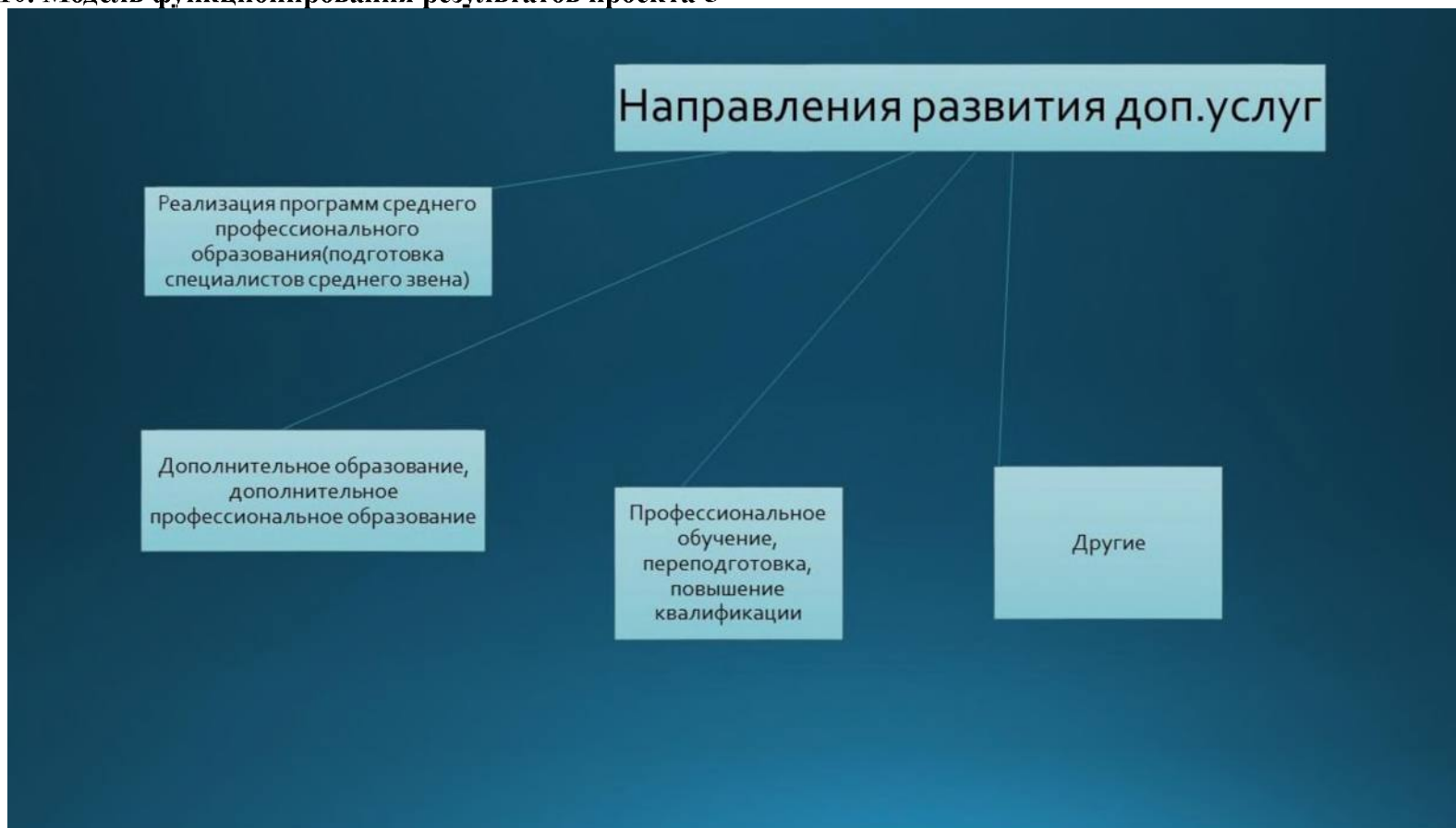
3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

Финансирование проекта 5:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	результат 1. 1.Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности; Расширение перечня направлений дополнительной подготовки;					104,0
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	
1.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
	всего	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
Результат 1.2 Расширение перечня направлений допoлнительной подготовки						
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	
2.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
	всего	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
3.	результат 1. 3.Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.					543,08
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	203,08	120,0	80,0	140,0	543,08
	всего	203,08	120,0	80,0	140,0	543,08

<i>Всего по проекту</i>	227,08	284,0	96,0	160,0	647,08
-------------------------	---------------	--------------	-------------	--------------	---------------

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 5



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ) » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.сд., кол-во час.нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	Разработка ППСЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50; Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	
2	Профориентационная работа со школьниками; Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	-
3	Информирование обучающихся,	заведующий практикой	1	Поиск квалифици	Бюджетное	

	родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов. Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам организации целевой подготовки студентов.			рованного сотрудника, прием на постоянную работу	финансирование	
4	Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения. Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций) Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями; Разработка различных моделей практико-ориентировочного обучения по специальностям	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	
5	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными	штат укомплектован				

	<p>стандартами и регламентами, профессиональными стандартами;</p> <p>Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, сопутствующих методических и оценочных материалов;</p> <p>Создание площадок для проведения демонстрационного экзаменов</p>					
6	<p>Создание программно-методического обеспечения для организации обучения инвалидов и лиц ОВЗ; с Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности;</p> <p>Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психологического развития и индивидуальных возможностей</p> <p>Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения</p>	Штат укомплектован	-	-	-	-

	возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ					
7	Проведение подготовки педагогических кадров использованию электронных образовательных ресурсов; Формирование базы электронных образовательных ресурсов	Штат укомплектован	-	-	-	-
8	Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях; Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях за рубежом	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	заведующий практикой
9	Формирование команд на региональный чемпионат Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Тренинги команд	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	заведующий практикой

	Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов, Трансляция опыта тренировок команд; Расширение списка компетенций региональных чемпионатов олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в которых принимают участие обучающиеся					
10	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года; Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников Работа центра содействия трудоустройству выпускникам СПО «Лидер»; Участие представителей работодателей в процедуре ГИА.	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	заведующий практикой
11	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций; Организация партнерства с работодателями по поляризации сертификации квалификации выпускников; Сертификация квалификаций выпускников Сертификация квалификаций	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	заведующий практикой

	выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций.					
12	<p>Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ;</p> <p>Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума;</p> <p>Цифровизация и информатизация образовательного процесса</p> <p>Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретение машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50.</p>	Штат укомплектован				
13	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ	Штат укомплектован				
14	Организация социальной адаптации обучающихся,	Штат укомплектован				

	воспитательной и психолого-педагогической работы.					
15	Разработка индивидуального плана подготовки одаренных студентов к Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады школьников, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов. Спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах: Формирование команд для участия в Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады конкурсов, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов. Спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах	Штат укомплектован				
16	Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ	заведующий практикой	1	Поиск квалифицированного сотрудника, прием на постоянную работу	Бюджетное финансирование	

	профессионального обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии					
17	Реализация перспективного плана обучения преподавателей по международным стандартам и регламентам. Профессиональным стандартам	Повышение квалификации педагогов	Не менее 16 часов	Заключени е договора на проведении программ ы повышения квалификации	Бюджетное финансирование	В зависимости от сметы на подготовку
18	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики. Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках форумах, конференциях, олимпиадах, в том числе отраслевых. Расширение списка Всероссийских, Международных конкурсов, участниками, которыми могут стать преподаватели	Штат укомплектован	-	-	-	-
	производственного обучения		-	-	-	-
19	Мониторинг возможных баз прохождения	Штат укомплектован	-	-	-	-

	преподавателями мастерами производственного обучения стажировки за рубежом. Организация прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки на предприятиях, фирмах. В организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом. По вопросам подготовки кадров.					
20	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки . Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональным стандартов.	Штат укомплектован	-	-	-	-
21	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров тренингов по актуальным направлениям для удостоверения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан.	Преподаватели	По потребности	Мониторинг востребованности образовательных услуг	-	Принносящая доходность
22	Активизация профорientационной работы по набору студентов по	Штат укомплектован	-	-	-	-

	программам СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование, выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам.					
23	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги	Штат укомплектован	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1. Подготовка нормативно – правовой и методической базы для реализации образовательных программ по ТОП - 50					
1.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	
1.2.	областной бюджет	-	-	-	-	
1.3.	внебюджетные источники	48,0	52,0	-	-	100,0
	всего	48,0	52,0	-	-	100,0
2.	Целевой результат 2: Организация активной я профориентационной работы и увеличение численности абитуриентов					
2.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
2.2.	областной бюджет	-	-	-	-	-
2.3.	внебюджетные источники	23,0	18,0	25,0	35,0	101,0
	всего	23,0	18,0	25,0	35,0	101,0

3.	Целевой результат 3: Организация целевой подготовки дуального обучения и наставничества, формирование локальной нормативно – методической базы дуального обучения и наставничества					
3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
3.2.	<i>областной бюджет</i>	45,0	35,0	63,0	68,0	211,0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>					
	всего	45,0	35,0	63,0	68,0	211,0
4.	Целевой результат 4. Подготовка методической базы соответствия с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами. Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов. Участие студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
4.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
4.3.	<i>внебюджетные источники</i>	468,0	-	-	654	1122,0
	всего	468,0	-	-	654	1122,0
5.	Целевой результат 5. Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;					
5.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
5.3.	<i>внебюджетные источники</i>	13,0	18,0	11,0	8,0	50,0
	всего	13,0	18,0	11,0	8,0	50,0
6.	Целевой результат 6.Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций; Сертификация квалификаций выпускников в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций;					
6.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
6.2.	<i>областной бюджет</i>	12,0	13,0	15,0	8,0	48,0
6.3.	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	13,0	15,0	8,0	48,0
	всего	24,0	26,0	30,0	16,0	96,0
7.	Целевой результат 7.Участие представителей работодателей в учебном процессе, руководстве ВКР, процедуре ГИА;					
7.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-

7.2.	<i>областной бюджет</i>	132,0	145,0	165,0	170,0	612,0
7.3.	<i>внебюджетные источники</i>	150,0	150,0	150,0	150,0	600,
	всего	282,0	295,0	315,0	320,0	1212000,0
8.	Целевой результат 8 Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе; Формирование базы электронных образовательных ресурсов;					
8.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
8.2.	<i>областной бюджет</i>	105,0	108,0	115,0	120,0	448,0
8.3.	<i>внебюджетные источники</i>	110,0	120,0	130,0	140,0	500,0
	всего	215,0	228,0	245,0	260,0	948,0
9.	Целевой результат 9 Оборудование площадки демонстрационного экзамена; Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.					
9.1.	<i>федеральный бюджет</i>					
9.2.	<i>областной бюджет</i>	120,0	198,0	206,0	210,0	734,0
9.3.	<i>внебюджетные источники</i>	168,0	580,0	203,0	207,0	1158,0
	всего	288,0	778,0	409,0	417,0	1692,0
	Результат 10. Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся.					
10.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
10.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
10.3.	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	12,0	12,0	10,0	42,0
	всего	10,0	12,0	12,0	10,0	42,0
	Результат 11 Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО.					
11.1.	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
11.2.	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
11.3.	<i>внебюджетные источники</i>	42,0	35,0	16,0	58,0	151,0
	всего	42,0	35,0	16,0	58,0	151,0
	Результат 12					

Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам.						
<i>12.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
<i>12.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
<i>12.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	8,0	22,0	14,0	56,0
	всего	12,0	8,0	22,0	14,0	56,0
Результат 13 Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.						
<i>13.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
<i>13.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	-
<i>13.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	22,0	26,0	24,0	18,0	90,0
	всего	22,0	26,0	24,0	18,0	90,0
14.	Целевой результат.14. Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях;Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах;Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkillsобучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills; Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики;					
<i>14.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	-
<i>14.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	550,0	125,0	535,0	560,0	1770,0
<i>14.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	330,0	100,0	225,0	385,0	950,0
	Всего	880,0	225,0	755,0	945,0	2720,0
15.	Целевой результат .15 Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности; Расширение перечня направлений дополнительной подготовки;					104,0
<i>15.1.</i>	<i>федеральный бюджет</i>	-	-	-	-	
<i>15.2.</i>	<i>областной бюджет</i>	-	-	-	-	
<i>15.3.</i>	<i>внебюджетные источники</i>	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
	всего	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0

Результат 16 Расширение перечня направлений дополнительной подготовки						
16.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	
16.2.	областной бюджет	-	-	-	-	
16.3.	внебюджетные источники	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
	всего	12,0	22,0	8,0	10,0	52,0
17.	результат. 17 Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием.					543,08
17.1.	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
17.2.	областной бюджет	-	-	-	-	-
17.3.	внебюджетные источники	203,08	120,0	80,0	140,0	543,08
	всего	203,08	120,0	80,0	140,0	543,08
	Всего по программе	1778,08	1891,0	1899,0	2203,0	7771,08

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1	Техникум – территория партнёрства и движения вперед.	областной бюджет	57,0	48,0	78,0	76,0
		внебюджетные источники	225,0	247,0	237,0	244,0
2	Техникум – территория современных условий.	областной бюджет	225,0	306,0	321,0	331,0
		внебюджетные источники	78,0	700,0	333,0	347,0
3	Техникум – территория активных граждан	областной бюджет	-	-	-	-
		внебюджетные источники	86,0	81,0	74,0	100,0
4	Техникум – территория профессионального роста	областной бюджет	550,0	125,0	535,0	560,0
		внебюджетные источники	330,0	100,0	225,0	385,0
5	Техникум – территория дополнительных возможностей	областной бюджет				
		внебюджетные источники	227,08	284,0	96,0	160,0
		Всего:	1778,08	1891,0	1899,0	2203,0

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1	Техникум – территория партнёрства и движения вперед	Мастерская стрижки и тримминга собак <i>(лаборатория)</i> .
		Акушерства, гинекологии и биотехники размножения <i>(лаборатория)</i>
		Биологии собак. Кинологии и собаководства. Экспертизы собак. <i>(лаборатория)</i>
		Ветеринарная клиника <i>(лаборатория)</i>
		Паразитологии и инвазионных болезней <i>(лаборатория)</i> .
		Эпизоотологии с микробиологией <i>(лаборатория)</i> .
		Компьютеризация профессиональной деятельности <i>(лаборатория)</i> . Налогообложения, МДК 03.01
		Анатомии и физиологии животных <i>(лаборатория)</i> . Патологической физиологии и патологической анатомии <i>(лаборатория)</i> .
		Организация ветеринарного дела. Ветеринарная хирургия <i>(лаборатория)</i>
		Ветеринарно – санитарной экспертизы <i>(лаборатория)</i> . Метрологии, стандартизации и подтверждения качества <i>(лаборатория)</i> . Товароведения
		Междисциплинарных курсов
		Внутренних незаразных болезней <i>(лаборатория)</i> . МДК 02.01,02.02.01.01, 01.02
		Иностранного языка
		Литературы
		Ветеринарной фармакологии и латинского языка <i>(лаборатория)</i>
		Русского языка и культуры речи
	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Истории. Основ философии.	
	Геодезии. Экологических основ природопользования. Охраны природы	
	Химии.	

	Животноводства. Зооигиены и ветеринарной санитарии. Кормлсения животных (<i>лаборатория</i>)
	Биологии промысловых животных. Охотоведения. Звероводства и кролиководства. Товароведения (<i>лаборатория</i>).
	Иностранного языка
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
	Физики. Астрономии
	Финансов, денежного обращения и кредита, МДК 02.02
	Аудита. ПМ 05
	Географии. Охраны природы (<i>лаборатория</i>)
	Теории бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета. Аудита. МДК 04.01, 05.01
	Психологии общения
	Анализа финансово – хозяйственной деятельности, МДК 04.02.
	Статистики.
	Информатики (<i>лаборатория</i>). Технических средств обучения(<i>лаборатория</i>).
	Дисциплин права. Теории государства и права. Гражданского права, ПМ 02. Правового обеспечения профессиональной деятельности.
	Конституционного права. Трудового права. Гражданского процесса. Основ экологического права.
	Математики
	Компьютеризации профессиональной деятельности (<i>лаборатория</i>). Междисциплинарных курсов.
	Культуры речи.
	Основы философии
	Учебной бухгалтерии (<i>лаборатория</i>). Информационных технологий в профессиональной деятельности (<i>лаборатория</i>). ПМ 01, 02.
	Менеджмента. Маркетинга. Основ предпринимательской деятельности..
	Экономической теории. Экономики организации

		Информационных технологий в профессиональной деятельности (лаборатория). Документационного обеспечения управления.
		Административного права. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Семейного права
		Профессиональных дисциплин. Права социального обеспечения. ПМ01
		Спортивный комплекс:
		- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
		- спортивная площадка
		- спортивный зал
		- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
		Залы:
		библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
		актовый зал
		Общежитие №1
		Помещение для питания (столовая, буфет)
2	Техникум – территория современных условий.	актовый зал компьютерные классы библиотека кабинеты, лаборатории
3	Техникум – территория активных граждан	актовый зал компьютерные классы библиотека кабинеты, лаборатории тренажерные залы
4	Техникум – территория профессионального роста	методический кабинет актовый зал компьютерные классы

		библиотека кабинеты, лаборатории
5	Техникум – территория дополнительных возможностей	актовый зал компьютерные классы библиотека кабинеты, лаборатории

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	Техникум – территория партнёрства и продвижения вперед	Трихинеллоскоп; Рефрактометр; Весы лабораторные Баня лабораторная Термостат Центрифуга Электрокоагулятор Стерилизатор – Прибор для искусственного осеменения коров Сосуд Дюара Термостат оттаиватель биологический Столик Морозова Анализатор молока «Лактан» Анализатор чистоты молока ОЧМ Прибор для диагностики мастита лабораторная посуда лабораторная мебель	38 000 3 000 1 500 1 500 50000 26500 37000 27800 120000 25000 2500 2500 25 000 700 13 000 25000 250000	

		Электронная рулетка		
		Тахеометр	90 000	
		Теодолит		
		Контрольно-кассовые устройства 10шт	100 000	
		Телескоп ()	290000	
		Виртуальный астропланетарий	30 000	
		Интерактивный глобус	150 000	
			35 000	
2	Техникум – территория современных условий	Оборудование для дрессировочной площадки -	212 500	
		Костюм фигуранта	90 000	
		стол для стрижки собак	14 000	
		инструменты для стрижки собак	32000	
		Мойка для животных	50000	
		Персональные компьютеры	105000000	
		Интерактивная доска 3шт	140 000	
		Проектор 4шт	120 000	
		Установка цифровой образовательной платформы с интеллектуальным ассистентом		
		Оборудование для лингафонного кабинета	4500000	

3	Техникум – территория активных граждан	спортивные снаряды	95 000	
		музыкальные инструменты	112 000	
4	Техникум – территория профессионального роста			
5	Техникум – территория дополнительных возможностей	УЗИ – сканер	203 018	
ИТОГО			4362,518	

4.4. Информационные технологии

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1	Техникум – территория партнёрства и продвижения вперед	<ul style="list-style-type: none"> - Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения сети и обеспечения учебного процесса. Windows -корпоративная лицензия на 100 мест. Microsoft Office - Офисный пакет для работы с документами 48 рабочих мест. - Dr Web, avast! Free Antivirus, Kaspersky Internet Security Система антивирусной защиты по 20 ключей. - Специальное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. 1С бухгалтерия - Обучающая программа 12 лицензий. - Консультант Плюс. Правовая информационная онлайн версия на 12 рабочих мест. - SKAY DNS Защита доступа к нежелательным сайтам 20 лицензий. - Конструктор Алгоритмов Kompas3D.
2	Техникум – территория современных условий	
3	Техникум – территория активных граждан	

		- Программы обучения и контроля знаний. Тестовые оболочки – MyTestX.
	Техникум – территория профессионального роста	Программы работы с электронными учебниками - создание эл. учебников E-Book - просмотр и редактирование учебников WinDj View - просмотр и редактирование учебников STDU Viewer Constructor Electronic books
	Техникум – территория дополнительных возможностей	- Специальное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе. 1С бухгалтерия - Обучающая программа 12 лицензий.

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	Техникум – территория партнерства и продвижения вперед	Windows 10 Профессиональная. Мультиязычная лицензия [Цифровая версия] Microsoft Office для дома и бизнеса 2019. Мультиязычная лицензия [Цифровая версия] 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ (USB) 1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 5 рабочих мест (USB) 1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 1 рабочее место (USB) Acrobat Pro DC for Teams Multiple Platforms Multi European Languages	480700	

		New Subscription 12 months L1 (1-9) Named EDU WinRAR 5.x: Лицензия для государственных учреждений		
2	Техникум – территория современных условий	Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 300»	105000	
3	Техникум – территория активных граждан	Acrobat Pro DC for Teams Multiple Platforms Multi European Languages New Subscription 12 months L1 (1-9) Named EDU WinRAR 5.x: Лицензия для государственных учреждений		
	Техникум – территория профессионального роста	Windows 10 Профессиональная. Мультиязычная лицензия [Цифровая версия] Microsoft Office для дома и бизнеса 2019. Мультиязычная лицензия [Цифровая версия]	32700	
	Техникум – территория дополнительных возможностей	1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 5 рабочих мест (USB) 1С:Предприятие 8 ПРОФ. Клиентская лицензия на 1 рабочее место (USB)	34300	
			652,700	

4.5. Маркетинг

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

1	Разработка ППССЗ по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП050, Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым и региональным специальностям, профессиям ТОП-50	нет	нет	-	-
2	Профориентационная работа со школьниками, Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по специальностям (анкетирование абитуриентов, студентов, родителей, работодателей, мониторинг качества преподавательской деятельности)	Школьники	Повышение осведомленности о бренде	Публикации в СМИ и поддержание групп в социальных сетях, печать X-баннеров, полиграфической продукции с символикой техникума. Участие в про ориентационных профессиональных выставках	-
3	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов, Деловые переговоры (рабочие совещания) с руководством предприятий по вопросам целевой подготовки	Руководители предприятий	Увеличение числа обучающихся по целевой подготовке	Организация круглых столов, дискуссий, с работодателями, привлечение работодателей в качестве партнеров при организации чемпионатов. Посещение и участие в	-

				профессиональных выставках.	
4	<p>Формирование локальной нормативно-методической базы дуального обучения;</p> <p>Организация психолого-педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)</p> <p>Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с элементами дуального обучения</p> <p>Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями</p> <p>Разработка различных моделей практико-ориентированного обучения по специальностям</p>	нет	нет	-	-

5	<p>Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ и практик соответствии с конкурсными заданиями Worldskills, сопутствующих методических и оценочных материалов.</p> <p>Создание площадок на базе образовательной организации для проведения квалифицированных экзаменов.</p>	Работодатели	Привлечение новых работодателей партнеров	Участие работодателей в ГИА, совместный план публичных мероприятий, создание портфолио выпускников	-
6	<p>Создание программно-методического обеспечения для организации обучения лиц с ОВЗ, Адаптация учебно-методического комплекса для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности</p> <p>Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей</p> <p>Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения</p>	Абитуриенты с ОВЗ, родители	Увеличение количества лиц с ОВЗ, обучающихся в техникуме	<p>Публикации в СМИ, распространение информации через социальные сети, сетевое взаимодействие с образовательными организациями для лиц с ОВЗ, создание видеоролика студентами с ОВЗ для абитуриентов, печать X-баннеров, Дни открытых дверей,</p> <p>Посещение и участие в профессиональных выставках</p>	

	возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ				
7	Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	нет	нет	Мониторинг курсов повышения квалификации, поиск подходящих вариантов Посещение профессиональных выставок и мероприятий	-
8	Мониторинг возможных баз прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или распространённых на территории РФ иностранных компаниях Организация прохождения студентами обучения (стажировки/практики) за рубежом или распространённых на территории РФ иностранных компаниях за рубежом	Руководители иностранных компаний	Увеличение количества договоров сотрудничества с зарубежными компаниями	Заключение договоров взаимодействия, организация совместных публичных мероприятий, рассылка буклетов Посещение и участие в профессиональных выставках мероприятиях	-

9	<p>Формирование команд на региональный Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; Тренинги команд</p> <p>Разработка пакетов документов по проведению чемпионатов, конкурсов, Трансляция опыта тренировок команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50, Расширение списка компетенций регионального чемпионата Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций</p>	нет
---	---	-----

нет	-	-
-----	---	---

10	Мониторинг сведений о трудоустройстве выпускников в течение следующего учебного года, Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников, Работа центра содействия трудоустройству выпускникам, Участие представителей работодателей в процедуре ГИА	нет	нет	Посещение и участие в профессиональных выставках, мероприятиях связанных с трудоустройством	-
11	Работа с независимыми центрами оценки квалификаций, Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников, Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации квалификации выпускников,, Сертификация квалификации выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций	нет	нет	Мониторинг и поиск потенциальных центров сертификации	-

12	<p>Реализация плана материально-технического обеспечения образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума</p> <p>Планирование мероприятий по подготовке заявок на приобретение машин и оборудования для реализации специальностей ТОП-50</p>	Абитуриенты, родители	Увеличение доли студентов, обучающихся по ТОП-50	Презентация оборудования в период проведения «День открытых дверей», организация мастер-классов для школьников и родителей, создание рекламного ролика, презентующего новое оборудование	-
13	Усовершенствование материально-технических условий для реализации адаптированных программ	нет	нет	-	-
14	Организация социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы	нет	нет	-	

15	<p>Разработка индивидуальных планов подготовки одаренных студентов к Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады школьников, Ростовской олимпиады школьников, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов. Спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах: Формирование команд для участия в Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады школьников, конкурсов, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов. Спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО), городских олимпиадах:</p>	нет	нет	-	-
16	<p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями для организации внеаудиторной занятости обучающихся по научно-техническому направлению, реализации программ профессионального</p>	Школьники, родители	Привлечение школьников на обучение	<p>Рассылка информации руководителям образовательных организаций. Презентация программ в период проведения родительских собраний, «День открытых дверей»</p>	

	обучения с получением свидетельства о присвоении рабочей профессии				
17	Реализация перспективного плана обучения преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах подготовки экспертов Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	Педагогический коллектив	Увеличение числа победителей и призеров по данным направлениям и как следствие повышения предпочтительности бренда	Курсы повышения квалификации преподавателей	-
18	Реализация перспективного плана ежегодных стажировок педагогических работников на профильных предприятиях (организациях) реального сектора экономики.	НСТ	НСТ	-	-

19	Разработка творческих проектов. Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах в том числе отраслевых Расширение списка Всероссийских Международных конкурсов, участниками, которых могут стать преподаватели	нет	нет	-	-
20	Мониторинг возможных баз прохождения преподавателями и мастерами производственного обучения стажировки за рубежом	Педагогический коллектив	Повышение предпочтительности бренда	Заключение договоров сотрудничества, организация совместных конкурсных благотворительных мероприятий	-
21	Реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Расширение спектра программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом введенным профессиональных стандартов	нет	нет	-	-

22	Реализация адресных, коротких, эффективных образовательных профессиональных программ, семинаров-тренингов по и актуальным направлениям для удостоверения потребности в профессиональном обучении различных категорий граждан	Взрослое население	Повышение потребительской удовлетворённости	Реклама в СМИ, социальных сетях, организация участия в городских мероприятиях (выставки, форумы, ярмарки вакансий и другое), распространение информации через работодателей	-
23	Активизация профориентационной работы по набору студентов СПО по договорам с физическими лицами, дополнительное образование., выполнение заказов и оказание услуг предприятиям, организациям и частным лицам	Абитуриенты, заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, социальных сетях, ежегодные публичные мероприятия разработка электронного каталога изделий, услуг.	--
24	Расширение перечня организаций, предприятий, частных лиц, которым техникум оказывает услуги в учебно-производственных мастерских	Заказчики	Привлечение новых клиентов	Реклама в СМИ, наружная реклама (пилоны) распространение информации через постоянных клиентов	-

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области « КТАУ (КСХТ) » с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО « КТАУ (КСХТ)»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Открытие в техникуме подготовки по новым специальностям, профессиям ТОП-50, ТОП -73					
	<p>Мероприятия: 1.Разработка ППССЗ по новым специальностям, ТОП-50, ТОП -73 2.Проведение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новым специальностям ТОП-50, ТОП -73</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.	Подготовка нормативно-методической базы для реализации образовательной программы специальности ТОП-50 Увеличение количества реализуемых профессий и специальностей ТОП-50.	
2	Аккредитация подготовки по новым специальностям ТОП – 50, ТОП - 73					
	<p>Мероприятия: Проведение процедуры аккредитации</p> <p>контрольные точки:</p>	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Свидетельство об аккредитации. Увеличение обучающихся и выпускников	

	заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума					
3	Организация активной профориентационной работы со школьниками					
	Мероприятия: 1. Анализ регионального рынка труда. 2. Анкетирование абитуриентов, родителей, работодателей	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес численности обучающихся по программам ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональным стандартам и международным стандартам и регламентам, в общей численности обучающихся	
4	Увеличение численности абитуриентов					
	Мероприятия: Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Разработанные буклеты, агитационные материалы.	
	Мастер – классы для школьников по реализуемым специальностям в рамках проведения Дня открытых дверей	01.02.2020	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес численности обучающихся по программам СПО и ДПО в техникуме	

	Мониторинг качества преподавательской деятельности	01.02.2020	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Повышение качества обучения	
5	Информирование обучающихся, родителей и работодателей о системе целевой подготовки студентов					
		01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров. Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий Заключение договоров о целевой подготовке	
	Мероприятия: Организация деловых переговоров (рабочих совещаний) с руководством предприятий по вопросам целевой подготовки студентов контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением на основе целевых договоров	
	Подготовка пакета документов по оформлению целевой подготовки студентов	01.02.2020	01.03.2020	Долженко Н.В.	Образовательные программы, отражающие специфику и особенности предприятий Заключение договоров о целевой подготовке	
	Размещение на сайте техникума в разделе Абитуриенту условий,	01.03.2020	01.06.2020	Долженко Н.В.	Открытость информации для абитуриентов	

	пакета документов целевой подготовки студентов					
	Формирование локальной нормативно – методической базы дуального обучения	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Локальные акты по дуальному обучению Развитие движения наставничества Адаптированные к дуальной системе обучения ПШССЗ	
6	Разработка ПШССЗ с элементами дуального обучения					
	Мероприятия: Проведение круглых столов с работодателями контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров,	
	Формирование перечня компетенций, которые будут освоены в рамках дуального обучения	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	
	Внесение изменений в рабочие программы, контрольно – оценочные средства	01.08.2021	01.08.2022	Пименова Г.И.	Разработанные ППСЗ.	
7	Заключение договоров об организации дуального обучения с профильными предприятиями и организациями					
	Мероприятия:	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Увеличение доли специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%	

	Анализ возможностей профильных предприятий организации дуального обучения контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума					
	Проведение встреч, рабочих совещаний с работодателями на предмет организации дуального обучения	01.08.2021	01.08.2022		Увеличение доли специальностей СПО с элементами дуального обучения до 50%	
	Оформление договоров	01.08.2021	01.08.2022		Договоры.	
8	Разработка различных моделей практико – ориентированного обучения					
	Мероприятия: Формирование рабочей группы (администрация, преподаватели) контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Приказ	
	Анализ существующих моделей практико – ориентированного обучения				Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса программ, разработанных при участии работодателей	

	Разработка моделей практико – ориентированного обучения				Модель практико – ориентированного обучения.	
9	Организация психолого – педагогической подготовки наставников от предприятий (организаций)					
	Мероприятия: Проведение встреч методистов, психолога с работодателями – наставниками контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес реализуемых профессий специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей (%)	
	Проведение мастер – классов по организации учебного процесса на производстве	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес реализуемых профессий специальностей с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей (%)	
	Разработка раздаточного материала для наставников	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	буклеты, памятки	
10	Корректировка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей программ практик в соответствии с международными стандартами и регламентами, профессиональными стандартами					
	Мероприятия: Формирование рабочей группы (администрация, преподаватели) контрольные точки:	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.	приказ	

	заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума					
	Анализ существующих рабочих программ	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М	аналитическая справка	
	Анализ требований международных стандартов и профессиональных стандартов	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М	аналитическая справка	
	Внесение изменений на основании проведенных встреч с работодателями, анкетирования и проведенного анализа	01.08.2021	01.08.2022	Пименова Г.И.	Рабочие программы. Учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена учетом международных стандартов и регламентов	
11	Разработка программ ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов, сопутствующих методических и оценочных материалов					
	Мероприятия: Проведение совещания, методического совета контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	протокол методического совета	
	Подготовка образцов изменений, вносимых в программу ГИА	01.08.2021	01.03.2021		Образцы программ ГИА.	

	Разработка новых программ ГИА	01.07.2021	01.08.2022		Программы ГИА. Профессиональная подготовка, отвечающая требованиям международных стандартов и регламентов, профессиональных стандартов	
12	Создание площадок на базе техникума для проведения демонстрационных экзаменов					
	Мероприятия: Назначение куратора и ответственного за проведение демэкзаменов контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	приказ	
	Анализ инфраструктурного листа	01.02.2020	01.03.2020	Ковалева О.М.	справка	
	Заказ и приобретение необходимого оборудования	01.02.2020	01.04.2020	Ковалева О.М.	Независимая оценка контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации. Увеличение удельного веса выпускников сдавших ГИА в форме демонстрационного экзамена	
	Подготовка пакета документов для аккредитации площадок	01.03.2020	01.05.2021	Ковалева О.М.	Пакет документов	
13	Формирование команд участников региональных и национальных чемпионатов Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					

	<p>Мероприятия: Проведение на каждой специальности профессиональных олимпиад и профессиональных конкурсов с целью выявления победителей</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	приказ, сценарии мероприятий	
	Организация бесед с претендентами на участие в командах	01.02.2020	01.05.2020	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	протоколы	
	Формирование команд	01.09.2020	01.08.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес выпускников прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования, в общем численности выпускников (%)	
14	Трансляция опыта тренировок команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимникс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства в массовую практику подготовки студентов					
	<p>Мероприятия: Просмотр проведенных чемпионатов</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.	Удельный вес выпускников прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования, в общем численности выпускников (%)	

	педсовет методсовет совет техникума					
	Участие в чемпионатах в качестве зрителей	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес выпускников прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования, в общем численности выпускников (%)	
15	Расширение списка компетенций участия студентов в региональных чемпионатах команд Worldskills, Worldskills (Junior) Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
	Мероприятия: Анализ компетенций, по которым принимаем участие контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес выпускников прошедших Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и регламентов, независимую оценку качества образования, в общем численности выпускников (%)	
	Анализ возможных компетенций	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.		
	Расширение списка компетенций	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.		
16	Создание программно-методического комплекса обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности					

	Мероприятия: Создание программно – методического комплекса для организации обучения лиц с ОВЗ контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Комплект программно –методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ	
	Адаптация УМК для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с различными формами нарушения функций жизнедеятельности	01.02.2020	01.08.2021	Пименова Г.И.	Реализация адаптированных образовательных программ	
17	Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей					
	Мероприятия: Анализ потребности в специализированных программах профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	справка	

	Анализ условий для реализации специализированных программ профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	01.02.2020	01.04.2020		аналитическая справка	
	Проведение совещаний по разработке специализированных программ	01.04.2020	01.04.2020		протокол	
	Разработка специализированных программ	01.07.2020	01.08.2021		Реализация адаптированных образовательных программ (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули)	
18	Создание базы рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов с ОВЗ					
	Мероприятия: Мониторинг вакансий рабочих мест для расширения возможности трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.08.2021	01.08.2021	Ковалева О.М.	Удельный вес численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся (%).	
19	Реализация плана работы с предприятиями по вопросам трудоустройства выпускников					
	Мероприятия: Активизация работы центра содействия трудоустройства выпускников. Участие	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М.	Удельный вес заключенных с выпускниками договоров на трудоустройство	

	работодателей в ГИА. Заключение договоров трудоустройства контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума					
20	Организация качественной работы центра содействия трудоустройству выпускникам					
	Мероприятия: Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации выпускников Анализ имеющихся центров оценки квалификации Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации Изучение нормативной документации центров оценки квалификации Изучение условий прохождения выпускниками оценки квалификации контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет	01.02.2020	01.08.2021	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес фактически трудоустроенных выпускников в первый год после окончания техникума	

	методсовет совет техникума					
21	Организация работы с ресурсными специализированными центрами квалификаций					
	<p>Мероприятия: Организация партнерства с работодателями по популяризации сертификации выпускников Анализ имеющихся центров оценки квалификации Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации Изучение нормативной документации центров оценки квалификации Изучение условий прохождения выпускниками оценки квалификации контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.	Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки Договора с центрами по сертификации квалификаций Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификаций	
22	Сертификация квалификаций выпускников по востребованным и перспективным специальностям в соответствующих независимых центрах оценки сертификации квалификаций					

	<p>Мероприятия: Изучение нормативно – правовой базы сертификации выпускников Прохождение выпускниками ГИА Прохождение процедуры сертификации Организация круглых столов с целью ознакомления выпускников с условиями сертификации квалификации выпускников Организация встреч с работодателями и ознакомление выпускников с преимуществами сертификации квалификации выпускников</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Сертификаты. Привлечение средств работодателей для проведения сертификации выпускников Повышение заинтересованности выпускников в получении сертификатов квалификаций Профессиональная подготовка выпускников, отвечающая требованиям профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов	
23	Активизация социальных партнеров п работодателей в образовательном процессе					
	<p>Мероприятия: Организация встречи с социальными партнерами</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет</p>	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Разработанные локальные акты. Повышение заинтересованности работодателей и населения обучением Повышение качества практического обучения. Развитие движения наставничества Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров, увеличение удельного веса	

	методсовет совет техникума				программ, разработанных при участии работодателей	
	Организация тренингов, мастер - классов	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.		
	Организация консультирования по вопросам написания ВКР	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.		
24	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе					
	<p>Мероприятия: Проведение педагогических чтений, семинаров, мастер – классов с целью ознакомления коллектива с электронными образовательными технологиями.</p> <p>Проведение подготовки педагогических кадров к использованию электронных образовательных ресурсов</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М.; Пименова Г.И.	<p>Протоколы, справки.</p> <p>Удельный вес профессий специальностей, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий специальностей (%)</p>	
		01.09.2020	01.07.2021			
	Формирование базы электронных образовательных ресурсов по профессиям и специальностям	01.08.2021	01.08.2022	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	База Электронных образовательных ресурсов Эффективное использование электронных образовательных ресурсов	

				Пименова Г.И.	Заключение договоров Пополнение банка электронных ресурсов Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
25	Оборудование площадки демонстрационного экзамена по компетенции бухгалтер					
	<p>Мероприятия: Формирование перечня необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом для площадки дем.экзамена по компетенции бухгалтер.</p> <p>Закупка необходимого оборудования в соответствии с инфраструктурным листом для площадки демэкзамена по компетенции бухгалтер</p> <p>Аккредитация площадки</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.02.2020	01.05.2021	Ковалева О.М. Мукшин Е.И., Забубенина Е.А.	<p>Договоры Свидетельство об Аккредитации площадки. Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)</p> <p>Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям специальностям, профессиональным стандартам международным стандартам и регламентам (%)</p>	
26	Оборудование лабораторий и кабинетов современным оборудованием					
	<p>Мероприятия: Реализация плана материально-технического обеспечения</p>	01.02.2020	01.08.2024	Пшеничный Е.А.	План модернизации МТБ.	

	образовательного процесса по приобретению машин и оборудования необходимого для реализации образовательных программ Перераспределение расходов в сторону приобретения машин и оборудования для нужд техникума контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума			Ковалева О.М.	Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования Приобретение машин и оборудования для реализации профессий и специальностей	
27	Проведение воспитательной и социально-психологической работы, направленной на успешную социализацию и адаптацию обучающихся.					
	Мероприятия: Работа по проведению адаптационных мероприятий с обучающимися (анкетирование, работа с документами, составление социальных паспортов) Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Протоколы заседаний комиссии классных руководителей. Мониторинг и рейтинг СПО. Повышение удельного веса численности обучающихся не совершивших правонарушения в течение учебного года	
28	Создание условий для участия в конкурсах, олимпиадах и ГТО					

	<p>Мероприятия: Выявление творческих и одаренных обучающихся. Работа по подготовке обучающихся к участию в конкурсах, в ГТО.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по УР и ВР, преподаватель и физ.воспитания	<p>Протоколы заседаний комиссии классных руководителей.</p> <p>Мониторинг и рейтинг СПО.</p> <p>Повышение удельного веса численности обучающихся не совершивших правонарушения в течение учебного года</p>	
29	Создание условий для доступности обучения по общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам					
	<p>Мероприятия: Обновление общеразвивающих программ дополнительного образования.</p> <p>Контрольная точка: Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по УР, заведующие отделением председатели методических комиссий	<p>Мониторинг и рейтинг СПО.</p> <p>Повышение удельного веса численности обучающихся, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, Международных и всероссийских олимпиадах, ГТО</p>	
30	Проведение работы по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность, в работу спортивных секций.					
	<p>Мероприятия: Изучения вопроса занятости обучающихся и определение направлений внеурочной деятельности. Проведение допуска к занятиям в спортивных секциях.</p> <p>Контрольная точка:</p>	01.09.2020	31.08.2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	<p>Планы работы.</p> <p>Мониторинг и рейтинг СПО.</p> <p>Повышение удельного веса числа обучающихся занятых во внеурочной деятельности в работе спортивных секциях</p>	

	Педагогический совет. Мониторинг и рейтинг СПО. Программа развития.					
31	Совершенствование системы стимулирования активности преподавателей и студентов к участию в конкурсных движениях					
	Мероприятия: Анализ действующей системы эффективных контрактов. Анализ финансовых источников для системы стимулирования. Разработка критериев эффективной работы коллектива. Внесение критериев в трудовой договор контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М	Эффективная работа преподавателей, способствующая качеству образовательного процесса.	
32	Разработка творческих проектов, участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах					
	Мероприятия: Ознакомление педагогического коллектива с планом и сроками мероприятий. Формирование рабочих групп. Проведение совещаний,	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М. Функ Т.О. Забубенина Е.А.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих Сертификат экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills. Увеличение численности призеров и победителей в конкурсах.	

	консультаций по подготовке к участию в мероприятиях. контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума					
33	Реализация перспективного плана обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills					
	Мероприятия: Ознакомление коллектива с планом обучения . Ознакомление с сайтом Академия Ворд Скиллс. обучения педагогических работников в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума	01.02.2020	01.08.2021	Пименова Г.И.	Сертификация экспертов в центрах подготовки экспертов Абидимпикс, WorldSkills	
34	Реализация перспективного плана стажировок педагогических работников на профильных организациях, предприятиях реального сектора экономики					

	<p>мероприятия: Анализ предприятий, на которых возможно эффективное прохождение стажировок. Составление программы стажировок Организация прохождения стажировок Оформление результата стажировок.</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.09.2021-	01.09.2024	Функ Т.О. Забубенина Е.А.	<p>Заключение договоров на обучение. Составление заявок. Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших стажировку в реальном секторе экономики</p>	
35	Мониторинг возможных перспектив развития приносящей доход деятельности					
	<p>мероприятия: Реализация программ среднего профессионального образования и ДПО. Изучение спроса на дополнительные услуги Разработка плана приносящей доход деятельности</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет</p>	01.08.2021	01.08.2022	Ковалева О.М. Функ Т.О. Забубенина Е.А.	<p>Справка спроса План развития приносящей доход деятельности Увеличение доли доходов, полученных от реализации программ СПО и ДПО в объеме доходов от приносящей доход деятельности</p>	

	методсовет совет техникума					
36	Расширение перечня направлений дополнительной подготовки					
	<p>Мероприятия: Расширение перечня предоставляемых услуг (ветклиника, школа кинолога, зоогостиница). Реализация программ дополнительной общеобразовательной подготовки (кружки, секции) Разработка соответствующих локальных актов (приказы, положения) Разработка сметы</p> <p>контрольные точки: заседание предметно – цикловой комиссии педсовет методсовет совет техникума</p>	01.02.2020	01.08.2021	Ковалева О.М. Функ Т.О. Забубенна Е.А.	Программы дополнительной общеобразовательной подготовки Сметы Увеличение количества потребителей услуг. Увеличение количества реализуемых программ. Увеличение доли доходов, полученных от реализации предоставляемых услуг в объеме доходов от приносящей доход деятельности	
37	Оборудование площадки демонстрационного экзамена по компетенции бухгалтер					

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	918	945	1013
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	50	50	57
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	54	53	54

Вывод к таблице:

Анализ показателей образовательной деятельности ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления КСХТ)» позволяет выявить **сильные стороны** образовательной деятельности, такие как, тенденция к увеличению численности студентов обучающихся в Техникуме; рост удельного веса приоритетных специальностей в структуре реализуемых специальностей СПО; удельный вес студентов обучающихся по приоритетным программам СПО в общей численности студентов, свидетельствуют о стабильном функционировании образовательного учреждения. К слабым сторонам можно отнести отсутствие подготовки по профессиям СПО

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019

1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	0	0	0
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	4	5	4

Вывод к таблице: Качество подготовки выпускников по программам СПО находится на достаточно высоком уровне, об этом свидетельствует наличие победителей и призеров в конкурсах профессионального мастерства, что относится к сильной стороне.

Слабой стороной качества подготовки выпускников является отсутствие студентов участвовавших в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia. Участие студентов техникума значительно увеличит их конкурентоспособность на рынке труда, а так же поможет углубить теоретические знания и повысить профессиональные навыки.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019

1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	34	30	38
---	--	---	----	----	----

Вывод к таблице:

Работодатели сообщают об удовлетворенности имеющимися профессиональными знаниями недавних выпускников, устраивающихся на работу в компании.

Динамика оценок удовлетворённости качеством подготовки выпускников положительная.

Сильные стороны: Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда. Отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.

Слабые стороны: Часть выпускников не нашли работу в течение года. Это может как являться сигналом того, что отдельные компании не готовы нанимать работников без опыта работы, так и говорить о несоответствии получаемых знаний, умений и навыков в ходе образовательного процесса требованиям рынка труда

Таблица 4. Реализация программ ДПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	1,5	1,1	5,1
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,3	2	5,5
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	16	15	21

Вывод к таблице:

Анализ показателей реализации программ дополнительного профессионального образования техникума выявил сильные стороны: увеличение численности слушателей из сторонних организаций; доли доходов, полученных от реализации программ ДПО и программ профессионального обучения свидетельствует о востребованности направлений подготовки по программам ДПО и профессионального обучения предлагаемыми техникумом. Ценовая доступность.

Слабые стороны: Отсутствие возможности перехода на режим дистанционного обучения по программам ДПО и профессионального обучения.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

Вывод к таблице: Международную деятельность техникум не осуществляет.

Слабые стороны: Территориальная удаленность от иностранных компаний, в том числе расположенных на территории РФ. Отсутствуют студенты, обучающиеся по программам СПО, прошедшие обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях.

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	45	45	43
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	5	6	7

3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	1,4	2,6	0
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,3	0,1	0
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	35	33,5	26
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	80	89,5	92

Вывод к таблице:

Анализ инфраструктуры техникума включал в себя определение сильных и слабых сторон техникума по ряду ключевых направлений деятельности: повышение качества среднего профессионального образования, создание условий для творческой самореализации студентов, формирования и развития у них профессионально значимых качеств и профессиональной компетенции в социальной деятельности, повышение качества жизни студентов, повышение качества работы образовательного учреждения, развитие социального партнерства.

Сильные стороны: Наличие договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями социальной сферы. Оснащение электронными образовательными ресурсами всех направлений по программам подготовка специалистов среднего звена на достаточно высоком уровне. Наличие студентов, обучающихся по программам СПО в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики.

Слабые стороны: Недостаточное финансирование и недостаточный доход от внебюджетной деятельности не позволяет в большом объеме развивать и совершенствовать инфраструктуру техникума. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации практически отсутствует. Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования снижается ежегодно.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «Константиновский техникум агротехнологий и управления (КСХТ)»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	0	2
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	12,5	11	13
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	29	31	33
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	32	33	35
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности	%	0	0	0

	руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25	26	23
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	87,5	89	87
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	50	50	50
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	48	50	49

Кадровый потенциал является неотъемлемым элементом системы управления учреждением. Его уровень зависит от взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер по формированию, распределению, перераспределению рабочей силы на уровне учреждения, от создания условий для использования и развития трудового потенциала каждого работника. Кадровый потенциал формируется государством и администрацией учреждения и находит конкретное выражение в виде квалифицированных кадров по всем функциям управления.

Вывод к таблице: в техникуме снизилось количество преподавателей категории моложе 40 лет на 2 человека. Снизилась доля штатных работников в общей численности преподавателей.

К сильным сторонам можно отнести: высокую квалификацию педагогических работников, наличие внешних совместителей из числа действующих работников профильных организаций. Педагоги ежегодно осваивают дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной подготовки.

Слабые стороны: недостаточно высокий удельный вес преподавателей профессиональных циклов, имеющих опыт осуществления трудовой деятельности на предприятиях и в организациях реального сектора экономики и социальной сферы. Недостаточно преподавателей, имеющих сертификат эксперта по стандартам WorldSkills. Отсутствие преподавателей и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	102	100,2	100
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	84	85,2	85,8
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	11,5	10,7	10,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	16	14,8	14,2

Вывод к таблице: финансовое обеспечение техникума осуществляется за счет средств бюджета Ростовской области и приносящей доход деятельности техникума. На основе сравнительного анализа доходов мы можем сделать вывод о стабильном финансовом положении учреждения: бюджетное финансирование растет.

Доходы от внебюджетной деятельности от реализации образовательных программ в последнем периоде снизились почти на 1,2 %, что говорит об уменьшении оказания платных услуг.

Поэтому для улучшения финансового обеспечения исследуемого учреждения предлагается привлечь дополнительные средства..

К сильным сторонам относится наличие доходов внебюджетных средств от образовательной деятельности и доступные цены на образовательные услуги.

Слабые стороны: Доход от внебюджетной деятельности незначительный и не позволяет направлять средства на развитие материально-технической базы техникума.



В этой книге пронумеровано,
прошнуровано и скреплено мастичной
печатью 196 (сто девяносто шесть страниц)

Шабанова

Н.Ю. Шабанова

