

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской
области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра - начальник
управления непрерывного образования

А. Е. Фатеев

« » 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»

О. И. Бригоренко

« » 2016 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КОНСТАНТИНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ АГРОВЕТТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ (КСХТ)»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
Совета техникума
протокол № от 2016 г.

ОДОБРЕНО

Попечительским
Советом техникума
председатель попечительского
совета техникума -

директор ООО "Давлад"
А. В. Демисов

« » 2016 г.



СОДЕРЖАНИЕ.

1. Паспорт программы.....	3
2. Содержание программы.....	8
3. Анализ текущего состояния развития образовательного учреждения.....	9
4. Направления реализации программы.....	25
5. План мероприятий по реализации программы.....	29
6. Финансовое обеспечение реализации программы.....	51
7. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели реализации программы.....	51

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	комплексная программа развития ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» на 2016-2020 годы.
Нормативно – регламентирующие документы	<p>Пункт 7 статьи 28 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>письмо Минобразования Ростовской области от 03 июля 2014 года № 24/4.1.1-4102/м «Об итогах реализации ОДЦП «Развитие образования в Ростовской области на 2010-2015 годы» в 2013 году и разработке (доработке) программ развития ОУ»;</p> <p>Комплекс мер, направленный на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 марта 2015 года № 349-р;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497 (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2016 года), а так же изменениями и дополнениями внесенными в план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утверждённый Постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года №241;</p> <p>Комплекс мер по реализации пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ростовской области;</p> <p>Постановление Правительства Ростовской области от 25 сентября 2013 года № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (с изменениями от 01 сентября 2016 года № 627)</p>
Управление Программы	Осуществляется директором ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» через структурные подразделения. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического, Методического советов, а также Совета техникума. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями органов управления техникума.
Исполнители основных мероприятий программы	<p>- Педагогический коллектив техникума;</p> <p>- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - коллектив обучающихся; - родители и законные представители обучающихся; - учредители и социальные партнеры.
Цель программы	<p>Цель: Создание условий для дальнейшего развития техникума на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося потенциала; повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.</p>
Направления и задачи	<p>Основные направления программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -управление образовательным учреждением -материально – техническая база -содержание профессионального образования и его учебно – методическое обеспечение -воспитательная работа и социализация личности -организация образовательного процесса -социальное партнерство -сетевое взаимодействие -непрерывное профессиональное образование <p>Основными задачами программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда. 3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации; 4. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном учреждении; 5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения. 6.Создание социально-ориентированной образовательной

	<p>среды учебного заведения;</p> <p>7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения</p>
	<p>доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;</p>
	<p>соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области</p>
	<p>доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования</p>
	<p>доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория</p>
	<p>охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования</p>
	<p>доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций</p>
	<p>доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;</p>
	<p>доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.</p>
	<p>доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма</p>
	<p>доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ</p>
	<p>выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов</p>

	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения
	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения
	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.
	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ
Сроки и этапы реализации Программы	2017 – 2020 годы.
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития техникума, так и дополнительным внебюджетным финансированием.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели эффективности реализации программы	Увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения до 63%
	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;
	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области до 38%
	Внедрение новых программ и моделей профессионального образования
	Увеличение доли педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория до 100%
	Увеличение охвата занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования до 450 чел
	Сокращение доли работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей

численности работников профессиональных образовательных организаций до 43,2%
Увеличение доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда до 75%
Увеличение доли выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте до 75
Увеличение доли обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма до 100
Увеличение доли разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ до 35
выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов 100
Увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения до 16
доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве
Увеличение доли выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения до 2.5%
Увеличение доли профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации до 40%
Увеличение доли разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ до 20 %

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Модернизация системы профессионального образования предполагает проведение глубоких структурных изменений, направленных на повышение качества образовательных услуг, доступности, инвестиционной привлекательности среднего профессионального образования.

В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов сельскохозяйственной системы СПО.

В условиях проводимой государством политики в области образования особую значимость приобретает долговременная стратегия развития образовательной организации нового типа, ориентированного: на запросы и ожидания общества и производства в области подготовки специалиста требуемого уровня квалификации, востребованного на рынке труда; на запросы и ожидания личности по обеспечению ее конкурентоспособности и мобильности на рынке труда; на запросы и интересы в реализации своих потенциальных возможностей и ресурсов в целях укрепления позиций на рынке образовательных услуг.

Разрешить эту проблему может правильное стратегическое планирование развития профессиональной образовательной организации, которое находит свое выражение в основных направлениях Программы развития, обусловленной изменениями в политике государства в области образования до 2020 года.

Цель программы: Создание условий для дальнейшего развития техникума на основе всестороннего развития и эффективного использования имеющегося потенциала; повышение эффективности образовательной деятельности и обеспечение на этой основе качества профессиональной подготовки выпускников.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.
2. Развитие основных и дополнительных профессиональных образовательных программ техникума, ориентированных на потребности перспективных рынков труда.
3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации;
4. Совершенствование системы менеджмента качества в образовательном учреждении;
5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.
6. Развитие социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения;
7. Развитие инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Требования к уровню подготовки выпускников опережают наши предложения по объемам, структуре и содержанию подготовки специалистов среднего звена. Техникум обеспечивает достаточный уровень знаний, гарантирующий возможность трудовой деятельности сразу по его окончании. В то же время техникум, приобретая новый статус развивающегося образовательного учреждения, должен стремиться преодолеть существующее противоречие между унифицированностью требований Федерального Государственного образовательного стандарта и объективной необходимостью дифференциации индивидуальных способностей, мотивов и интересов студентов. Техникум не может отказаться от методов и традиций обучения, ориентированных, главным образом, на передачу определенной суммы знаний, умений и навыков, которые неизбежно отстают от запросов быстро обновляющегося рынка труда и устаревают по мере модернизации сельскохозяйственной отрасли, что препятствует успешной адаптации наших выпускников к условиям последующей трудовой деятельности.

Актуальна **проблема обновления и развития основных фондов**. Ее решение замедляют недостаточные инвестиции и объемы бюджетного финансирования (в сравнении с другими уровнями образования) и отсутствие экономических стимулов для инвестиций работодателей в учреждения СПО. Значительная часть оборудования, используемого в учебном заведении, не соответствует современному уровню в техническом, производственном и научном планах. Оборудование для учебного процесса пополняется в соответствии с уровнем финансирования, а не в зависимости от необходимости и потребностей.

Актуальна **проблема качества кадрового потенциала**. При оценке преподавателями техникума педагогических умений и навыков, необходимых *современному* преподавателю в основном фигурируют традиционные показатели: знание своего предмета, умение его преподавать, организационные и коммуникативные умения, культура общения, которые остаются основными критериями профессионального мастерства педагогического работника. Владение методами педагогического исследования, способность к организации эксперимента, к созданию авторской концепции, вариативность в педагогической деятельности занимают нижние ступени лестницы. Всё это свидетельствует о том, что в коллективе необходимо продолжать вырабатывать новый взгляд на систему педагогической деятельности современного преподавателя, поскольку именно кадровый состав определяет степень готовности педагогического коллектива к целенаправленной деятельности по развитию образовательного учреждения.

Для организации познавательной деятельности студентов, развития их творческой активности, обучения приемам научно обоснованной организации труда необходим преподаватель, владеющий навыками научно-методической и научно-исследовательской работы. Следовательно, возникла потребность в создании в техникуме профессионально-ориентированной научно-исследовательской среды, так как это единственный путь, способный повлиять не только на **совершенствование педагогического мастерства, развитие методологической культуры в области педагогического проектирования, повышение квалификации преподавателей, но и, как следствие, на рост профессионально-личностной компетентности выпускников техникума, их востребованности на рынке труда, рост престижа техникума и востребованности образовательных услуг у населения города, района и области.**

Хотелось бы также, чтобы на производстве был четче определен **статус молодых специалистов, имеющих среднее профессиональное образование**, а школы настраивались не только на решение задач высших учебных заведений, но и помнили о том, что экономика в большей степени нуждается в кадрах среднего звена.

Большой проблемой в настоящее время является **реализация** студентами техникума **производственной практики** в соответствии с программой практики. Работодатель зачастую неохотно принимает студентов на практику, не предоставляют необходимую документацию, ссылаясь на коммерческую тайну, отсутствует система наставничества с молодым специалистом.

Постоянно возрастающая по объему и усложняющаяся по содержанию учебная информация приходит в противоречие с недостаточной гибкостью учебных планов, программ, учебников и учебных пособий, что ведет к хронической **перегрузке обучающихся, падению интереса к учебе, ухудшению их здоровья**. А это значит, что необходим отбор и внедрение в техникуме **новых эффективных образовательных технологий**, обеспечивающих студентам возможности для выявления и развития их способностей при должной охране и укреплении здоровья.

Анализ управленческой деятельности показал, что традиционный подход в управлении образовательным учреждением сегодня уже не позволяет достичь желаемых показателей. В этих условиях принципиально важным **является модернизация всех звеньев процесса управления развитием образовательного учреждения** на основе упорядочения его сущностных характеристик. Одной из таких характеристик является стратегическое управление качеством образования. Необходим новый подход к информационному обеспечению, педагогическому анализу, планированию, организации, контролю и регулированию всей деятельности техникума, что определяет необходимость доработки функциональных обязанностей участников образовательного контроля (причем, не только обучающихся, но и преподавателей).

В настоящий момент возникают проблемы в реализации информационной системы, несмотря на пополнение **компьютерной техникой**, недостаточна информационная поддержка учебного процесса, основанной на использовании новых информационных технологий. Связано это с недостаточной компетентностью преподавателей в области применения технических средств обучения.

Актуальность создания программы развития обусловлена анализом современной образовательной ситуации и образовательной деятельности техникума за последние 4 года.

Учебно – материальная база. Техникум расположен в центре Ростовской области - в городе Константиновске. В настоящее время техникум располагает одним учебным корпусом, двумя общежитиями для студентов, столовой, котельной, гаражами другими вспомогательными объектами недвижимости.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 8078,61 кв.м., площадь крытых спортивных сооружений – 240 кв.м, площадь пунктов питания – 1693 кв.м, общая площадь общежитий составляет 4277,8 кв.м. Из двух общежитий одно функционирует, второе требует капитального ремонта.

Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого студента, приведенного к очной форме обучения составляет 15,56 кв.м

Количество кабинетов и лабораторий соответствует перечню их во ФГОС СПО по изучаемым специальностям в Техникуме оборудованы и функционируют 33 учебных

кабинетов, 25 лаборатории, 5 компьютерных классов, буфет, актовый зал на 200 посадочных мест, 2 спортивных тренажерных зала, тир, полоса препятствий, геодезический полигон, открытая спортивная площадка, мини-ферма, дрессировочный городок, библиотека с читальным залом на 100 мест.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы. Все кабинеты и лаборатории эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, приборами, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: в каждом кабинете и лаборатории, на каждом этаже - планы эвакуации при пожаре. Кабинеты и лаборатории аттестованы, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Педагогическим коллективом техникума ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микроплакатов, обучающих программ, динамических пособий. Отдельные кабинеты оснащены компьютерной техникой.

Таблица
Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности.

кабинеты	Общее количество компьютеров
417	12
425	10
406	15
414 а	10
218	12
библиотека	2
Другие кабинеты и лаборатории (предметно – цикловые комиссии)	8
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделениями, социальный педагог, педагог – психолог, заочное отделение, учебная часть	9
Администрация техникума, отдел кадров, бухгалтерия	12, в том числе 5 – ноутбуков
ИТОГО	90

Таблица
Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	количество	Где используется
Персональный с однойядерным процессором с тактовой частотой более 1,2 ГГц	88	на уроке, практике, в управлении
Персональный с однойядерным процессором с тактовой частотой более 1 ГГц	2	на уроке, практике, в управлении
ИТОГО	90	

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, программные микрокалькуляторы, интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки, DVD-плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Таблица
Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения.

наименование	количество
сканер	6
модем	4
принтер	16
Многофункциональное устройство	8
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
телевизоры	12
DVD-плееры	6
Музыкальный центр	5
Музыкальный кинотеатр	1
камера	2
фотоаппарат	3
ИТОГО	88

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования).

По состоянию на 1 сентября 2016 года в фондах библиотеки содержится 34520 экземпляров литературы, в т.ч. учебный фонд составляет 20 895 экз.; справочной литературы – 1596 экз., методической литературы – 534 экз., официальных изданий – 504 экз., Библиотечный фонд систематически пополняется новой литературой. За аккредитуемый период поступило 1544 экземпляров учебной, справочной, учебно-методической литературы. Библиотека выписывает 38 наименований периодических изданий: 3 центральные газеты; 28 отраслевых журналов. Фонд периодических изданий насчитывает 2733 экземпляра.

В среднем количество учебной литературы в расчете на одного студента контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет –1 экз. на человека. Студенты пользуются абонементом и читальным залом библиотеки техникума. Для

организации и проведения воспитательной деятельности техникум обеспечен периодической печатью, подписными изданиями, информационными и методическими материалами.

Педагогический коллектив ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» работал по **методической проблеме** «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов 3+».

Были поставлены цели, задачи, направления методической работы на 2014- 2016 учебный год.

Цель методической работы - научно-методическое сопровождение образовательного процесса, создание условий для инновационной деятельности педагогических работников техникума.

Задачи методической работы:

1. Совершенствование и развитие техникума в соответствии с Законом РФ об образовании;

2. Подготовка конкурентоспособных выпускников техникума;

3. Повышение качества образовательных услуг.

Коллектив техникума целенаправленно работал в данном направлении в течение всего учебного года. Была проделана большая методическая работа каждым преподавателем в подготовке к обеспечению учебного процесса необходимой учебно-методической документацией. Особенно активно работали преподаватели, работающие на специальностях подвергаемых государственной аккредитации «Кинология», «Ветеринария», «Охотоведение и звероводство», «Право и организация социального обеспечения». Большая и плодотворная работа была проделана при подготовке методической документации для заочного обучения. В результате слаженной работы всего педагогического коллектива, выше указанные специальности успешно прошли в апреле 2016 года государственную аккредитацию.

По всем дисциплинам и ПМ всех реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО были разработаны рабочие программы, контрольно- оценочные средства, рекомендации по выполнению практических работ, выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых, дипломных работ, прохождению производственной и преддипломной практики.

В течение года преподаватели принимали участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица

Участие преподавателей в мероприятиях разного уровня 2015- 2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Направление
1	Бабеева Н.М	Участие в областном заседании «круглого стола» по теме «Формирование профессиональных компетенций юриста: актуальные направления совершенствования образовательных программ»
2	Дьяченко Елена Анатольевна	IX Международная заочная научно-практическая конференция «Вопросы нравственного воспитания в современном образовании». Сайт «Публикатор» статья на тему: «Формирование ключевых компетенций будущего специалиста в ходе изучения естественнонаучных дисциплин»

3	Кузьмина Анна Юрьевна	Участие в областной студенческой научно-практической конференции «Здоровый образ жизни-выбор современного человека»
4	Пименова Галина Ивановна	Участие в областной педагогической конференции «Компетентностный подход как новая парадигма профессионального образования» Публикация статьи в сборнике областной педагогической конференции на тему: «Компетентностный подход в реализации личностно-ориентированного обучения, как одного из главных стратегических направлений развития современного Российского образования»
5	Попов Андрей Леонидович	Участие в областном заседании «круглого стола» по теме «Формирование профессиональных компетенций юриста: актуальные направления совершенствования образовательных программ»
6	Покусаева Лариса Евгеньевна	IX Международная заочная научно-практическая конференция «Вопросы нравственного воспитания в современном образовании».
7	Фурманенко Ольга Николаевна	Сайт «Инфоурок.ру» методическая разработка на тему: «Виртуальное путешествие по городу Константиновску...». методическая разработка классный час на тему: Ярмарка «Дон гостеприимный».
8	Янкович Наталья Валерьевна	Участие в областной студенческой научно-практической конференции «Здоровый образ жизни-выбор современного человека»
9	Безценная Светлана Григорьевна	Участие в 5 международной научно – практической конференции «Проблемные вопросы служебной кинологии на современном этапе»
10	Маслова Людмила Викторовна	Участие в 5 международной научно – практической конференции «Проблемные вопросы служебной кинологии на современном этапе»

Конкурсные мероприятия преподавателей различного уровня в 2015- 2016 учебном году

№ п/п	ФИО Преподавателя	Конкурсные мероприятия
1	Безценная Светлана Григорьевна	Диплом I степени Общероссийского конкурса «Мастерская педагогического опыта», рабочая программа
2	Гнутова Ольга Сергеевна	1. Диплом I степени V Международной педагогической конференции «Современные образовательные технологии: от теории к практике» по теме: «Методические рекомендации по выполнению эссе». 2. Диплом II степени Всероссийской педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность педагога»

3	Дьяченко Елена Анатольевна	1. Диплом I степени Всероссийский конкурс для педагогов «Мы лучшие» , конспект урока, сценарий классного часа. 2. Диплом I степени Всероссийский конкурс для педагогов «Академия праздника». 3. Территориальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий: - III- место;
4	Дерезина Ирина Юрьевна	1. Диплом I степени Международный конкурс для педагогов «Применение современных образовательных технологий в контексте ФГОС» 2. Диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Победилкин» Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов» 3. Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса. Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»
5	Могилатский Владимир Иванович	Диплом I степени XI Всероссийского конкурса «Интеллектуал» в номинации: Презентация урока
6	Пименова Галина Ивановна	1. Диплом I степени Общероссийского конкурса «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» . «Методическая разработка урока» 2. Диплом I степени XI Всероссийский творческий конкурс «Интеллектуал». статья на тему: «Компетентностный подход в реализации личностно-ориентированного обучения, как одного из главных стратегических направлений развития современного Российского образования»
7	Попов Андрей Леонидович	Диплом II степени XI Всероссийского конкурса «Интеллектуал» в номинации: Рабочая программа
8	Родионова Ирина Ивановна	Диплом I степени XI Всероссийского конкурса «Интеллектуал» в номинации: Презентация урока английского языка.
9	Селезнева Виктория Александровна	Грамота за участие в территориальном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования РО» по номинации «Преподаватель года в системе профессионального образования»
10	Фурманенко Ольга Николаевна	1.Территориальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий: - сертификат участника

Кадровый потенциал. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов, в Региональном ресурсном центре информационно-

методического сопровождения «Содружество». Также преподаватели проходят дистанционное обучение на различных педагогических сайтах, таких как «Мой университет», «Первое сентября» и других. В техникуме практикуется ежемесячное участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Донским учебно-методическим центром профессионального образования по актуальным проблемам в сфере образования. Одной из форм повышения квалификации преподавателей является ежегодное проведение методической недели.

Также в техникуме используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Кадровый потенциал ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» представлен в таблице. Показатели потенциала соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования (техникум) реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

**Таблица
Кадры**

1	3	4	5	12	13
	всего	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
Численность работников - всего	102	56	44	24	7
в том числе: руководящие работники - всего	5	5	4	3	
из них: директор	1	1	1	1	
заместители директора	4	4	3	2	
педагогические работники - всего	41	41	38	21	7
в том числе: преподаватели	35	35	32	19	7
педагогические организаторы	1	1	1		
преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
руководители физического воспитания	1	1	1	1	
методисты	2	2	2	1	

прочие	1	1	1		
учебно-вспомогательный персонал	13	4	2		
обслуживающий персонал	43	6			

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин.

Исследовательская деятельность в техникуме – своеобразное звено, связующее теорию и практику. Являясь неотъемлемой частью формирования теоретического знания, большинство исследований имеют в качестве основной своей цели улучшение полученных знаний.

Высшей формой учебно-исследовательской деятельности студента в техникуме является дипломная – выпускная квалификационная – работа, на основе которой они аттестуются как подготовленные к профессиональной работе специалисты.

Она является интеграцией знаний из разных учебных дисциплин, имеющих отношение к проблеме исследования. Создавая её, студент демонстрирует все свои умения и навыки по работе с теоретическим и эмпирическим материалом; самостоятельному проектированию исследования; по обобщению опыта работы, а возможно, – подготовке, проведению и описанию эксперимента в ходе исследования; по письменному результату своего исследования.

Анализ выпускных квалификационных работ выпускников показал, что тематика работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Структура, содержание и объем выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям и методическим указаниями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для специальностям: Ветеринария, Кинология, Охотоведение и звероводство, Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Земельно – имущественные отношения, Право и организация социального обеспечения. Следует отметить, что в дипломных работах хорошо прослеживаются несколько профессиональных модулей, проводится исследовательская работа по теме с использованием материалов структур, где студенты проходят преддипломную практику, сделаны выводы и предложения. Документация оформлена с учетом требований.

Результаты итоговой государственной аттестации за 2014-2016 гг.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2014 году.

Наименование образовательной программы		Средний бал	Качество знаний	% успеваемости
Направление подготовки	Форма обучения			
Земельно – имущественные отношения	очная	4,2	83,0	100
	заочная	4,2	92,0	100
Ветеринария	очная	4.0	69.6	100
Кинология	очная	3.8	54	100
Охотоведение и звероводство	заочная	4,3	95	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	3.8	68	100
	заочная	4,0	71	100
Социальная работа	заочная	4.6	94	100
Право и организация социального обеспечения	очная	4,2	79.0	100
	заочная	4,2	90,0	100

Выпуск специалистов техникума, получивших диплом «с отличием» в 2014 году.

Наименование образовательной программы		Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с «4,5»	Кол-во дипломов «с отличием»	% дипломов с отличием от всех выпускников
Направление подготовки	Форма обучения				
Земельно – имущественные отношения	очная	42	16	5	12
	заочная	13	7	1	8
Ветеринария	очная	28	1	-	-
Кинология	очная	37	9	3	8,1
Охотоведение и звероводство	заочная	20	12	5	25
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	11	4	16,0
	заочная	21	3	2	9,5
Социальная работа	заочная	15	12	7	47
Право и организация социального обеспечения	очная	29	8	3	10,3
	заочная	20	8	2	10
В целом по техникуму		250	87	32	12,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2015 году.

Наименование образовательной программы		Средний бал	Качество знаний	% успеваемости
Направление подготовки	Форма обучения			
Земельно – имущественные отношения	очная	4,0	77,3%	100
	заочная	4,3	83,3%	100
Ветеринария	очная	4,0	66,6%	100
Кинология	очная	4,2	77,8%	100
Охотоведение и звероводство	заочная	4,4	100%	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	4,1	80,6%	100
	заочная	4,6	100%	100
Право и организация социального обеспечения	очная	4,2	84,4%	100
	заочная	4,6	93,0%	100

Выпуск специалистов техникума в 2015 году.

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов в с «4,5»	Кол-во дипломов «с отличием»	% дипломов с отличием от всех выпускников
Земельно –	очная	44	7	2	4,5%

имущественные отношения	заочная	18	1	4	22, 2%
Ветеринария	очная	18	2	4	22,2%
Кинология	очная	27	2	7	26%
Охотоведение и звероводство	заочная	14	7	5	35,7%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	31	11	6	19,3%
	заочная	17	4	8	47.1%
Право и организация социального обеспечения	очная	32	6	7	22%
	заочная	14	5	5	35,7%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2016 году.

Наименование образовательной программы		Средний бал	Качество знаний	% успеваемости
Направление подготовки	Форма обучения			
Земельно – имущественные отношения	очная	4,2	83,3	100
	заочная	4,4	90,9	100
Ветеринария	очная	4,0	60,0	100
Кинология	очная	4,1	68,0	100
Охотоведение и звероводство	заочная	4,4	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	4,2	92,5%	100
	заочная	4,4	100%	100
Право и организация социального обеспечения	очная	4,0	63,0%	100
	заочная	4,1	92,3%	100

Выпуск специалистов техникума в 2016 году.

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с «4,5»	Кол-во дипломов «с отличием»	% дипломов с отличием от всех выпускников
	заочная	11	6	2	18, 2%
Ветеринария	очная	20	6	4	20,0%
Кинология	очная	25	5	4	16,0%
Охотоведение и звероводство	заочная	11	6	3	27,0%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	27	8	8	29,6%
	заочная	18	9	1	5,6%
Право и организация социального обеспечения	очная	27	3	8	11.1%
	заочная	13	5	1	7,7%
В целом по техникуму		176	58	33	18, 75

В ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» действует целостная система организации **воспитательной работы** с обучающимися, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами. Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности обучающихся ведётся в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программой развития образования; Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; Нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области; Нормативными и уставными документами техникума. Воспитательная работа в техникуме ведётся по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей, с учётом национальных, конфессиональных особенностей;
- формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся;
- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и самосовершенствование обучающихся.

Большое внимание в техникуме уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, в нём объединены гражданское, правовое, патриотическое и семейное воспитание.

В техникуме функционирует Музей истории техникума. Именно музей является центром гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания студенческой молодёжи. С использованием материалов музея проводятся классные часы, встречи с выпускниками техникума, известными людьми, единые патриотические часы, выставки, Вахты памяти. Техникум активно сотрудничает с поисковым отрядом «Донской». Представители отряда частые гости в учебном заведении. Результатом совместной работы стало открытие мемориальной доски студенту техникума Попову Владимиру, который обучался в учебном заведении в довоенное время. Такие формы работы являются условиями для утверждения патриотической и гражданской позиций будущего специалиста.

В настоящее время проблема популяризации здорового образа жизни, массовых занятий физической культурой и спортом является чрезвычайно актуальной. В нашем техникуме созданы все условия, содействующие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся: имеются спортивный зал, открытые спортивные площадки, оборудованный тренажёрный зал. Ведется оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни осуществляется не только через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность спортивных секций, групп здоровья, спортивные соревнования. Значительна роль физического воспитания в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании молодежи. В техникуме часто проходят классные часы на эту тему, конкурсы стенгазет, спортивные соревнования. Студенты техникума принимают участие в районных военно – спортивных конкурсах: «А ну-ка, парни», «Мы – молодые» «Призывник сегодня – завтра солдат», в районной спартакиаде, активно участвуют в работе спортивных секций: футбол, волейбол настольный теннис, АРМ- реслинг, баскетбол, мини футбол, стрельба и др. Традиционно в техникуме проводится День здоровья, День бегуна, спартакиады., студенты принимают участие в сдаче норм ГТО.

Проводится большая профилактическая работа со студентами по предупреждению

правонарушителей среди несовершеннолетних. Это индивидуальные беседы и классные часы, диспуты, встречи, работа с родителями, КДН. В техникуме работает совет профилактики, который не только выявляет студентов, склонных к правонарушениям, но и проводит с ними профилактическую работу. В совет профилактики входят и студенты, что повышает авторитет и статус современного студента.

Ежегодно в техникуме проводится акция «Скажи наркотикам нет». В рамках этой акции проведена декада «Здоровым быть здорово!», выпускаются буклеты «Здоровый человек – успешный человек», проводятся встречи с врачами - наркологами, работниками полиции, организуются просмотры кинофильмов с последующим обсуждением, пропагандируется здоровый образ жизни.

Не менее важной является работа с родителями. Два раза в год проводятся общетехникумовские родительские собрания.

Большую помощь в воспитательной работе проводит библиотека техникума. Организует постоянно действующие выставки, подбор литературы, читальные конференции презентации новых журналов, книг готовит мероприятия совместно с группами, оказывает помощь студентам и преподавателям при работе в читальном зале, работать с интернетом, принимает участие в акциях, проводимых в техникуме.

Воспитательная работа в общежитии проводится воспитателем общежития согласно плана воспитательной работы. В общежитии создан совет общежития, который работает всегда с воспитателем. Это и рейды чистоты, занятия по ГО и ЧС, вечера отдыха, родительские дни, дискотеки, встречи с работниками правоохранительных органов, медработниками. Преподаватели, классные руководители посещают общежития, оказывают помощь студентам в подготовке домашнего задания, вечеров отдыха. Воспитатель проводит индивидуальную работу со студентами, ведёт дневник наблюдений, работает в контакте с заведующими отделений, классными руководителями, родителями, комендантом. Большая работа ведется по контролю посещаемости обучающихся, так как это залог успешности обучения. Регулярно проводятся рейды администрации по готовности студентов к занятиям и внешнему виду. Ежемесячно проводятся общетехникумовские линейки, на которых отмечаются студенты с отличной и хорошей успеваемостью и имеющие пропуски занятий по неуважительной причине, проводится награждение победителей мероприятий, конкурсов и олимпиад

В техникуме работает педагог - психолог , который большое внимание уделяет адаптации обучающихся нового набора. Проводится диагностика обучающихся в целях улучшения мотивационных, поведенческих характеристик, организуется индивидуальная коррекционная работа. Педагог - психолог, опираясь на принципы профессиональной этики помогает подросткам, попавшим в сложную социальную ситуацию.

Особое внимание уделяется обучающимся - сиротам или оставшимся без попечения родителей. Их в техникуме по состоянию на 01.10.2016 года 36 человек. Классный руководитель ведёт постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью данной категории обучающихся, на всех заведены личные дела. Информация о них ежеквартально предоставляется органам опеки и попечительства.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2014-2016 ГГ.

К достижениям техникума за время действия предыдущей Программы правомерно отнести:

- техникум обновил и официально закрепил отношения с социальными партнерами, предприятиями, организациями и учреждениями, заинтересованными в результатах деятельности техникума;
- разработана и отлажена система повышения квалификации педагогических работников техникума, ориентированная на развитие кадровых ресурсов техникума в соответствии с современными тенденциями в области образовательных технологий и методик обучения;
- развивается воспитательная среда, ориентированная на личностное развитие, формирование гражданской позиции и расширение возможностей развития внутреннего потенциала обучающихся.
- Достижение показателя трудоустройства выпускников в пределах 98%
- Ежегодное выполнение контрольных цифр приема, о чем свидетельствует престиж специальностей техникума (100%)
- В реализации образовательных программ участвуют работодатели (100%)
- В укреплении материальной базы техникума участвуют социальные партнеры и потенциальные работодатели (1,5% - доля средств предприятий в общем объеме средств техникума)
- Увеличивается доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах (12%)
- Студенты техникума участвуют в деятельности молодежных общественных объединений (24%)
- Повысилась доля участвующих студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня (31%)
- Увеличилось соотношение средней зарплаты преподавателей к средней зарплате в ростовской области (102,5%)

Результаты реализации программы по направлениям:

Управление образовательным учреждением.

1. Увеличено количество активных участников самоуправления техникума (расширен состав попечительского совета, привлекаются работодатели к пополнению материальной базы.

2. Увеличено число независимых экспертов (в первую очередь, работодателей) в составе Государственной аттестационной (экзаменационной) комиссии, а также в учебном процессе – работодатели являются руководители дипломных работ выпускников, председателями квалификационных экзаменов .

3. Увеличено соотношение количества удовлетворенных участников образовательного процесса системой управления образовательным учреждением.

4. Уменьшена доли административно – управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников техникума (до 50%)

4. Реализуется система внутренних проектов, целевых программ развития техникума

материально – техническая база

1. Обновлена компьютерная техника, основных средств (приобретены компьютеры для кабинетов 218, 408, библиотеки, общежития, приобретены оборудование для ветеринарной клиники, дрессировочного городка)
2. Приобретено программное обеспечение для структурных подразделений: учебной части, библиотеки, отдела кадров, диспетчера, приемной комиссии и т. д. Применяется программы 1-с колледж, ФИС ЕГЭ
3. Увеличена доля студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий:– 100,0%.
4. Увеличена доля лицензированного программно-информационного обеспечения техникума.
5. Приобретена и разработаны обучающие и обслуживающие программы: для электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ, баз данных и т. д.

содержание профессионального образования и его учебно – методическое обеспечение

1. Обновлены направления подготовки специалистов, переподготовка взрослого населения по заявкам центра занятости(разработаны программы 1с бухгалтерия; информационно– коммуникативные технологии; собаковод, егерь)
2. Увеличено число штатных преподавателей, получивших внешнюю рецензию на авторские работы
3. Увеличено числа публикаций в российских рецензируемых изданиях до 2-х в год в расчете на 1 преподавателя с высшей квалификационной категорией
4. Увеличено количество преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении - до 80%
5. Увеличено количество педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах зонального, регионального и всероссийского уровня.
6. Доведен объем в печатных листах изданных учебных, учебно-методических разработок, приходящийся на 1 человека приведенного штата педагогического состава до 1,0 п.л.
7. Повышено качество учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов
8. Увеличено число преподавателей, участвующих в научно -исследовательской деятельности.
9. Увеличено количество выпускников, получивших диплом с отличием.
10. Выполнение регионального заказа подготовки кадров (100%).

воспитательная работа и социализация личности

1. Увеличено количество творческих объединений, клубов, спортивных секций и др. , увеличение числа студентов, участвующих в их работе на 50%.
2. Активизировалось участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы
3. Активизировалось участие в благотворительных городских, областных и Российских акциях
4. Создан стенд в музее «Выпускники, прославившие техникум»
5. Систематически проводится диагностика воспитательной деятельности в техникуме

организация образовательного процесса

- 1.Расширено обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки до 70,0% от общего числа студентов.
- 2.Увеличен контингент обучающихся на платной основе– на 20,0%.
- 3.Увеличена доля выпускников освоивших модули по основам самозанятости, трудоустройства, планированию карьеры (50%).
- 4.Повышен уровень квалификации преподавательского состава:
 - рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории;
 - рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию

социальное партнерство

- 1 Увеличено количество предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством.
2. Повышено качество абитуриентов:
 - увеличение количества зачисленных абитуриентов со средним баллом 4,0;
 - формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательного учреждения.
3. Увеличена доля выпускников, зачисленных в вузы
4. Участие работодателей в реализации образовательных программ.
5. Увеличена доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания техникума в общей численности выпускников (до 55 %).
6. Увеличена доля предприятий в финансировании техникума (до 1,1%)
7. Увеличение доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве (до 80%)

сетевое взаимодействие

- 1.Проводятся тематические педсоветы, на которых обсуждались вопросы формирования сетевых образовательных ресурсов: программ, технологий, форм.
2. Разработаны сетевые учебные планы и программы на основе дистанционных технологий.

непрерывное профессиональное образование

Дополнительное образование предоставляют следующие подразделения техникума: реализация программ дополнительной подготовки, курсы повышения квалификации.

4. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Задачи :

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности техникума в современных социально- экономических условиях;
- оптимизация организационной структуры управления и модернизация управления техникумом на основе инновационных процессов в системе профессионального образования;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Основные направления :

- развитие договорных отношений между техникумом и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- лицензирование новых образовательных программ по Топ-50;
- расширение взаимодействия с государственными и муниципальными органами управления образованием, работодателями.

Ожидаемые результаты :

- расширение возможностей внебюджетного финансирования (расширение перечня дополнительных образовательных услуг);
- укрепление связи техникума с предприятиями как потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы (пополнение компьютерной техникой, литературой, оборудованием для ветеринарной клиники);

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Задачи :

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса.
- обеспечение доступности зданий и помещений техникума

Основные направления:

- ремонт имеющихся зданий и оборудования (крыша корпуса, кабинеты. столовая, общежитие),
- приобретение современного оборудования, инвентаря, мебели (каб 218, 417, 425, библиотека, общежитие)
- приобретение технических средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы)
- оснащение аудиторий и помещений необходимым материально – техническим оснащением для реализации инклюзивного образовательного процесса.

Ожидаемые результаты

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС и профессиональным стандартам

СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЕГО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Задачи :

- реализация профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3+ и профессиональными стандартами и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- изменение структуры содержания подготовки и его качественное

обновление, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалистов и их мобильность(обновление образовательных программ в соответствии с запросами работодателей);

- разработка и реализация гибких учебных программ для профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;
- разработка мероприятий по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Основные направления :

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширение подготовки специалистов для сельского хозяйства;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения;
- развитие учебно-исследовательской деятельности студентов и научно-исследовательской работы преподавателей;
- расширение подготовки специалистов без отрыва от производства.
- разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ

Ожидаемые результаты :

- формирование среднего профессионального образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- формирование инклюзивного образования
- обеспечение среднего профессионального образования и подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников на рынке труда;
- участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. «Абилимпикс».
- формирование объемов и профильной структуры подготовки специалистов в соответствии с потребностями населения и рынка труда;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС 3+;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.

Задачи :

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование социокультурной среды, содействующей успешной социализации обучающихся;
- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации студентов;

Основные направления:

- сохранение и развитие лучших традиций техникума;
- поддержка талантливой и инициативной молодёжи;
- привлечение студентов к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении;

- совершенствование работы классных руководителей, повышение их профессиональной компетентности;
- поддержка студенческого самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

Ожидаемые результаты:

- успешная социализация обучающихся;
- воспитание целостной, гармонично – развитой личности

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Задачи:

- обновление образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.
- приведение образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса,
- создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности, внедрение здоровосберегающих технологий в образовательный процесс, создание программы формирования культуры здорового образа жизни студентов техникума;
- введение новых технологий и методов обучения;
- внедрение мероприятий по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основные направления:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Внедрение и использование сетевых и дистанционных форм реализации образовательных программ
- Повышение уровня квалификации преподавательского состава по итогам обучения по модульным образовательным программам развитие единого информационного пространства в образовательном процессе и инклюзивного образования;
- Развитие научно-исследовательской работы преподавателей и студентов;
- Проведение мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставленных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты

- Обновление образовательного процесса, способствующего гармоничного развития личности, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- организация образовательного процесса в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс,
- формирования культуры здорового образа жизни студентов техникума;
- введение новых технологий и методов обучения;

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, НАЦЕЛЕННАЯ НА МАКСИМАЛЬНОЕ СОГЛАСОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ИНТЕРЕСОВ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Задачи

- развитие материально-технической базы;
- содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс рынка образовательных услуг и рынка труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним специальным образованием.

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задачи

- совершенствование организации образовательного процесса
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество с другими учебными заведениями
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов работы;
- повышение качества образования, выпуск конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним специальным образованием.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Задачи :

1. Внедрение в образовательный процесс передовых и инновационных методик обучения с их адаптацией для последиplomного образования, с целью обеспечения целостности образования. системности и эффективности.
2. Создание электронной базы данных для повышения квалификации специалистов среднего звена.
3. Повышение качества образования, разработка и внедрение современных технологий обучения слушателей,
4. Информационное обеспечение образовательного процесса и оптимизация методов обучения.

Ожидаемые результаты :

- Улучшение качества подготовки специалистов, которое зависит от успешной реализации ФГС СПО 3+, совершенствования общенаучной и общепрофессиональной подготовки
- Обеспечение подготовки и переподготовки кадров на основе непрерывного образования

- Подготовка высококвалифицированных кадров среднего звена и освоение ими высоких технологий путем реализации образовательных стандартов нового поколения, информатизации обучения
- Развитие инфраструктуры для обеспечения благоприятных условий для обучения;
- Оптимизации учебного процесса;

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п\п	Наименование мероприятия	Целевой индикатор	Ожидаемые результаты по годам				Исполнители
			2017	2018г.	2019	2020	
1. Управление образовательным учреждением							
1	Анализ Программы развития на 2014-2016 гг.	Разработка программы развития техникума	+				Директор, зам. УР, зав. отделениями,
2	Соотношение результатов реализации программы развития с поставленными целями и задачами	Разработка программы развития техникума	+				Директор, зам. УР, зав. отделениями,
3	Совершенствование механизма эффективного участия Попечительского совета в управлении техникумом.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. УР, ВР, зав. практикой, зав. отделениями, родители, работодатели и др. социальные партнеры, студенты
4	Определение перспектив развития техникума	Разработка программы развития техникума	+				Директор, зам. УР, зав. отделениями,
5	Совершенствование внутритехникумовской системы мониторинга качества образования	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, ВР, зав. отделениями
6	Нормативное, правовое, организационно-методическое обеспечение деятельности	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. УР, ВР, зав. практикой, зав. отделениями, родители, социальные

	общественных органов управления в техникуме						партнеры, студенты, юрист - консульт
7	Совершенствование нормативно-правовой базы техникума, в том числе в отношении лиц с ОВЗ и инвалидов	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по, УР, ВР, зав. практикой, зав. отделениями юрист - консульт
8	Совершенствование модели стимулирования труда преподавательского состава техникума	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	100%	100%	100%	100%	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями юрист - консульт
9	Разработка и реализация системы внутренних проектов, целевых программ развития техникума.	Разработка проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, ВР
10	Проведение ежегодного социологического исследования эффективности развития техникума	Разработка проектов	+	+	+	+	Психолог
11	Разработка модели формирования положительного	Разработка проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, ВР

	имиджа техникума						
12	Создание системы электронного документооборота.	Разработка проектов	+	+	+	+	зам. по УР, специалист по техническому обслуживанию
13	Развитие сайта ГБПО РО «КТАУ (КСХТ)», совершенствование раздела «Инклюзивное образование»	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, ВР
13	Совершенствование штатного с целью достижения оптимального варианта соотношения доли административного и вспомогательного персонала к общему числу работников	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	44,7%	44,2%	43,7%	43,2%	Директор, отдел кадров
14	Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию через соискательство, обучение в аспирантуре.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской	100%	100%	100%	100%	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями юрист - консульт

		области					
15	Разработка и реализация системы выявления, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников техникума	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями юрист - консульт
16	Выполнение контрольных цифр приема	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	100%	100%	100%	100%	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями, ответственный секретарь приемной комиссии
2. Материально – техническая база							
1	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы техникума	Разработка проектов	+				Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями юрист - консульт
2	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы техникума по следующим разделам: - ремонт зданий; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности - обеспечение доступности зданий и помещений для лиц с ОВЗ и инвалидов	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. УР, ВР, зав. практикой, зав. отделениями, родители, социальные партнеры, студенты, юрист - консульт
3	Оснащение учебных кабинетов, и лабораторий для подготовки	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зав. практикой, председатели цикловых

	по новым рабочим профессиям и специальностям.						комиссий, зав.кабинетами и лабораториями
4	Обновление компьютерной техники, основных средств.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями
5	Участие социальных партнеров в укреплении материальной базы техникума	Участие предприятия в финансировании (доля средств предприятий в общем объеме средств учреждения)-2,5%	1%	1,5%	2,0%	2,5%	Директор, зам. УР, ВР, зав. практикой, зав. отделениями, родители, социальные партнеры, студенты, юрист - консульт
6	Реализация программы информатизации техникума	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями
7	Совершенствование работы кабинета информационных технологий и внедрение в учебный процесс	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями
8	Развитие обеспечения студентам и преподавателям свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных.	Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, с использованием сетевых форм	15%	15%	15%	15%	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями

		реализации образовательных программ -15%					
9	развитие локальной сети техникума.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, зав. отделениями
10	Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ЭВМ, приходящихся на 100 студентов, приведённого контингента.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, зав. отделениями
11	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно-и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, зав. отделениями
12	Выполнение норм госаккредитации по обеспечению учебного процесса учебно-методическими и учебными пособиями.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, зав. отделениями
3.Содержание профессионального образования и его учебно – методическое обеспечение							
1	Создание условий для успешной реализации механизма сертификации квалификаций техникума	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники	10%	20%	30%	40%	Директор, зам. по УР, практикой Зав. отделениями

		образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.					
2	Расширение спектра дисциплин, модулей вариативной части, спецкурсов с учетом современных требований к специалисту сельскохозяйственного профиля, а также способствующих открытию собственного дела, планированию карьеры.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда	70%	75%	75%	75%	Директор, зав. практикой
3	Разработка новых учебных планов и авторских рабочих программ по новым	доля выпускников, освоивших модули	70%	75%	75%	75%	зам. по УР , зав. практикой

	направлениям профессиональной подготовки кадров в соответствии с региональным заказом на основе принципа модульного обучения, способствующих планированию карьеры и адаптации на рабочем месте	вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.					
4	Приведение содержания образовательных программ в соответствие с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетентности выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	20%	25%	30%	35%	Зам. УР, зав. практикой
5	Публикации по инновационной	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, зав. практикой, ВР, зав. отделениями, зав. методкабинетом

	педагогической или профессиональной деятельности						
6	Разработка и реализация модели научно-исследовательской деятельности студентов.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, отделениями, методкабинетом зав. зав. зав.
7	Проведение ежегодных научно-практических конференций и семинаров преподавателей.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, отделениями, методкабинетом зав. зав. зав.
8	Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов.	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, отделениями, методкабинетом зав. зав. зав.
9	Принятие комплексных мер по привлечению студентов к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, отделениями, методкабинетом зав. зав. зав.
10	Увеличение доли публикаций в печати, изданий учебных и учебно-методических пособий,	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по УР, практикой, ВР, зав. отделениями, зав. методкабинетом
4. Воспитательная работа и социализация личности							
1	Участие в творческих конкурсах регионального, федерального и международного уровней	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах	32,0 %	33,0%	34,0%	35,0%	Зам. директора по ВР, УР, зав. методкабинетом.

		различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;					
2	Продолжение работы по формированию новых направлений работы волонтерского отряда.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, классные руководители, педагог - организатор
3	Проведение регулярных социологических исследований проблемам молодежи.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, педагог - психолог, Педагог - организатор
4	Реализация программы духовно-нравственного воспитания студентов.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, классные руководители,
5	Совершенствование системы студенческого самоуправления на уровне отделений, техникума	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, заведующие отделениями,
6	Реализация модели психологической поддержки участников образовательного процесса	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, педагог - психолог, Классные руководители
7	Систематизация экспонатов музея	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, зав. библиотекой, руководитель музея
8	Развитие системы дополнительного образования	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, зав.библиотекой, педагог - организатор

	студентов: творческих объединений, клубов и др.						
9	Коррекция системы стимулирования творческой активности студентов техникума	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. по ВР, УР, заведующие отделениями, классные руководители
10	Работа по взаимодействию техникума с молодежными и общественными организациями. Участие в благотворительных городских и Российских акциях.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, педагог - организатор, классные руководители
11	Проведение конкурсов «Студент года», смотров-конкурсов на лучшую группу, КВНов и т.д.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, зав. отделениями, классные руководители,
12	Внедрение аутентичных методов оценки достижений студентов (портфолио, защита проекта, презентации и т.д.).	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, УР, зав. отделениями, классные руководители
13	Совершенствование выпуска газеты в техникуме (страничка на сайте техникума)	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. ВР, УР, педагог - организатор
14	Обеспечение дальнейшего развития студенческого самоуправления.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, УР, зав. отделениями, классные руководители
15	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов.	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, педагог - организатор,
16	Участие в зональных, региональных, областных молодежных мероприятиях:	доля обучающихся, участвующих в	32,0 %	33,0%	34,0%	35,0%	Зам. по ВР, УР, педагог - организатор, зав. методкабинетом,

	конкурсах, фестивалях, смотрах основным направлениям воспитательной работы.	олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;					классные руководители
17	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	32,0 %	33,0%	34,0%	35,0%	Зам. по ВР, руководитель физвоспитания
18	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зам. директора по ВР, УР
19	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	Реализация проектов	+	+	+	+	Зам. по ВР, УР классные руководители, зав. методкабинетом, педагог – психолог, педагог - организатор
20	Организация работы по	доля	100	100%	100%	100%	Зам. по ВР, классные

	профилактике межнациональных отношений терроризма и экстремизма среди обучающихся	обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	%				руководители, педагог – психолог, педагог - организатор
5. Организация образовательного процесса							
1	Изучение рынка труда и потребностей области в специалистах сельскохозяйственного профиля среднего звена.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой
2	Организация образовательной деятельности на базе использования инновационных образовательных технологий.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий
3	Совершенствование материально-технического и информационного обеспечения образовательных процессов.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. практикой ВР, зав. отделениями, председатели цикловых комиссий
4	Проведение экспертизы учебных, методических материалов, разработанных преподавателями	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
5	Совершенствование образовательного процесса, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зав. отделениями, зам. УР, председатели цикловых комиссий, зав. кабинетами и лабораториями,
6	Формирование информационно-образовательной среды.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, , председатели цикловых комиссий, зав. кабинетами и лабораториями

7	Аудит основных образовательных программ с целью выявления соответствия учебно-методического обеспечения требованиям ФГОС и профессиональных стандартов	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
8	Участие студентов в научной деятельности	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
9	Участие в предметных олимпиадах городского, федерального и международного уровней, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	32,0%	33,0%	34,0%	35,0%	зам. по УР, зав. методкабинетом
10	Разработка и реализация педагогическими работниками индивидуальных планов по повышению квалификации, в	доля педагогических работников (включая мастеров	98,8%	98,8%	98,8%	98,8%	зам. по УР, зав. методкабинетом

	том числе инклюзивное образование	производственног о обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория					
11	Формирование банка данных об образовательном процессе: обученности по группам, курсам, отделениям; качества обученности по предметам и отделениям; итогов промежуточной и итоговой аттестации студентов, обеспеченности учебниками и учебными пособиями.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зав.отделениями, зам.УР,председатели цикловых комиссий, зав.кабинетами и лабораториями,
12	Организация постоянно действующего семинара по современным технологиям обучения.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
13	Развитие и внедрение новых современных образовательных ресурсов и технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
14	Повышение квалификации	Реализация	+	+	+	+	зам. по УР, зав.

	преподавателей в области информационных технологий.	проектов					методкабинетом
15	Продолжение создания и внедрения в учебный процесс электронных учебно-методических комплектов	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
16	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
17	Повышение эффективности работы школы молодого педагога.	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
18	Разработка и внедрение модели рейтинговой оценки научно- и учебно-методической работы преподавателей	Реализация проектов	+	+	+	+	зам. по УР, зав. методкабинетом
19	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	98,8%	98,8%	98,8%	98,8%	зам. по УР, зав. методкабинетом
20	Участие педагогического	доля	98,8%	98,8%	98,8%	98,8%	зам. по УР, зав.

	состава в конкурсах профессионального мастерства: «Преподаватель года» на разных уровнях	педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория					методкабинетом
6. Социальное партнерство							
1	<p>Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий; ➤ по профессиональной переподготовке, повышению квалификации ➤ по трудоустройству выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов 	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	100%	100%	100%	100%	Директор, зав. практикой
2	Привлечение работников производства по профилю	доля разработанных и	20%	25%	30%	35%	зав. практикой, зам. по УР

	реализуемых в техникуме направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.	внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ					
3	Корректировка модели социального партнерства	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
4	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями	Реализация проектов	+	+	+	+	Директор, зав. практикой
5	Создание Координационного совета по связям с внешней средой.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
6	Разработка дополнительных направлений сотрудничества со школами района и области	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
7	Усиление координации учебно-методической деятельности техникума и работодателями, разработка нормативно-правовой базы.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР

8	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников техникума	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	53,3%	55,6%	56,7%	57,8%	зав. практикой, зам. по УР
9	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости, муниципальными отделами образования, управлением образования области и другими социальными партнерами.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
10	организация форм подготовительной подготовки абитуриентов: • Создание профильных классов • Дистанционное обучение	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР

	<ul style="list-style-type: none"> • Школы выходного дня • Научно-практические конференции 						
11	<p>взаимодействия с базовыми образовательными учреждениями региона:</p> <p>Профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях ведущими специалистами техникума;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение олимпиад; • Проведение семинаров; • Выездные консультации; • Участие в ярмарках учебных мест; • Дни открытых дверей; • Выступление агитбригад. 	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
12	Разработка модели открытого непрерывного профессионального образования школьников на основе социального партнерства с предприятиями;	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
13	Реализация модели "Модель выпускника" -	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР

7Сетевое взаимодействие							
1	Разработка сетевых учебных планов и программ на основе дистанционных технологий	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
2	Формирование механизма сетевого взаимодействия с работодателями, другими учебными заведениями.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
3	Проведение тематических педсоветов, на которых необходимо обсудить вопросы формирования сетевых образовательных ресурсов: программ, технологий, форм.	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
8Непрерывное профессиональное образование							
1	Увеличение перечня и реализация программ профессионального обучения и дополнительной подготовки, специализированных курсов, усиление ориентации их тематики на региональные особенности и потребности	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	11%	13%	15%	16%	Директор, зам. по УР, зав. практикой
2	Создание условий для продолжения обучения выпускников в однопрофильных вузах	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР
3	Формирование совместно с центром занятости населения направлений профессиональной переподготовки, краткосрочной	Реализация проектов	+	+	+	+	зав. практикой, зам. по УР

	профессиональной подготовки.						
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности техникума, с одной стороны, за счет бюджетного финансирования, с другой, - за счет устойчивого роста внебюджетных доходов, что обеспечит постоянное совершенствование материально-техническое обеспечения.

1. Получение доходов от выполнения программ дополнительного образования.
2. Увеличение доли доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения (до 16%).
3. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников.
4. Увеличение соотношения заработной платы преподавателей к средней зарплате в Ростовской области (не менее 100%)

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является результатом анализа современных тенденций в развитии образования и достижений субъектов образования в техникуме за последние годы, документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета техникума. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль за реализацией Программы возлагается на Совет техникума, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом, организует информирование коллектива техникума о ходе и результатах выполнения Программы.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.
2. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость).
3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов..
4. Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями.
5. Повышение оценки качества подготовки выпускниками, родителями и преподавателями техникума.
6. Сокращение сроков профессиональной адаптации.
7. Увеличение доли студентов, участвующих в конкурсах, облимпиадах, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс».
8. Выполнение аккредитационных показателей и прохождение процедуры общественно – профессиональной аккредитации.
9. Внедрение новой модели профессионального образования «выпускник»
10. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.
11. Увеличение заработной платы преподавателей.
13. Внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.
14. Увеличение мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве.
15. Повышение рейтинга техникума среди ссузов области.

- 16. Комплексное развитие техникума
- 17. Совершенствование системы непрерывного образования
- 18. Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с потребностями инновационной экономики и ФГОС 3+
- 19. Достижение сбалансированности спроса и предложения на рынке образовательных услуг
- 20. Снижение риска невостребованности выпускников техникума
- 21. Развитие материально – технической базы техникума, , в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов..

Этапы реализации программы:

1. Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы.
2. Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в месяц).
3. Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в месяц).
4. Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, заведующих отделениями, председателями предметных цикловых комиссий (не реже одного раза в квартал).
5. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете техникума.

Перечень
целевых индикаторов и областных показателей на 2017 - 2020 годы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	53,3	55,6	56,7	57,8
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	32,0	33,0	34,0	35,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100

5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	98,8	98,8	98,8	98,8
6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	44,7	44,2	43,7	43,2
8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	70	75	75	75
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	70	75	75	75
10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100

13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5
16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20

Перечень
целевых индикаторов и областных показателей на 2017 - 2020 годы

№ п/п	Наименование целевых индикаторов	Единица измерения	Целевые показатели			
			2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1.	доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения	процентов	60,0	61,0	62,0	63,0
2.	доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	процентов	35,0	36,0	37,0	38,0
3.	соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области	процентов	100	100	100	100
4.	доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, в общем количестве учреждений профессионального образования	процентов	100	100	100	100

5.	доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория	процентов	100	100	100	100
6.	охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования	человек	350	350	400	450
7.	доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций	процентов	45	44,2	43,7	43,2
8.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускника на современном рынке труда;	процентов	70	75	75	75
9.	доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте.	процентов	70	75	75	75
10.	доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма	процентов	100	100	100	100
11.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	20	25	30	35
12.	выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов	процентов	100	100	100	100

13.	доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения	процентов	11	13	15	16
14.	доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	процентов	100	100	100	100
15.	доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения	процентов	1,0	1,5	2	2,5
16.	доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации.	процентов	10	20	30	40
17.	доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ	процентов	2	5	10	20