

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Сохранение и развитие учебно-материальной базы.	2
2. Состав педагогических кадров	2
3. Контингент студентов.	8
4. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе проявивших выдающиеся способности, лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	12
5. Организация производственного обучения.	16
6. Учебная и методическая работа.	20
7. Организация работы со студентами, проявившими выдающиеся способности.	23
8. Анализ успеваемости и качества подготовки студентов по специальностям. Общая оценка качества подготовки специалистов.	26
9. Воспитательная работа.	27
10. Организация работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательной системы.	32
11. Внебюджетная деятельность.	35
12. Выводы по итогам анализа работы в отчетном году, задачи на новый учебный год.	36
Приложения	37

1. СОХРАНЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

В техникуме ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники (в пределах выделяемого финансирования). За 2014 – 2015 учебный год было приобретено 10 ноутбуков, 2 кондиционера, 1 телевизор; макет автомата; закуплена новая мебель в столовую; приобретен переплетчик; микрофоны; 2 водонагревателя в общежитие на сумму 548384 рублей.

Получены зерноотходы от ИП Каргин на сумму 18000р для работы минифермы; получено сено от ИП Магомедов на сумму 40000р; стройматериалы для постройки вольеров от ФГУ ИК 5 ГУФСИН России по РО на 11000р..

2. СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ С ВЫДАЧЕЙ ДОКУМЕНТА УСТАНОВЛЕННОГО ОБРАЗЦА (КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА, СТАЖИРОВКА, ДР. ФОРМЫ).

Повышение квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО РО «КСХТ» проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В техникуме чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач техникума, а также перспектив развития.

Этапы построения системы обучения педагогических кадров:

- определение целей и задач обучения;
- определение потребностей в обучении;
- формирование заявок на обучение;
- разработка плана обучения на конкретный период и выбор обучающей организации;
- формирование бюджета обучения;
- организация обучения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники техникума повышают свой профессиональный уровень в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», в Межотраслевом региональном центре повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов, в Региональном ресурсном центре информационно-методического сопровождения «Содружество». Также преподаватели проходят дистанционное обучение на различных педагогических сайтах, таких как «Мой университет», «Первое сентября» и других. В техникуме практикуется ежемесячное участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений среднего профессионального образования Донским учебно-методическим центром профессионального образования по актуальным проблемам в сфере образования. Одной из форм повышения квалификации преподавателей является ежегодное проведение методической недели. Так в декабре 2014 года прошла методическая неделя «Современный урок как основа эффективного и качественного образования при реализации требований ФГОС СПО», в рамках которой прошли Педагогические чтения:

- 1.Требование к современному уроку в условиях ФГОС - Пименова Г.И.;
- 2.Виды занятий, типы уроков - Анистратова Г.В.;
- 3.Планирование урока и подготовка преподавателя к уроку - Родионова И.И.;
- 4.Проектирование отдельных элементов урока - Безценная С.Г.;
- 5.Технологическая карта современного урока - Евтухова Л.М.

Была проведена Творческая мастерская с демонстрацией сюжета урока с применением современных педагогических технологий (Дьяченко Е. А.), проведено интервью студентов «Преподаватель глазами студентов» (Селезнева В.А.).

Среди преподавателей аттестуемых в 2014 году была проведена интеллектуальная игра

«Методический брейн-ринг»

1 команда	2 команда
Бакаева В.Г.	Воловик А.А.
Анистратов С.М.	Покусаева Л.Е.
Дзюба Е.Б.	Маркин В.П.
Попова Л.Д.	Сорокина В.Н.
Могилатский В.И.	Селезнева В.А.

Завершил методическую неделю педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования при реализации требований ФГОС СПО» (Ковалева О. М.)

Также в техникуме используется практика проведения стажировок преподавателей на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобре-

тения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Информация о повышении квалификации в 2014-2015 годах помещена в таблице.

Повышение квалификации преподавателей в 2014-2015 год

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Курсы повышения, переподготовка, стажировка
1.	Покусаева Лариса Евгеньевна	2015 год, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный строительный университет» по программе переподготовки: «Практикующий бухгалтер»
2.	Селезнева Виктория Александровна	2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования»; 2015 год, производственная стажировка ЗАО «Восход»
3.	Фурманенко Ольга Николаевна	2014 год, г. Москва Пед. университет «Первое сентября» по программе: «Современное образовательное учреждение» 2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по программе: «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования»;
4.	Функ Татьяна Оттовна	2014 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Модульно – компетентностный подход в реализации программ среднего проф-го образования, соответствующих требованиям ФГОС»;
5.	Скибина Любовь Сергеевна	2015 год, ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва по программе: «Интернет – ресурсы на уроках географии»; 2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Особенности внедрения инновационных технологий в образовательный процесс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;
6.	Маслова Людмила Викторовна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Формирование универсальных учебных действий на уроках»; 2015 год, производственная стажировка ФКУ ИК – 5 ГУФСИН России по РО
7.	Песоцкая Лидия Ивановна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Формирование универсальных учебных действий на уроках»; 2015 год, производственная стажировка ФКУ ИК – 5 ГУФСИН России по РО;
8.	Воловик Антонина Алексеевна	2015 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Практико-ориентированные педагогические технологии в реализации модульно – компетентностного подхода»

9.	Янкович Наталья Валерьевна	2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования»
10.	Керенцева Ольга Олеговна	2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Ветеринария в рамках реализации ФГОС»;
11.	Мельникова Наталья Викторовна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения».
12.	Калашник Людмила Александровна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Секреты Word для педагогов»;
13.	Дьяченко Елена Анатольевна	2014 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Проектирование содержания обучения химии на основе анализа современных УМК и технологий в логике ФГОС в системе НПО и СПО»; 2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Образовательные услуги по актуальным вопросам обучения биологии»
14.	Шевцов Николай Александрович	2015 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по теме: «Комплексное учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации стандартов нового поколения»;
15.	Солдатова Юлия Владимировна	2015 год, Инновационный образовательный центр «Мой университет» по программе: «Использование ММ технологий на уроках истории»
16.	Коцевалов Михаил Иванович	2014г. ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» по программе «Управление персоналом в образовании»
17.	Григоренко Ольга Ивановна	2014 год, ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт, институт повышения квалификации переподготовки по программе «Комплексная безопасность» 2014г. ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» по программе «Управление персоналом в образовании»
18.	Сорокина Татьяна Борисовна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Формирование универсальных учебных действий на уроках»
19.	Сорокина Валентина Николаевна	2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Инновационные подходы к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и МДК в образовательной организации профессионального образования»

20.	Дерезина Ирина Юрьевна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения».
21.	Роскошная Лидия Александровна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Образовательные услуги по разработке урока математики по АМО»
22.	Якушова Мария Ивановна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Разработка урока русского языка и литературы по технологии активных методов обучения».
23.	Попова Наталья Викторовна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Основы правовых знаний педагога»
24.	Гриценко Ирина Валентиновна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Формирование универсальных учебных действий на уроках»
25.	Семко Елена Владимировна	2015 год, Инновационный образовательный портал «Мой университет» г. Петрозаводск по программе: «Образовательные услуги по разработке урока иностранного языка с АМО»
26.	Дзюба Елена Борисовна	2015 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по проблеме: «Проектирование содержания деятельности преподавателя в контексте требований ФГОС по преподаваемой дисциплине»
27.	Пятилетова Татьяна Васильевна	2014г. ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» по программе «Управление персоналом в образовании» 2015 год, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» по проблеме: «Ветеринария в рамках реализации ФГОС»; 2015 год, производственная практика ЗАО «Восход»
28.	Бакаева Валентина Григорьевна	2014 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе: «Организация учебного процесса в учреждениях профессионального образования на основе практико-ориентированных образовательных технологий»
29.	Ковалева Оксана Михайловна	2014г. ГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г.Разумовского» по программе «Управление персоналом в образовании» 2015 год, производственная стажировка ЗАО «Восход» 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Теория и методика начального и профессионального образования» по проблеме : Деятельность эксперта в рамках проведения государственной аккредитации образовательных учреждений профессионального образования.
30.	Анистратова Галина Владимировна	2015 год, производственная стажировка ЗАО «Восход»
31.	Пименова Галина Ивановна	2015 год, производственная стажировка ООО «Земля»
32.	Безценная Светлана	2015 год, производственная стажировка ООО «Земля»

Григорьевна

2.2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ЛУЧШИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ДРУГИЕ РАБОТНИКИ.

Все педагогические работники техникума в количестве 49 человек имеют высшее педагогическое и специальное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям. Лучшие педработники поощряются благодарственными письмами почетными грамотами.

преподавателя имеют ведомственные награды:

2 преподавателя имеют звание Заслуженный учитель РФ:

Анистратова Г.В., Якушова М.И.

7 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ: Бакаева В.Г., Песоцкая Л.И., Анистратов С.М., Воловик А.А., Скибина Л.С., Могилатский В.И.; Дерезина И.Ю.

3 человека - Почетной грамотой министерства сельского хозяйства РФ:

Кириленко Е.В., Григоренко О.И, Попова Л.Д.

3 человека – Почетной грамотой министерства сельского хозяйства и продовольствия РО: Кириленко Е.В.. Могилатский В.И.. Скибина Л.С..

2 преподавателя - Благодарностью министерства сельского хозяйства РФ: Пятилетова Т.В., Кленова МА.

4 человека - Благодарностью министерства сельского хозяйства и продовольствия РО: Ковалева О.М., Песоцкая Л.И., Бакаева В.Г..., Функ Т.О.,

2 человека Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области: Попов А.Л., Покусаева Л.Е.,

2 человека - Благодарственным письмом Законодательного собрания РО: Попова Л.Д.. Якушова М.И.

В 2014 году получила почетную грамоту министерства образования и науки РФ Дерезина И.Ю.

2.3. УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ОБЛАСТНОГО, ВСЕРОССИЙСКОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЕЙ.

Преподаватель Дьяченко Е. А. в сентябре 2014 года приняла участие в территориальном конкурсе «Педагогический работник года в системе профессионального образования», где заняла 2 место.

Преподаватель Лемба Т. В. в июне 2015 года приняла участие во II (территориальном) этапе Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы общей подготовки), где стала победителем в подноминации «За педагогическое мастерство».

5 июня 2015 года на базе нашего техникума проводился II (территориальный) этап Областного конкурса «Педагогический работник года в системе профессионального образования Ростовской области» (предметы профессиональной подготовки).

3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

3.1.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ. НАЛИЧИЕ И КОЛИЧЕСТВО ДОГОВОРОВ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ НА ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ.

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Техникум занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ростовской области, Краснодарского, Ставропольского краев, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений города, районов с целью профориентации. В нем отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами города, районов.

К этой работе всесторонне привлекаются и студенты техникума. Студенты, выезжающие на практики в другие районы области, а также в близлежащие области, получают маршрутные листы для работы по профориентации в школах и хозяйствах.

В техникуме работает агитбригада «Свои люди», которой организуются выездные встречи со школьниками средних школ города, района, области. Они выезжают на ярмарки вакансий учебных мест в другие города области. В апреле месяце проводится «День открытых дверей». Ежегодно принимаем участие в Ярмарках образовательных организаций, в Форуме «Образование .Карьера. Бизнес,»

ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум» проводит прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ростовской области, а также по договорам с юридическими и (или) физическими лицами об оказании платных образовательных услуг. Порядок приема обучающихся в Техникум определен Правилами приема в ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум» и Положением «О приёмной комиссии ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум». На конец учебного года у техникума имеется 104 заявки на подготовку специалистов по специальностям, реализуемым в техникуме. Заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования и подготовки кадров :

ГБОУ СПО РО «КСХТ». МО Администрация Константиновского района, Константиновская районная общественная организация охотников и рыболовов, ЗАО «Восход», МУ «ОСЗН Администрации Константиновского района», отдел по Константиновскому району ФГБУ ФКП «Росреестра» по РО.

3.2. ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЦИФР ПРИЁМА в 2014-2015г.

Наименование специальности	Форма обучения	бюджет		вне-бюджет
		контрольные цифры	прием	прием
Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	25	25	-
	заочная	25	25	1
Охотоведение и звероводство	заочная	25	25	1
Ветеринария	очная	25	25	-
	очная	45	45	-
Кинология	очная	25	25	-
	заочная	25	25	1
Земельно – имущественные отношения	очная	-	-	27
	заочная	-	-	21
ИТОГО		195	195	51

3.3. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ СТУДЕНТОВ ПО ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ, В Т.Ч. ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КОМПЕНСАЦИОННОЙ ОСНОВЕ. ОТСЕВ СТУДЕНТОВ: ПРИЧИНЫ, МЕРЫ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ Константиновского, Семикаракор-

ского, Мартыновского, Усть – Донецкого, Багаевского районов. Благодаря наличию общежития численность иногородних учащихся и студентов составляет 65%.

Общий контингент студентов всех форм обучения техникума на конец учебного года составляет 831 чел.: очное отделение – 490 чел.; заочное отделение – 341 чел

**Контингент студентов техникума (очное отделение)
по состоянию на 1 июля 2015г**

№ п/п	Специальность	Контингент студентов		всего
		бюджет	компенс.	
1	Экономика и бухгалтерский учет	55		55
2	Земельно – имущественные отношения	55		55
3	Право и организация соц. обеспечения	-	52	52
4	Ветеринария	67	2	69
5	Кинология	107		107
	ИТОГО	284	54	338

Выпуск 2015 года (очное)

№ п/п	Специальность	выпуск		всего
		бюджет	компенс.	
1	Экономика и бухгалтерский учет	31		31
2	Земельно – имущественные отношения	44		44
3	Право и организация соц. обеспечения		32	32
4	Ветеринария	18		18
5	Кинология	27		27
	ИТОГО	120	32	152

**Контингент студентов техникума (заочное отделение)
по состоянию на 1 июля 2015г.**

№ п/п	Специальность	Контингент студентов		всего
		бюджет	компенс.	
1	Экономика и бухгалтерский учет	70	16	86
2	Земельно – имущественные отношения	59	2	61
3	Право и организация соц. обеспечения	-	117	117

4	Охотоведение и звероводство	59	7	66
	ИТОГО	188	142	330

Выпуск 2015 года (заочное)

№ п/п	Специальность	выпуск		всего
		бюджет	компенс.	
1	Экономика и бухгалтерский учет	15	2	17
2	Земельно – имущественные отношения	18		18
3	Право и организация соц. обеспечения		14	14
4	Охотоведение и звероводство	12	2	14
	ИТОГО	44	19	63

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся.

Таблица

Отсев студентов очной формы обучения за 2014-2015 уч.год

специальность	группа	Отчислено (чел.)	причина отчисления			
			В другое учебное заведение или на заочное	добровольно оставили образовательное учреждение	На заочное отделение	выбыли по другим причинам
Земельно – имущественные отношения	11зио	2		1	1	
	21зио	1			1	
Ветеринария	11вет	5	2	2	1	
	21вет	4	1	3		
	31вет	2	1	1		
Кинология	11кин	2	2			
	12кин	6	1	4	1	
	21кин	5		5		
	31кин	3	1	2		

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11бух	1	1			
	21бух	3		1	2	
Право и организация социального обеспечения	11юр	5	3	1	1	
	21юр	-	-	-	-	
ИТОГО		39	12	20	7	

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА, ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

4.1. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРОВ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С СУБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

Важным показателем реальной заинтересованности выпускника является социальное партнерство. Главными социальными партнёрами техникума являются организации и предприятия различных форм собственности. Прежде всего - это сельскохозяйственные предприятия, с которыми заключены долгосрочные договоры. Заключены и реализуются договоры о сотрудничестве с субъектами социального партнерства.

Специальность «Ветеринария»

1. ЗАО «Восход», Константиновский район
2. Константиновский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
3. ИП Кленова М.А., г. Константиновск
4. Колхоз «Кормовое», Ремонтненский район
5. ИП Губачев А.В., ст Николаевская
6. СПК «Степной», Константиновский район
7. ЗАО «Центроснаб», г. Ростов-на-Дону
8. ГК «Продальянс Лимитед», ООО «Дон Агро»
9. АПХ "Лесная дача", Ставропольский край

Специальность «Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)

1. ЗАО «Восход», Константиновский район
2. ООО «Донские соки -1», Багаевский район
3. Колхоз «Кормовое», Ремонтненский район
4. ИП Губачев А.В., ст Николаевская
5. СПК «Степной», Константиновский район
6. СПК «Правда», Константиновский район
7. ООО "Стычное", Константиновского района
8. ООО «Современные бизнес-коммуникации (Юг)», г. Ростов-на-Дону
9. ЗАО «Центроснаб», г. Ростов-на-Дону

10.ГК «Продальянс Лимитед», ООО «Дон Агро»

11.АПХ "Лесная дача", Ставропольский край

Специальность «Право и организация социального обеспечения»

1. ФКУ ИК – 5 ГУФСИН России по РО, г. Константиновск
2. Волгодонской клуб любителей фауны «Экзотика»,

Специальность «Земельно – имущественные отношения»

1. МУП "Служба заказчика и землеустройства" г.Константиновск
2. ООО «Земля», г. Константиновск
3. Управление экономики и земельно-имущественных отношений Администрации Усть-Донецкого района
4. Администрация Николаевского сельского поселения;
5. Администрация Стычновского сельского поселения;
6. Константиновский филиал ГУПТИ РО;
7. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РО
8. ФГБУ «ФКП Росреестра»; г. Ростов-на-Дону
9. Администрация Константиновского городского поселения;
- 10.Администрация Богоявленовского сельского поселения;

Выпускники специальности «Ветеринария» имеют 100% востребованность на рынке труда. Заявки на специалистов: АПХ «Лесная дача», ООО «Кубанский бекон», ООО «Дон Агро», ЕвроДон (Усть-Донецк, инкубатор). Специалисты предприятий – социальных партнеров участвуют в организации и проведении учебного процесса в техникуме (руководство дипломными работами, рецензирование рабочих программ и методических пособий, участие в экспертизе и оценке образовательных результатов). В техникуме функционирует попечительский совет. Социальные партнеры помогают техникуму в пополнении материальной базы.

Одно из требований стандартов нового поколения – максимальное привлечение работодателей в образовательный процесс. В 2010 году в техникуме разработана Программа развития социального партнерства.

Содержание Программы социального партнерства отвечает требованиям ФГОС СПО 3-го поколения. Согласно Программе взаимодействие с работодателями проходило в различных формах через следующие мероприятия:

- Участие представителей рынка труда в проведении различных видов учебных и внеучебных мероприятий
- Участие в заседаниях цикловых комиссий по обсуждению вопросов формирования профессиональных компетенций.
- Проведение круглых столов.
- Проведение тренингов и мастер-классов преподавателями техникума
 - Участие работодателей в проведении Итоговой государственной аттестации.

- Участие работодателей в проведении учебных занятий и воспитательных мероприятий

4.2. РАБОТА ПО ИЗУЧЕНИЮ РЫНКА ТРУДА. РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ. СВЯЗЬ ПО ЭТИМ ВОПРОСАМ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ, ОРГАНАМИ ЗАНЯТОСТИ. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОБРАТИВШИХСЯ В ОРГАНЫ ФГСЗН И ЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ В КАЧЕСТВЕ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН (К ОТЧЕТУ ПРИЛОЖИТЬ ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОРГАНОВ ФГСЗН)

В техникуме ежегодно проводится работа по изучению рынка труда.

Обращаясь на рынок труда, работодатели используют, как правило, минимально необходимый набор качественных характеристик. Это, главным образом, требования по специальности, стажу работы, образованию. Таким образом, возникает задача выделить наиболее существенные качества (характеристики) выпускника, максимально тесно связанные с характером и особенностями вакансии.

С этой целью в этом учебном году проведено исследование по выявлению основных требований рынка труда к претенденту на рабочее место. Результаты исследования позволили определить современные требования к выпускнику. Объектом исследования были предприятия – социальные партнеры. В ходе исследования было проанкетировано 10 предприятий. Результаты исследования показали, что:

1. работодателя интересует образование и учебное заведение, которое закончил выпускник, его рейтинг в системе образования.

2. Знание языков является желательным, а порой и необходимым требованием (например для ветеринара, кинолога)

3. Большинство руководителей предпочитают видеть своих подчиненных компьютерно грамотными, как минимум, владеющими компьютером на уровне пользователя.

4. Личностные качества представляли собой набор индивидуальных свойств человека, которые позволяют спрогнозировать его поведение на предприятии: пунктуальность, ответственность, добросовестность, способность вписаться в коллектив и т. д.

В целом предпочтения респондентов блоку личностных качеств распределились следующим образом:

- культура поведения – 15,9%;
- умение слушать – 14,7%;
- коммуникабельность – 14,1%;
- культура речи – 13,5%;
- способность к обучению – 12,4%;
- кругозор – 8,8%;
- наличие организаторских способностей – 8,2%;
- другие – 12,4%.
- имидж скорее желателен, чем обязателен – считают 59% опрошенных.

На сайте техникума в разделе выпускнику размещается информация о имеющихся вакансиях по специальностям; а также контактная информация. Выпускники имеют возможность лично получить интересующую их информацию о предлагаемых вакантных рабочих местах.

Информация о трудоустройстве выпускников техникума.

Наименование специальностей СПО	все го	Трудоустроены			Распределены по другим каналам занятости:			Имеют риск быть не трудоустроенным	Не трудоустроены
		все го	В т. ч по направлениям и заявкам работодателей	В % к выпуску	Призваны в ряды Вооруженных Сил РФ	Продолжили обучение в ВУЗе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком		
прогноз									
080110 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)	31	14	3	9,7	4	8	3	2	0
в том числе проявившие выдающиеся способности	1					1			
111201 Ветеринария	18	8	5	27,8	7	3	0	0	0
120714 Земельно-имущественные отношения	44	13	2	4,5	12	9	4	6	0
в том числе лица с ОВЗ	1	1							
030912 Право и организация социального обеспечения	32	9	6	18,7	16	5	2	0	0
факт									
110801 Кинология	27	11	5	18,5	12	0	1	0	3
Всего:	152	55	21	13,8	51	25	10	8	3

Ежегодно выпускники техникума принимают участие в ярмарках вакансий, Едином профориентационном дне.

Техникум поддерживает тесную связь с Центром занятости населения Константиновского района. Совместно со службой занятости в рамках проведения недели по специальности были проведены следующие мероприятия: круглый стол «Уверенное поведение выпускников на рынке труда», фестиваль профессий, тренинги «Мой первый день на производстве», «Как написать резюме», встреча со специалистами.

Информация о заявках работодателей на подготовку специалистов.

	Кол-во предприятий	Ветеринария	Кинология	Охотоведение и звероводство	Земельно-имущественные отношения	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Право и организация социального обеспечения	ВСЕГО
2014 год	14	15	11	9	11	13	0	59
2015 год	25	17	48	4	14	15	6	104

4.3. НАЛИЧИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СЛУЖБ ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ.

В техникуме организована и функционирует служба содействия трудоустройству, которая работает в тесном контакте со службами занятости Ростовской области. Подготовлен стенд, на котором помещены рекомендации по обучению выпускников правилам поиска работы, проведения самопрезентаций, составления резюме, трудового договора, на нем указаны права и обязанности специалистов, дана информация по вакансиям в сельскохозяйственные предприятия. Служба содействию трудоустройству ежегодно отслеживает количество трудоустроенных выпускников.

Основные формы сотрудничества техникума и предприятий - баз практики - социальных партнёров в данной области – это:

- организация и проведение экскурсий, уроков на производстве, встреч со специалистами;
- организация производственной практики студентов на материально-технической базе предприятий;
- изучение рынка труда: взаимодействие с центрами занятости населения;
- содействие трудоустройству и адаптации выпускников;
- содействие временной трудовой занятости студентов;

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ.

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ НА ОБЪЕКТАХ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ. НАЛИЧИЕ ДОГОВОРОВ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИ-

ЯМИ ПО ВОПРОСУ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ НА ИХ ОБЪЕКТАХ.

Производственная практика является основой профессионального обучения, базой привития профессиональных умений и навыков, составной и неотъемлемой частью всего процесса обучения.

Способность удовлетворять современные потребности работодателей в компетентных высококвалифицированных кадрах рассматривается как ведущее свойство техникума.

На производственную практику в действующих предприятиях студенты направляются по индивидуальным договорам или персональному распределению на основании заявок организаций согласно графику. При выборе мест прохождения практики предпочтение отдаётся тем предприятиям, учреждениям и организациям, которые планируют в перспективе трудоустроить выпускников техникума. По окончании практики по каждой специальности проводятся квалификационные испытания и аттестация студентов с целью присвоения им квалификационных разрядов рабочих профессий. В состав квалификационных комиссий включаются и потенциальные работодатели. Сотрудничество студентов и персонала базовых предприятий во время практики позволяет им лучше узнать друг друга, а также первым более обоснованно подходить к выбору работы, а вторым – к набору будущих сотрудников.

Производственная практика проводится в три этапа в соответствии с Положением о производственной (профессиональной) практике.

Наименование специальности	Количество практик	Количество студентов, направленных на практику	Количество предприятий, организаций – мест прохождения практик
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	32	11
Земельно-имущественные отношения	4	45	33
Ветеринария	5	44	22
Кинология	6	82	26
Право и организация социального обеспечения	3	32	12
	23	235	104

5.2. ДОЛЯ СТУДЕНТОВ (В ПРОЦЕНТАХ ОТ ПРОХОДИВШИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ, ОСВОИВШИХ ОДНУ ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ.

Студенты техникума проходят практику в соответствии с графиком учебного процесса.

Организация производственного обучения (ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ)

Наименование специальности	Количество практик	Количество студентов, направленных на практику	Количество предприятий, организаций – мест прохождения практик
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	5	32	11
Земельно-имущественные отношения	4	45	33
Ветеринария	5	44	22
Кинология	6	82	26
Право и организация социального обеспечения	3	32	12
	23	235	104

31 ВЕТ

1. ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО" Семикаракорский филиал
2. ИП Гурова Н.В. в.к. "Вет-сервис" г. Ростов-на-Дону
3. Белокалитвенский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
4. ООО "Ветеринарный центр", г. Волгодонск
5. ИП "Артемов Г.Ю." ветеринарная клиника ОЗЖ, г. Ростов-на-Дону
6. ИП Миронова Е.Н. ветеринарная клиника "Айболит", г. Белая Калитва
7. Волгодонский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
8. «ООО Центр Ветеринарной Медицины», г. Ростов-на-Дону
9. ООО "ВИТАВЕТ", г. Шахты

41 ВЕТ

1. ООО «ДОН АГРО», Г. Миллерово
2. АПХ "Лесная дача", Ставропольский край
3. Волгодонский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
4. ЗАО имени Ленина Веселовского района
5. ООО "Кубанский бекон", Краснодарский край
6. Константиновский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
7. Усть-Донецкий филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
8. ОАО «Конный завод имени Первой Конной Армии»
9. ИП Сушкова Ю.Д., г. Волгодонск
10. ИП Кленова М.А., г. Константиновск
11. Волгодонский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
12. Боковский филиал ГБУ РО "Ростовская облСББЖ с ПО"
13. ООО «Цимлянская инкубаторно-птицеводческая станция»

31 БУХ

1. ЗАО "Нива", Морозовского района
2. ООО "Витязь", г. Семикаракорск
3. ООО "Усть-Донецкий АПК", р.п. Усть-Донецкий
4. ЗАО "Восход", Константиновского района
5. ООО "Стычное", Константиновского района
6. ООО "Багаевское", Багаевского района
7. колхоз "Кировский", Усть-Донецкого района
8. Константиновский филиал ОАО "Астон"
9. ООО "Заря", Тацинского района
10. ООО "Исток - 1", Семикаракорского района
11. ООО "Ведерники", Константиновского района

31 ЮР

1. УПФР в Милютинском районе
2. МУ "ОСЗН Администрации Константиновского района"
3. Департамент СЗН Администрации Семикаракорского района
4. ГУ УПФ РФ в Тацинском районе
5. Управление СЗН Тацинского района
6. ГУ УПФ РФ в Мартыновском районе
7. МБУ "ЦСОГПВ и И" Константиновского района
8. Управление СЗН МО "Цимлянский район"
9. ГУ УПФР в Багаевском районе
10. МБУ "ЦСОГПВ и И" Тацинского района
11. ОСЗН Администрации Морозовского района
12. Управление СЗН Администрации Усть-Донецкого района

41КИН

1. ОМВД РФ по г. Батайску Ростовской области
2. ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по РО
3. ОП 7 Управление МВД России по г. Ростову-на-Дону
4. ОМВД России по Семикаракорскому району
5. Межмуниципальный отдел МВД России «Морозовский»
6. ОМВД РФ по г. Батайску Ростовской области
7. Изолятор ВСП и О Отдела МВД по Тацинскому району
8. Питомник немецкой овчарки «От Свиварыч», Сальский район
9. ФТС ЮТУ Таганрогская таможня
10. ОМВД России по Аксайскому району
11. ОАО «Каменскволокно», г. Каменск-Шахтинский
12. ВКЛФ «ЭКЗОТИКА», г. Волгодонск
13. ГКУ РО «РОПСС», г. Новошахтинск
14. ОМВД РФ по г. Каменск-Шахтинскому Ростовской области
15. Межмуниципальный отдел МВД России «Шолоховский», ст. Вешенская
16. СКОР РОО «Клуб Зоосфера», Белокалитвенский отдел
17. ФКУ ИК - 9 ГУФСИН России по РО, г. Шахты
18. Отдел полиции № 1 Межмуниципального управления МВД РФ «Новочеркасское»
19. Отдел МВД России по Кагальницкому району
20. НОУ Семикаракорский УСТК РО ДОСААФ России РО
21. Филиал ФГП ВО ЖДТ России на СКЖД, г. Ростов-на-Дону

22. ОМВД России по Белокалитвенскому району
23. Отдел МВД РФ по Веселовскому району, п. Веселый
24. Межмуниципальный отдел МВД России "Шолоховский", ст.Вешенская
25. ФКУ управление по конвоированию ГУФСИН России по РО, г. Ростов-на-Дону
26. Управление МВД России по г. Ростову-на-Дону
27. ФКУ ИК - 14 ГУФСИН России по РО, г. Новочеркасск
28. Отдел МВД России по г. Новошахтинску

Учебными планами предусмотрено получение рабочих профессий в рамках изучения профессиональных модулей кассир – 31. собаковод 27.

6. УЧЕБНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

6.1. ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ В УЧЕБНОМ ГОДУ РАБОТАЛ КОЛЛЕКТИВ. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ. УЧАСТИЕ В РАБОТЕ ЗОНАЛЬНЫХ, ОБЛАСТНЫХ (ГОРОДСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ. НАЛИЧИЕ УЧЕБНИКОВ (В Т.Ч. ЭЛЕКТРОННЫХ) И МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ, ПУБЛИКАЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ (В ПЕЧАТНЫХ ЛИСТАХ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА) РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО.

Методическая проблема, над которой работал коллектив в 2014- 2015 учебном году: "Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов ". Работа по поставленной проблеме сопровождалась решением ряда задач методической работы:

1. Продолжение работы по формированию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО, формирование ОПОП ФГОС + СПО;
2. Совершенствование комплектов оценочных средств и контрольно-измерительных материалов в соответствии с ФГОС и ФГОС + ;
3. Внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно - ориентированных педагогических технологий;
4. Обновление учебно-методического комплекса учебных дисциплин, кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС;
5. Выявление, изучение и обобщение лучшего педагогического опыта;
6. Активизация работы по изданию учебно-методических пособий и методических разработок, по опубликованию опыта работы в печати;
7. Целенаправленное развитие творческих способностей студентов через организацию проектно- исследовательской работы и технического творчества студентов;
8. Продолжение разработки методического обеспечения для организации работы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

9. Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.
10. Совершенствование информационного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
11. Развитие форм профориентационной деятельности в техникуме: налаживание контактов с работодателями с целью получения профессиональных заказов на подготовку специалистов, с общеобразовательными учреждениями с целью профориентационной деятельности.

Учебные планы выполнены в полном объеме по всем специальностям:

По всем специальностям разработаны рабочие программы, комплекты оценочных средств, методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ, прохождению учебной производственной и преддипломной практики.

В течение года преподаватели принимали участие в мероприятиях разного уровня

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятия 2014- 2015 учебный год
1	Дьяченко Е. А.	участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы изучения естественнонаучных, математических и технических дисциплин в системе профессионального образования»
2	Пименова Г.И.	участие в областной конференции «Работа, карьера, престиж, призвание»
3	Селезнева В.А.	участие в территориальной конференции по теме: «Роль воспитательной работы в формировании компетенций будущего специалиста»
4	Янкович Н.В.	участие во II областной научно-практической конференции «Экология человека»

Дьяченко Е. А. опубликовала статью «Формирование ключевых компетенций будущего специалиста в ходе изучения естественнонаучных дисциплин» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы изучения естественнонаучных, математических и технических дисциплин в системе профессионального образования»

6.2.ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ. НАЛИЧИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ И СТРУКТУРЕ УПРАВЛЕНИЯ СРЕДСТВ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ. НАЛИЧИЕ ЛОКАЛЬНОЙ СЕТИ, ВЫХОДА В ИНТЕРНЕТ, САЙТА УЧРЕЖДЕНИЯ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Компьютеры обеспечивают учебный процесс, работу бухгалтерии, учебной части, методической службы техникума, библиотеки, секретариата, отдела кадров, предметных цикловых комиссий

Таблица
Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Персональный с одноядерным процессором с тактовой частотой более 1,2-1 ГГц	62	25	на уроке, практике,
Персональный с одноядерным процессором с тактовой частотой более 1-1.2 ГГц	38	18	в управлении
ИТОГО	100		

Преподаватели техникума в учебном процессе широко используют технические средства обучения. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули обеспечены видеоуроками и презентациями, которые проводятся с использованием медиа-аппаратуры, ноутбуков, телевизоров и т.п. Все компьютеры, объединенные в локальные сети, подключены к Интернет. В Техникуме имеется два класса открытого доступа, включающие 25 рабочих мест.

Обеспеченность доступа к интернету показана в таблице.

кабинеты	Общее количество компьютеров
417	18
218	7
библиотека	1
методический кабинет	2
Администрация техникума, отдел кадров, бухгалтерия	
ИТОГО	28

На своих уроках преподаватели применяют презентации, используют учебные научные фильмы, компьютерное тестирование, проводят учебные занятия и внеклассные мероприятия с применением ИКТ, электронных образовательных ресурсов и интернет – ресурсов. ИКТ применяются во время организации и проведения про-

межуточной и итоговой аттестации (защита курсовых работ, дипломных работ). В техникуме создан, развивается, совершенствуется интернет сайт www.kcxt.ru, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогов, информация о материально - техническом обеспечении техникума, новости и другая информация в соответствии с законом об образовании.

6.3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Техникум реализует образовательные программы профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования специалистов, что полностью соответствует его Уставу и имеющейся лицензии.

Реализация программ дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Кол-во чел
Профессиональная подготовка «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	8
Программы дополнительного профессионального образования: программа повышения квалификации по направлению «Прикладные программы в бухучете 1С: бухгалтерия 8.2»	25
программа повышения квалификации по направлению «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»	40

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ, ПРОЯВИВШИМИ ВЫДАЮЩИЕСЯ СПОСОБНОСТИ.

7.1. НАЛИЧИЕ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА СТУДЕНТОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	ФИО студента	Конкурсы, олимпиады
1	Ханяфиева Лилия	1 место Всероссийский конкурс Презентация к уроку
2	Сырцова Валерия	1 место Всероссийский конкурс « Лучший реферат»
3	Осифляк Валентина	3 место Всероссийский конкурс « Лучший реферат»
4	Битюцкая Татьяна	2 место Конкурс эссе «Семья в современном Российском обществе»
5	Рундина Елизавета	3 место Конкурс эссе «Семья в современном Российском обществе»

6	Костромина М. М.	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»
7	Новикова А.Г.	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»
8	Небежко И.Ю.	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»
9	Малинина Н.А.	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»
10	Комарова Е.А.	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»
11	Костромина М.М.	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»
12	Новикова А.Г.	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»
13	Гасанова Н.В.	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»
14	Белоусова А.	диплом участника Всероссийского фестиваля творческих работ обучающихся СПО к 70 летию ВОВ «Подвиг героев в сердцах поколений»
15	Ковальский А.	диплом участника II Всероссийского литературно-худож. конкурса к 70 летию ВОВ «Ради жизни на земле»
16	Темиров Е.	диплом за участие в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»
17	Афандерова А.	грамота за III место в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»
18	Мингалев В.	грамота за III место в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»
19	Сухенко А.А.	грамота за I место в территориальной олимпиаде по литературе и русскому языку в номинации «Авторское поэтическое произведение»
20	Тугбаева Ю.А.	грамота за III место в территориальной олимпиаде по литературе и русскому языку в номинации «Выразительное чтение»
21	Чирва А.С.	грамота за II место в территориальной олимпиаде по истории «Великая Отечественная война 1941-1945»
22	Живолунов Д.А.	грамота за III место в территориальной олимпиаде по истории «Великая Отечественная война 1941-1945»
23	Дашенко М.И.	диплом II степени за участие в конкурсе на получении

		единовременной стипендии студентами СПО в РСЭИ
24	Быкадорова В.А.	диплом I степени за победу в конкурсе на получении единовременной стипендии студентами СПО в РСЭИ
25	Морозова Е.Е.	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»
26	Швец Н.С.	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»
27	Быкадорова В.А.	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»
28	Чирва А.Н.	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»
29	Бакулина А.С.	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»
30	Темиров Евгений	1 место Фестиваль «Гвоздики Отечества»
31	Ханяфиева Лилия	3 место Территориальная олимпиада «Иностранный язык» (англ.)
32	Муравьева Дарья	3 место Районный Конкурс слогонов

7.2. НАЛИЧИЕ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ В 2014- 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Мероприятия 2014- 2015 учебный год
1	Дьяченко Е.А	- Почетная грамота за победу в территориальном конкурсе «Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки)» в подноминации «За педагогическое мастерство». - Диплом лауреата Всероссийского конкурса (с международным участием) среди преподавателей естественнонаучных дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты»
2	Мельникова Н.В.	Диплом III степени Общероссийского конкурса «Педагогическое восхождение»
3	Дерезина И.Ю.	Благодарственное письмо за участие во II Областном поэтическом конкурсе обучающихся в учреждениях ПО РО «Поэзия-музыка души»
4	Лемба Т.В.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса (с междуна-

		родным участием) среди преподавателей естественнонаучных дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты»
5	Пятилетова Т.В.	Диплом за участие во Всероссийской педагогической конференции по теме «Учитель и ученик – характер и способы взаимодействия»
6	Дерезина И.Ю.	- Диплом I степени Всероссийского конкурса учителей (с международным участием) номинация Мой творческий урок - Диплом III степени Всероссийского конкурса учителей (с международным участием) номинация Мой лучший урок

8. АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. ОБЩАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Анализ успеваемости студентов в течение года систематически проводился на разных уровнях. Успеваемость студентов является одним из главных критериев в оценке работы каждой учебной группы при подведении итогов полугодия и учебного года, как на отделении, так и в целом по техникуму.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2014-2015 уч.года:

специальность	группа	Кол-во студентов	Обуч на «5»	На 4,5»	Кол-во неуспевающих	Качество знаний	Ср. бал
Земельно – имущественные отношения	11зио	25	2	9	-	44%	3,9
	21зио	26	1	11	-	46,2%	3,9
Ветеринария	11вет	24	2	6		33,3%	3,5
	21вет	20	3	7		70,5%	3,9
	31вет	22	5	5		50%	3,9
Кинология	11кин	24	1	5		25%	3,7
	12кин	19	-	6		32%	3,6
	21кин	31	2	12		45,2%	3,7
	31кин	24	5	6		46%	3,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11бух	25	1	16		70%	4,0
	21бух	30	10	9		63%	4,1
Право и организация социального обеспечения	11юр	24	2	7		37,5%	3,9
	21юр	28	4	9		46,4%	3,8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2014-2015 учебном году.

Наименование образовательной программы		Средний бал	Качество знаний	% успеваемости
Направление подготовки	Форма			

	обучения			
Земельно – имущественные отношения	очная	4,0	77,3	100
	заочная	4,3	83,3	100
Ветеринария	очная	4.0	66.6	100
Кинология	очная	4,2	77,8	100
Охотоведение и звероводство	заочная	4,4	100	100
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	4.1	80,6%	100
	заочная	4,6	100%	100
Право и организация социального обеспечения	очная	4,2	84.4%	100
	заочная	4,6	93,0%	100

Выпуск специалистов техникума в 2014-2015 учебном году.

Направление подготовки	Форма обучения	Кол-во выпускников	Кол-во дипломов с «4,5»	Кол-во дипломов «с отличием»	% дипломов с отличием от всех выпускников
Земельно – имущественные отношения	очная	44	7	2	4,5%
	заочная	18	1	4	22, 2%
Ветеринария	очная	18	2	4	22,2%
Кинология	очная	27	2	7	26%
Охотоведение и звероводство	заочная	14	7	5	35,7%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	31	11	6	19,3%
	заочная	17	4	8	47.1%
Право и организация социального обеспечения	очная	32	6	7	22%
	заочная	14	5	5	35,7%
В целом по техникуму		215	45	48	22%

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

9.1. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, В Т.Ч. В ОБЩЕЖИТИИ. ТЕХНИЧЕСКОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ. РАБОТА СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЙ, ПРОВЕДЕНИЕ СПАРТАКИАД, ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ, ДРУГИХ МЕРОПРИЯТИЙ. УЧАСТИЕ В ОТРАСЛЕВЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, ОБЛАСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (УКАЗАТЬ), РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ.

.В техникуме сформировалась система воспитания, которая направлена на формирование целостной, многоуровневой учебно-воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответ-

ственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики, ответственного отношения к труду.

Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Поддержка социально ценной деятельности студентов – волонтерство, участие в благотворительных акциях.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общетехникумовские мероприятия, мероприятия городского и областного уровня.

Вся работа направлена на создание оптимальных условий в учебно-воспитательном процессе и для этого используются разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Формы и методы воспитательной работы техникума:

- анкетирование, тестирование, опрос, интервью студентов;
- тематические беседы, дискуссии, круглые столы;
- деловые игры и тренинги;
- фестивали, акции, концерты, праздники;
- спортивные соревнования, конкурсы;
- экскурсии, выставки; конкурс студенческих работ;
- совещание органов самоуправления.

Большое внимание в техникуме при работе с обучающимися уделяется патриотическому воспитанию, оно рассчитано на долгосрочную перспективу и призвано содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости основанного на знании героического прошлого, достижений и традиций. Основная работа 2014-2015 учебного года была посвящена патриотическому, гражданско-правовому воспитанию, так 2015 год посвящен 70-летию Великой победы. В рамках этого мероприятия были проведены мероприятия:

Классные часы:

- 72 годовщина Освобождения г.Константиновска
- 72 годовщина снятия блокады Ленинграда
- Города Герои
- Памяти павших - будем достойны!
- Женщина в годы войны
- Строки, обожженные войной!
- Дети войны.

Приняли участие в митингах:

- Митинг, посвященный освобождению г.Константиновска
- Митинг, посвященный Великой Победе, акция «Бессмертный полк».

Приняли участие в конкурсах:

- «Гвоздики Отечества»

Стали участниками автопробега, посвященного 70-летию Победы. Провели встречу с руководителем поискового отряда «Донской», установили мемориальную доску памяти.

Провели классные часы посвященные празднованию: «День примирения и согласия», «День неизвестного солдата», «День матери!», «Памяти жертв Чернобыля». Приняли участие в конкурсе «Избирательное право».

Для воспитательной работы техникума характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни техникума: формируют общественные интересы, придают жизни техникума определённую надёжность, постоянство, общность интересов, сплачивают коллектив, обогащают студенческую жизнь. К традиционным мероприятиям относят: Посвящение в студенты, Осенний бал, День студенчества, конкурс газет, Дни открытых дверей, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурс презентаций «Моя Край родной», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни».

Внеклассная спортивно – массовая и оздоровительная работа строилась согласно плану работы по физвоспитанию на 2014-2015 гг. и календаря спортивных соревнований. В течение года между учебными группами были проведены соревнования по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, гиревой спорт, настольный теннис, шахматный турнир, первенство по армспорту. В техникуме работают спортивные секции: силовая подготовка, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Студенты техникума приняли участие:

- в районной спартакиаде среди взрослых команд, где заняли второе место;
- первенство района по мини-футболу, среди взрослых команд, второе место;
- баскетбол – Кубок города, среди взрослых команд.

Классные руководители и обучающиеся техникума приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Открытие года Литературы
- Пушкинская весна
- участие в праздновании Дня города
- участие в праздновании Дня России
- участие в областном мероприятии «Образование. Бизнес. Карьера».
- команда Губернатора

Студенты принимают участие в волонтерском движении, каждая группа оказывает помощь людям одиноким, престарелым. Занимаются благотворительной деятельностью – участие в акции «Подари детям улыбку».

Приняли участие в заочном областном студенческом форуме «Социальное волонтерство в молодежной среде».

Работа классных руководителей направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы.

На них обсуждались вопросы: «Социальная адаптационная студентов, лично-ориентированная деятельность классного руководителя в группах нового набора, «Роль педагога в воспитательном процессе. Классный руководитель как фактор успеха».

Большое внимание в воспитательной работе техникума уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. В течение года были организованы встречи и беседы с наркологом, представителями КДН и правоохранительных органов. Систематически проводятся классные часы, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, конкурсы плакатов, родительские собрания. В ноябре проводилась акция «Жизнь без наркотиков». Все обучающиеся техникума были ознакомлены с приказами «О запрете употребления табачных и наркотических веществ». В мае был проведен месячник по профилактике борьбы с наркоманией, в ходе которого были проведены:

- анкетирование «Что вы знаете о наркомании?», «Наркомания это зло?»;
- книжная выставка «Хочешь быть здоровым – будь им»;
- классные часы «Наркомания – что это?», «Нет наркотикам в нашей жизни»;
- кинолекторий;

Для воспитательной работы характерна индивидуализация воспитательного процесса за счет работы классных руководителей, педагога-психолога, тесной связи с учреждениями культуры, здравоохранения, правоохранительных органов, работы с сектором работы с молодежью по Константиновскому району: участие волонтеров техникума в проведении городских мероприятий, помощь ветеранам ВОВ, уборка территории захоронений участников гражданской войны.

Ежегодно в техникуме проходит «Месячник первокурсника».

Разработаны мероприятия по адаптации обучающихся групп первого курса. Они включают обязательную деятельность классных руководителей с обучающимися: изучение личных дел, классные часы, посвященные знакомству с правилами внутреннего распорядка, законам, нормам, правилам жизни техникума, анкетирование обучающихся по социальным вопросам, лидерским и организационным качествам, интересам, состоянию здоровья, библиотечный урок, экскурсии по городу, посещение музея техникума, знакомство с профессией, педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка, спортивных соревнованиях, празднике «Посвящение в студенты».

Ежемесячно в группах проходят организационные и тематические классные часы, на них анализируются успеваемость и посещаемость, проходят встречи с работниками библиотеки, правоохранительных органов, работниками ГИБДД.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений среди обучающихся техникума. С этой целью проводились классные часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности». В библиотеке техникума были организованы выставки «Изучаем основные законы в РФ», «Конституции РФ». Значительная роль в данном вопросе отводится работе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся техникума, который проводится один раз в два месяца, а так же индивидуальные беседы с обучающимися группы риска, консультации для родителей и обучающихся.

Обучающиеся техникума принимали участие в дистанционных интернет конкурсах.

Одно из направлений воспитательной работы – формирование профессиональной направленности обучающихся. В данном направлении в техникуме проводятся недели по дисциплинам и недели по специальностям.

Для повышения качества учебно-воспитательной работы классные руководители, преподаватели тесно сотрудничали с родителями обучающихся. В октябре месяце провели общетехникумовское родительские собрания 1-4 курсов, а также – родительские собрания по группам. Классные руководители проводили индивидуальные беседы, консультации для родителей.

Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В рамках учебно-воспитательной работы техникума велась активная воспитательная работа в общежитии, которую осуществляют воспитатель и студенческий Совет общежития, который регулярно проводит заседания и обсуждают вопросы досуга, быта, дисциплины, санитарного состояния комнат.

В заключении необходимо уделить внимание формам и методам работы со студентами. В современных условиях необходимо разнообразить их. Проводя анализ работы надо отметить, что таких форм работы со студентами как конференций, диспутов, круглых столов проводится крайне мало. Мы недостаточно уделяем внимание таким вопросам как профилактика и предупреждение проявлений экстремизма, терроризма, правонарушений. Необходимо разнообразить и сами мероприятия по содержанию. Надо проводить работу по вовлечению студентов в общественную работу, самоуправление, Молодежный патруль, волонтерское движение. 2015 год – год Литературы, но мероприятий в группах не проводилось.

Сталкиваясь с вопросами воспитания невольно приходишь к выводам, что только классные руководители охватить весь объем работы не могут, в воспитательном процессе должны участвовать все преподаватели, ведь воспитательный процесс это неотъемлемая часть учебного процесса, а вопросы затрагиваемые охватывают все стороны многогранного воспитательного процесса.

9.2. АНАЛИЗ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ, ПОСЕЩАЕМОСТИ. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ В СРЕДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАРКОЗАВИСИМОСТИ, ЭКСТРЕМИСТСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ.

В техникуме проводится ежедневный контроль посещаемости занятий студентами со стороны классного руководителя, преподавательского состава и заведующих отделениями. Преподаватели регистрируют пропуски в журналах учебных занятий и рапортчиках. Со студентов, пропустивших занятия, Совет группы и классный руководитель требует письменное объяснение причин отсутствия и подтверждающие документы.

О состоянии дисциплины в группе еженедельно отчитывается учебный сектор группы на заседании совета самоуправления и совещаниях классных руководителей при заведующей отделением.

Важным фактором, влияющим на сокращение пропусков занятий, является заинтересованность студента процессом обучения, высокий уровень мотивации. Вовлечь студента в процесс «обучения с увлечением» можно создавая условия для развития профессионального интереса, гармоничного развития личности, в том числе и через внеклассные мероприятия.

Повышению ответственности студентов за соблюдение учебной дисциплины способствует состоятельность групп, так как одним из критериев оценки работы группы, специальностей, отделений является отсутствие пропусков занятий без уважительной причины, что ежемесячно отражается в экране учебно – воспитательной деятельности каждой группы.

Применяемые меры по предупреждению в среде обучающихся наркозависимости, экстремистских проявлений:

Рейды в студенческое общежитие.

Социологические опросы

Классные часы, беседы

Встречи с работниками правоохранительных органов.

Ежегодно принимаем участие в социально – психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

10. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА, ЗРЕНИЯ, ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.

10.1. НАЛИЧИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ УСЛОВИЙ (ОБОРУДОВАНИЕ ВХОДНОЙ ГРУППЫ И ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ, ОБОРУДОВАНИЕ ПУТЕЙ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ВНУТРИ ЗДАНИЙ).

В техникуме создаются условия для инклюзивного образования детей-инвалидов:

Вход на территорию техникума имеет беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку к зданию. На входе отсутствуют турникеты и навесные калитки. Лестница на пути дублируется пандусом и поручнем. Почтовый ящик, информационные щиты на стене здания не сокращают нормируемое пространство для прохода, а также проезда и маневрирования кресла-коляски. При входе в помещение дверь имеет ручку, позволяющую управлять одной рукой - легко доступную с обеих сторон. В тамбуре имеются пандусы и поручни. Занятия для детей-инвалидов проводятся на 1 этаже корпуса. Кабинеты №№ 108,119,120. Рабочие места инвалидов безопасны для здоровья и рационально организованы; имеют заключения органов санэпиднадзора. Рабочая зона (пространство рабочего места), помещение орга-

низована в соответствии с выполнением комплекса санитарно-гигиенических требований к микроклимату, в т. ч. дополнительных требований.

В универсальной кабине туалетной комнаты, находящейся на расстоянии до 25 метров от аудиторий, установлены поручни. Водопроводные краны рычажного действия. В кабинете № 108 имеется кнопка связи с вахтой, а также телефонный аппарат. На большом перерыве предусмотрена торговля продукцией буфета на выносных лотках.

10.2. ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, В ТОМ ЧИСЛЕ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПРИОБРЕТЕНИЕ УЧЕБНОГО, КОМПЬЮТЕРНОГО, СПЕЦИАЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ).

При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

Группа интегрированного обучения открывается на 1 сентября нового учебного года приказом директора ГБОУ СПО РО «КСХТ».

Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «КСХТ» на интегрированную форму обучения (совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения, и оформляется приказом директора ГБОУ СПО РО «КСХТ».

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с ОПОП или 1111 КРС и на основе рабочих учебных планов с использованием средств и методов обучения, учитывающих специфику физических и (или) психических нарушений обучающихся.

Специфика образовательного процесса в группах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием мультимедийных средств, слайд-проекторов, специального программного обеспечения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс обучения, оставление их на повторное обучение, должны решаться в порядке, установленном Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся профессиональным программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

10.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (НАЛИЧИЕ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ РАБОТУ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ (ПСИХОЛОГИ, ТЬЮТОРЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ, СУРДОПЕДАГОГИ, ТИФЛОПЕДАГОГИ, СУРДОПЕРЕВОДЧИКИ И Т.Д.)

Основными принципами организации инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) являются:

- добровольность участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение общедоступного качественного образования по основным профессиональным образовательным программам для включения в традиционно организованный образовательный процесс;
- обеспечение условий детям-инвалидам и детям с ОВЗ для получения ими профессионального образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических технологий;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их личностную самореализацию в техникуме;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития;
- готовность педагогических кадров к работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

В техникуме разработаны локальный акт «Об организации инклюзивного

образования детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СПО РО «Константиновский сельскохозяйственный техникум».

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются преподаватели, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Преподаватели знают основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

К

Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

11. ВНЕБЮДЖЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В техникуме внебюджетная деятельность представлена в виде оказания платных образовательных услуг по реализации образовательных программ по специальности Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)– базовый уровень, а также деятельность столовой при техникуме; предоставление услуг временного проживания; курсы повышения квалификации; дополнительной подготовки.. Контингент студентов (внебюджет) очного отделения составляет 86 человека, заочного отделения – 151 человек. Оплата за обучения составляет по очной форме обучения 20000 рублей, по заочной форме обучения: 15000 рублей. Внебюджетные средства используются на выплату заработной платы преподавателям в размере 41 % от объема полученных внебюджетных средств, 14 % используется на укрепление и развитие материально – технической базы, 45% используются на прочие расходы (услуги связи, использование транспорта, внеклассные мероприятия).

12. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ В ОТЧЕТНОМ ГОДУ, ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ работы в 2014 – 2015 учебном году показывает, что по сравнению с предыдущим годом уменьшился объем средств, направленных на укрепление и развитие учебно – материальной базы.

Анализ состава педагогических кадров показал, что учебный процесс обеспечивают преподаватели с высоким уровнем педагогической и специальной подготовки. Организованная на должном уровне профориентационная работа и работа по приему абитуриентов обеспечивает ежегодное выполнение контрольных цифр приема. В техникуме ведется целенаправленная работа по сохранности контингента. В этом учебном году активизировалась работа по заключению договоров с социальными партнерами, по изучению рынка труда, что способствовало трудоустройству выпускников техникума.

Практическое обучение студентов осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Управление качеством образования с использованием высокоэффективных педагогических и информационных технологий в условиях реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов».

Велась большая работа по разработке учебно – методической документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО.

Информатизация учебного процесса позволила достичь высоко качества сдачи государственной итоговой аттестации выпускников техникума, что было отмечено председателями ГЭК.

Воспитательная работа направлена на усиление учебной дисциплины, улучшения посещаемости студентов, повышения качества знаний, что способствует отсутствию правонарушений, предупреждению в среде обучающихся наркозависимости и экстремистских проявлений.

Задачи на новый учебный год:

Создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда;

Повышение качества профессиональной подготовки и конкурентноспособности выпускаемых специалистов;

Обеспечение высокого уровня информатизации техникума;

Создание качественного учебно – методического сопровождения обучения, внедрения новых информационных технологий;

Рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование профессионального роста преподавательского состава.

Директор техникума

О.И.Григоренко

Таблица I

Сведения об учреждении	
Полное официальное наименование учреждения	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский сельскохозяйственный техникум»
Сокращенное наименование учреждения	ГБОУ СПО РО «КСХТ»
Адрес учреждения:	
юридический	347252 Ростовская область г. Константиновск, ул. 24 Гвардейской дивизии, 9
фактический (место нахождения)	347252 Ростовская область г. Константиновск, ул. 24 Гвардейской дивизии, 9
Телефон (факс)	8(86393)2-28-66
Адрес электронной почты	sht@konst.donpa.ru
Интернет-адрес учреждения	kcxt
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	
реестровый номер	1026101124125
дата присвоения реестрового номера	01.02.2012г.
Свидетельство о внесении в реестр областного имущества:	
реестровый номер	
дата присвоения реестрового номера	
Основные виды деятельности	
Неосновные виды деятельности	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	
номер лицензии	61№001127 рег№2104 от 01.03.2012г.
Свидетельство о государственной аккредитации	
номер свидетельства	61 А 01 №0000211 рег№ 2182
срок действия свидетельства:	
начало	04. 05.2013г.
окончание	14.05.2019г.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, переданного в хозяйственное ведение учреждения, тыс. руб.	44302,05

Таблица II

Сведения о руководителях учреждения	
Фамилия, имя, отчество руководителя учреждения	Григоренко Ольга Ивановна
Занимаемая руководителем учреждения должность	Директор техникума
Дата рождения (год, месяц, число)	17.07.1961г.
Стаж работы	
общий	31 лет 10 мес.
в качестве руководителя	5 лет 3 мес.
педагогический	25 года 1 мес
Квалификационная категория и дата ее присвоения	
по должности руководителя	
по должности учителя (педагога)	Высшая (30.11.2014г.)
Сведения о трудовом договоре, заключенном с руководителем учреждения:	
дата заключения трудового договора	25.03.2009г.
номер трудового договора	
срок действия трудового договора	09.01.2017г.
Телефон (факс) руководителя учреждения	8-86393-2-28-66
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения	Ковалева Оксана Михайловна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	8-86393-2-14-12
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения	Пятилетова Татьяна Васильевна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	8-86393-2-30-18
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения	Коцевалов Михаил Иванович
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	8-86393-2-30-18
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя учреждения	Карасева Оксана Павловна
Телефон (факс) заместителя руководителя учреждения	8-86393-6-00-30

Таблица III.

Краткие итоги деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Константиновский сельскохозяйственный техникум» в предыдущем году по направлениям:

№ пп	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Сумма затрат, тыс. руб.		Результат
				из областного (федерального) бюджета	из внебюджетных источников	
1	ПОДДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ					
	Капитальный и текущий ремонт					
1	Ремонт учебного корпуса	4кв.2014г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части	29,7		исполнено
2	Текущий ремонт оконных блоков	2 кв.2014г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части	43,3		исполнено
3	Ремонт кровли столовой	4 кв. 2014г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части	307,6		исполнено
4	Ремонт автомобилей	3кв. 2014г. 2кв.2015г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части	23,9	10,2	исполнено
5	Ремонт ограждения	3кв.2014г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части		30,0	исполнено
6	Ремонт кабинета	3кв.2014г.	Зам. директора по административно – хозяйственной части		43,4	исполнено

Обеспечение пожаробезопасности, меры по снижению угрозы терроризма (сигнализация, тревожные кнопки, ограждения, оконные решетки и др.)						
1	Ежемесячное тех. обслуживание системы противопожарной безопасности	1-2кв.2015г 3-4кв.2014г.	Заместитель директора по административно– хозяйственной части	32,4		исполнено
2	Ежемесячное обслуживание охранной сигнализации	1-2кв.2015г 3-4кв.2014г	Заместитель директора по административно– хозяйственной части	45,9		исполнено
3	Проведение проверок подвалов, чердаков, подсобных помещений на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов	ежедневно	Заместитель директора по административно– хозяйственной части	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	исполнено
4	Профилактические учения по эвакуации и укрытию сотрудников техникума, студентов в случае угрозы совершения террористического акта	ежеквартально	Заместитель директора по административно – хозяйственной части, руководитель БЖ	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	исполнено
5	Проведение проверок на исправность охранно – пожарной сигнализации, систем наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения, первичных систем пожаротушения	ежемесячно	Заместитель директора по административно– хозяйственной части	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	исполнено
Приобретение учебно-наглядных пособий, стендов, материалов						
1	Приобретение мебели для столовой	4 кв.2014г.	Директор, Зам. директора по административно– хозяйственной части		100,8	исполнено

	Приобретение другого оборудования	3 кв. 2014 г	Директор, Зам. директора по административно-хозяйственной части	-	43,4	исполнено
Обновление библиотечного фонда						
	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно – методической литературой, электронными учебниками и пособиями, периодическими печатными изданиями	3-4 кв. 2013 г. 3 кв. 2014 г 1 кв 2015	Зам. директора по учебной работе, зав. методкабинетом, зав. библиотекой	52,04 47,5		Приобретена учебная литература Осуществлена подписка на периодические печатные издания
	Комплектация библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплинам учебного плана ОПОП СПО:	3 кв. 2014 г 1 кв. 2015 г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом, зав. библиотекой	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	разработаны и переданы в библиотеку электронные и печатные варианты методических указаний
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ						
	Разработка локальных актов в связи с изменениями с нормативной базе образовательного процесса	3-4 кв. 2014 г	Директор, юрист техника, зам. директора по учебной работе	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	исполнено

2	Обновление основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО и требованиями работодателей: - рабочие учебные планы - программы уч. дисциплин - программы профессиональных модулей - программы учебной и производственной практики	3кв.2014г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	Составлены и согласованы с работодателями учебные планы, рабочие программы, программы профессиональных модулей, практик по специальностям «Ветеринария», «Кинология», «Экономика, бухгалтер»
3	Комплектация библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по дисциплинам учебного плана ОПОП СПО	3 кв.2014г 1кв.2015г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	разработаны и переданы в библиотеку электронные и печатные варианты методических указаний
ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УПРАВЛЕНИЯ						
1	Приобретение компьютерной и другой оргтехники	4кв.2014г. 2кв.2015г	директор, Зам. директора по учебной работе	101,7	159,6	Приобретены компьютеры, телевизоры, принтеры, ноутбуки
2	Совершенствование и развитие локальной сети техникума	3кв.2014г.	зам. директора по производственному обучению		147,4	Установлена локальная сеть в кабинете информационных технологий
3	Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно – методических комплексов	3 кв.2014г	зам. директора по учебной работе зав.метод-кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	Разработаны электронные УМК

	Использование в учебном процессе электронных презентаций, компьютерных тестов, обучающих программ, элементов электронных учебников	Ежемесячно 2014г,	зам. директора по учебной работе, зав.метод-кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	На уроках регулярно применяются электронные презентации и компьютерных тестов
	Проведение практических и информационных семинаров по внедрению и применению ИКТ на уроках	3кв.2014г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	Проведены практические и информационные семинары по внедрению и применению ИКТ на уроках
	Расширение использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе	3кв.2014г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	Проведена методическая неделя «ИКТ на уроке»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ						
	Организация поэтапного повышения квалификации: курсы повышения квалификации по вопросам внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно – образовательный процесс, по вопросам внедрения ФГОС СПО	2014г 2015г.	директор, заведующий методическим кабинетом	44,3	108,1	Преподаватели и административные работники повысили квалификацию по направлениям внедрения ФГОС СПО

4	Проведение информационно - методических семинаров с преподавателями ПЦК во вопросам внедрения ФГОС СПО в техникуме	1 кв.2015г 2 кв. 2015г.	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	проведены методические семинары по вопросам внедрения ФГОС СПО
5	Проведение методических недель с преподавателями техникума во вопросам внедрения ФГОС СПО в техникуме	3-4 кв.2014г	Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	проведена методическая неделя по вопросам внедрения ФГОС СПО
6	Участие в научно – практических конференциях, проведенных зональными объединениями	2 кв.2015г.	директор, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	исполнено
7	Участие в практических семинарах, проводимых НОУ ДПО «Донской учебно – методический центр профессионального образования»	ежемесячно	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		3,8	исполнено
УЧАСТИЕ В СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ВЫСТАВКАХ, ОЛИМПИАДАХ						
1	1 место Всероссийский конкурс Презентация к уроку	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по воспитательной работе,		1	1 место
2	1 место Всероссийский конкурс «Лучший реферат»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по воспитательной работе,	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	1 место

	3 место Всероссийский конкурс «Лучший реферат»	2014-2015 уч.г	директор,Зам. директора по воспитательной работе,		1	3место
	2 место Конкурс эссе «Семья в современном Российском обществе»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания		2	2место
	3 место Конкурс эссе «Семья в современном Российском обществе»	2014-2015 уч.г	директор,Зам. директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	3 место
	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	1 место
	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		3	1место

3	диплом I степени за участие в Общероссийской с международным участием викторине №1 «Занимательные синонимы. Кроссворд»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		3	1 место
4	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		3	I место
5	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		3	1 место
6	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	1 место

	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	1 место
	диплом I степени за участие во Всероссийской дистанционной викторине «Линия знаний: Литература»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	1 место
	диплом участника Всероссийского фестиваля творческих работ обучающихся СПО к 70 летию ВОВ «Подвиг героев в сердцах поколений»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	
	диплом за участие в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»	2014-2015 уч.г		Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	

7	грамота за III место в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	3 место
8	грамота за III место в территориальной студенческой литературной конференции к 70 летию ВОВ «Ради памяти павших и во имя живых»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		2	III место
9	грамота за I место в территориальной олимпиаде по литературе и русскому языку в номинации «Авторское поэтическое произведение»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	I место
10	грамота за III место в территориальной олимпиаде по литературе и русскому языку в номинации «Выразительное чтение»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	3 место

	грамота за II место в территориальной олимпиаде по истории «Великая Отечественная война 1941-1945»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	2место
	грамота за III место в территориальной олимпиаде по истории «Великая Отечественная война 1941-1945»	2014-2015 уч.г	зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом	Не требует финансовых вложений	Не требует финансовых вложений	3место
	диплом II степени за участие в конкурсе на получение единовременной стипендии студентами СПО в РСЭИ	2014-2015 уч.г	директор,Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом		1,0	2место
	диплом I степени за победу в конкурсе на получение единовременной стипендии студентами СПО в РСЭИ	2014-2015 уч.г	директор,Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			1место
	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»	2014-2015 уч.г	директор,Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			1место

11	диплом I степени за участие в III Областной олимпиаде студентов СПО «Бухгалтерский учет: наука, призвание престиж»		директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА						
1	- территориальный конкурс «Преподаватель года в системе профессионального образования (предметы общей подготовки)» в подноминации «За педагогическое мастерство».	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			2 место Дьяченко Е.А.
2	Всероссийский конкурс (с международным участием) среди преподавателей естественнонаучных дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			Диплом лауреата Дьяченко Е.А.

3	Общероссийский конкурс «Педагогическое восхождение»					Диплом III степени Мельникова Н.В.
4	II Областной поэтический конкурс обучающихся в учреждениях ПО РО «Поэзия-музыка души»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			Благодарственное письмо за участие Дерезина И.Ю.
5	Всероссийский конкурс (с международным участием) среди преподавателей естественнонаучных дисциплин «Профессиональное образование в современной России: методические аспекты»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			Диплом лауреата Лемба Т.В.
6	Всероссийская педагогическая конференция по теме «Учитель и ученик – характер и способы взаимодействия»	2014-2015 уч.г	директор, Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом			Диплом за участие Пятилетова Т.В.

7	<p>Всероссийский конкурс учителей (с международным участием) номинация Мой творческий урок - Диплом III степени Всероссийского конкурса учителей (с международным участием) номинация Мой лучший урок</p>	2014-2015 уч.г	<p>директор,Зам. директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом</p>			<p>Диплом I степени</p>
---	---	----------------	---	--	--	-------------------------

