

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
« Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
зооветеринарных дисциплин
протокол № _____ от _____ 2019г.

_____ Могилатский В.И.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № _____ от _____ 2019 г.
директор техникума
_____ Григоренко О.И.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
36.02.02 Зоотехния
базовой подготовки**

квалификация выпускника – **зоотехник**

Образовательная база приема: основное общее образование

Нормативный срок освоения ППССЗ: 4г.10мес.

Начало подготовки: 1 сентября 2019г.

Форма обучения: заочная

СОГЛАСОВАНО:

« _____ » _____ 2019г.

Работодатель _____

Должность

подпись

Ф.И.О.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. №505

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Разработчики:

- зам. директора по учебной работе Ковалева О.М.
- методист заочного отд. специальности 36.02.02 Зоотехния Черномор А.Г.
- зав. методкабинетом Пименова Г.И.
- председатель предметно – цикловой комиссии зооветеринарных дисциплин Могилацкий В.И.

Содержание

1.	Общие положения	5
1.1.	Основная профессиональная образовательная программ (программа подготовки специалистов среднего звена)	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	5
1.3.	Общая характеристика ППССЗ	7
1.3.1.	Цель ППССЗ	7
1.3.2.	Срок освоения ППССЗ	7
1.3.3.	Трудоемкость ППССЗ	7
1.3.4.	Особенности ППССЗ	8
1.3.5.	Требования к абитуриентам, поступающим в техникум на данную ППССЗ	9
1.3.6.	Востребованность выпускников	9
2.	Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
2.1.	Область профессиональной деятельности	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности	9
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	10
3.	Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ППССЗ	10
3.1.	Структура компетентностной модели выпускника	10
3.2.	Общие компетенции	12
3.3.	Профессиональные компетенции	13
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	14
4.1.	Учебный план	14
4.2.	Календарный учебный график	20
5.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Текущий и промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация	20
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	23
6.1.	Кадровое обеспечение	23
6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	24
6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	25
6.4.	Практики	26
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	28
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	28
7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестаций	31

8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	33
9.	Приложения	36

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программ (программа подготовки специалистов среднего звена)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.02 Зоотехния реализуется Техникумом (далее –КТАУ (КСХТ)) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014 г. №505

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2.Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния составляют:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., N 273-ФЗ;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014 г. №505(Приложение)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413) (ред. 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199, ред. от 25.11.2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изм. от 03.02.2017 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образованияполучаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (с уточнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка примененияорганизациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. №53-ФЗ;
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 года N 06-259 "О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";

— Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования";

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки специальности 36.02.02 Зоотехния при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Нормативные сроки освоения ППССЗ 36.02.02 Зоотехния

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе основного общего образования	Зоотехник	4 года 10 месяцев
--------------------------------------	-----------	-------------------

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Таблица 2

1 курс	
Теоретическое обучение	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Каникулы	1 нед.
Итого	52 нед.
2, 3, 4, 5 курс	
Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	199 нед.
Всего	251 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

ФГОС СПО устанавливают обязательный минимум. Изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей. Изучено современное состояние и тенденции развития сельскохозяйственной отрасли в целях определения новых видов профессиональной деятельности, профессиональных функций, дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

Зоотехник готовится к следующим **видам деятельности:**

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

Управление работами по производству продукции животноводства.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Особое место в освоении программы по заочной форме обучения уделяется самостоятельной работе. Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый обучающийся определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине, модулю.

Особое внимание уделяется практике студентов, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к абитуриентам, поступающим в техникум на данную ППССЗ

Прием граждан на обучение по ППССЗ осуществляется по правилам приёма в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» на базе основного общего образования.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.02 Зоотехния востребованы на агропромышленных комплексах, фермах, птицефабриках.

2. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, производству, переработке и реализации продукции животноводства на сельскохозяйственных предприятиях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные животные, их окружение, условия содержания и разведения, корма;

средства труда в животноводстве, включая орудия труда, оборудование, машины и механизмы;

технологии и технологические процессы в животноводстве;

процессы организации и управления в животноводстве;

первичные трудовые коллективы;

2.3. Виды профессиональной деятельности:

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных.

Производство и первичная переработка продукции животноводства.
Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.
Управление работами по производству продукции животноводства.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Специалист зоотехник должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

Формирование компетенций по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных.

Формированию компетенций по производству и первичной переработке продукции животноводства.

Формирование компетенций по хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства.

Формирование компетенций по управлению работами по производству продукции животноводства

3. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ПССЗ

3.1. Структура компетентностной модели выпускника

В ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» в 2015 году разработана и введена в действие компетентностная модель выпускника. Данная модель представляет собой основу для определения результата и организации процесса подготовки специалистов в техникуме. Она описывает результат в компетентностях, сформированность которых обеспечит готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в социальной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию.

Компетентностная модель охотоведа представлена четырьмя группами компетентностей: профессиональные, социальные, личностные и экономические.

Социальная компетентность описывает вид деятельности - взаимодействие с участниками производственного процесса, потребителями. Она раскрыта через способность быть носителем общечеловеческих норм и ценностей (привычек, обычаев, традиций, нравов, законов, табу и т.п.) в различных сферах и областях социальной жизни - национальной, политической, религиозной, экономической, духовной и др.; умения работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами и др.

Личностные компетенции как комплекс навыков восприятия, суждения и поведения личности, призваны обеспечить её эффективную интеграцию в окружающую действительность и выступают основой для процесса самоопределения и самореализации. Освоенные способы саморегуляции, саморазвития и самоподдержки, это способность к ценностной, культурной и этнической самоидентификации и ориентации, способность к рефлексии, принятие себя и других как свободных людей, обладающих человеческим достоинством.

Экономические компетенции - создание собственного дела, ведение собственного дела, развитие собственного дела и прекращение участия в собственном деле (закрытие собственного дела), участие в конкуренции в интересах своего дела, обеспечение безопасности собственного дела, маркетинг результатов и ресурсов своего дела, обеспечение правовой дисциплины в процессе занятия предпринимательством.

Формирование общих, профессиональных и экономических компетенций основано на основе ФГОС СПО.

Основными этапами формирования профессиональных компетенций является последовательное прохождение связанных между собой дисциплин, профессиональных модулей, видов практик, предусмотренных учебным планом. Формирование компетенций происходит в три этапа: подготовительный (при рубежном контроле), основной (формирование компетенций – в период проведения текущего контроля при собеседовании, проверки выполнения заданий, работ), заключительный (уровень освоения компетенций – в период промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации).

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций в период практик.

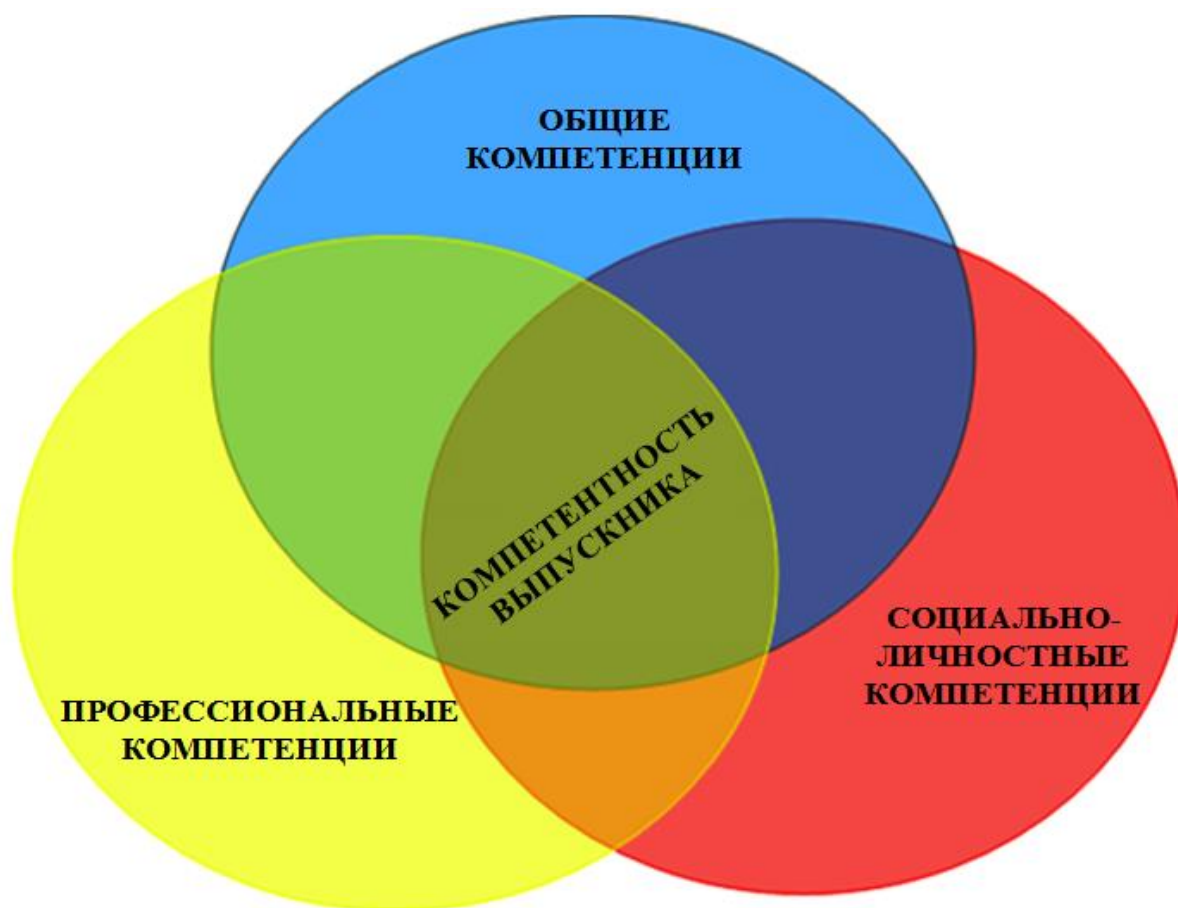


Рисунок 1. Компетентностная модель выпускника

3.2. Общие компетенции

Зоотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.3. Профессиональные компетенции

Зоотехник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления.

ПК 1.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.

ПК 1.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.

ПК 1.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.

ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и других производственных показателей животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции животноводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции животноводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции животноводства в период хранения.

ПК 3.4. Проводить подготовку продукции животноводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию животноводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание

услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении предприятия отрасли исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения предприятия отрасли.

Выполнение работ одной или несколькими профессиям рабочих

ПК 5.1 Организовывать планирование, проведение и контроль работ по доению сельскохозяйственных животных.

ПК 5.2 Проводить подбор и техническое обслуживание машин и оборудования в животноводстве.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план составлен в соответствии:

— Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013г.) (с изменениями и дополнениями)

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями)

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования базового уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденный Министерством образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505 (с изменениями и дополнениями)

— Положение о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

— Регламент и порядок подготовки курсовой работы в государственном бюджетном образовательном учреждении Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

— Положение по практике студентов государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» (приложение)

— Требования к написанию выпускной квалификационной работы

— Критерии оценки выпускных квалификационных работ

— Положение о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации

— Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности:

— объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

— перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

— последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

— распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

— объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

— сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

— формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

— объем каникул по годам обучения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса началом каникул.

Учебное заведение до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Формами промежуточной аттестации являются: зачет,

дифференцированный зачет, экзамен. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или темы междисциплинарного курса.

Зачёты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Курсовая работа выполняется по профессиональному модулю ПМ.02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства».

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя, продолжительность 1-го учебного занятия - 90 мин с перерывом.

Консультации (4 часа на 1 студента) могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную

подготовку, с учётом естественно - научного профиля получаемого профессионального образования, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общийественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Экологические основы природопользования».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов.

Учебные и производственные практики проводятся концентрированно, согласно рабочим программам ПМ.

Преддипломная практика проводится на последнем курсе обучения после освоения профессионального цикла.

Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки ОПОП (864 часов) распределена на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины - 260 часов (в том числе на дисциплины: «Анатомия и физиология животных» - 40 часов, «Микробиология, санитария и

гигиена» - 34 часа, «Основы зоотехнии» - 40 часов, «Сельскохозяйственная биотехнология» - 20 часов, «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» - 40 часов, «Охрана труда» – 6 часов, «Основы предпринимательской деятельности» - 80 часов, на профессиональные модули – 604 часа, в том числе на ПМ 01 - 214 часов, на ПМ 02 - 226 часов, на ПМ 03 – 60 часов, на ПМ 04 – 64 часа, на ПМ 05 – 40 часов.

Таблица 3

Распределения часов вариативной части.

№ п/п	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК	Максимальная учебная нагрузка (вариативная часть), часов
1	Анатомия и физиология животных	60
2	Микробиология, санитария и гигиена	50
3	Основы зоотехнии	60
4	Сельскохозяйственная биотехнология	30
5	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	60
6	Охрана труда	10
7	Основы предпринимательской деятельности	120
8	ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	321
9	ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	339
10	ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	90
11	ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	96
12	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	60
	ИТОГО	1296

Формы проведения консультаций

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом у обучающихся на заочном отделении возникают вопросы, требующие разрешения, в том числе и серьезные затруднения, не преодолев которые, обучающийся не может дальше изучать материал. В этих случаях проводятся консультации.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Письменные консультации осуществляются через Интернет, при помощи переписки посредством электронной почты.

Курсовые работы

На весь период обучения, запланировано выполнение одной курсовой работы по модулю ПМ.02 «Производство и первичная переработка продукции животноводства». Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и

профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Формы проведения промежуточной аттестации

В системе заочного образования лабораторно – экзаменационная сессия имеет важное значение. Приобретенные обучающимися самостоятельно знания на ЛЭС систематизируются, обобщаются и дополняются. Учебные занятия в период сессий являются важной формой практической помощи заочникам в их самостоятельной работе. Содержанием ЛЭС являются организация и проведение: учебных занятий (обзорные уроки, практические занятия), экзаменов, зачётов, дифференцированных зачетов.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по МДК и квалификационный экзамен по ПМ;
- зачет по отдельной дисциплине, практике;
- дифференцированный зачёт по отдельным дисциплинам, практике.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся за счёт объёма времени, отводимого на изучение дисциплин и разделов МДК.

По завершении изучения междисциплинарных курсов, дисциплин предусмотрены экзамены. По освоении программ профессиональных модулей проводятся экзамены по модулям и квалификационный экзамен. По итогам экзаменов по модулям и квалификационного экзамена выносится решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

К экзамену по дисциплине обучающийся заочного отделения не допускается без выполненной домашней контрольной работы, имеющей положительную рецензию преподавателя.

Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Итоговая оценка за курсовую работу формируется в соответствии с критериями, разработанными в рабочих программах профессиональных модулей.

Консультации предусмотрены в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей концентрировано. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрировано (10 семестре – 6 недель).

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится до 1 июля.

Подготовка ВКР: (4нед.).

Защита ВКР: с (2нед.).

Государственные экзамены не предусмотрены.

Учебный план представлен в Приложении

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности Зоотехния, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППССЗ для студентов и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по специальности Зоотехния к срокам освоения ППССЗ и учебного плана.

Календарный учебный график представлен в Приложении.

5. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций. Текущий и промежуточный контроль, государственная итоговая аттестация.

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль - это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций.

Могут применяться следующие формы текущего контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- контрольные работы;
- проверка выполнения домашних самостоятельных работ (рефератов, эссе; составление кроссвордов, создание презентаций);
- проверка заданий практических работ;
- собеседование;

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК - это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине или МДК могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен
- зачет;

— дифференцированный зачет.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике, дневники о прохождении практики и характеристики с места прохождения практики.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности Зоотехния, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Темы выпускных квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

- овладение профессиональными компетенциями;
- реальность;
- актуальность;
- уровень современности используемых средств.

Каждая тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на цикловой комиссии и утверждаются приказом директора.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заведующим отделением.

Законченная дипломная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть техникума на рецензию. Руководители и рецензенты дипломных работ назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли, ведущих преподавателей техникума.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Объем времени на подготовку и защиту ВКР (дипломной работы) составляет 6 недель, из них:

- подготовка выпускной квалификационной работы (дипломная работа) -4 недели;
- защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа/проект) -2 недели.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям к оформлению ВКР.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия формирует ведомость оценок достижений обучающихся по результатам выполнения и защиты ВКР на этапе итоговой

государственной аттестации. При этом учитываются оценка рецензента и отзыв руководителя.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Техникума требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательной организации по конкретной программе среднего профессионального образования

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших основную профессиональную образовательную программу включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются техникумом в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Состав Государственной аттестационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора КТАУ (КСХТ).

Подведение итогов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 36.02.02 Зоотехния осуществляется Государственной экзаменационной комиссией.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.02 Зоотехния в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Общая численность педагогических работников, осуществляющих подготовку по специальности 36.02.02 Зоотехния составляет 21 человек.

Качественный состав педагогических кадров:

- процент преподавателей с высшим образованием – 100 %,
- процент преподавателей с квалификационной категорией – 67 %,
- процент преподавателей с высшей квалификационной категорией – 48 %.

Повышение квалификации педагогических работников в ГБОУ СПО РО «КСХТ» проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Кадровое обеспечение специальности показано в приложении.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ФГОС требует ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей и содержания рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии). Основным из направлений деятельности педагогического коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (рабочие программы дисциплин, ПМ, практик; комплекты оценочных средств; методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы; методические указания по выполнению контрольных и курсовых работ в соответствии с ФГОС; календарно- тематические и поурочные планы; инструкционно - технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик; конспекты лекций; контрольные задания для обучающихся заочного отделения и т.д.

Все перечисленные материалы доступны в электронном виде для студентов.

Реализация ППССЗ специальности 36.02.02 Зоотехния обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания. Специальность 36.02.02 Зоотехния обеспечена журналами и газетами: «Химия», «Биология», «Физика», «Иностранные языки», «История», «Литература», «Русский язык», «Информатика», «Физкультура», «Ветеринария, зоотехния и биотехнология», «Зоотехния», «Животноводство России», «Ветеринария». Преподаватели, обучающиеся и сотрудники Техникума имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательное учреждение, реализующее ППСЗ 36.02.02 Зоотехния, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

— выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

— освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППСЗ специальности 36.02.02 Зоотехния предполагает наличие кабинетов и лабораторий:

Таблица 4

№ п/п	№ каб.	Наименование кабинета по ФГОС	Наименование кабинета	оборудование
		кабинеты		
1	314	Социально – экономический дисциплин	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин Истории. Основ философии.	Учебно – методическое обеспечение: портреты, стенды, плакаты, карты, печатная продукция, таблицы, справочники, ветеринарное и зоотехническое законодательство, методический и наглядный материал по изучаемым темам, Материально – техническое оснащение Цветной телевизор, DVD, Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты

2	424, 410, 322, 306	Иностранного языка	Иностранного языка	<p>Учебно – методическое обеспечение: Учебники, словари, портреты, карты, грамматические таблицы</p> <p>Материально – техническое оснащение Цветной телевизор, видеомэагнитофон, DVD, музыкальный центр</p> <p>Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, видеофильмы, диски, аудиокассеты</p>
3	315	Экологически х основ природопользования	Экологически х основ природопользования. Географии. Охраны природы (лаборатория)	<p>Учебно – методическое обеспечение: Гербарии, коллекции, печатные пособия, карты, портреты, стенды, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p>Материально – техническое оснащение Цветной телевизор, DVD,</p> <p>Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты</p>
4	326	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Учебно – методическое обеспечение: Схемы, стенды, плакаты, таблицы, имитаторы ранений, символы воинской чести, методический и наглядный материал по изучаемым темам, набор перевязочного материала, лекарственных и дезинфицирующих средств, справочная и учебно-методическая документация</p> <p>Материально – техническое оснащение телевизор, DVD, стрелковый тир.</p> <p>Информационное обеспечение: Диски, электронные плакаты.</p>
5	425	Информационных технологий в профессиональной деятельности	Информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Учебно – методическое обеспечение: справочная, учебно – методическая, таблицы, правила в работы на ПЭВМ</p> <p>Материально – техническое оснащение персональные электронно – вычислительные машины, видеомэагнитофон, телевизор</p> <p>Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты</p>
		лаборатории		
1	219	Анатомии и физиологии животных	Анатомии и физиологии животных	<p>Учебно – методическое обеспечение: Микроскопы, гистопрепараты, макропрепараты, муляжи, натуральные объекты, приборы, приспособления, портреты, посуда и принадлежности для опытов, плакаты, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p>Материально – техническое оснащение Цветной телевизор, DVD, Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты</p>
2	318	Частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства	Животноводства. Зоогигиены и ветеринарной санитарии (лаборатория)	<p>Учебно – методическое обеспечение: муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, портреты, посуда , плакаты, таблицы, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам,</p> <p>Материально – техническое оснащение мультимедийный проектор, компьютер</p> <p>Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты</p>
3	318	Технологии первичной	Животноводства.	<p>Учебно – методическое обеспечение: муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы,</p>

		переработки продукции животноводства	Зооигиены и ветеринарной санитарии (лаборатория)	портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам, Материально – техническое оснащение мультимедийный проектор, компьютер Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты
4	301	Метрологии стандартизации и подтверждения качества	Метрологии, стандартизации. Товароведения	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, ветеринарное и зоотехническое законодательство, бланки документов, приборы и инструменты, лабораторная посуда, реактивы для исследования качества продукции. Материально – техническое оснащение компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, овоскоп, трихинеллоскопы, ареометр, компрессории. Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала
5	318	Микробиологии, санитарии и гигиены	Животноводства. Зооигиены и ветеринарной санитарии (лаборатория)	Учебно – методическое обеспечение: муляжи, инструменты для обмера и мечения животных, приборы, портреты, посуда, плакаты, таблицы, печатная продукция, статичные экранные пособия, методический и наглядный материал по изучаемым темам, Материально – техническое оснащение мультимедийный проектор, компьютер. Информационное обеспечение: Слайды – альбомы, диски, электронные плакаты
6	321	Кормопроизводства	Кормопроизводства. Кормления животных.	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, схемы рационов, образцы кормов, методический и наглядный материал по изучаемым темам, приборы и инструменты (колбы, эксикатор жира, денсиметр для охлаждения, жиросмер, муфельная электропечь, прибор для определения чистоты молока, центрифуга, весы, сушильный шкаф), лабораторная посуда, Материально – техническое оснащение компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала
7	321	Кормления животных	Кормопроизводства. Кормления животных.	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, схемы рационов, образцы кормов, методический и наглядный материал по изучаемым темам, приборы и инструменты (колбы, эксикатор жира, денсиметр для охлаждения, жиросмер, муфельная электропечь, прибор для определения чистоты молока, центрифуга, весы, сушильный шкаф), лабораторная посуда, Материально – техническое оснащение компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала
8	119	Биотехники размножения, акушерства и гинекологии	Биотехники размножения, акушерства и гинекологии	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, приборы и инструменты (сосуд Дьюара, муляжи половых органов, термосы, чучела, гинекологические зеркала), лабораторная посуда, Материально – техническое оснащение компьютер,

				интерактивная доска, мультимедийный проектор. Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала
9	401 а	Механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства	Механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, схемы, модели, макеты, методический и наглядный материал по изучаемым темам, комплект учебного оборудования, учебно-наглядные пособия. Материально – техническое оснащение компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. Информационное обеспечение: программные средства, диски, электронные плакаты, картотека учебного видеоматериала
		Тренажеры, тренажерные комплексы		
1		Тренажер машинного доения	Механизации, электрификации и автоматизации и сельскохозяйственного производства	Тренажерный комплекс представляет собой специализированную стойку с установленной на ней полномасштабной моделью вымени КРС и емкостью для циклической работы тренажера.
		Полигоны		
1		Учебная ферма	Учебная ферма	Материально-техническое оснащение: Клетки и загоны для содержания животных, закрома для хранения зерна, «сенник» для хранения сена. Кормушки, емкости для воды, емкость для сбора фекалий.
		Спортивный комплекс:		
1		Спортивный зал	Спортивный зал	Учебно – методическое обеспечение: Стенды, плакаты, методический и наглядный материал по изучаемым темам Материально – техническое оснащение мячи, обручи, скакалки, козел гимнастический, канаты, турники, брусья, скамьи, гантели, штанги
2		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Беговая дорожка, полоса препятствий, футбольное поле. Баскетбольная, волейбольная площадка
3		стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Материально – техническое оснащение пневматические винтовки, макет боевых единиц, приборы радиохим разведки, СИЗОД - противогазы, ГДЗК; макеты огнетушителей; АК – 74; ММГ.
		Залы:		
1		Актальный зал	Актальный зал	Мультимедийный проектор, экран, акустическая аппаратура, стулья, тумба, микрофоны.
2		Библиотека, Читальный зал с выходом	Библиотека, Читальный зал с выходом	Компьютер - 3шт. Многофункциональное устройство Журналы, книги

		в сеть Интернет	в сеть Интернет	
3			видеокласс	Мультимедийный проектор, экран, акустическая аппаратура

Таблица 5

Наличие компьютеров

Тип компьютера	Количество	вт.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, факульт. занятии, управлении и др.)
Персональный с одноядерным процессором с тактовой частотой более 1,2 ГГц	36	12	на уроке, практике, в управлении
Персональный с одноядерным процессором с тактовой частотой более 1 ГГц	4	4	на уроке, практике, в управлении
ИТОГО	40	16	

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям специальности характеризуется и применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD-плееры, телевизоры и др. аппаратура

Таблица 6

Наличие оргтехники и технических средств обучения при реализации образовательной программы

наименование	количество
Сканер	2
Модем, роутер	2
Принтер	4
Многофункциональное устройство	3
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	1
Телевизоры	2
DVD-плееры	2
Музыкальный центр	1
Камера	1
ИТОГО	21

Таблица 7

Обеспеченность доступа к интернету

кабинеты	Общее количество компьютеров
218	12
библиотека	2
методкабинет	2
ИТОГО	16

6.4. Практики

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальности 36.02.02 Зоотехния. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО 36.02.02 Зоотехния предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) 36.02.02 Зоотехния проводятся Техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Учебная практика реализуется студентами по основному месту работы. Руководство практиками по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла. (Приложение). По итогам практики оформляется дневник и отчет. Занятия производственного (профессионального) обучения обеспечены необходимым оборудованием, технологической документацией, справочной литературой и другими учебно-методическими пособиями. Реализация практик осуществляется по месту работы студента – заочника.

По окончании изучения профессионального модуля (ПМ) студенты сдают экзамены по модулям и квалификационный экзамен.

Таблица 8

График производственных практик по специальности 36.02.02 Зоотехния

Курс	Модуль	Этап производственной практики	Примерные сроки
3	ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных	по профилю специальности	6 недель
3	ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции животноводства	по профилю специальности	6 недель
4	ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.	по профилю специальности	2 недели
4	ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства	по профилю специальности	2 недели
4	ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	по профилю специальности	2 недели
4	ПМ 01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных ПМ 02 Производство и первичная переработка продукции	преддипломная	4 недели

	<p>животноводства ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства. ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции животноводства ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.</p>		
--	---	--	--

7. Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППССЗ:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16.08.2013г. с изменениями и дополнениями.

2. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников КТАУ (КСХТ) (приложение)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования с изменениями и дополнениями

4. Положение по практике студентов техникума (приложение)

5. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся техникума (приложение)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., N 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО основная профессиональная

образовательная программа по специальности 36.02.02 Зоотехния включает следующие документы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования базового уровня по специальности 36.02.02 Зоотехния утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 505
2. базисный учебный план по специальности 36.02.02 Зоотехния;
3. учебный рабочий план по специальности 36.02.02 Зоотехния;
4. график учебного процесса;
5. рабочие учебные программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей специальности 36.02.02 Зоотехния;
6. программы по практике обучающихся по специальности 36.02.02 Зоотехния;
7. комплект контрольно-оценочных средств;
8. программа государственной итоговой аттестации.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей (приложение).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.02 Зоотехния конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний,

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: опрос, контрольные работы, тестирование, собеседование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие

общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В техникуме сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, укреплению нравственных, гражданских качеств, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся с работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Созданы условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

В Техникуме развита система студенческого самоуправления. Созданы Советы самоуправления Техникума и общежития.

СТРУКТУРА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Научно – технического творчества; Историко-патриотической работы; Социальная.	Научно – технического творчества; Историко-патриотической работы; Социальная.
---	---

При совете самоуправления техникума работает волонтерский отряд «Лидер», «Молодежный патруль», совет общежития.

В техникуме созданы условия для развития творческих способностей студентов.

Таблица 9

Наличие кружков, секций.

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.
1	Общественная работа	1.Совет самоуправления техникума. 2.Молодежный патруль. 3.Совет общежития. 4. Волонтерский отряд.
2	Творческая работа (художественная самодеятельность)	1.Вокальная группа «Незабудки» 2.Танцевальный ансамбль «Юность» 3.КВН 4.Брейк-данс
3	Спортивно-оздоровительная работа	1.Баскетбол 2.Теннис настольный 3.Легкая атлетика 4.Армспорт 5.Волейбол 6.Футбол 7.Шахматы

Особый акцент в работе педагогического коллектива делается на усиление патриотического гражданского духовно – нравственного воспитания студентов. Во всех учебных группах проводятся:

- уроки мужества;

— встречи с ветеранами ВОВ, воинами интернационалистами, участниками боевых действий в Чечне, с военнослужащими, проходящими службу в рядах Российской Армии,

— Дни воинской славы

— Дни Российской символики

— просмотры кинофильмов по военно-патриотической тематике

— экскурсии в г. Волгоград г. Азов г. Новочеркасск, ст. Вёшенскую.

— участие в митингах, посвящённых Дню Победы, Дню освобождения

г.Константиновска

— акция«Без прошлого нет будущего»

— День солидарности в борьбе с терроризмом

— акция помощи престарелым людям

— тематические классные часы

— День матери

9. Приложения.

Приложение	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
Приложение	Календарный учебный график
Приложение	Учебный план
Приложение	Рабочие программы дисциплин
Приложение	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение	Рабочие программы учебной и производственной практики
Приложение	Фонды оценочных средств по специальности
Приложение	Программа государственной итоговой аттестации выпускников
Приложение	Методические материалы (методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторно-практических занятий, курсовых и дипломных работ (проектов) и тд.)