

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области

«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Одобрено
На заседание педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
Приказ № 450 от 31 08 2020
И. Григоренко

ПРОГРАММА

воспитания и социализации обучающихся государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления
(КСХТ)»

г. Константиновск

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»**

Одобрена
На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от 28.08.2020 года

Утверждаю
Директор
ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»
_____ О. И. Григоренко

Приказ № 56-о от 31.08.2020 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»**

г. Константиновск

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»
Период реализации Программы	2020-2025 г.г.
Нормативная база Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. № 2765-р - Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся
Исполнители Программы	педагогический коллектив ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)».
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного процесса в ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)», обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.
Цели Программы	Создание условий для формирования общих компетенций и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной деятельности. Развитие воспитательного пространства техникума, обеспечивающего всестороннее развитие обучающегося.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение численность обучающихся занятых во внеурочной деятельности; - Разнообразить формы и методы внеурочной деятельности; - Систематизировать работу волонтерского отряда; - Продолжить работу развитию студенческого самоуправления; - Систематизировать работу спортивных секций - Получение Дополнительного образования
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Увеличение показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятость обучающихся во внеурочной деятельности - Участие в конкурсах, викторинах, проектах - Количество обучающихся вовлеченных в волонтерскую деятельность - Количество обучающихся вовлеченных в работу студенческого самоуправления - Количество обучающихся сдавших нормы ГТО - Количество обучающихся, прошедших дополнительное образование - Рост числа участников и победителей конкурсов
Система организации контроля за исполнением Программы	Управление Программой осуществляет заместитель директора техникума по воспитательной работе и социальным вопросам. Контроль исполнения Программы реализует педагогический совет техникума.

2. ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования)

Программа воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» определяет общее направление, содержание и основные пути проведения воспитательной работы. Современное воспитание направлено на развитие личности обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа развития ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» до 2025 года выделяет профессиональное воспитание как важнейшую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» на 2020-2025 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи. Значимость данной категории молодежи на современном этапе постоянно растет. Поэтому воспитание молодежи является ключевой проблемой, стоящей перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности.

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024

года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) , Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, определил стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Воспитательные задачи в техникуме реализуются через учебную и внеурочную деятельности. Где основную роль играют: методика преподавания, отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, заинтересованность в успехах обучающихся, умение создать территорию успеха. На воспитание обучающегося, оказывает воздействие внеурочная деятельность. В техникуме работают кружки, творческие и спортивные секции.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание.

Профессиональное воспитание - это целенаправленный процесс, способствующий формированию личности обучающихся в учреждениях профессионального образования, подготовке их к активной профессиональной деятельности, развитию профессионально важных качеств.

Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания обучающихся профессиональных учебных заведений.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы.

Возможности (О)	Сильные стороны (S)
Повышение квалификации педагогических кадров. Расширение связей с общественностью. Развитие информационной сети техникума, для воспитательной работы. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции через работу студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности студентов	Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала. Доступ к Интернет-ресурсам Социально--психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
Угрозы (Т)	Слабые стороны (W)
Трудности в преодолении пассивности студентов Несформированность у некоторой части студентов четких нравственных ориентиров, неустойчивое отношение к нравственным нормам	Низкая степень социальной активности студентов Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся. Недостаточный уровень социальной и нравственной воспитанности обучающихся.

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) развивать студенческое самоуправление;
- 4) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся.

3. ПОНЯТИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Социализация – процесс усвоения обучающимися техникума социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений.

Открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами.

Уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, соблюдение этических норм.

Демократизм — построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса.

Духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина, жизненных духовных ориентаций, основанной на ценностях православной культуры, интеллектуальности.

Толерантность проявляющаяся в терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни.

Вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности.

Преемственность поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания любви к России, родной природы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Примечания
1	Утверждение планов воспитательной работы в группах.	Зам. директора по ВР	
2	Составление социального паспорта учебных групп 1 курса	Кл. руководитель	
3	Корректировка социального паспорта учебных групп 2-4 курсов	Кл. руководитель	
4	Формирование актива групп	Кл. руководитель	
5	Организация работы Совета профилактики: - утверждение состава - утверждение плана работы.	Зам. директора по ВР	
6	Организация работы Службы примирения: - утверждение состава - утверждение плана работы.	Социальный педагог	
7	Организация работы Самоуправления, Молодежного патруля: - утверждение состава - утверждение плана работы.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	
8	Организация работы волонтерского отряда «Надежда»	Социальный педагог, кл.руководитель	
9	Оформление газеты «Студенчество+»	Педагог-организатор	
	Публикация в СМИ и размещение информации о работе на сайте техникума.	Преподаватели Педагог-организатор	

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов,

программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в техникуме являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

В современной ситуации развития образования основными являются следующие направления воспитательной работы:

1. гражданско-патриотическое
2. культурно-творческое
3. профессиональное
4. бизнес-ориентирующее
5. спортивное и здоровье сберегающее
6. экологическое
7. студенческое самоуправление

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направления воспитательной работы	Цель	Содержание	Результат
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества.
Культурно-творческое	Воспитание и развитие у обучающихся духовной, нравственной и эстетической культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность
Профессиональное	Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение обучающегося к профессионально-трудовой деятельности к социальным функциям в соответствии со специальностью и	Наличие у обучающегося навыков профессиональной деятельности

		уровнем квалификации.	
Спортивное и здоровье сберегающее	Создание организационных и методических условий обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального личностного и физического здоровья всех объектов образования	Наличие навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Экологическое	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира: - ответственности за состояние природных ресурсов, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях.	Навыки работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

Стратегия развития определена в основных направлениях воспитательной работы, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания

Задачи:

1. Привлечение обучающихся в работу кружков.
2. Организация и проведение работы с общественными организациями;
3. Участие в акциях, конкурсах, фестивалях, акциях.
4. Проведение информационно-просветительской работы среди студентов патриотической направленности.

1	Классные часы		
	«О солидарности и дружбе»	Ежегодно (сентябрь)	Кл. руководитель
	«ПРОФТЕХ – 80»	октябрь	Кл. руководитель
	Ценностные ориентации современной молодежи.	по плану	Кл. руководитель
	Ко Дню Народного единства	по плану	Зам. по ВР Педагог-организатор Кл. руководитель
	Защитникам Отечества и воинам интернационалистам	ежегодно	кл.руководители
	Колокола памяти	ежегодно	Кл. руководитель
	Родные лица, посвященный ветеранам войны, преподавателям техникума.	ежегодно	Преподаватели истории
	Ко Дню полного освобождения Ленинграда	ежегодно	Кл.руководители
	День правовых знаний «Мы вместе» (ко дню толерантности)	ежегодно	Социальный педагог кл. руководитель
	Ко Дню России	ежегодно	Кл. руководитель
	Правилами внутреннего распорядка.	ежегодно	Кл. руководитель
	Проведение классных часов правовой направленности.	ежегодно	Кл. руководитель
	Ознакомление обучающихся с законами и ответственностью за их нарушение.	ежегодно	Кл. руководитель
	Информационный час о коррупции	ежегодно	Кл. руководитель
	Правовой направленности.	ежегодно	Кл.руководитель
2	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню города.	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл.руководитель
3	Видео презентация ко Дню города Константиновска.	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл.руководитель
4	Месячник военно-патриотической работы:	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор

			кл.руководитель
5	Участие в конкурсе Гвоздики Отечества	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл.руководитель
6	Декада «Мы разные и в этом наша сила!»	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководитель
7	Декада Правовых знаний.	ежегодно	зам. директора по ВР преподаватели Права
8	Просмотр художественных фильмов гражданско-патриотической направленности, с последующим обсуждением	ежегодно	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководитель преподаватели Истории
9	Работа музея техникума	ежегодно	преподаватели Истории
10	Уроки истории		
	-Всероссийский проект «Уроки Второй мировой»	ежегодно	Преподаватели истории
	-«Урок мужества, посвященный Дню солидарности»	ежегодно	Преподаватели истории
	- «День окончания Второй мировой войны»	ежегодно	Преподаватели истории
	- Урок памяти (День политических репрессий).	ежегодно	Преподаватели истории
	- Ко Дню народного единства	ежегодно	Преподаватели истории
	Всероссийская неделя патриотического воспитания «Наша страна – наша Конституция»	ежегодно	Преподаватели истории, кл.руководители
	Ко Дню освобождения города Константиновска	ежегодно	Преподаватели истории
	К 290-летию со дня рождения Суворова А.В.	ежегодно	Преподаватели истории
	День воссоединения Крыма с Россией	ежегодно	Преподаватели истории
	Военно-полевые сборы	ежегодно	Педагог-организатор БЖ
11.	Акции	ежегодно	
	«Ради жизни»	ежегодно	педагог-организатор
	«Ветеран живет рядом»	В течение года	Кл. руководитель
	«Протяни руку помощи» к международному Дню пожилых людей.	В течение года	кл.руководитель
	«Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководитель
	«Бессмертный полк»	май	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководитель
	Участие в Митинге, посвященного 9 мая	май	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл.руководитель
	Свеча Памяти	июнь	Зам. директора по ВР педагог-организатор кл. руководитель
12	Книжная выставка		

	- В мир знаний принимаем Вас	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Вместе против террора (говорящая стена)	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Ко Дню окончания Второй мировой войны	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Ко Дню народного единства	ежегодно	Зав. библиотекой
	- к Международному дню добровольца России «Начни свой путь к успеху с добрых дел»	ежегодно	Зав. библиотекой
	- ко Дню Героев Отечества «Пантеон русской славы»	ежегодно	Зав. библиотекой
	- «День Конституции»	ежегодно	Зав. библиотекой
	- ко Дню Памяти Холокоста	ежегодно	Зав. библиотекой
	- ко Дню неизвестного солдата	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Воины – интернационалисты	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Дню Великой Победы	ежегодно	Зав. библиотекой
	Работа музея техникума	ежегодно	Попова Л.Д
	Декада безопасности	ежегодно	Зам.директора по БЖ, педагог-организатор БЖ
13	Уроки ОБЖ:		
	- Безопасность жизнедеятельности	ежегодно	педагог-организатор БЖ
	Мероприятия ко Дню гражданской обороны	ежегодно	педагог-организатор БЖ
	Всероссийский урок по БЖ	ежегодно	преподаватели БЖ, ОБЖ
	- тематический урок ОБЖ - День пожарной охраны	ежегодно	преподаватели БЖ, ОБЖ
	Заседание Совета профилактики	ежегодно	зам. директора по ВР
	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет.	ежегодно	преподаватель информатики
	Проведение инструктажей по ТБ.	ежегодно	педагог-организатор БЖ
14	Мероприятия с участием представителей системы профилактики	ежегодно	зам. директора по ВР социальный педагог
15	Родительское собрание	ежегодно	зам. директора по ВР кл.руководители
16	Проведение Единых дней профилактики	ежегодно	зам. директора по ВР социальный педагог

Целевые индикаторы:

1. Количество преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
2. Наличие грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
3. Участи студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады..)
4. Количество проведенных мероприятий гражданско-патриотической направленности.
5. Отсутствие нарушений этикета общения.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие традиций гражданско-патриотического воспитания студентов.
2. Увеличение численности обучающихся, занятых в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.
3. Повышение социальной и гражданской активности студентов.

4. Формирование у студентов правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование эстетических вкусов, культуры, совершенствование творческих способностей студентов.

Задача:

Создание оптимальных условий для формирования, развития и становления духовно-развитого, морально-устойчивого, социально –активного и компетентного гражданина.

1.	Выявление творческих способностей обучающихся.	ежегодно	педагог-организатор, классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся в работу кружков художественной самодеятельности.	ежегодно	педагог-организатор, классные руководители
3.	Открытый микрофон: - Праздник белых журавлей - Пушкинский день в России	октябрь июнь	Преподаватели литературы
4.	Презентация плакатов: – ко Дню учителя - к новому году - Дню студента (Татьянин день) - Дню защитника Отечества (23 февраля) - Международному женскому Дню 8 Марта	октябрь декабрь январь февраль март	кл. руководитель самоуправление групп педагог-организатор
5.	Выставка работ « В семье единой», в рамках декады «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь	Зам. по ВР Педагог-организатор Кл.руководители
6.	Уроки русского языка и литературы:		
	- День грамотности	сентябрь	Преподаватели зав. библиотекой
	- посвященный Дню словаря	ноябрь	
	- Международный день родного языка	февраль	Преподаватели, зав. библиотекой
	- Славянской письменности	май	преподаватели
7.	Музыкальная программа: - посвящение в студенты - «День студента» - «23 февраля» - «8 марта» - Студенческий бал - последний звонок «Мы говорим – Досвидания»	октябрь декабрь февраль март июнь	Зам. директора по ВР кл. руководитель самоуправление групп педагог-организатор
8.	Литературная гостиная:		
	С.А. Есенин – великий русский поэт.	октябрь	Зав. библиотекой Преподаватели литературы
	А. Блоку – «В моей душе лежит сокровище»	ноябрь	Зав. библиотекой
	Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицыну		Зав. библиотекой Преподаватели литературы

	к 150 летию И. Бунина «И родина, и Бунин, и любовь»	октябрь	Зав. библиотекой Преподаватели литературы
	Мы путешествуем, друзья, по словарям от А до Я	ноябрь	Зав. библиотекой
	Читаем вместе о любви. 110 лет со дня рождения В. Тушновой		Зав. библиотекой
9.	Книжная выставка:	ежемесячно	зав. библиотекой
	- Писатели юбиляры	ежегодно	зав. библиотекой
	- К календарным датам	ежегодно	зав. библиотекой
	- Поклон вам, мамы	ноябрь	зав. библиотекой
	- День русского языка	ежегодно	зав. библиотекой
	- Дню Пушкина в России	ежегодно	зав. библиотекой
	-Благотворительная акция «Подари книгу»	ежегодно (март)	зав. библиотекой
10.	Классные часы		
	- Ко Дню матери	ежегодно	кл. руководитель
	- Формирование духовно-нравственных качеств в современном обществе	ежегодно	кл. руководитель
	- Классные часы духовно-нравственной, эстетической направленности.	ежегодно	кл. руководитель
	Онлайн-экскурсия «Город удивительного прошлого»	ежегодно	Зав. библиотекой
	- Ко Дню памяти А.С. Пушкина «России сердце не забудет»	февраль	зав. библиотекой
11.	Участие в творческих районных, территориальных фестивалях и конкурсах.	ежегодно	зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители
12	Открытый микрофон: - «День белых журавлей» - Пушкинский день в России	ежегодно	зам. директора по ВР, педагог-организатор классные руководители

Целевые индикаторы:

1. Количество преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе моменты духовно-нравственного направления.
2. Наличие грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания.
3. Участи студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады..)
4. Количество проведенных мероприятий духовно-нравственной направленности.
5. Отсутствие нарушений этикета общения.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие традиций духовно-нравственного воспитания студентов.
2. Увеличение численности обучающихся, занятых в мероприятиях духовно-нравственной направленности.
3. Повышение уровня культуры общения студентов.

СПОРТИВНОЕ и ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование навыков культуры здорового образа жизни, популяризация массового спорта.

Задачи:

1. Привитие интереса к спорту, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
2. Привлечение в работу спортивных секций, проведение спортивных мероприятий.
3. Выработка негативного отношения к вредным привычкам (курение, пьянство, наркомания, сквернословие).
4. Работа, направленная на профилактику девиантного поведения.

1.	Работа спортивных секций	В течение года	руководитель физвоспитания
2.	Внутри техникумовская соревнования	В течение года	руководитель физвоспитания
3.	Участие в Районной Спартакиаде	Ежегодно Январь-апрель	руководитель физвоспитания
4.	Проведение диагностики тревожности обучающихся нового набора.	ежегодно (сентябрь-октябрь)	педагог-психолог
5.	Исследование мотивации обучения студентов, социального положения, уровня адаптации	в течение года	педагог-психолог социальный педагог
6.	Работа по вовлечению студентов в социально значимую деятельность.	ежегодно (сентябрь)	зам. директора по ВР педагог-психолог социальный педагог классные руководители
7.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ сектора по работе с молодежью, физической культуры и спорту Константиновского района	в течение года	зам. директора по ВР руководитель ф/в
8.	Участие в районном конкурсе антинаркотической работы	ежегодно	зам. по ВР социальный педагог
9.	Анкетирование студентов с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ, алкоголя и табака	ежегодно	зам. по ВР социальный педагог педагог-психолог
10.	Социально-психологическое тестирование студентов на раннего выявления немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ.	ежегодно по плану	зам. по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
11.	Участие в конкурсах антинаркотической направленности «Сохраним жизнь вместе»	ежегодно	зам. по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители педагог-организатор ОБЖ
12.	Проведение инструктажей по безопасности: пожарной, на транспорте, правил поведения на улице, местах массового пребывания, вблизи водоемов.	ежегодно (по графику)	классные руководители педагог-организатор ОБЖ
13.	Антинаркотические профилактические акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	ежегодно	педагог-организатор студенческое самоуправление

14.	Межведомственные профилактические мероприятия	ежегодно	зам. по ВР социальный педагог
15.	Месячник здоровья «Здоровым быть Здорово!»	ежегодно (апрель)	преподаватели физкультуры педагог-психолог
Классные часы:			
1	По профилактике вредных привычек - Жизнь без вредных привычек - Интернет - безопасность	декабрь май	Кл.руководители
2	Уроки ОБЖ, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.	декабрь	Преподаватель ОБЖ
3	Инструктаж по ТБ – Сезонная специфика	В течение года	Преподаватель ОБЖ
4	Проведение декады «Здоровым быть ЗДОРОВО!»: - анкетирование - классные часы -конкурс плакатов, фотографий «Мой выбор – здоровье, радость, красота».	декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор БЖ, инспектор ПДН
5	Беседа по профилактике инфекционных заболеваний. Встречи с медицинскими работниками (врач-гинеколог, врач-нарколог)	ежегодно	Зам.директора по ВР социальный педагог, медицинские работники

Целевые индикаторы:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений.
2. Активность студентов в спортивных соревнованиях.
3. Количество проведенных мероприятий по воспитанию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение численности студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
2. Сокращение количества студентов пропускающих занятия физической культуры.
3. Увеличение численности студентов, занятых в спортивных секциях.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Формирование экологической грамотности, разумного и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Вовлечение обучающихся в экологические акции, субботники.
2. Изучение экологических норм, правил поведения в окружающей природе.
3. Формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путей их решения.

1.	Проведение Древонасаждения	ежегодно	классные руководители
2.	Участие в районной акции «Мы за чистый район»	ежегодно	зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Экологический десант (уборка прилегающей территории)	постоянно	зам. директора по ВР, классные руководители

4.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	ежегодно	преподаватель экологии
5.	Участие в экологических конкурсах, в олимпиадах, конференциях	по плану	преподаватель экологии
6.	Месячник экологии	Ежегодно (апрель)	преподаватель экологии
7.	Работа экологического кружка.	по плану	преподаватель экологии
8.	Классные часы и беседы экологической направленности	в течение года	кл.руководители
	Мероприятия к Международному дню Земли: - книжная выставка - экологический час «Земля – наш общий дом» - Анкетирование студентов 1 курса «Отношение к природе» - конкурс чтецов – (И.Т.Сущенко)	ежегодно (апрель)	зам. директора по ВР преподаватель экологии классные руководители зав. библиотекой
9.	Уроки экологии - Память – Чернобыль» - Экология и энергосбережение	апрель	преподаватель экологии
10.	Озеленение в учебных кабинетах.	В течение года	классные руководители

Целевые индикаторы:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений.
2. Активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1. Сформированность навыков по компетенциям в области экологической деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: Воспитание конкурентоспособного специалиста, способного реализовать профессиональные качества на рынке труда.

Задачи:

1. Развитие трудовых навыков, самообслуживания и умения работать в коллективе.
2. Формирование профессиональных качеств обучающегося, экономической культуры и поведения молодого специалиста.

1.	Экскурсия по техникуму для студентов нового набора.	сентябрь	классные руководители
2.	Юбилей – ПРОФТЕХ-80	октябрь	зам. по вр педагог-организатор кл. руководители
3.	Выпускной	Март июнь	администрация педагог-организатор
4.	Недели специальности	По плану	заведующие отделением кл. руководители преподаватели

5.	Встречи студентов с работающими специалистами и работодателями.	По плану	заведующие отделением
6.	«Посвящение в студенты».	сентябрь	зав. отделением кл. руководители
7.	Онлайн-уроки Экономической грамотности	сентябрь	преподаватели дисциплин
8.	Классные часы, беседы, дискуссии в группах: Моя специальность – мое будущее - Первые шаги при устройстве на работу - Трудовые права молодежи - Значение профессионального выбора	В течение года	зав. отделение кл. руководители, педагог-психолог
9.	-Особенности профессионального имиджа.	В течение года	преподаватели спец. дисциплин
10.	Участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.	В течение года	администрация
11.	Проведения Дня открытых дверей	ноябрь апрель	зав. практикой, педагог-организатор
12.	Участие в профориентационной работе, агитбригада «Свои люди».	ноябрь апрель	педагог-организатор
9.	Книжные презентации профессиональной направленности	в течение года	библиотека
10.	Работа Школы выпускника.	ежемесячно	педагог-психолог зав. отделением
	Проведение научно-практической конференции «Итоги практики» совместно с работодателями.	по итогам практики	заведующие отделением
12.	Информационно-библиографическое сопровождение «Все профессии важны и конечно нам нужны»	сентябрь	зав. библиотекой
13.	Лучший студент специальности – конкурс портфолио.	по плану	зав. отделения
14.	Проведение мероприятий проектной деятельности и отборочного тура WorldSkills на различных уровнях.	в течение года	зам. по ВР зав. отделением клас. руководители
15.	Стипендиальная комиссия	сентябрь	Зам. по ВР кл. руководитель самоуправление групп
16.	Линейки по отделениям	январь	зав.отделения кл. руководитель
17.	Работа кружков, клубов	в течение года	преподаватели
18.	Встречи с работниками ЦЗН	ноябрь май	Зам. по УР

Целевые индикаторы:

1. Наличие наград и призов, грамот и поощрений.
2. Активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1. Накопление опыта по организации и проведению работы.
2. Успешная социализация студентов.
3. Создание потенциала для развития умственной деятельности.

4. Наличие у обучающегося навыков профессиональной деятельности

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Цели: формирование у обучающихся системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;

Задачи:

-обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеурочное время;

- повышение внутритехникумовской дисциплины и успеваемости обучающихся;

- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни и правовых знаний

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение личных дел обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь)	Кл.руководитель
2	Составление социального паспорта групп нового набора.	Ежегодно (сентябрь)	кл. руководитель
3.	Коррекция социальных паспортов групп старших курсов.	Ежегодно (сентябрь)	кл. руководитель
4.	Составление соц. паспорта техникума	Ежегодно (сентябрь)	соц. педагог
5.	Запрос на вновь поступивших в техникум по месту жительства	Ежегодно (сентябрь)	соц. педагог
6.	Формирование списка обучающихся группы риска	В течение года	кл руководитель соц. педагог
7.	Взаимодействие с органами профилактики г. Константиновска.	По запросу	Зам. по ВР соц. педагог
8.	Посещение места проживания обучающихся.	В течение года	кл. руководитель
9.	Диагностика обучающихся 1 курса	Ежегодно	педагог-психолог
10.	Работа совета профилактики	Ежегодно (1 раз в месяц)	зам. по ВР
11.	Работа службы медиации	По запросу	зам. по ВР
12.	Информационные классные часы для 1 курса с участием сотрудников полиции.	Ежегодно (в течение года)	зам. по ВР соц. педагог
13.	Родительское собрание	Октябрь, май	зам. по ВР зав. отделением
14.	Индивидуальные консультации	В течение года	зам. по ВР педагог-психолог
15.	Педагогические советы	Ежегодно	Зам. по УР
16.	Мониторинг посещаемости занятий	Ежемесячно	кл. руководитель зав. отделением
17.	Проведение студенческих профилактических акций.	По плану	зам. по ВР соц. педагог
18.	Информирование педагогического коллектива в вопросах профилактики правонарушений.	В течение года	зам. по ВР соц. педагог

19.	Социально-психологическое тестирование	Ежегодно	зам. по ВР соц. педагог педагог-психолог
20.	Составление и ведение ИПР обучающихся группы «риска»	В течение года	соц. педагог
21.	Месячник правового воспитания	Ежегодно (ноябрь)	зам. по ВР соц. педагог
22.	Месячник безопасного дорожного движения	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Педагог-организатор БЖ, кл.руководители
23.	Проведение анкетирования	В течение года	соц. педагог
24.	Вовлечение во внеурочную деятельность	В течение года	соц. педагог кл.руководитель
25.	Организация системного мониторинга посещаемости учебных занятий студентами.	постоянно	зав.отделением классные руководители
26.	Собрания для родителей по вопросам: - психолого-педагогические особенности возраста - роль семьи и техникума в воспитании законопослушного гражданина - ответственность родителей за воспитание своих детей	октябрь май	зам. по УР и ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители

Показатели:

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях.
2. Динамика состоящих на профилактических учетах студентов.
3. Динамика психолого-педагогической и нравственной атмосферы в техникуме.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение количества правонарушений среди студентов.
2. Повышение численности студентов, участвующих в мероприятиях.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА

Цели: Профилактика проявлений экстремизма и негативного отношения к окружающим

Задачи:

- воспитание толерантного поведения
- организация правового воспитания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация межведомственного взаимодействия	ежегодно	зам. директора по ВР социальный педагог
2	Линейка памяти Уроки мужества	Ежегодно (сентябрь)	Зам. по ВР Кл.руководитель
3.	Акция «Ради жизни»	Ежегодно (сентябрь)	Зам. по ВР кл. руководитель
4.	Единый классный час «Экстремизм – угроза человечеству»	Ежегодно (сентябрь)	кл. руководитель

5.	Информирование родителей о контроле за работой детей в сети Интернет.	Ежегодно (октябрь)	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
6.	Опрос обучающихся об использовании социальных сетей.	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
7	Профилактические мероприятия с обучающимися 1 курса.	Сентябрь-октябрь	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
8.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - Жить в мире - круглый стол «Милосердие – основа духовности»	ноябрь	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
9.	Проведение социологического опроса об отношении к идеологии экстремизма и терроризма.	февраль	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
10.	Акция «МЫ разные, но мы вместе!»	ноябрь	Зам. по ВР кл. руководитель
11.	Неделя правовых знаний.	декабрь	Зам. по ВР кл. руководитель
12.	Классные часы по соблюдению норм законодательства.	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог самоуправление
13.	Встречи с сотрудниками полиции и прокуратуры.	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
14.	Встречи с представителями духовенства.	Ноябрь, июнь	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор
15.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор
16.	Анкетирование обучающихся «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	ежегодно (декабрь)	социальный педагог педагог-психолог

Показатели:

1. Отсутствие фактов экстремистских, психологического и физического насилия.
2. Наличие грамот и поощрений.

Ожидаемый результат:

1. Снижение числа студентов имеющих правонарушения.
2. Уважительное отношение студентов к традициям, обычаям и культуре народов.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «НАДЕЖДА»

Цель: социальная самореализация студентов, популяризация добровольчества.

Задачи:

- вовлечение обучающихся в волонтерскую работу

- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информационная работа по анонсированию волонтерской деятельности.	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель
2	Акция «Ветеран живет рядом» «Трудовой десант» «Протяни руку помощи» «Подари улыбку детям» «Экологический десант»	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
3	Участие в молодежных акциях г. Константиновска	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
4.	Оформление тематических стендов.	В течение года	Зам. по ВР кл. руководитель соц. педагог
5.	Взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями	в течение года	зам. по ВР классные руководители социальный педагог

Показатели:

1. Активность студентов и преподавателей в мероприятиях.
2. Наличие грамот и поощрений.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение численности студентов вовлеченных в волонтерскую деятельность.
2. Проявление интереса к проблемам нравственного, духовного здоровья, взаимопомощи.

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование личности, умеющей отстаивать свою позицию, успешно адаптироваться, находить способы самореализации.

Задачи:

- приобщение обучающихся к общественной работе
- систематизация работы самоуправления групп
- предоставление возможности обучающимся в управлении студенческим коллективом.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Информационная работа по анонсированию деятельности студенческого самоуправления	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор
2	Изучение интересов и потребностей обучающихся техникума	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор
3	Участие в работе Совета техникума	в течение года	Зам. по ВР студсовет

4.	Участие в работе Стипендиальной комиссии	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель зав.отделением
	Участие в работе Совета профилактики	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель зав.отделением
6.	Организация и участие в мероприятиях техникума: - День учителя - Осенний балл - Новый год - День студента - Конкурсах - Акциях	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор студ.совет
7.	Участие в мероприятиях, проходящих в техникуме	в течение года	Зам. по ВР кл. руководитель педагог-организатор студ.совет

Ожидаемые результаты:

1. Создание условия для развития молодого человека.
- 2.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1- Этап – Подготовительный (нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности)
- 2- Этап – Основной – работа по направлениям, анализ воспитательной работы, обобщение результатов.
- 3- Этап – Обобщающий – мониторинг и обобщение результатов реализации программы. Определение перспектив дальнейшего развития техникума.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Мероприятия программы скоординированы по срокам и направлениям. Мероприятия программа распределены на теоретическую и практическую части. Теоретическая часть программ будет реализована в рамках учебных дисциплин. Практическая часть в форме воспитательных мероприятий. Программа реализуется на основе комплексного подхода.