Приложение 3

к ПООП по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Принято на заседании Педагогического Совета техникума

Протокол № 1 от 34 04 2021 года

Председатель 🧳 🔽

Согласовано

Совет студенческого самоуправления

1 » 26 08 2021 года

Председатель

Мссковкина Е.В.

Директор техникума О.И. Тригоренко 2021 г.

Совет родителей » 46. об 2021 года

Председатель

Николенко Л.Н.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Примерной программой воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление Протокол от 02.07.2021 № 08–21

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания	ŀ
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части	дости
жения личностных результатов.	.9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы	11
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание					
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности					
программы	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных					
разработки	правовых документов:					
	правовых документов.					
программы	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г.) (с поправками);					
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474					
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;					
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений					
	в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по во-					
	просам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);					
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.					
	№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации					
	в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Феде-					
	рации на период до 2025 года;					
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №					
	207-р об утверждении Стратегии пространственного развития в Россий-					
	ской Федерации на период до 2025 года;					
	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федера-					
	ции на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ					
	25.09.2017 г. №2039-p);					
	Приказ Министерства общего и профессионального образования Ро-					
	стовской области от 10.06.2021 №546 об утверждении Программа раз-					
	вития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;					
	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего					
	профессионального образования по специальности среднего профессио-					
	нального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по от-					
	раслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки					
	Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, на основе соответ-					
	ствующих профессиональных стандартов и примерной основной обра-					
	зовательной программы по специальности;					
	Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Мини-					
	стерства труда России от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Мини-					
	стерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 N 54154)					
**	Устав ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»					
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучаю-					
	щихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных					
	отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения					
	и применения сформированных общих компетенций квалифицирован-					
	ных специалистов среднего звена на практике					
Сроки реализа-	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;					
ции программы						

Исполнители	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель дирек-						
программы	тора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся клас-						
	сные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части,						
	заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор,						
	социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого						
	совета, члены Совета техникума, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей						

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личност-
реализации программы воспитания	ных результа-
	тов реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий привержен-	
ность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный	HD 4
и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе	ЛР 2
на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского обще-	
ства, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	
установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп	ЛР 3
с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	
предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий цен-	
ность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лич-	ЛР 4
ностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся. Личностные результаты реализации программы воспитания,	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 СТИ ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию деней; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать подобеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать подобеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать подобеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать подобеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать подобеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый ок	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эфективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субьектом Российской Федерации Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с осо-	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Личностные результаты реализации программы воспитания,	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий Личностные результаты	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
Том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответ-	ЛР 11 ЛР 12 сти ЛР 13
Том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с други-	ЛР 11 ЛР 12
Том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эф-	ЛР 11 ЛР 12
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 11 ЛР 12
Том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия	ЛР 11 ЛР 12
Том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия	ЛР 11 ЛР 12
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы:	ЛР 11 ЛР 12
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам лично	ЛР 11 ЛР 12
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания,	ЛР 11 ЛР 12
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 11
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содер-	ЛР 11
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской от-	ЛР 11
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию де-	ЛР 11
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эсте-	
том числе цифровой.	
	ЛР 10
Заоотящиися о защите окружающей среды, сооственной и чужой оезопасности в	TIP 40
V	
ситуациях.	
логическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психо-	ЛР 9
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алко-	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	
многонационального российского государства.	
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	ЛР 8
нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	
тельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных эт-	
ную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах дея-	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собствен-	TID 5
социальной поддержке и волонтерских движениях.	VII U
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
ных ценностей многонационального народа России.	
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традицион-	

определенные ключевыми работодателями			
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18		
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19		
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20		
Личностные результаты			
реализации программы воспитания,			
определенные субъектами образовательного процесса			
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21		
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 22		
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 23		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессио- нального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания		
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20, ЛР 21,ЛР 23		
Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20, ЛР 21,ЛР 23		
Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 20, ЛР 21,ЛР 23		
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 21		
Россия в мире	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17		
Обществознание	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР21		
Физическая культура	ЛР1 ,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12		
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР18,ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР22, ЛР 23, ЛР24, ЛР25		
Астрономия	ЛР 5-ЛР 8; ЛР 13-ЛР 15; ЛР 20; ЛР 23		
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 12-ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 23		
География	ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР10, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР23		
Экономика	ЛР 1, ЛР 2 , ЛР 4, ЛР7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23		
Информационные ресурсы в бухгалтерском учете	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23		
Введение в специальность	ЛР4; ЛР9;ЛР10;ЛР17;ЛР18;ЛР21; ЛР22;ЛР23; ЛР24;ЛР25.		
Основы философии	ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР23, ЛР25		

История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР14, ЛР15, ЛР17- 19, ЛР21, ЛР23
Физическая культура	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР5,ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9,ЛР10,ЛР11,ЛР12.
Психология общения	ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР7,ЛР9, ЛР13,ЛР14,ЛР17,ЛР19, ЛР21
Математика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13-ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19-ЛР 23
Экологические основы природопользования	ЛР 5- ЛР 11; ЛР 13- 14; ЛР 23
Экономика организации	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Налоги и налогообложение	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Основы бухгалтерского учета	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 23
Аудит	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Документационное обеспечение управления	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16;ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4;ЛР 6;ЛР 15; ЛР 20;ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3, ЛР 4,ЛР 5,ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25
Анализ финансово- хозяйственной деятельности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
Статистика	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3 ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 1;ЛР7;ЛР 15;ЛР16;ЛР 14;ЛР 19;ЛР 20;ЛР 23
Практические основы бухгал- терского учета активов органи- зации	ЛР 14; ЛР 15;ЛР16;ЛР 19
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23

Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15;ЛР16; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
Технология составления бух- галтерской (финансовой) от- четности	ЛР 2 , ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23
Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР9;ЛР10;ЛР16;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.
Выполнение работ по должности "Кассир"	ЛР9;ЛР10;ЛР16;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции;
 - участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания по вопросам воспитания», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполнения обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания Ростовской области.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития в Российской Федерации на период до 2025 года

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от25.12.2014 № 309-3С «О государственной молодежной политике в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-3С «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-3С «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
- Областной закон Ростовской области от12.05.2009 № 218-3С «О противодействии коррупции в Ростовской области»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008

Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69, на основе соответствующих профессиональных стандартов и примерной основной образовательной программы по специальности;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда России от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 N 54154).

Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в техникуме, ее содержание, виды, формы деятельности предусматривают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе

✓ Заместитель директора по обеспечению безопасности и административнохозяйственной работе

Заведующий практикой - 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог-психолог - 1 человек

Заведующий отделением - 2 человека

 Методист
 - 1человек

 Педагог-организатор
 - 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели - 34 человека

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объек-	Основные требования				
тов					
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся				
Кабинеты, используе-	Учебная ветеринарная клиника (с оборудованием и препара-				
мые для учебной прак-	тами)				
тики					
Актовый зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения,				
	с небольшим возвышением в виде сцены, наличие свободной зоны для размещения творческих работ.				
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря				
Библиотека	Обеспечение ученого и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационнобиблиографического обслуживания.				
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.				

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- 1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума в группе VK и одноклассники
- 2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стенде техникума
- 3. Мониторинг воспитательной среды
- 4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций.

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление Протокол от 02.07.2021 № 08–21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности Экономика и бухгалтерский учет по отраслям на период 2021-2024 г.

Pac	смотрен	о на заседании ПЦК
экономических	и бухгал	терских дисциплин
Протокол №	OT	2021 года
	Пре	дседатель комиссии
		С.Г Безценная

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия страна возможностей» https://rsv.ru/;
- «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
- «Лидеры России» <u>https://лидерыроссии.рф/</u>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
- «Финансовая культура» https://fincult.info/;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участ-	Место про-	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля		
		ники	ведения					
	Сентябрь							
1	День знаний	1-3 курс	учебные	зам. по ВР	ЛР1,	«Ключевые дела ПОО»		
			аудитории	кл. руководители	2,3,5,12,15	«Взаимодействие с роди-		
						телями»		
1	Всероссийский открытый урок	1 курс	актовый зал	зам. по ОБЖ	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»		
	«ЖаО»			кл. руководители		«Правовое сознание»		
				педагог-организатор				
				Жа				
2-9	Неделя безопасности:	1 курс	актовый зал	зам. по ОБЖ	ЛР 1,3,4,9	«Ключевые дела ПОО»		
	- инструктажи		техникума,	кл. руководители		«Правовое сознание»		
	- социологический опрос		аудитории	педагог-организатор				
	- встречи с сотрудниками ПДН		техникума	Жа				
2.	День окончания Второй мировой	2 курс	учебные	преподаватели	ЛР 1,5,6	«Ключевые дела ПОО»		
	войны		аудитории	дисциплины История				
3	День солидарности в борьбе с терро-	1-3 курс	площадка	зам. по ВР	ЛР 1,2,3	«Ключевые дела ПОО»		
	ризмом:		техникума	кл. руководители		«Правовое сознание»		
	- линейка Памяти и скорби			педагог-организатор				
	- акция «Ради жизни»							
9	Классные часы «Правовые нормы»	1-3 курс	учебные	кл. руководители	ЛР 2,3	Ключевые дела ПОО»		
	- ознакомление с Уставом и локаль-		аудитории			«Правовое сознание»		

	«День работников с/х и перерабатыва-		аудитории	зав. отделением		«Учебное занятие»
	Участие в праздновании праздника	1-3 курс	учебные	зам. по ВР	ЛР4	Ключевые дела ПОО»
Октя						
				кл. руководители педагог-организатор		
-02.10	празднованию Дню профтехобразования	•		зав. практикой зав. отделением		«Студенческое самоуправ- ление»
27.09	Участие в мероприятиях, посвященных	1-3 курс		педагог-организатор ОБЖ зам. по ВР	ЛР 4	«Кураторство и поддерж- ка» «Ключевые дела ПОО»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ОБЖ кл. руководители	ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Посвящение в студенты		и террито- рия техни- кума	кл. руководители педагог-организатор самоуправление		
24	Экскурс в профессию.	1 курс	аудитории Помещения	плины История зам. по ВР	ЛР7,9,11	«Ключевые дела ПОО»
8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства Куликовская битва	3 курс 1 курс	Актовый зал, учебные аудитории учебные	Зав. практикой Председатель ПЦК, преподаватели ПМ, классные руководители преподаватели дисци-	ЛР 2, 4, 13, 14, 15 ЛР1,25	«Кураторство и поддерж- ка» «Профессиональный вы- бор» «Учебное занятие»
8	Введение в специальность в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	1-3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	Зав .практикой Председатель ПЦК, преподаватели ПМ, кл. руководители	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
6	- соблюдение норм поведения Международный день грамотности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисци- плин Русский язык и Литература библиотекари	ЛР 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
	ными актами, традициями технику-					«Кураторство и поддерж- ка»

	ющей промышленности»			кл. руководители		«Кураторство и поддерж-
				педагог-организатор		ка»
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	2-3 курс	учебные аудитории	зам. по ОБЖ педагог-организатор ОБЖ	ЛР3	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4	День Учителя: -Конкурс плакатов-поздравлений - Музыкальная программа	1–3 курс	актовый зал	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор Студенческое самоуправление	ЛР1,4,6,7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»
1-9	Акция «Протяни руку помощи», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-3 курс	работа во- лонтерского отряда	кл. руководители социальный педагог студенческое самоуправление	ЛР 6	«Кураторство и поддерж- ка» «Студенческое самоуправ- ление»
10.	Кл.час по теме: - Здоровое поколение — здоровое общество - Социальные заболевания и их профилактика	2-3 курс	учебные аудитории	Кл. руководители	ЛР 10	«Кураторство и поддерж- ка»
15	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	2 -3 курс	учебные аудитории	директор, зам. по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
14	В рамках празднования дня города, экологическая выставка: Все цвета ОСЕНИ.	1-3 курс	Холл 1этажа	зам. по ВР, педагог-организатор кл. руководители	ЛР 2,5,10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предмето- пространственной среды»
16	Родительское собрание	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма классные руководители	ЛР 2,12,15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	1-2 курс	учебные аудитории	Директор, зам. по ВР, преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
20	Встреча с представителями ПДН, КДН «Уголовная и административная ответственность!»	2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР, социальный педагог, инспектор ПДН, КДН	ЛР 3	«Правовое сознание»

22	Открытый микрофон. Праздник белых журавлей.	1-3	холл 1 этажа	преподаватели литерату-	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
	журавлен.	курсы		ры педагог-организатор		«Студенческое самоуправ- ление»
				педагог-организатор		ление» «Кураторство и поддерж-
						ка»
28-30	День интернета. Всероссийский урок	1 курс	учебная	преподаватели дисци-	ЛР 3	«Учебное занятие»
20 30	безопасности в сети Интернет	T Kype	аудитория	плины Информатика	JH 3	«Цифровая среда»
30	Уроки истории: Урок памяти (День по-	1 курс	учебные	преподаватель дисци-	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	литических репрессий)	,, p -	аудитории	плины История		«Учебное занятие»
Ноябр)b			T		
2-9	День народного единства:	1-3	актовый зал	зам. по ВР	ЛР 1, 2, 5,	«Ключевые дела ПОО»
	Выставка работ «В семье единой», рам-	курс		педагог-организатор	8,11	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	ках декады «Мы разные, но мы вместе!»			классные руководители	ĺ	
	- Уроки истории					
	- круглый стол «В семье единой»					
3-8	Участие в Большом этнографиче-	1-2 курс	Учебные	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	ском диктанте		аудитории	педагог-организатор	2,13,14,15	
				классные руководители		70.0
11	200-летия со дня рождения Ф.М. До-	1-2 курс	учебная	преподаватель дисци-	ЛР4 ,7	«Ключевые дела ПОО»
	стоевского		аудитория	плины Литература		«Учебное занятие»
	Поста отполня из то от от	2	Актовый зал	зав. библиотекой	ЛР	(C
	День открытых дверей	3 курс	Актовый зал	Директор, зам. по УР	1,3,7,12,1	«Студенческое самоуправ- ление»
					4,15	мение» «Конкуренция и партнер-
					7,13	ство»
16	Международный День толерантно-	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 3,7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	сти:			30-1 3-3-3-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4		«Правовое сознание»
	-Оформление книжной презентации					
16	Классные часы к Международному	1-2 курс	Учебные	классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Правовое сознание»
	дню толерантности		аудитории			«Кураторство и поддерж-
						ка»
19	«Твоя активная позиция» - цикл		Учебная	Зам. по ВР	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправ-
	встреч с администрацией техникума.	1-2 курс	аудитория	председатель Студенче-		ление»
	Час директора		, ,	ского совета		
21	Посвящение в специальность:	1 курс	Учебная	зав. практикой	ЛР	«Профессиональный вы-

	Проведение мастер классов, викторин		аудитория	председатель предметно- цикловой комиссии, преподаватели ПМ	3,13,14,15	бор»
25	День матери: - Классные часы - музыкальная программа	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор	ЛР 6,7,12	«Взаимодействие с роди- телями»
Дека	брь					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
2	День банковского работника	2-3 курс	Актовый зал	Зав.практикой Председатель предмет- но-цикловой комиссии Преподаватели ПМ Кл.руководители	ЛР 2,4,13,14 ,15	«Профессиональный выбор»
3	День Неизвестного Солдата	1 курс	учебные аудитории	преподаватели истории социальный педагог	ЛР 1,3, 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	Международный день инвалидов	2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Учебное занятие»
5	День добровольца (волонтера): - классный час - книжная презентация	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: Онлайн- экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-2 курс	актовый зал	Ззм. по ВР, педагог- организатор, родители обучающихся	ЛР 1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины Обществознание	ЛР 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
25	Новый год – участие в новогодних мероприятиях	1-4 курс	Актовый зал	зам. по BP педагог-организатор социальный педагог	ЛР7,8, 11, 12	«Студенческое самоуправ- ление» «Организация предметно-

				классные руководители		пространственной среды»
Январі	T			жиестые руководитени		пространетаеттей ородан
13	Правовые часы с участие сотрудни-	1-2 курс	Учебные	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	ков КНДиЗП, ПДН: - ответственность за правонарушения		аудитории	классные руководители преподаватели правовых дисциплин	1,2,3,9	«Правовое сознание»
	- молодежный экстремизм, противодействие экстремистской деятельности.			дпедини		
	Участие в проекте «Большая пере-	2 курс		Зам. по УР	ЛР 2,4,	«Ключевые дела ПОО»
	мена»			председатель ПЦК	11,13,14,	«Цифровая среда»
15	Стипендиальная комиссия	1-3 курс	учебная	зам. директора по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
			аудитория	кл. руководители	2,4,12	«Студенческое самоуправ-
				самоуправление		ление»
18	Акция «Подари улыбку детям»	1 - 3		социальный педагог	ЛР 12	«Студенческое самоуправ-
		курс		самоуправление		ление»
I	Круглый стол «Встреча с представи-	1-3 курс	Актовый зал	Директор, зав. практи-	ЛР	«Профессиональный выбор»
I	телями работодателей, бывшими вы-			кой, зав. отделением	4,12,13,1	
	пускниками»			кл. руководитель,	4,15	
25	День Российского студенчества	1-3ypc	актовый зал	зам. директора по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
				педагог-организатор	9,11,12	«Студенческое самоуправ-
21.01			.,	классные руководители	775	ление»
I	Тематические мероприятия, посвя-	1-3 курс	актовый зал	преподаватели дисци-	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	щен ные:		учебные	плины История	1,2,5,6, 12	«Цифровая среда»
I	памяти жертв ХолокостаДень полного освобождения Ле-		аудитории	классные руководители	12	
I	нинграда, снятие блокады (1944)					
I	- Сталинградская битва					
 Февра.	•					
	Классные часы: День воинской сла-	1 – 2	актовый зал	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
I	вы России (Сталинградская битва,		учебные	педагог-организатор	1,2,3,5,8	«Ключевые дела 1100»
I	1943)	курсы	аудитории	классные руководители	1,4,3,3,6	
	1770)		аудитории	преподаватели дисци-		
				плины История		

8	Тематическая неделя - День россий-	1 - 3	Актовый	зам. по УР,	ЛР	«Профессиональный выбор»
	ской науки(конференция, круглый	курс	зал, учебные	председатель ПЦК	4,7,8,10,	«Цифровая среда»
	стол)		аудитории	преподаватели ПМ	13,14,15	
15	Уроки памяти: «День памяти»	1-3 курс	учебные	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
			аудитории	кл. руководители	1,2,5,8	
21	Международный день родного языка	1 - 2	Библиотека	преподаватели дисци-	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
		курс	Учебные	плин Русский язык и Ли-	1,5,6,7,8	
			аудитории	тература		
				зав. библиотекой		
23	День защитника Отечества:	1-3 курс	Актовый	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	- А, ну-ка, парни!»		зал, холл	педагог-организатор, пе-	9,11,12	
	- музыкальная программа		техникума	дагог-организатор ОБЖ,		
			-	кл.руководители		
	Музыкальная программа «Широкая	1-3	Актовый зал	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	масленица»			педагог-организатор	2,5,8,9	«Организация предметно-
				кл.руководители		пространственной среды»
	Участие в Спартакиаде Дона	2 - 3	спортивный	преподаватели физвос-	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
		курсы	комплекс	питания		«Кураторство и поддержка»
						«Студенческое самоуправ-
						ление»
Март						
2	Всероссийский открытый урок	1 курс	Учебные	Зам. по ВР	ЛР 3,	«Кураторство и поддержка»
	«БЖ»:		аудитории	педагог-организатор БЖ	7,9	«Правовое сознание»
	Единый урок профилактики дорож-			кл.руководители		«Учебные занятия»
	но-транспортного травматизма					
06	Международный день 8 Марта	1-3 курс	учебные	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
			аудитории	педагог-организатор	5,6,7,8,	
			актовый зал		11,12	
4-11	Неделя математики	1 -2 курс	учебные	преподаватели дисци-	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
			аудитории	плины Математика		«Учебное занятие»
14-19	В рамках недели бух.отделения	3 курс	Учебная	зам. по УР	ЛР	«Профессиональный выбор»
	Встреча с работниками центра заня-		аудитория	зав.отделением	4,6,13,	
	тости			зав практикой	14,15	
				преподаватели ПМ		

18	День воссоединения Крыма с Россией	1- 2 курс	учебные аудитории	Зам. по ВР преподаватели дисци- плины История	ЛР1,2, 5,6,7,8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	учебные аудитории	Педагог-психолог, пре- подаватели дисциплин "Экология", "География"	ЛР 2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
19	Всемирный день иммунитета: «Туберкулез в юношеском возрасте»	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9,10	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	Классный час: 1.«Я имею право на»- разговор о коррупции	1 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
24	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»: - беседы на тему «Наркотики: преступления и наказания»»	1-3 курс	учебные аудитории актовый зал	зав. по ВР кл. руководители социальный педагог педагор ОБЖ	ЛР 2,3, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Апрел	І Ь					
7	Спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	1-3 курс	спортивная площадка	преподаватели физиче- ской культуры	ЛР 2,9,11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
09	Классный час: -«День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина	1 курс	учебные аудитории	зам. по ВР преподаватель Астрономии	ЛР 1,5,9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
11	День открытых дверей	3 курс	актовый зал	Зам по УР зав. практикой зав. отделением	ЛР 1,3,7,1 2,14,15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
18-23	Экскурсии на производственные объекты	3 курс		зав. практикой зав. отделением преподаватели ПМ	ЛР 2, 4,8	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	Классные часы экологической направленности	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 4,9,10	«Организация предметно- пространственной среды» «Правовое сознание»

20	Участие в экологической акции «Чи- стый город»	1-2 курс	территория техникума	зам. по ВР педагог-организатор кл.руководители	ЛР 2, 4,9,10	«Организация предметно- пространственной среды» «Взаимодействие с родителя- ми»
30	День пожарной охраны. Тематиче- ский урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватель ОБЖ	ЛР 1,3,7,9, 10	«Кураторство и поддержка»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР преподаватели дисци-плины История	ЛР 1,5,6,7	«Ключевые дела ПОО»
Май						
01	Праздник весны и труда	1-3 курс		зам. по BP классные руководители	ЛР 4	«Взаимодействие с родите- лями»
09	День Победы: -уроки мужества - акции - участие в митинге - бессмертный полк - участие в конкурсах	1 – 3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	зам. по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,2,5,7, 8,12	«Ключевые дела ПОО»
15	Кл. час: Международный день семьи	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР7,8, 12	«Взаимодействие с родите- лями»
18	Конференция по итогам предди- пломной практики «В чем секрет успеха»	3 курс	Актовый зал	зав. практикой зав. отделением преподаватели ПМ	ЛР2, 4,19	«Профессиональный выбор»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	учебные аудитории библиотека	зам. по ВР председатель ПЦК, преподаватели дисци-плины Русский язык	ЛР 5,8,11, 12	«Ключевые дела ПОО» »
26	День российского предпринимательства: - круглый стол с представителями бизнеса - встреча с сотрудниками налоговой службы	2 курс	актовый зал, видео зал,	зав. отделением	ЛР1,3, 4,7,13, 14,15, 16	«Профессиональный выбор»

7.	Месячник антинаркотической рабо-	1-2 курс	актовый зал	зам. по ВР	ЛР2,3,	«Правовое сознание»
	ты:		учебные	социальный педагог	9,12	«Цифровая среда»
	- встречи		аудитории	педагог-организатор БЖ		
	- классные часы			классные руководители		
	- флешмоб					
	- просмотр фильмов					
Июнь						
01	Международный день защиты детей	1 курс	учебные	зам. по ВР	ЛР 1,	«Взаимодействие с родителя-
			аудитории	педагог-организатор	3,7,12	ми»
				самоуправление		
05	День эколога	1-2 курс	учебные	преподаватель дисци-	ЛР	Ключевые дела ПОО»
			аудитории	плины Экологии	2,3,9,	«Правовое сознание»
					10	
06	Пушкинский день России	1-2 курс	актовый зал	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	- Открытый микрофон		библиотека	преподаватели дисци-	5,7,11	
	- конкурс плакатов			плины Литература		
				библиотекари		
				педагог-организатор		
10	350-летия со дня рождения Петра 1	1 курс	учебные	преподаватели дисци-	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
			аудитории	плины История		«Учебное занятие»
12	День России: - встреча – круглый	1-2 курс	актовый зал	зам. по ВР	ЛР	«Кураторство и поддержка»
	стол			педагог-организатор	1,4,13,	
					14,15	
22	Участие в мероприятиях, посвящен-	1 - 3	техникум	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
	ных Дню скорби	курс		педагог-организатор	1,2,5,6,	
	_				12	
27	День молодежи	1 – 3	техникум	зам. по ВР	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
		курс		педагог-организатор	1,2,5,8,	
TITO =					9,11	
июл		1.0		7.7	HD 15	
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн	зам. по ВР	ЛР12	«Взаимодействие с родителя-
			формат	педагог-организатор		ми»