

КАБИНЕТ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

***Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать
в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант –
значит поднять личность на высокий уровень
расцвета человеческого достоинства.***

В. А. Сухомлинский



Социальный педагог ГБПОУ РО
«Константиновского техникума
агроветтехнологий и управления
(КСХТ)»

Брызгунова Александра
Дмитриевна

График работы:

Понедельник-пятница
с 08-30ч. до 16-00ч.

Обеденный перерыв
с 12-00ч. до 13-00ч.

Кабинет 415 (4 этаж)

контактный телефон

8951-501-20-55

*Врач лечит тело. Я латаю душу.
Тот обделен судьбой, а этот непослушен,
В семье другого нет тепла, уюта.
И счастье в том, чтобы помочь кому-то
Секреты все и тайны сохраняя,
Тем дорожу, что дети доверяют.
И каждый раз, встречаясь с ними взглядом,*

Я понимаю, что должна быть с ними рядом.

Заботы их – давно мои заботы.

Пусть меньше не становится работы.

Настало время. Подвожу итог:

Мое призвание – социальный педагог.

Цели и задачи:

Работа социального педагога ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» осуществляется на основе разработанного годового плана и индивидуальных планов: плана работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов колледжа, плана работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из их числа; плана работы с «трудными» обучающимися.

Цель работы: создание условий для полноценного развития личности, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения студентов в техникуме, семье.

Задачи работы:

- Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также подросткам «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
- Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении подростков и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
- Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска», с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, территориальным отделом министерства труда и социальной защиты, ПДН.

Социальный педагог техникума осуществляет следующие функции:

Аналитико-диагностические:

- постановка социального диагноза, для чего проводится изучение личностных особенностей, социально-бытовых условий жизни студентов, семьи, социального окружения, выявление негативных и позитивных влияний на подростка;
- установление причины негативного поведения.

Прогностические:

- прогнозирование на основе анализа социально-педагогической ситуации процесса воспитания и развития личности;
- определение перспектив процесса саморазвития или самовоспитания личности;
- планирование социально - психологической работы на основе анализа результатов за предыдущий период.

Организационно - коммуникативные:

- включение в процесс воспитания педагогических работников техникума, родителей;
- установление деловых и личностных контактов;
- создание условий для раскрытия способностей обучающихся, совершенствование их в совместной с педагогами и сверстниками социально-значимой деятельности, отвечающей интересам и природным склонностям подростков к общению, творчеству;
- формирование у подростков знаний, умений и навыков, необходимых для социальной адаптации, закрепления в профессиональной деятельности.

Координационно-организаторские:

- организация социально-значимой деятельности в микросреде, влияние на разумную организацию досуга;
- включение подростков в различные виды полезной деятельности с учётом психолого-педагогических требований.

Социально-профилактические и реабилитационные:

- организация системы профилактических мер по предупреждению девиантного поведения;

- влияние на формирование нравственно - правовой устойчивости.

Социально - педагогическая поддержка и помощь студентам, обучающимся в техникуме:

- оказание помощи в саморазвитии, самопознании, самооценки, самоутверждении;
- своевременное оказание социально - правовой помощи и других видов помощи семьям и детям группы социального риска.

Психологические:

- установление доверительных отношений с подростком;
- оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния;
- оказание содействия в изменении отношения подростка к жизни, к себе.

Посреднические:

- осуществление связи в интересах обучающихся между семьёй, техникумом, ближайшим окружением.

Охранно-защитные:

- защита прав и интересов личности в соответствии с правовыми нормами в области образования, здравоохранения, имущественных и жилищных прав;
- взаимодействие с органами социальной защиты, правоохранительными органами;
- защита прав подростка в его жизненном пространстве;
- реализация юридической ответственности в отношении лиц, допускающих противоправные действия.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», ФЗ РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др.

