

**Приложение 3  
к ПООП по специальности  
35.02.15 Кинология**

Принято на заседании  
Педагогического Совета техникума  
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
О.И. Григоренко  
Приказ № 53/1-о от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.02.15 Кинология**

**2023 г.**

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 6 месяцев.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Гражданское воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;</li> <li>- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Константиновского района Ростовской области</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно проявляющий неравнодушное отношение профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</li> </ul>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности</i>, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</li> </ul>
<b>Эстетическое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;</li> <li>- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.</li> </ul>
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</li> <li>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</li> <li>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии и зоотехнии;</li> </ul>

	<p>обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок, контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов, диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и комплексов;</p> <p>обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;</p> <p>выполнять технологические операции производства продукции на механизированных фермах и комплексах;</p> <p>обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p>
<b>Экологическое воспитание</b>	<p>-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью.</p>
<b>Ценности научного познания</b>	<p>-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности своей специальности;</p> <p>-обладающий знаниями в области ветеринарии и зоотехнии, биологических и хозяйственных особенностях животноводства;</p> <p>-обладающий знаниями технологических процессов содержания скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;</p> <p>-умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</p> <p>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

<b>Модуль «Образовательная деятельность»</b>	<p>- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;</p> <p>-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;</p> <p>организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;</p> <p>- организация практических занятий по работе с современными</p>
--	--

	оборудованием и технологиями в области ветеринарии и зоотехнии, в том числе с применением программных продуктов.
<b>Модуль «Кураторство»</b>	- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
<b>Модуль «Наставничество»</b>	- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности ветеринария; -организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
<b>Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»</b>	- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; - встречи с известными представителями <i>специальности</i> ; - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>	- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с Кинологией -организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>Кинологии</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к Кинологии; - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с Кинологией
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>	- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий <i>специальности</i> ; - совместные мероприятия, посвященные Дню Кинолога
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>	- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности ветеринария.
<b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>	- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; -организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

<p><b>Модуль «Профессиональн ое развитие, адаптация и трудоустройство»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню: День СПО, День Кинолога</li> <li>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;</li> <li>- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;</li> <li>- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнеров по <i>специальности</i>;</li> <li>- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;</li> <li>- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы; дающих знания об устройстве и принципах работы оборудования механизированных ферм и комплексов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказания первой помощи</li> </ul>
--	--

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты № 213; 215; 301; 310; учебная ветеринарная клиника (с оборудованием и препаратами), учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
Актный зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения, с небольшим возвышением в виде сцены, наличие свободной зоны для размещения творческих работ.
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности:

- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлечь их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)».

- Обучающиеся поощряются за:
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.
- Техникум применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной **организации.** - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по *специальности*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)**

по специальности 35.02.15 Кинология  
на период с 01.09.2023 по 30.06.2024г.

**2023 год – Год педагога и наставника**  
**2024 год – Год Российской Академии наук**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>:
- Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>:
- Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>:
- Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>:
- Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>:
- Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>:
- Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>:
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>:
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>:

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	ОГСЭ.05. Психология общения Диспут. Семья как малая социальная группа. Роль матери в семье.	1-2	Ноябрь	Сорокина В.Н.
2	ПМ 01 Содержание собак и уход за ними МДК 01.01 Содержание собак и уход за ними. Тема: Правила содержания собак. Законодательные акты по содержанию собак и ответственности владельцев. Демонстрирующий добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, навыки в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности.	2	Ноябрь	Кожанова М.В.



3	<p>ОГСЭ.02 История</p> <p>Тема: Крушение колониальной системы. Урок-дебаты.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов.</p>	2	Декабрь	Преподаватели истории
4	<p>ПМ 01 Содержание собак и уход за ними</p> <p>МДК 01.01 Содержание собак и уход за ними.</p> <p>Тема: «Заболевания общие для человека и животных. Общая характеристика заболеваний». Овладение системой знаний, необходимых для профессионального, социального и жизненного самоопределения.</p> <p>Формирования навыков личной гигиены при работе с животными.</p>	2	февраль	Паршина В.С.
5	<p>Разговор о важном - «День российской науки»- 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева- студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.</p> <p>Формирование у обучающихся представления о становлении и развитии российской науки, формирование познавательной деятельности обучающихся.</p>	1-2	февраль	Дьяченко Е.А.
6	<p>ПМ 06 Получение рабочей профессии «Собаковод».</p> <p>МДК 06.01 Теоретические основы рабочей профессии «Собаковод».</p> <p>Тема: Ежедневный осмотр и выгул собак; болезни собак и правила ухода за больной собакой. Проявляющий навыки экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Демонстрирующий добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>	3	февраль	Кожанова М.В.

7	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы	1-2	февраль	Моцарь И.В. Клочков В.В.
8	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Военская слава России и военская	1-3	февраль	преподаватель БЖ
9	ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб. МДК 03.01 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Практическая работа (квест) Подготовка служебных собак, применяемых в борьбе с терроризмом. Формирование неприятия проявления экстремизма и терроризма в обществе. Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы	3	февраль	Маслова Л.В.
10	ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб. МДК 03.01 Методы подготовки и применения собак по породам и видам служб. Практическая работа (квест) Приучение служебных собак к досмотру транспортных средств. Формирование пропаганды здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию. Демонстрирующий навыки в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности.	3	Февраль	Маслова Л.В.
11	ПМ 02 Разведение и селекция собак. МДК 02.01 Техника и методы разведения собак. Тема «Отработка правил приема и ухода за новорожденными щенками». Демонстрирующий навыки в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности.	2	март	Чепко И.П.

12	ПМ 02 Разведение и селекция собак. МДК 02.01 Техника и методы разведения собак. Тема: «Беременность и роды у собак». Демонстрирующий добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности. Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы	2	март	Зайцева Я.А.
13	ЕН.03 «Экологические основы природопользования. Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка»	1-2	Май	Палаева А.Ю.
14	ОП.02 Анатомия и физиология животных. Тема: «Типы высшей нервной деятельности». Овладение системой знаний, необходимых для профессионального, социального и жизненного самоопределения. Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы.	2	май	Функ Т.О.
15	День эколога. Воспитательное мероприятие «День экологических знаний». Повышение уровня экологической культуры и экологической грамотности. ЕН.03 Экологические основы природопользования Виртуальная онлайн экскурсия по особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)	1	июнь	Преподаватели УД
<b>2. Кураторство</b>				
1	День знаний Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	1-4	Сентябрь	Классные руководители
2	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Классный час «Моя будущая профессия»	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Лекции, беседы, дискуссии: Мои права и обязанности. Формирование правовой культуры, соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума, обязанности и ответственность обучающихся техникума.	1-4	Сентябрь	Классные руководители

5	Классный час: «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?»	2-4	ноябрь	Классные руководители
6	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	1-4	Декабрь, июнь	Классные руководители
7	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	1-4	Декабрь, июнь	Классные руководители
<b>3. Наставничество</b>				
1	Проведение серии профпроб для учащихся школ города и прилегающих районов в рамках проекта «Билет в будущее»	учащиеся школ	октябрь	Фурманенко О.Н. Функ Т.О. Чепко И.П. Демьяненко Р.Н.
2	Проект «Успешные люди»  (встречи студентов 1 курсов с успешными в своей профессии людьми)	1	февраль	Заведующий практикой, Торопов Н.А., Дзюба Е.Б., Дьяченко Е.А., Кожанова М.В.
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
1	Мастер – класс «Подготовка собак к выставке»	2	Сентябрь	Чепко И.П.
2	Организация и проведение соревнования собак на кубок техникума		Октябрь	Маслова Л.В. Кожанова М.В.
3	День СПО. Мероприятия в соответствии плана. Способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной специальности. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности.	1 – 4	Октябрь	Классные руководители
4	Профессиональный квест по кинологии для студентов 1 курсов «Ваш выбор – ваша профессия»	1	Октябрь	Маслова Л.В. Кожанова М.В.

5	Акция «День защиты животных» Посещение приюта для бездомных животных с целью оказания помощи животным	1-4	4 октября	Преподаватели кинологии
6	Экскурсия «Что? Где? Когда?» (ознакомление с организациями и предприятиями, предполагаемыми местами практик и трудоустройства)	1	Октябрь	Заведующий практикой, Дьяченко Е.А., Кожанова М.В.
7	Организация и проведение «Дня открытых дверей»		Октябрь, апрель	Зав.практиками Зав. отделением Председатели ПЦК
8	Мастер – класс «Элементы ОКД»	3	Ноябрь	Кожанова М.В.
9	Неделя по специальности	1-4	Февраль	Преподаватели вет.кин.отделения
10	Проведение итоговых конференций по всем видам практик. Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4	февраль	Заведующий практикой. Преподаватели ПМ
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях.	3-4	В течении года	Преподаватели специальности кинологии
12	День кинолога	1 -2	21 июня	Преподаватели
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Оформление и обновление информационного стенда итогов семестра и государственной аттестации.	1-4 курс	декабрь, июнь	Черномор А.Г.
2	Оформление фото стенда – Наши достижения.	1-4 курс	декабрь-июнь	Классные руководители
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительское собрание	1-4	Октябрь- май	Классные руководители
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-2	апрель	Классные руководители, родители, студенты
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Заседание совета самоуправления	1-4	ежемесячно	зам.директора по ВР
2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4	сентябрь	Студенческое самоуправление

3	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья.	1-3	апрель	Преподаватели физ. воспитания
4	День учителя	1-3	октябрь	Педагог-организатор
5	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4	декабрь	Студенческое самоуправление
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Страхование студентов перед практикой	3-4	Сентябрь, апрель	зам. директора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа: Экстремизм – угроза обществу Формирование у обучающихся представления о терроризме. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	1-4	сентябрь	преподаватели ОБЖ, обществознания
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: -Тренировки по эвакуации и инструктивные занятия с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности и действия в экстремальных и опасных ситуациях.	1-4	сентябрь	Пшеничный Е.А.
4	Неделя ЗОЖ. Правовые часы: «Я гражданин России с участием сотрудников правоохранительных органов»: Законодательство РФ об ответственности.	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-3	май и октябрь	Классные руководители
6	Классный час по профилактике суицидального поведения – «Мы разные, но мы рядом»	1	октябрь	Классные руководители
7	Классный час- дискуссия по профилактике экстремистских проявлений: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами»	2-4	октябрь	Классные руководители
8	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения- «Осторожно, опасность!»	1	ноябрь	Классные руководители

9	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения: «Жизнь – самое прекрасное...!»	2-3	ноябрь	Классные руководители
11	Классный час к дню толерантности, направленный на профилактику экстремистских проявлений.	2-3	ноябрь	Классные руководители
12	Инструктаж по безопасности в новогодние каникулы	1-4	декабрь	Классные руководители
13	Правовые часы - «Я - гражданин России». С участием работников правоохранительных органов: - правонарушения и ответственность - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законами Российской Федерации.	1-2	январь	Пятилетова Т.В. Брызгунова А.Д.
14	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	2	март	Классные руководители
15	Классный час- Профилактика правонарушений в молодежной среде	1-2	март	Классные руководители
16	Классный час «Спайсэпидемия – угроза обществу» (направлен на формирование навыков ЗОЖ и профилактику употребления наркотических веществ).	1	май	Классные руководители
<b>9. Социальное партнерство и участие работодателей</b>				
1	Организация деятельности по заключению договоров содружества с новыми организациями для прохождения практик обучающимися		В течение года	Заведующий практикой Преподаватели ПМ
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Сбор заявок работодателей по вакантным местам для трудоустройства выпускников	4	В течение года	Руководитель ССТВ. Кураторы по специальностям
2	Подведение итогов трудоустройства выпускников 2022-2023 уч.год.		До 5 числа каждого месяца	Руководитель ССТВ
3	Заседания ССТВ		1 раз в месяц	Руководитель ССТВ кл. руководители
4	Размещение резюме выпускников на сайте техникума и распространение ссылки среди работодателей-партнеров	4	В течение года	Руководитель ССТВ
5	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости	4	В течение года	Руководитель ССТВ кл. руководители

6	Организация и проведение «Дня карьеры»	4	В течение учебного года последняя пятница месяца	Руководитель ССТВ. обучающиеся выпускных групп
7	Встреча с представителями работодателей «Повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров» (встреча студентов выпускных групп с потенциальными работодателями)	3-4	ноябрь	Руководитель ССТВ Кожанова М.В.



