

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

36.02.02 Ветеринария

2023 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария является приложением к рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)», реализующего программы СПО.

Рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Константиновского района Ростовской области
Патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - осознанно проявляющий неравнодушное отношение профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>специальности</i>, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<ul style="list-style-type: none"> демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ветеринарных специалистов.
Профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере ветеринарии и зоотехнии; обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря, устранять возможные аварийные ситуации при эксплуатации аппаратов и установок, контролировать работу машин и оборудования механизированных ферм и комплексов, диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных ферм и

	<p>комплексов;</p> <p>обладающий навыками подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы и диагностировать неисправности оборудования механизированных ферм и комплексов; принимать решения по устранению возможных аварийных ситуаций;</p> <p>выполнять технологические операции производства продукции на механизированных фермах и комплексах;</p> <p>обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ветеринарного специалиста.</p>
Экологическое воспитание	<p>-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> <p>-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
Ценности научного познания	<p>-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности своей специальности;</p> <p>-обладающий знаниями в области ветеринарии и зоотехнии, биологических и хозяйственных особенностях животноводства;</p> <p>-обладающий знаниями технологических процессов содержания скота и производства продукции животноводства на механизированных фермах и комплексах;</p> <p>-умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;</p> <p>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»	<p>- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;</p> <p>-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;</p> <p>организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;</p> <p>- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области ветеринарии и зоотехнии, в</p>
--	--

	том числе с применением программных продуктов.
Модуль «Кураторство»	- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
Модуль «Наставничество»	- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности ветеринария; -организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; - встречи с известными представителями <i>специальности</i> ;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с ветеринарией организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности; - размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности; - совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.
Модуль «Профилактика и безопасность»	- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности ветеринария.
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; -организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.
Модуль	- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного

<p>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<p>к Дню специальности (Международный день ветеринарного врача, День зоотехника, День ветеринарного работника, День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнеров по специальности; - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы; дающих знания об устройстве и принципах работы оборудования механизированных ферм и комплексов; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказания первой помощи
--	--

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся
- ✓ Заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе

Заведующий практикой - 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог-психолог - 1 человек

Заведующий отделением - 2 человека

Председатель ПЦК - 1 человек

Педагог-организатор - 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели - 34 человека

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты № 119,213; 215; 301;303; 310; учебная ветеринарная клиника (с оборудованием и препаратами), учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
Актальный зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения, с небольшим возвышением в виде сцены, наличие

	свободной зоны для размещения творческих работ.
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Приказы руководителя:

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: стационарными и выездными клиниками, в кабинетах животноводства и на предприятиях, сотрудничество с потенциальными работодателями и иными предприятиями;
- для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.
-

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)».

- Обучающиеся поощряются за:
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и социума;
- благородные высоконравственные поступки.
- Техникум применяет следующие виды поощрений:
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;

- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации:

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)
(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния)

по образовательной программе среднего профессионального образования
 по специальности 36.02.02 Ветеринария
 на период с 01.09.2023 по 30.06.2024г.

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год – Год Российской Академии наук

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

Россия - страна возможностей <https://rsv.ru/>:

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>:

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>:

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>:

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>:

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>:

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>:

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>:

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	МДК 01.02 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. Практическое занятие: Проведение диагностических, аллергических исследований и составление актов об их проведении. Овладение системой знаний, необходимой для профессионального, социального и жизненного самоопределения.	3	Сентябрь	Могилатский В.И.

2	<p>ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</p> <p>МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Практическая работа: Определение токсичности кормов и культур грибов. Овладение системой знаний необходимых для профессионального, социального самоопределения. Проявление личных качеств, способствующих успешной адаптации на рынке труда.</p>	2	Октябрь	Бодряков А.Н.
3	<p>ОГСЭ.05. Психология общения</p> <p>Диспут. Семья как малая социальная группа. Роль матери в семье.</p>	1-2	Ноябрь	Сорокина В.Н.
4	<p>ПМ 03.Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>МДК 03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>Практическая работа:</p> <p>Органолептическая оценка мяса различных видов животных. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. Демонстрация навыков противодействия коррупции.</p>	4	Декабрь	Чепко И.П.
5	<p>ОГСЭ.02 История</p> <p>Тема: Крушение колониальной системы. Урок-дебаты.</p> <p>Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов.</p>	2	Декабрь	Преподаватели истории
6	<p>ОП 03. Основы микробиологии. Тема: Экология микроорганизмов в окружающей среде, продуктах и организме животного. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. Овладение системой знаний необходимых для профессионального, социального самоопределения. Демонстрация навыков самообразования и саморазвития.</p>	2	Декабрь	Бодряков А.Н.

7	Разговор о важном - «День российской науки»- 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева- студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Формирование у обучающихся представления о становлении и развитии российской науки, формирование познавательной деятельности обучающихся.	1-2	февраль	Дьяченко Е.А.
8	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы	1-2	февраль	Моцарь И.В. Клочков В.В.
9	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Военная слава России и воинская	1-3	февраль	преподаватель БЖ
10	ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности. МДК 04.01 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности. Тема: Подготовка информационных материалов о возбудителях, переносчиках, симптомах, методов профилактики и лечения зоонозных инфекций. Забота о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности. Демонстрация навыков противодействия коррупции, добросовестного и ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности.	4	февраль	Керенцева О.О.
11	ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности. МДК 04.01 Основные формы и методы санитарно-просветительской деятельности. Тема: подготовка выступлений в СМИ на тему «Туберкулез и пути его распространения». Овладение системой знаний, необходимой для профессионального, социального и жизненного самоопределения.	4	Февраль	Паршина В.С.
12	ОП01. Анатомия и физиология животных. Решение анатомических ситуаций: «Что это? Почему? Какая функция?»	2	март	Пятилетова Т.В.

13	<p>ОП 04. Ветеринарная фармакология Тема: Вещества, угнетающие нервную систему. Средства для наркоза. Нейролептические и седативные средства. Анальгезирующие и жаропонижающие средства. Лабораторная работа: Действие неингаляционных наркотических средств на организм животных. Демонстрация навыков самообразования и саморазвития в своем личностном и профессиональном росте. Формирование навыков здорового образа жизни.</p>	2	март	Функ Т.О.
14	<p>ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций. Тема: Исследование поведения животных. Исследование двигательной сферы, рефлексов. Демонстрация навыков эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации; навыками в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности.</p>	3	Апрель	Демьяненко Р.Н.
15	<p>ЕН.03 «Экологические основы природопользования. Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка»</p>	1-2	Май	Палаева А.Ю.
	<p>День эколога. Воспитательное мероприятие «День экологических знаний». Повышение уровня экологической культуры и экологической грамотности. ЕН.03 Экологические основы природопользования Виртуальная онлайн экскурсия по особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)</p>	1	июнь	Преподаватели УД
2. Кураторство				
1	<p>День знаний Беседа преподавателей в ходе проведения занятий. Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных</p>	1-4	Сентябрь	Классные руководители

2	Разговор о важном	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
3	Классный час «Моя будущая профессия»	1	Сентябрь	Классные руководители
4	Лекции, беседы, дискуссии: Мои права и обязанности. Формирование правовой культуры, соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума, обязанности и ответственность обучающихся техникума.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
5	Классный час: «Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?»	2-4	ноябрь	Классные руководители
6	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	1-4	Декабрь, июнь	Классные руководители
7	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	1-4	Декабрь, июнь	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Проведение серии профпроб для учащихся школ города и прилегающих районов в рамках проекта «Билет в будущее»	учащиеся школ	октябрь	Фурманенко О.Н. Функ Т.О. Чепко И.П. Демьяненко Р.Н.
2	Проект «Успешные люди» (встречи студентов 1 курсов с успешными в своей профессии людьми)	1	февраль	Заведующий практикой кл. руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	День СПО. Мероприятия в соответствии плана. Способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной специальности. Воспитание позитивного отношения к труду, привитие навыков трудовой деятельности.	1-4	Октябрь	Классные руководители

2	Профессиональный квест по ветеринарии для студентов 1 курсов «Ваш выбор Ветеринария»	1	Октябрь	Пятилетова Т.В. Демьяненко Р.Н.
3	Акция «День защиты животных»	1-4	4 октября	преподаватели дисциплин
	Экскурсия «Что? Где? Когда?» (ознакомление с организациями и предприятиями, предполагаемыми местами практик и трудоустройства)	1	Октябрь	Заведующий практикой, кл. руководители
4	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. Встречи с представителями профессий сельскохозяйственного профиля в рамках всероссийского проекта «Диалог с Героями»	2-4	Второе воскресенье октября	Зав. отделением
5	Организация и проведение «Дня открытых дверей»		Октябрь, апрель	Заведующий практиками. Заведующие отделениями Председатели ПЦК
6	Проведение областной олимпиады по ветеринарии «Знатоки ветеринарии».	3-4	Декабрь	Функ Т.О. Чепко И.П. Демьяненко Р.Н.
7	Неделя по специальности	1-4	Февраль	Преподаватели вет. отделения
8	Мастер – класс «Правила работы с животными и методы исследования»	2	Апрель	Бодряков А.Н.
9	Международный день ветеринарного врача		27 апреля (последняя суббота апреля)	Преподаватели вет. отделения
10	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах на различных уровнях.	3-4	В течении года	Преподаватели ветеринарных дисциплин
11	Проведение итоговых конференций по всем видам практик. Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	4	Май	Заведующий практикой. Преподаватели ПМ
12	День ветеринарного работника		31 августа	председатель ПЦК
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление информационного стенда итогов семестра и государственной аттестации.	1-4 курс	декабрь, июнь	Черномор А.Г.
2	Оформление фото стенда – Наши достижения.	1-4 курс	декабрь-июнь	Классные руководители
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Родительское собрание	1 – 4	Октябрь- май	Классные руководители
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	1-2	апрель	Классные руководители, родители, студенты
7. Самоуправление				
1	Заседание совета самоуправления			Студенческое самоуправление
2	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	3-4	январь	Студенческое самоуправление
4	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4	декабрь	Студенческое самоуправление
8. Профилактика и безопасность				
1	Страхование студентов перед практикой	3-4	сентябрь	зам. директора по ВР
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Беседа: Экстремизм – угроза обществу Формирование у обучающихся представления о терроризме. Акцентирование внимания обучающихся на необходимость бдительности. Содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.	1-4	сентябрь	преподаватели ОБЖ, обществознания
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»: -Тренировки по эвакуации и инструктивные занятия с обучающимися по соблюдению правил пожарной безопасности и действия в экстремальных и опасных ситуациях.	1-4	сентябрь	Пшеничный Е.А.
4	Неделя ЗОЖ. Правовые часы: «Я гражданин России с участием сотрудников правоохранительных органов»: Законодательство РФ об ответственности.	1-4	сентябрь	Классные руководители
5	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4	май и октябрь	Классные руководители

6	Классный час по профилактике суицидального поведения – «Мы разные, но мы рядом»	1	октябрь	Классные руководители
7	Классный час- дискуссия по профилактике экстремистских проявлений: «Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами»	2-4	октябрь	Классные руководители
8	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения- «Осторожно, опасность!»	1	ноябрь	Классные руководители
9	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения: «Жизнь – самое прекрасное...!»	2-3	ноябрь	Классные руководители
11	Классный час Ко дню толерантности, направленный на профилактику экстремистских проявлений.	2-3	ноябрь	Классные руководители
12	Инструктаж по безопасности в новогодние каникулы	1-4	декабрь	Классные руководители
13	Правовые часы - «Я - гражданин России». С участием работников правоохранительных органов: - правонарушения и ответственность - молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законами Российской Федерации.	1-2	январь	Пятилетова Т.В. Бережная Ю.И.
14	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	2	март	Классные руководители
15	Классный час- Профилактика правонарушений в молодежной среде	1-2	март	Классные руководители
16	Классный час «Спайсэпидемия – угроза обществу» (направлен на формирование навыков ЗОЖ и профилактику употребления наркотических веществ).	1	май	Классные руководители
9.Социальное партнерство и участие работодателей				
1	Организация деятельности по заключению договоров содружества с новыми организациями для прохождения практик обучающимися		В течении года	Заведующий практикой Преподаватели ПМ

2	Организация и проведение дуального обучения для студентов выпускных групп	4	В течении года	Заведующий практикой Преподаватели ПМ
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Сбор заявок работодателей по вакантным местам для трудоустройства выпускников	4	В течении года	Руководитель ССТВ. Кураторы по специальностям
2	Подведение итогов трудоустройства выпускников 2022-2023 уч.год.		До 5 числа каждого месяца	Руководитель ССТВ
3	Заседания ССТВ		1 раз в месяц	Руководитель ССТВ. Кураторы по специальностям
4	Размещение резюме выпускников на сайте техникума и распространение ссылки среди работодателей-партнеров	4	В течении года	Руководитель ССТВ
5	Участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости	4	В течение года	Руководитель ССТВ. кл. руководители выпускных групп
6	Организация и проведение «Дня карьеры»	4	В течение учебного года последняя пятница месяца 13.30 кабинет 425	Руководитель ССТВ. Студенты выпускных групп
7	Встреча с представителями работодателей «Повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров» (встреча студентов выпускных групп с потенциальными работодателями)	3-4	март	Руководитель ССТВ Функ Т.О.

