

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»**

Принято на заседании
Педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Григоренко
Приказ № 53/1-о от 31.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) является приложением к рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления(КСХТ)», реализующего программы СПО.

Рабочая программа воспитания специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3.Целевые ориентиры воспитания

<i>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</i>	
Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Константиновского района Ростовской области
Патриотическое воспитание	- осознанно проявляющий неравнодушное отношение профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание	- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности бухгалтера.
Профессионально-трудовое воспитание	<p>применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p> <p>готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p> <p>обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода финансово-экономических операций, в том числе связанных с материальными и нематериальными потоками и ресурсами;</p> <p>обладающий опытом координации, оперативного учета и контроля производственного процесса, оформления/составления/анализа</p>

	различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности бухгалтера.
Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> -ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; -понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания	<ul style="list-style-type: none"> -обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности бухгалтер; -обладающий знаниями финансовой грамотности, умением поиска, учета, контроля, анализа и обработки данных, в том числе с помощью информационных технологий -проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»	<ul style="list-style-type: none">- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;- организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области экономики и управления, специальности, в том числе с применением программных продуктов.
Модуль «Кураторство»	<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.
Модуль «Наставничество»	<ul style="list-style-type: none">- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>специальности</i>;- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.
Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»	<ul style="list-style-type: none">- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;- встречи с известными представителями <i>специальности</i>;- круглые столы, просветительские мероприятия с участием работодателей;
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	<ul style="list-style-type: none">- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	<ul style="list-style-type: none">- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.
Модуль	<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях,

<p>«Профилактика и безопасность»</p>	<p>конкурсах и проектах профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности; - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью; - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)», в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.
<p>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность; - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции; - реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.
<p>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День банковских и финансовых работников, День финансиста, День страховщика, День бухгалтера России, День банковского работника, день специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий); участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности; - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных производственных партнеров по специальности; - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с кассово-вычислительными приборами, базами данных, автоматизированными системами учета экономической деятельности; особенностям учета и хранения ценностей и денежных средств

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся
Кабинеты, используемые для учебной практики	Учебная аудитория 218 с оборудованием для демонстрационного экзамена (компьютеры, столы, принтер и т.д). Учебная аудитория 417 (компьютеры, столы, стулья, телевизор).
Актальный зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения, с небольшим возвышением в виде сцены, наличие свободной зоны для размещения творческих работ.
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

- Приказ о проведении родительского собрания
- Положение о классном руководителе студенческих групп
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
- Активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с финансовыми организациями, страховыми и логистическими компаниями, производственными и торговыми организациями, иными предприятиями различных организационно-правовых форм.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности - рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации. подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в техникуме.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 «Экономика и управление»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
на период с 01.09.2023 по 30.06.2024г.

2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год Российской Академии наук

Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным
региональным планом значимых мероприятий).

№ п\п	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит Практическое занятие Формирование первоначального позитивного отношения к финансовым знаниям и финансовым расчетам. Осознанно и деятельно не выражающий неприятие коррупции. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы противодействия коррупции.	2 курс	сентябрь	Черномор А.Г.
2	МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Практическое занятие. Составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам бухгалтерского учета за отчетный период. Воспитание понимания целей и задач обучения для профессиональной деятельности. Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности	3 курс	сентябрь	Котлярова А.Н.

	этические принципы противодействия коррупции.			
3	МДК 02.01.Практические основы бухгалтерского учета источников финансирования активов организации. Урок: Коррупция и возможности профессионального бухгалтера в отношении ее преодоления.Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы противодействия коррупции.	3 курс	октябрь	Максименко С.Ев.
4.	ОП.01 Экономика организации Круглый стол. Тема: «Кадры организации, проблемы и пути повышения эффективности их использования»	2 курс	октябрь	Пименова Г.И.
5.	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности Круглый стол. Тема: «Портрет молодого предпринимателя глазами студентов и работодателей. Формирование позитивного отношения к регулированию трудовых отношений. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда	2 курс	ноябрь	Пименова Г.И.
6.	ОП.04 Основы бухгалтерского учета. Лекция по теме. Счета бухгалтерского учета и двойная запись операций на счетах. Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера. Воспитание понимания обязательности знания и применение законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.	2 курс	ноябрь	Котлярова А.Н.
7.	ОП.06 Документационное обеспечение управления	2 курс	ноябрь	Черномор А.Г.

	Практические занятия. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач. Воспитание понимания необходимости применения информационных технологий для профессиональной деятельности.			
8.	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности. Практическое занятие. Использование методики общего (реального) коэффициента платежеспособности Воспитание понимания целей и задач обучения для профессиональной деятельности. Формирование позитивного и заинтересованного отношения к выполнению обязанностей бухгалтера по составлению и анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности.	3 курс	ноябрь	Котлярова А.Н.
9.	ОГСЭ.05. Психология общения Диспут. Семья как малая социальная группа. Роль матери в семье.	1 курс	ноябрь	Сорокина В.Н.
10	ОГСЭ.02 История Тема: Крушение колониальной системы. Урок-дебаты. Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов.	2 курс	декабрь	Войнова О.А.
11	ОП.5. Аудит Тема: Законодательная и нормативная база аудита- круглый стол.	3 курс	январь	Покусаева Л.Е.
12	ОП.1 Экономика организации. Тема. Правильное распределение природных ресурсов. Урок-диспут	2 курс	январь	Гурбанова Н.В.
13	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Военская слава России и воинская обязанность.	1-3 курс юноши	февраль	преподаватель учебной дисциплины
14	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в	1-2 курс	февраль	преподаватель учебной

	рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат общекомандной работы			дисциплины
15	МДК 01.01. Практические основы бухгалтерского учета активов организации. Лекция по теме: Учет основных средств и нематериальных активов. Формирование чувства ответственности за выполнение работы, направленной на противодействие коррупционных рисков, умение принимать решение в условиях риска и неопределенности.	2 курс	март	Хитрова Е.Н.
16	МДК.02.01 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации Практическое занятие. Документальное оформление результатов инвентаризации материально-производственных запасов и незавершенного производства. Воспитание гражданской позиции при выполнении профессиональных обязанностей, осознания необходимости соблюдения законодательства, формирование профессиональной этики.	2 курс	апрель	Черномор А.Г.
17	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Оценка доходности ценных бумаг, определение текущей стоимости. Формирование осознания необходимости расширения профессионального кругозора, чувства уверенности в получаемой специальности	2 курс	май	Черномор А.Г.
18	ЕН.02 «Экологические основы природопользования. Познавательная игра-путешествие «Экологическая кругосветка»	1-2	май	Полаева А.Ю.
	2. Кураторство			
1	Классные часы по основам безопасной социальной среды. Инструктирование студентов колледжа по соблюдению Правил пожарной безопасности,	1-3	в течении года	Классные руководители

	Правил поведения при угрозе террористических актов, Инструкции дорожного движения и безопасного поведения на дороге			
2	Рейды кураторов учебных групп, педагогов в семьи детей группы «риска», семьи, находящиеся в социально-опасном положении, семьи опекаемых.	1-3	октябрь март	Классные руководители
	Урок знаний. Экскурсия по техникуму.	1	сентябрь	Классные руководители
3. Наставничество				
1	Подготовка, написание и защита индивидуальных проектов, дипломной работы	1-3	в течение года	зав. отделением председатель ЦМК преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Декада по специальности	1-3	март	зав. отделением председатель ЦМК преподаватели
2	Налоговая грамотность	1-3	январь	зам. по ВР, советник директора зав. отделением
	Участие в мероприятиях, посвященных финансово грамотности	1-3	в течение года	зам. по ВР, советник директора зав. отделением преподаватели
	День бухгалтера России	1-3	21 ноября	зам. по ВР, зав. отделением преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Оформление и обновление информационного стенда итогов семестра и государственной аттестации.	1-3	декабрь, июнь	Забубенина Е.А.
2	Оформление фото стенда – Наши достижения.	1-2	декабрь-июнь	Классные руководители
3	Презентация работы кружка «Финансовая грамотность»	1-3	сентябрь	зав. отделением преподаватели
6. Взаимодействия с родителями.				
1	Единое родительское собрание	1-3	октябрь, май	Администрация техникума

2	Собрание в группах	1-3	в течение года	зам. по ВР, зав. отделением кл.руководители
7. Самоуправление				
1	Выпуск газеты «Студенчество+»	1-3	в течение года	зам. по ВР, педагог-организатор обучающиеся
2	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-3	в течение года	руководитель физ.культуры
3	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья.	1-3	апрель	Классные руководители педагог-организатор
4	День учителя	1-3	октябрь	Советник директора педагог-организатор
8. Профилактика и безопасность				
1	Месячник безопасности -Подготовка и проведение классных часов по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, безопасного поведения в образовательной организации, на улице, в быту - Проведение учебной тренировки по эвакуации детей при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, пожаров, террористических актов	1-3	сентябрь	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
2	«Быть здоровым–модно». Серия профилактических мероприятий, которые размещаются в официальной группе в сети «ВКонтакте»	1-3	февраль	Классные руководители
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателями по специальностям.	3	октябрь	зав. практиками
2	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения	2-3	в течение года	Зав. практикой зав. отделением
3	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3 курс	июнь	зам. директора по УР зав. отделением
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				

1.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3-4 курс	июнь	Центр содействия по трудоустройству
2.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3 курс	апрель	зав. отделением кл. руководители
3.	День открытых дверей	1-3	апрель	Зам. по ВР Зав. практикой зав. отделением председатель ПЦК преподаватели

