

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Принято на заседании
Педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель [подпись]

Согласовано
Совет студенческого самоуправления
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.
Председатель
[подпись] Омельченко М.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Григоренко

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 1, 29.08.2023
Председатель Совета
[подпись] Давыдова Л.А.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

г. Константиновск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт Рабочей программы воспитания	3
Раздел 1.	ЦЕЛЕВОЙ	5
	1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся.....	5
	1.2 Направления воспитания.....	5
	1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	9
Раздел 2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
	2.1 Уклад ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)».....	12
	2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
Раздел 3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
	3.1 Кадровое обеспечение.....	25
	3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
	3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
	3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающимися.....	26
	3.5 Анализ воспитательного процесса.....	27
Приложение 1.	Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»	28

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» (далее - программа воспитания - ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)») по следующим специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 36.02.0 Ветеринария;
- 35.02.15 Кинология;
- 03.09.12 Право и организация социального обеспечения;
- 21.02.19 Землеустройство

Программа воспитания разработана на основе:

- федеральной рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций;
- Конституции Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Областного закона Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в

Ростовской области»;

- Областного закона Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области» (с изменениями от 29.03.2023 г.);

- Областного закона Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области» (с изменениями от 18.06.2018 г.);

- Областного закона Ростовской области от 29.12.2016г. № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области» (с изменениями от 29.06.2022г.);

- Областного закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областного закона Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области» (с изменениями от 06.04.2023 г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности» (с изменениями от 30.05.2022г.);

- Постановления Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»;

- Постановления Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года»;

- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

-Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» и локальных нормативных актов колледжа.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса, сохраняя преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования, рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей;

формирование исторического сознания;

российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования организации системной воспитательной деятельности; разработана и утверждена с участием Совета техникума, Педагогического совета, Совета родителей, Студенческого совета и работодателей. Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора по УР, ВР, по ОБ, преподаватели, классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, руководитель физического воспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, члены Студенческого совета, представители родительского Совета, представители организаций-работодателей, сотрудники учебной части.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в техникуме определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры народов России.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)», является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Цели воспитания:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- ✓ усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- ✓ формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- ✓ приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- ✓ подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- ✓ подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 36.02.0 Ветеринария;
- 35.02.15 Кинология;
- 03.09.12 Право и организация социального обеспечения;
- 21.02.19 Землеустройство

ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Сформированность у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ОК 03	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	викторинах, в предметных неделях, профессиональных неделях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, классными руководителями, руководителями практики и сотрудниками организаций.
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 05	осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе. Демонстрация навыков межличностного делового общения. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых к работе на благо Отечества. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. Отсутствие фактов проявления и терроризма и экстремизма среди обучающихся. Отсутствие социальных конфликтов обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Ответственность за состояние природных ресурсов. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровьесбережения и здорового образа жизни.

		Подготовка и сдача норм ГТО. Добровольческие инициатива по данному направлению - от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Участие в международных соревнованиях. Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. Установление социального партнерства.

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

Целевые ориентиры	
Гражданское воспитание	
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>	
Патриотическое воспитание	
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>	
Духовно-нравственное воспитание	

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

1. Социально-психологическая поддержка обучающихся

- повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса;
- умеющий пользоваться психологической помощью и поддержкой субъектов образовательного процесса и решать проблемы личностного развития;
- умеющий развить способности к саморазвитию и самоопределению

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)»

«Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» является старейшим учебным заведением среднего профессионального образования и органически входит в региональный агропромышленный комплекс.

История техникума началась 20 июня 1931. В этот день Президиум Кушевского Райисполкома постановил организовать Алексеевскую профшколу сельскохозяйственный техникум с двумя отделениями: механизированное полеводство и зоотехническое.

В 1921 году в Кушевском районе Краснодарского края был организован детский дом для детей, родители которых погибли в гражданскую и империалистическую войны.

В январе 1926 года детский дом был реорганизован в сельскохозяйственную школу с 3-х годичным сроком обучения. Сельхоз-школа была укомплектована подростками, воспитанниками детских домов. Обучаясь, они приобрели специальность животноводства. Учащимся было в 1926 году 28 человек, преподавателей – 3, обслуживающего персонала – 3 человека. Школе были переданы: фруктовый сад и 4 десятины с 500 плодовыми деревьями и 500 декоративными деревьями, коров – 10 голов, свиней – 13 голов, рабочих волов – 4 головы, рабочих лошадей – 5, мелкого рогатого скота – 10 голов, кур – 100, индеек – 100, пчелосемей – 18, молотилка с паровым двигателем и другие сельскохозяйственные машины и орудия. В документах хранящихся в Госархиве, школа именуется Кушевская сельскохозяйственная школа. Алексеевская сельскохозяйственная школа, сельскохозяйственная животноводческая школа имени В. И. Ленина. Все это хозяйство было передано техникуму.

В сентябре в 1931 года техникум именовался Кушевской сельскохозяйственный техникум молочного животноводства.

Производственную практику учащиеся проходили в хозяйствах Кушевского, Азовского, Старопинского, Каневского и Славянского района. Кушевский техникум молочного животноводства на 15 октября 1933 года имел одно животноводческое отделение. Общий контингент учащихся:

На 1 июля 1932 года – 86 человек.

На 1 октября 1933 года – 160 человек.

На 1 июля 1934 года – 132 человека.

По данным отчета на 1933/34 уч. год руководящий состав техникума состоял из 3-х человек:

Директор – с высшим сельскохозяйственным образованием;

Зам. директора по научной части – с высшим образованием;

Управляющий - с высшим образованием.

Преподавателей было 10 человек, из них 8 человек имели высшее образование, 2 человека – среднее образование.

Учебное хозяйство техникума в 1934 году, по данным отчета имело: Земли – 494 га, 2 трактора, 14 рабочих лошадей, крупного рогатого скота – 103 головы, кур – 133 головы. Крупный рогатый скот был чистокровным красно-немецким скотом. На земле учебного хозяйства было посеяно: озимой пшеницы – 83 га, ячменя – 38 га, кукурузы – 57 га, свеклы – 10,3 га, проса – 16 га, подсолнуха – 13 га.

На 1 января 1935 года в техникуме обучалось 164 студента. Учебный год заканчивался 15 июня 1935 года, а положение продолжалось оставаться крайне тяжелым. Встал вопрос о переводе техникума в другой район.

9 июня 1935 года Азово-Черноморский крайисполком рассмотрел вопрос «О переводе Кушевского зоотехникума из станицы Степной в станицу Константиновскую – на – Дону.

Первоначально техникум в ст. Константиновской временно размещался в бывшем здании Окружного управления Первого Донского округа (ныне помещение поликлиники), а в 1936 году техникум перешел в свой учебный корпус по улице 25 Октября.

Сведения о деятельности техникума с 1935 по 1943 годы не сохранились, документы были утрачены во время Великой Отечественной войны.

На 1 июня 1943 в техникуме было три отделения и обучалось на них 143 человека. На зоотехническом – 64; ветеринарном – 31; бух-экономическом – 48.

Педагогического персонала числилось 13 человек.

Константиновский техникум открывает четвертое отделение – механизация сельского хозяйства. Уже в 1945/ 46 учебном году в техникуме обучалось 552 человека. Преподавателей – 22 человека. Успешно восстановили учебно-производственную базу техникума. Восстановили посевные площади, ввели транспортный севооборот. Получили массовые урожаи зерновых, кукурузы, проса, подсолнечника, картофеля, овощей.

В 1955 году золотой медалью ВДНХ были награждены:

- свиновод Ломакина Е.
- доярки Сологуб Е. И., Закотнова А. К.
- скотники Гавриленко И. Г., Назаров Г. И.
- бригадир Мартынов З. М.
- птичница Наумова К. И.
- тракторист Власов П. Ф.
- управляющий Марцев И. Г.
- директор техникума Моисеенко И. Г.

В 1960 – 61 уч. году в техникуме работало уже 38 преподавателей. К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина были награждены юбилейной медалью: Владимирова З. В., Федотова Д. А., Потапова А. М., Потапов К. Г., Кравченко Н. М., Чибисов П. Ф., Завялов А.И. Более 20 человек удостоены были знака «отличник социалистического соревнования».

В техникуме действуют зоотехническое и ветеринарное отделения. В 1969 открыто бухгалтерское отделение. В этот период в техникуме велась подготовка зоотехников-организаторов – будущих руководителей ферм и бригад. Традиционные были в техникуме смотры технического творчества учащихся, зональные конкурсы стригалей и операторов машинного доения, бухгалтеров, механизаторов и др. профессий.

В 1994 году техникум перешел в новое четырехэтажное здание. В техникуме действуют отделения:

- 3104 «Ветеринария»
- 0601 «Экономика и бухучет»
- 3103 «Зоотехния»

В 1998 году были открыты новые отделения:

- 3112 «Охотоведения и звероводство»
- 3111 «Организация фермерского хозяйства»
- 0201 «Правоведение»

В 2007 году открыты отделения:

«Кинология»

«Земельно-имущественные отношения»

Началась компьютеризация учебного процесса. В 2004 году открывается предпринимательство Ростовского института защиты предпринимателя с факультетом «Юриспруденция».

За эти годы в Константиновском техникуме расширилась сеть заочного обучения. Открылись филиалы – Пролетарский, Жирновский, Скасырский. Спортивная база техникума пополнилась двумя тренажерными залами – мужским и женским. При техникуме открыта и функционирует ветеринарная клиника.

Сегодня в техникуме реализуются такие специальности как «Ветеринария», «Кинология»; «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)», «Землеустройство», «Право и организация социального обеспечения»;

В техникуме работает дружный и высококвалифицированный коллектив, который стремится к созданию условий успешной социализации обучающихся, выпуску обучающихся способных, удовлетворить потребности экономики Ростовской области в кадрах высокой квалификации.

Миссия техникума заключается в подготовке достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в учебно-воспитательном процессе играют ключевые дела техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности обучающихся и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер. В проведении общих дел присутствует как дух соревнования между группами, так и взаимодействие межгрупповое и межвозрастное обучающихся, а также их социальная активность.

Информация о деятельности техникума, важнейших событий освещается в интернет-пространстве: на сайте техникума: <https://ktay-ksxt.ru> и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/ktayksxt> и телеграм: <https://web-telegra.ru/>.

В воспитательной работе техникума принимает участие студенческие объединения. В техникуме действует: РДД «Движение первых», волонтерское движение. В техникуме работает Студенческий совет, Молодежный патруль.

ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» имеет социальных партнеров:

- военный комиссар Константиновского и Усть-Донецкого районов
- ПДН ОП г. Константиновска;
- КДНиЗП г. Константиновска;
- МБУК «Константиновская районная библиотека им. Ф.П.Крюкова»;
- МБУК «Дом культуры»
- МБУЗ «Центральная районная больница Константиновского района»;
- Сектор по работе с молодежью администрации Константиновского района;
- Клуб любителей фауны «Экзотика» г. Волгодонск
- ООО «Агроснаб»
- ООО «КОРН», генеральный директор Бирюков Д.В., договор 02.09.2019
- АО Фирма «Агрокомплекс» им Н.И. Ткачёва,
- ИП Родионова Е.В., вет. клиника «Заветный друг»
- ООО «Архитектура и градостроительство»,
- Волгодонская городская общественная организация «Кинологический клуб „Олимп“»;
- ЦУ Агенство недвижимости, г. Константиновск
- ГКУ РО «Центр занятости населения Константиновского района», г. Константиновск.
- ГБУСОН РО «Центр социальной помощи семье и детям Семикаракорского района», г. Семикаракорск
- ГБУСОН РО «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Константиновского района»
- Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РО; г. Ростов-на-Дону

- ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Ростовской области, г. Константиновск,
- МБУ ДО «Детско-юношеская школа № 1», Казаков А.А., договор от 02.2018
- ЗАО «Восход» х. Камышный ул. Константиновского района
- ФГП ВО ЖДТ России в лице РО ВО ЖДТ на СКЖД
- Ветеринарная клиника «ВетСити», г. Волгодонск
- МУ «Отдел социальной защиты населения Администрации Константиновского района
- ГБУ РО «Ростовская облСББЖ с ПО» Константиновский филиал
- Константиновский филиал ОАО «Астон»
- ЗАО «Антоновское», Цимлянский р-н
- ЗАО «Русская свинина», Каменский р-н, пос. Глубокий
- ЗАО «Кировский конный завод», Целинский район
- ООО «Лада», Волгодонской р-н
- ООО «АПХ Лесная Дача»
- Крестьянское фермерское хозяйство «Брагин»
- ЗЦКС ГУ МВД РФ по РО г. Ростов -на-Дону
- Константиновский филиал ГБУ РО «Центр содействия развитию имущественно-земельных отношений Ростовской области»
- ФКУ ДПО РИШ СРС МВД России. Г. Ростов -на- Дону
- СЗАО «СКВО», Зерноградский район
- ООО «Семикаракорский элеватор», г. Семикаракорск
- ООО «Лиманский Семикаракорский район
- ОАО «Янтарное», Мартыновский район
- АО «Бакланниковское», Семикаракорский район РО
- Племенной питомник ротвейлеров «OKSI DOG», Ростовская область,
- АНО ПБЖ «Доброе сердце», Ростовская область
- ГКУ РО « Ростовская областная поисково-спасательная службы

Воспитательная работа в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)» проводится в соответствии с поставленной целью формирования культурной, творческой, гармонично развитой личности с активной жизненной позицией и высоким профессиональным уровнем, что способствует формированию базовой культуры личности, организационной культуры, лидерских качеств, коммуникативной культуры, а также повышает имидж техникума в целом.

Техникум имеет удобное местоположение – центральный въезд в город, что позволяет в процессе воспитывающей деятельности сотрудничать со многими организациями города Константиновска, музеями, библиотеками.

На 01.09.2023 г. в техникуме по очной форме обучения обучается 615 человек в 28 учебных группах.

2.2 Воспитательные модули: виды формы, содержание воспитательной деятельности

ИНВАРИАНТНЫЕ

Модуль 1. Образовательная деятельность

Модуль 2. Кураторство

Модуль 3. Наставничество

- Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Модуль 7 Самоуправление
Модуль 8 Профилактика и безопасность
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство

ВАРИАТИВНЫЕ

- Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы.
Модуль 12. Экологическое воспитание
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание.
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 1. «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- проведение мастер-классов и профессиональных проб.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся. Помощь педагога в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели.

Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

Формы реализации модуля: лекции; семинарские, практические или лабораторные занятия; курсовая работа; реферат; исследовательская работа; олимпиады; конкурс; консультации; конференция; беседа; презентация; квест и другие.

Модуль 2. «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- мероприятия, направленные на сплочение коллектива группы, на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- работа, направленная на вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность.
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

Модуль 3. «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Реализуемые в Техникуме модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог - неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
- «руководитель группы - обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в техникуме;
- «педагог - талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.

«работодатель-обучающийся»:

- «успешный профессионал - обучающийся, выбирающий профессию» - краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
- «работодатель - будущий сотрудник» - профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, района, города, области и региона;
- наблюдение за поведением обучающихся, их отношениями с другими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми при проведении мероприятий, их подготовки; проведение тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, день семьи и т.д.).
- на втором этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации и гимн Российской Федерации;

В техникуме в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 часов проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии - двор техникума и актовый зал.

Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию профилактического и духовно-нравственного содержания;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- на втором этаже в техникуме размещены государственный флаг Российской Федерации, и гимн Российской Федерации;
- В первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием в 8-00 проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Место проведения церемонии - двор техникума и актовый зал.

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- проведение родительских общетехникумовских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение родительских тематических собраний в группах по вопросам воспитания, консультаций педагога-психолога;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- создание групп в социальных сетях с участием преподавателей, для обсуждения текущих вопросов, согласованной совместной деятельности;
- взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

Модуль 7. «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации Студенческого совета;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы в анализе воспитательной деятельности техникума.

Модуль 8. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (проведение социально-психологического тестирования);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников, социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности в Техникуме (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (спорт, экскурсии), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся для составления социального паспорта Техникума.

Социальные партнеры по профилактике правонарушений:

- ПДН ОП г. Константиновска;
- КДНиЗП г. Константиновска;
- МБУК «Константиновская районная библиотека им. Ф.П.Крюкова»;
- МБУК «Дом культуры»
- МБУЗ «Центральная районная больница Константиновского района»;
- Сектор по работе с молодежью администрации Константиновского района.

Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Техникума, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей в мероприятиях (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, родительских, педагогических, совместных), встреч, круглых столов куда приглашаются представители организаций-партнеров, где обсуждаются актуальные вопросы;
- участие в федеральных и региональных проектах связанные с профориентационной деятельностью.

Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня ;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- диагностическое исследование удовлетворенности качеством образовательных услуг Техникума;
- формирование ценностного отношения обучающихся к обществу, семье, творчеству, профессиональной деятельности;

- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся школ Ростовской области: презентация специальностей и профессиональные пробы, мастер-класс, экскурсия по техникуму.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы.

Реализация воспитательного потенциала работы по молодежным общественным объединениям, клубам в техникуме предусматривает:

- развитие волонтерского движения, спортивного студенческого клуба «Кентавр», РДДМ «Движение первых», студенческого самоуправления;
- содействие развитию прямых контактов и связей между молодежными организациями, клубными формированиями;
- привлечение обучающихся к разностороннему сотрудничеству на основе общего коллективного творчества;
- привлечение внимания обучающихся к воспитанию культуры поведения, пропаганде здорового образа жизни, нравственно - эстетическому воспитанию, духовному воспитанию.

Основные направления:

1. Информационно - аналитическая деятельность:

- проведение анкетирования, соц. опросов.

Проведение мероприятий используются разнообразные формы:

- мини-лекции;
- направленный рассказ, беседа;
- проблемные обсуждения, дискуссии;
- творческие встречи и т. д.

2. Добровольчество:

- акции;
- помощь ветеранам ВОВ, труда, семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Модуль 12. Экологическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по экологическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование экологической культуры обучающихся, приобщение подрастающего поколения к пониманию экологических проблем современности и участию в их решении;
- вовлечение обучающихся в решении экологических проблем родного края;
- представление рациональному использованию природных ресурсов. Реализация модуля через:
 - экологическое волонтерство;
 - экологические субботники;
 - экологические флешмобы;
 - олимпиады по экологии;
 - природоохранные акции.

Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание, является приоритетным направлением воспитательной деятельности техникума, так как имеет значение в формировании и развитии личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, проявлением чувства любви к Родине, родному языку, краю, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культуры, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

Реализация воспитательного потенциала работы по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию в колледже предусматривает:

- формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование системы поддержки семейного воспитания;
- содействие укреплению связей между поколениями, родственных связей, профессиональных династий;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся (гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер);
- формирование правового сознания обучающихся;
- воспитание уважения к традициям, принадлежностям и устоям других людей;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- знание конституционных прав и законов государства и их соблюдение;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России.

Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по духовно-нравственному и культурно-эстетическому воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе к самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условно успешной профессиональной и общественной деятельности;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе

- способности к сознательному выбору долга, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств;
- развитие культуры межнационального общения;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договориться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
 - формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире;
 - расширение знаний о правилах поведения в общественных местах, друг с другом; показать необходимость и важность этикета, применения правил этикета на практике.

Модуль 15. Антикоррупционное воспитание

Реализация воспитательного потенциала работы по антикоррупционному воспитанию в техникуме предусматривает:

- формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения и гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях связанных с коррупцией;

Формы антикоррупционного воспитания:

- лекции, беседы, дискуссии, классные часы и т.д.
- проведение профилактических мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован специалистами.

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор	
Заместитель директора по учебной работе	
Заместитель директора по воспитательной работе	
Заместитель директора по ОБ и АХР	
Заведующий практикой	- 1 человек
Социальный педагог	- 1 человек
Педагог-психолог	- 1 человек
Заведующий отделением	- 2 человека
Зав.методкабинетом	- 1 человек
Педагог-организатор	- 1 человек
Педагог-организатор БЖ	- 1 человек
Руководитель физической культуры	- 1 человек
Преподаватели	- 36 человека
Воспитатель общежития	- 1 человек

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

3.2. Нормативно- методическое обеспечение

В реализации мероприятий программы воспитания принимает участие педагогический коллектив техникума. В локальные акты техникума внесены изменения касающиеся рабочей программы воспитания техникума:

- Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:
 - Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»;
 - Положение «О студенческом общежитии»;
 - Положение «О работе с обучающимися «Группы риска»;
 - Положение «О Совете по профилактике»;
 - Положение «О единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
 - Положение «Об организации обучения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»;
 - Положение «О работе волонтерского движения «Надежда»;
 - Положение «О Совете родителей»;
 - Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»;
 - Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;
 - Положение «О Студенческом совете ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»;
 - Положение «О Студенческом спортивном клубе ГБПОУ РО «КТАУ(КСХТ)»;
 - Положение «О классном руководителе учебной группы»;
 - Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
 - Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

3.3 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим

позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

2023 год – Год педагога и наставника
2024 год – Год Российской Академии наук

Участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:
Российской Федерации

Ежемесячно составляется план-график воспитательной работы.

Учитывается календарь памятных дат военной истории России и примерный региональный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год

№	Модуль	Курсы	Сроки	Ответственные
Модуль 1. Образовательная деятельность				
1.	Образовательная деятельность проводятся в соответствии с расписанием.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР
2.	Участие в олимпиадах, конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам. На уровне России, области, техникума, района.	1-4 курс	01.09.2023 - 30.06.2024	Заместитель директора по УР преподаватели
Модуль 2. Кураторство				
1.	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном»	1-4 курс	еженедельно понедельник	классные руководители
2.	Классные часы, беседы, игры, экскурсии, дискуссии.	1-4 курс	еженедельно	классные руководители
3.	Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.	1-4 курс	систематически	классные руководители
4.	Сопровождение обучающихся, испытывающие затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-4 курс	систематически	классные руководители
5.	Сопровождение обучающихся из категории детей сирот и находящихся без попечения родителей и детей входящие в группы риска.	1-4 курс	систематически	классные руководители
6.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	классные руководители
7.	Взаимодействие классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и поведения обучающихся.	1-4 курс	систематически	классные руководители
8.	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся	1-4 курс	систематически	классные руководители
Модуль 3. Наставничество				
1.	Реализация программы наставничество:	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР наставники

2.	- «педагог-обучающийся»: - «работодатель-обучающийся»:	1 -4 курс	В течение учебного года	наставники
Модуль 4 Основные воспитательные мероприятия				
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09.2023	Заместитель директора по ВР
2.	Классный час «Страницы истории техникума» Классный час: В стране знаний.	1 курс 2-4 курс	01.09.2023 01.09.2023	Заместитель директора по ВР классные руководители
3.	Лекции, беседы, дискуссии «Мои права и обязанности»: «Устав техникума и Правилами внутреннего распорядка	1-4 курс	07.09.2023	классные руководители
4.	Мероприятия по адаптации: работа социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.	1 курс	сентябрь	социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей.
5.	Заседание Совета профилактики		2 раза в месяц	Зам. директора по ВР
6.	Урок, посвященный Международному дню грамотности.	1 курс	08.09.2023	преподаватели русского языка
7.	Урок- «Города трудовой доблести»	1 курс	14.09.2023	классные руководители
8.	Беседа: Здоровое поколение – сильная страна.	2-4 курс	14.09.2023	классные руководители
9.	Классный час по профилактике суицидального поведения –«Что мешает дружбе?»	1 курс	21.09.2023	классные руководители
10.	Классный час – «Поговорим о чувстве такте»	2-4 курс	21.09.2023	классные руководители
11.	Посвящение в студенты: Спортивно-познавательная игра «Квест первокурсника»	1 курс	29.09.2023	педагог-организатор классные руководители
12.	День Здоровья.	2-4 курс	29.09.2023	преподаватели физической культуры
13.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню СПО	3-4 курс	18.09-02.10.2023	преподаватели
14.	Музыкальная программа «Давайте познакомимся».	1 курс	05.10.2023	классные руководители
15.	Выставка композиций из природного материала «Щедрый Край донской»	1-3курс	12.10.2023	педагог-организатор классные руководители
16.	Классный час по профилактике суицидального поведения «Мы разные, но рядом»	1 курс	19.10.2023	классные руководители
17.	Классный час – дискуссия по профилактике экстремистских проявлений	2-3 курс	19.10.2023	классные руководители
18.	Классный час «Гигиена – залог здоровья»	1 курс	26.10.2023	классные руководители

19.	Классный час по профилактике суицидального поведения обучающихся «Мир моих увлечений»	2-3курс	26.10.2023	классные руководители
20.	Фестиваль «Мы едины, мы одна страна»	1-3 курс	02.11.2023	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
21	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1-3курс	17.11.2023	зам. директора по ВР социальный педагог
22	Классный час «Что такое профессиональная этика?»	2-3курс	23.11.2-23	классные руководители
23	Мероприятия ко дню матери: Фотогалерея «Моя любимая мама»	1-3курс	24.11.2023	классные руководители
24	Классный час, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИД	1-3курс	30.11.2023	классные руководители
25.	Классный час «Жизнь дана, чтобы творить добро»	2-4курс	14.12.2023	классные руководители
26.	Классный час «Трудное решение»	1 курс	14.12.2023	классные руководители
	Классные собрания	1-4 курс	29.02.2024	классные руководители
27	Интеллектуальная игра «Командное решение логических задач»	1-3 курс	март	Педагог-психолог, социальный педагог
28.	Классный час, посвященный Дню мира, труда и весны!- «Первомай»	1-2 курс	25.04.2024	Классные руководители
29.	Классные часы, посвященные Дню Победы. Письмо в будущее «Нельзя забыть»	1-2 курс	03.05.2024	Классные руководители
30.	Урок, посвященный памяти погибших шахтеров российского Донбасса.	2 курс	02.02.2024	Сотрудники библиотеки Педагог-организатор
31.	Мероприятия ко Дню России	1-2 курс	июнь	Зам. директора по ВР Советник директора Педагог-организатор
Модуль 5 Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление и обновление информационного стенда		течение года	Зам. директора по ВР
2.	Оформление и обновление стенда Психологическая служба		в течение года	Педагог-психолог
3.	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке		в течение года	сотрудники библиотеки
4.	Оформление и обновление стенда антикоррупционной направленности		течение года	Зам. директора по ВР
5.	Размещение информационных справочных материалов о социальных партнерах		в течение года	зав. практикой

6.	Горжественное поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна Российской Федерации.	1-4 курс	каждый понедельник	Зам. директора по ВР
7.	На втором этаже в техникума размещены государственный флаг Российской Федерации и гимн Российской.		течение года	Зам. директора по ВР
8.-	На втором этаже фотостенд «Наша гордость»		течение года	Зам. директора по ВР
Модуль 6 Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Общее родительское собрание- Ваш ребенок обучающийся техникума.	1 курс	16.08.2023	Директор Зам. директора по ВР
2.	Родительское собрание	1-2 курс	21.10.2023	Зам. директора по УР и ВР
3.	Тематические родительские собрания в группах	1-4 курс	21.10.2023	Зав. отделением классные руководители
4.	Привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий в группе и техникуме	1-4 курс	в течение года	Зав. отделением классные руководители
5.	Новогодние праздники – Семейные традиции.	1-4	30.12.2023 11.01.2024	Классные руководители родители
6.	Индивидуальная работа	1 -4 курс	в течение года	зам. директора по ВР Зав. отделением педагог-психолог классные руководители
7.	Заседание Совета родителей		по необходимости	Зам. директора по УР и ВР
Модуль 7 Самоуправление				
1.	Формирование состава Студенческого самоуправления	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
2.	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	ежемесячно	Зам. директора по ВР
3.	Утверждение плана работы студенческого совета на новый учебный год	1-4 курс	октябрь	Зам. директора по ВР Студенческий совет
4.	Участие в акциях: -День добрых дел - Ветеран живет рядом, оказание помощи возрастным людям. - Георгиевская ленточка	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог Студенческий совет

5.	Участие в подготовках и проведении праздничных мероприятий.	1-4 курс	в течение года	Зам. директора по ВР педагог-организатор
Модуль 8 Профилактика и безопасность				
1.	Проведение инструктажей	1-4 курс	ежемесячно	классные руководители
2.	Акция «Ради жизни»	2 курс	03.09.2023	Советник директора классный руководитель
3.	Беседа: Экстремизм – угроза обществу.	1-3 курс	02.09.2023	Преподаватели БЖ и обществознания
4.	Декада безопасного движения	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по ОБ преподаватели БЖ
4.	Месячник адаптации	1 курс	сентябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог
5.	Встреча с врачом-наркологом и медработниками	1-2 курс	октябрь, апрель	социальный педагог
6.	Встречи с сотрудниками ПДН и КДНиЗП	1-2 курс	в течение года	Зам. директора по ВР социальный педагог
7.	Профилактические тематические беседы	1-4 курс	постоянно	социальный педагог
8.	Неделя психологии	1-2 курс	октябрь апрель	педагог-психолог
9.	Учебная эвакуация	1-4 курс	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ и ОБ
10.	Беседы, круглые столы, конференции, классные часы, направленные на профилактику терроризма и экстремизма	1 -4 курс	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители.
11.	Участие в областных мероприятиях, приуроченных к профилактическим датам	1 -4 курс	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-
12.	Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска	1 -4 курс	в течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог,

13.	Тестирование СПТ	1 -4 курс	сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с туберкулезом.	2 курс	21.03.2024	Классные руководители
15.	Классный час- Профилактика правонарушений в молодежной среде.	1-2 курс	28.03.2024	Классные руководители
16.	Классный час- «Спайсэпидемия – угроза обществу»	1 курс	16.05.2024	Классные руководители
Модуль 9 Социальное партнерство и участие работодателей				
1.	Встреча с работодателями по специальностям.	3-4 курс	октябрь	зав. практиками
2.	Классный час «Города трудовой доблести»	1-2 курс	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Организация и проведение информационных встреч, ярмарки вакансий круглых столов с привлечением работодателей, успешных предпринимателей, специалистов занятости населения	1-4 курс	в течение года	Зав. практикой
4.	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	3-4 курс	июнь	Заместители директора
Модуль 10 Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	3-4 курс	июнь	Служба содействия по трудоустройству
2.	Создание базы данных предприятий с наличием вакансий рабочих мест, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	3-4 курс	в течение года	Служба содействия по трудоустройству
3.	Формирование баз данных выпускников 2023-2024 уч. год	3-4 курс	июнь	Служба содействия по трудоустройству
4.	Я студент профтехма мастер-классы для первокурсников	1 курс	02.10.2023	зав. практикой преподаватели
5.	Экскурсии на предприятия города Константиновска	1 курс	сентябрь, октябрь	преподаватели
6.	Участие в мероприятиях ко Дню СПО		Сентябрь-октябрь	зав. практикой преподаватели
Модуль 11. Молодежные общественные объединения, клубы				
1	Первенство по игровым видам спорта	1 курс	в течение года	ССК «Кентавр»
2	Подготовка к ГТО	1-3 курс	в течение года	руководитель культуры

3	Подготовка обучающихся к Спартакиаде	1-4 курс	в течение года	
4	Организация работы спортивных секций в рамках ССК	1-4 курс	в течение года	
5	Организация и проведение спортивных мероприятий и праздников	1-4 курс	в течение года	
6	Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (районные, областные, городские)	1-4 курс	в течение года	
7	Товарищеские встречи по различным видам спорта	1-4 курс	в течение года	
8	Спортивное мероприятие Всемирный День здоровья	1-4 курс	апрель	
9	Соревнование по армреслингу среди девушек и юношей	1-4 курс	в течение года	
10	Сотрудничество с управлением культуры, спорта и молодежной политики		в течение года	
11	Международный день добровольца в России. Беседы по группам.	1 курс	08.12.2023	Социальный педагог Волонтерское движение
12	Классный час; «Жизнь дана, чтобы творить добро!»	2-3курс	14.12.2023	Классные руководители
13	Акция «Подари улыбку детям»	1-4 курс	январь	волонтерское движение
14	Национальный день донора России.	3-4 курс	апрель	
15	Акция «Окна Победы», посвященная ко Дню Победы	1-3 курс	май	
16	Акция «Классика Победы», посвященная Дню Победы	1-3 курс	май	
17	Акция «Георгиевская ленточка»	1-3 курс	май	
18	Всероссийская акция «Песни Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	1-3 курс	май	
19	Фестиваль «Движение Первых»	1-3 курс	июнь	Советник директора
Модуль 12. Экологическое воспитание				
1.	Уроки экологии: День защиты от экологической опасности.	1 курс	22.03.2024	зам. директора по ВР преподаватель экологии классные руководители
2.	Экологический час «Вода-чудесный дар природы»	1-2 курс	март	
3.	Участие студентов в Экологической акции «Весна-2024»	1-4 курс	апрель	
4.	День древонасаждений	1-3 курс	апрель	Волонтеры
5.	Акция Всероссийский субботник	1-3 курс	в течение года	
6.	Международная акция «Сады памяти»	1-3 курс	Март	Преподаватель экологии
7.	День эколога.	1 курс	05.06.2024	Преподаватель экологии
Модуль 13. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание				
1.	День окончания Второй мировой войны: Лекция презентация: Страна после окончания второй мировой войны.	1 курс	02.09	Советник директора Преподаватели истории

2.	Лекции, беседы , дискуссии: Мои права и обязанности.	2-4 курс	07.09.2023	Классные руководители
3.	Уроки истории: - Куликовская битва	1 курс	21.09.2023	Преподаватели истории
4.	Уроки обществознания: День зарождения российской государственности (862 год)	2 курс	21.09.2023	Преподаватели обществознания
5.	Информационный час – Всемирный день туризма	2 курс	27.09.2023	Педагог-организатор
6.	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	октябрь	Советник директора, преподаватели истории
7.	Тематический классный час: «М.И.Платов- гордость земли Донской»	2 курс	12.10.2023	Сотрудники библиотеки
7.	День казачьей воинской славы	1 курс	14.10.2023	Педагог-организатор Сотрудники библиотеки
8.	Правовая и социальная защита обучающихся (работа с детьми, имеющими статус)	1-3 курс	18.11.2023	Социальный педагог
9.	Беседа: Гражданственность. Смысл этого слова.	1 курс	23.11.2023	Классные руководители
10.	День неизвестного солдата.	1-2 курс	03.12.2023	Преподаватели истории
11.	Патриотическая неделя, посвященная 9 декабря Дню Героев Отечества	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели истории
12.	День конституции Российской Федерации	2 курс	12.12.2023	Преподаватели обществознания
13.	Правовые часы: «Я гражданин России»	1-3 курс	18.01.2024	Классные руководители
14.	Оформление библиотечного стенда «900 дней», «Подвиг защитников Ленинграда», «Город мужества и славы»	1-4 курс	27.01.2024	Зав. библиотекой
15.	Урок памяти «Подвиг блокадного Ленинграда»	1 курс	27.01.2024	Преподаватель истории
16.	Участие во Всероссийском уроке ««Без срока давности: Ленинград - непокоренный город», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1 курс	27.01.2024	Преподаватели истории
17.	Участие в акции «Блокадный хлеб»	1 курс	27.01.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
18.	День воинской славы России (Сталинградская битва)	1-2 курс	02.02.2024	Преподаватели истории
19.	Лекция: Воинская слава России и воинская обязанность.	2-4 курс	02.02.2024	Преподаватель БЖ
20.	Уроки памяти, посвященные воину-интернационалисту.	1-3 курс	15.02.2024	Классные руководители Педагог-организатор
21.	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	1-2 курс	апрель	Зам. директора по ВР Преподаватели истории

22.	Участие в проекте «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-2 курс	в течение года	Преподаватели русского языка
23.	Круглый стол «История города Константиновска в названии улиц»	1 курс	май	Преподаватели истории
24.	Акция «Свеча памяти»	1-4 курс	июнь	Советник директора, Классные руководители
Модуль 14. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание				
1.	Уроки, посвященные Международному дню грамотности.	1 курс	08.09.2023	Преподаватели русского языка
2.	Информационный час – Всемирный день туризма	2 курс	27.09.2023	Педагог-организатор
3.	Открытый микрофон «Праздник белых журавлей»	1-4 курс	20.10.2023	Преподаватели литературы Педагог-организатор
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества	1 курс	17.11.2023	Педагог-организатор
5.	Открытый классный час, ко Дню материю	1-2 курс	24.11.2023	Педагог-организатор Преподаватели литературы
6.	Новогоднее представление	1-4 курс	26.12.2023	Педагог-организатор Классные руководители
7.	Музыкальная программа «Татьянин день – праздник студентов»	1-4 курс	25.01.2024	Педагог-организатор самоуправление
8.	Уроки литературы- литературная игра «Читаем Чехова»	1 курс	29.01.2024	Преподаватели литературы
9.	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	2 курс	21.02.2024	Педагог-организатор Руководитель физической культуры
10.	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинения на тему «Героями своими мы гордимся»	1-2 курс	22.02.2023	Преподаватели литературы
11.	Музыкальная программа – Букет от коллег.	1-3 курс	07.03.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
12.	Всемирный день поэзии- Конкурс стихов «Поэзия – волшебная страна»	1 курс	21.03.2024	Преподаватели литературы

13.	Устный журнал: «Лики земли Виталия Закруткина»	1 курс	27.03.2024	Преподаватели литературы
14.	Встреча со служителями православной церкви – «Мир в котором мы живем»	2 курс	05.04.2024	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
15.	Международный день музеев – виртуальная экскурсия	2 курс	17.05.2024	Сотрудники библиотеки
16.	Литературная гостиная- «М.А. Шолохов – гордость и слава Дона»	1 курс	24.05.2024	Преподаватели литературы
17.	Литературно-поэтический вечер, посвященный творчеству А.С. Пушкина	1 курс	07.06	Сотрудники библиотеки Преподаватели литературы
Модуль 15. Антикоррупционное воспитание				
1.	Проведение мониторинга среди студентов «Удовлетворенность учебным процессом обучающихся»	1-4 курс	май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	декабрь	Педагог-организатор
3.	Лекция для обучающихся на тему: «Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность».	1-4 курс	февраль	Преподаватели правовых дисциплин
4.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	1-4 курс	Декабрь	Сотрудники библиотеки
5.	Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам недопущения	1-4 курс	в течение года	Классные руководители
6.	Ознакомление обучающихся и их родителей с Уставом техникума, Правила внутреннего распорядка	1 курс	август	Зам. директора по УР
7.	Участие в областном конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	1-2 курс	в течение года	Классные руководители
8.	Участие во Всероссийском конкурсе (социальный ролик, плакат) «Вместе против коррупции»	1-2 курс	в течение года	Классные руководители
9.	Уроки по дисциплинам «Как избежать коррупционных рисков».	2-4 курс	В течение года	Преподаватели УД и МДК