

к ПОП по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Принято на заседании
Педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 02.09 2022 года
Председатель [Signature]



Согласовано
Совет студенческого самоуправления
« 1 » 02.09, 2022 года
Председатель
[Signature] Ракачев Д.Н

Согласовано
Совет родителей
« 02 » 09 2022 года
Председатель [Signature]

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Примерной программой воспитания , принятой решением ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управлениеПротокол от 02.07.2021 № 08-21

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	11
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 №546 об утверждении Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;</p> <p>Профессиональный стандарт «Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда России от 21.02.2019 г. № 103н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.03.2019 N 54154)</p> <p>Устав ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ, члены Студенческого совета, члены Совета техникума, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осозна-	ЛР 3

<p>ния последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социального поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к урегулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность личности каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережное и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстриру-</p>	ЛР 9

<p>ющий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сфере.</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасность среды обитания, предупреждающий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</p>	
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 16</p>

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 19
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 22
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР6, ЛР11, ЛР12, ЛР23, ЛР25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 17,
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР 19, ЛР21
Физическая культура	ЛР2, ЛР9, ЛР 21.
Психология общения	ЛР3, ЛР13, ЛР22
Математика	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20
Экологические основы природопользования	ЛР 9- ЛР 10; ЛР 23
Экономика организации	ЛР 2 , ЛР 24.
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2 , ЛР 14, ЛР 19, ЛР 23
Налоги и налогообложение	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23
Основы бухгалтерского учета	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 23
Аудит	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 14

Основы предпринимательской деятельности	ЛР 14, ЛР 20
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 20; ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 21
Статистика	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 18; ЛР 19
Правовое обеспечение в профессиональной деятельности	ЛР14, ЛР17, ЛР21
Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР 2, ЛР14
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 14; ЛР 15; ЛР16; ЛР 19
Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации	ЛР 14; ЛР 15; ЛР16; ЛР 19
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 7, ЛР 21, ЛР 25
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 7, ЛР 21, ЛР 25
Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР 19, ЛР 23
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 13, ЛР 15, ЛР16, ЛР 19, ЛР 23
Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13, ЛР 14, ЛР18, ЛР 21
Выполнение работ по должности "Кассир"	ЛР 13, ЛР 14, ЛР18, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-патриотических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания по вопросам воспитания», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 – 2026 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполнения обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»

- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008
- Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №103-н от 21 февраля 2019 г., зарегистрированным в Минюсте РФ рег. №54154 от 25 марта 2019 г.;

Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в техникуме, ее содержание, виды, формы деятельности предусматриваю изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся
- ✓ Заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе

Заведующий практикой - 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог-психолог - 1 человек

Заведующий отделением - 2 человека

Методист - 1 человек

Педагог-организатор - 1 человек

Педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

Преподаватели - 26 человек

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся
Кабинеты, используемые для учебной практики	Учебная аудитория 218 с оборудованием для демонстрационного экзамена (компьютеры, столы, принтер и т.д). Учебная аудитория 417 (компьютеры, столы, стулья, телевизор).
Актальный зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения, с небольшим возвышением в виде сцены, наличие свободной зоны для размещения творческих работ.
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса.

Реализация рабочей программы воспитания:

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума в группе VK и одноклассники, телеграмм
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стенде техникума
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентации

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО УГПС

38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08-21

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**(УГПС 38.00.00 Экономика и управление)**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

на период 2022-2025 г.

Расмотрено на заседании ПЦК
экономических и бухгалтерских дисциплин
Протокол № 1 от 02.07.2021 года
2022 года



А.Ю. Полева

г. Константиновск

2022

В ходе планирования воспитательной деятельности проведен учет воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации -

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Сентябрь

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01	День знаний	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 4,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	актовый зал	зам. по БЖ кл. руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История	ЛР 3,8	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом: - линейка Памяти и скорби - акция «Ради жизни»	все группы	площадка техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор	ЛР 3,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08	Класные часы «Правовые нормы» - ознакомление с Уставом и локальными актами, традициями техникума - соблюдение норм поведения	1-3 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»

08	Международный день грамотности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература библиотекари	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
16	Классный час: «Что мешает дружбе»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
22	Классный час: «Города трудовой доблести»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 4,6	«Ключевые дела ПОО»
30	Экскурс в профессию. Посвящение в студенты	1 курс	Помещения и территории техни-кума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор самочувствление	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27.09-02.10	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню профтехобразования	1-3 курс		зам. по ВР зам. практикой зам. отделением кл. руководители	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ-ление»
05	Разговор о важном: «День знаний»	все группы	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	Разговор о важном: «Наша страна Россия»	все группы	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
19	Разговор о важном: «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» 165лет со дня рождения К.Э. Циолковского	все группы	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: «День пожилого человека»	все группы	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
28	Профквест «Что? Где? Когда?»	3 курс		зам. практикой преподаватель ПМ Хитрова Е.Н	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь						
01-09	Акция «Протани руку помощи»	1-3 курс	учебная аудитория	зам. по ВР зам. отделением кл. руководители педагог-организатор	ЛР 3	«Студенческое самоуправ-ление» «Ключевые дела ПОО»

09	Уроки литературы: Марина Цветаева – поэтесса, прозаик, драматург	1 курс	учебная аудитория	преподаватели дисциплины Литература библиотека	ЛР 5	«Учебное занятие»
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1 курс	учебная аудитория	преподаватели дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие»
13	Классные час, посвященные Дню казачества	2-3	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час: «Мы разные, но мы рядом».	1 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
20	Классный час: «Умение общаться – путь к успеху»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
21	Открытый микрофон. Праздник белых журавлей.	1-3 курсы	холл 1 этажа	преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Классный час: «Здоровое поколение – здоровое общество»	1 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Классный час: «Конфликт, пути его решения»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
30	Уроки истории: Урок памяти (День политических репрессий)	1 курс	учебные аудитория	преподаватели дисциплины История	ЛР 3	«Учебное занятие»
03	Разговор о важном: «День учителя (о наставничестве)	1-3 курс	учебные аудитория	администрация техника-ма	ЛР	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговор о важном: «День отца.отчество от слова ОТЕЦ»	1-3 курс	учебные аудитория	администрация техника-ма	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: День музыки «Что мы музыкой зовем?»	1-3 курс	учебные аудитория	администрация техника-ма	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: Региональная тематика-«Счастливы тот, кто счастлив у себя дома»	1-3 курс	учебные аудитория	администрация техника-ма	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

25	Профессиональный квест «Ваш вы-бор -» для студентов 1 курса	1 курс	учебные аудитории	Преподаватель Бабкина Ю.Ю.		«Ключевые дела ПОО»
31	Разговор о важном: «Мы едины, мы она страна»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику-ма классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь						
2-9	- Уроки истории ко Дню народного единства	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели дисци-плины История		«Учебное занятие»
2-9	Фестиваль «Мы едины, мы одна страна»	1-3	актовый зал	администрация технику-ма классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
08-11	Урок, посвященный юбилею Гупо-лева А.Н.	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисци-плины Астрономии		«Учебное занятие»
17	Международный День толерантно-сти: -Оформление книжной презентации	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Класные часы к Международному дню толерантности	1-3 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержа-ка»
20	Уроки истории «начало Нюрнбер-ского процесса»	2 курс	Учебная аудитория	преподаватели истории	ЛР 2	«Учебное занятие»
07	Разговор о важном: «День народного единства – Мы едины, мы одна стра-на!»	1-3	учебные аудитории	администрация технику-ма классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
14	Разговор о важном: «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и куль-тур народов России»	1-3	учебные аудитории	администрация технику-ма классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Разговор о важном: День матери – Материнский подвиг	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
28	Разговор о важном: «Символы Рос-сии: история и современность»	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
	Проект «Успешные люди»		учебные аудитории	Преподаватель Лемба Т.В		«Учебное занятие» «Ключевые дела ПОО»

Декабрь

1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2	День Неизвестного Солдата	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История социальный педагог	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4.	День добровольца (волонтера): - классный час - книжная презентация	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://elk.tu/RADAD	1-2 курс	актовый зал	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины История	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	Студенческая конференция Международного дня борьбы с коррупцией	3	актовый зал	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины право	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
13	Лекторий- Международный день прав человека	1-3	учебные аудитории	Зам. по ВР, преподаватели дисциплины право		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР, преподаватель ППК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины Обществознание	ЛР 1,2,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Новый год – участие в новогодних мероприятиях	1-4 курс	Актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор социальный педагог классные руководители	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Разговор о важном: День добровольца/ Жить-значит действовать. По одиночке или вместе.	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Разговор о важном:- День Героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности»(Лихачев Д.)	1-3 курс	учебная аудитория	администрация кл. руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

19	Разговор о важном: День Конституции. Повзрослеть – это значить чувствовать	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководителей	ДР 1, 2, 8	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: Рождество/Светлый праздник Рождества.	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководителей	ДР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
Январь						
20	Правовые часы с участием сотрудников КНД, ЭП, ПДН: - ответственность за правонарушения - молодежный экстремизм, противоправные экстремистской деятельности.	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР Классные руководители Преподаватели правовых дисциплин	ДР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	День Российского студенчества	1-3 курс	актовый зал	зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ДР 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.01-02.02	Тематические мероприятия, посвященные: - памяти жертв Холокоста - Блокадный хлеб	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09	Разговор о важном: - «Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	1-4		классные руководители родители	ДР 11, 12	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Разговор о важном: «Цифровая безопасность/ Кибербезопасность: основы	1-4	учебные аудитории	классные руководители преподаватели дисциплины Информатика	ДР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
23	Разговор о важном: День снятия блокады Ленинграда/ Ты выжил, город на Неве..»	1-4	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
24	Проведение итоговых конференций по всем видам практик	3 курс	актовый зал учебные аудитории	Заведующий практикой Преподаватели ПМ	ДР 13	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
30	Разговор о важном: 160 лет со дня рождения Станиславского (Великие люди	1-4	активный зал учебные	классные руководители	ДР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	Россия)		аудитории			
Февраль						
14	Встреча с практическими работниками «Повышение конкурентоспособности выпускаемых кадров»	1-3	актовый зал учебные аудитории	Преподаватель Максименко С.Е		«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
15	Уроки памяти: «День памяти»	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 – 2 курс	Библиотека Учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература зав. библиотекой	ЛР 3,4	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Спартакаде Дона	2 – 3 курсы	спортивный комплекс	преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Разговор о важном: День Российской науки(конференции, круглые столы)	1 – 3 курс	учебные аудитории	зам. по УР, преподаватели ПМ	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный вызов»
13	Разговор о важном: «Россия и мир, Россия в мире (видеоурок)»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 5	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20	Разговор о важном: «День защитника Отечества» (День армий)/Признательность доказывается делом (О.Балъзак).	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Забота о каждом/Нет ничего невозможного.	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Март						
06	Международный день 8 Марта	1-3 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
14	Организация и проведение «Дня карьеры»	3 курс	Актовый зал	Преподаватель Гурбанова Н.В		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	«День земли»:	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплин "Экология", "Гео-		«Учебное занятие»

					графика		
21	Всемирный день поэзии «Литературный конкурс»	1 курс	актовый зал	зам. по ВР преподаватели Литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»	
23	Всемирный день иммунитета: «Туберкулез в юношеском возрасте»	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»	
24	Акция «Сообща, где торгуют смертью»: - беседы на тему «Наркотики: преступления и наказания»	1-3 курс	учебные аудитории актовый зал	зам. по ВР кл. руководители социальный педагог педагог-организатор БЖ	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»	
06	Разговор о важном: «Международный день/Букет от колледж	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
13	Разговор о важном: «110 лет С.В. Михалкову/ Гимн России.	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»	
20	Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
27	Разговор о важном: «Всемирный день театр/ Искусство-это не что, а как» (А.Солженицын).	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»	
28	Профбагги специальности	3	учебные аудитории актовый зал	Преподаватель Максименко С.Е	ЛР 8	«Кураторство и поддержка»	
Апрель							
7	Спортивные соревнования к Всемирному дню здоровья	1-3 курс	спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
14	День открытых дверей	2 курс	актовый зал	Зам по УР зав. практикой зав. отделением	ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Конкурентия и партнерство»	
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПШК, преподаватель ОБЖ	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»	
03	Разговор о важном: «День космонав-	1-2 курс	Учебные	Зам. по ВР	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	

	тики»		аудитории	классные руководители		
10	Разговор о важном: «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»/«Есть такие вещи, которые нельзя простить»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: «День земли/ Экологично VS вредно»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: «День труда/Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проводишь и час, и день и всю жизнь» (а. Солженицын)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
Май						
01	Праздник весны и труда	1-4 курс		зам. по ВР	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»
09	День Победы:	1 – 3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	зам. по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Кл. час: Международный день семьи	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 11,12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	учебные аудитории библиотека	зам. по ВР председатель ПЦК, преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7.	Месячник антинаркотической работы:	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	зам. по ВР социальный педагог педагог-организатор БЖ классные руководители	ЛР 9	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
04	Разговор о важном: День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Разговор о важном: «День детских	1-2 курс	Учебные	Зам. по ВР	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

	общественных организаций/ О важности социально-общественной активности.		аудитории	классные руководители		
22	Разговор о важном: Про счастье/ Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конф-кулий)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Июнь						
01	Международный день защиты детей	1 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор самоуправление	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
05	День эколога	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие» «Право-все сознание»
06	Пушкинский день России - Открытый микрофон - конкурс плакатов	1-2 курс	актовый зал библиотека	зам. по ВР преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
10	350-летия со дня рождения Петра 1	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины Истории	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День России: - встреча – круглый стол	2 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню скорби	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн формат	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»