
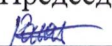


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальности
35.02.15 Кинология

г. Константиновск

2022 г.

Принято на заседании
Педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 30.08 2022 года
Председатель 

Согласовано
Совет студенческого самоуправления
«01» 02.09 2022 года
Председатель
 Ракачев Д.


УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
О.И. Григоренко
« 2022 г.
Согласовано
Совет родителей
«02» 09 2022 года
Председатель 
Давыдова Л.Л.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Примерной программой воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	9
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	11
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	14

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.15 Кинология
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 №546 об утверждении Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 464, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32863;</p> <p>Устава ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 6 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и	ЛР 2

сти каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей..	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сфере.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасность среды обитания, предупреждающий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и	ЛР 13

профессиональной мобильности в условиях современного общества	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 14
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 15
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами Российской Федерации	
Владеющий системой знаний, необходимых для профессионального, социального и жизненного самоопределения	ЛР17
Владеющий информационной основой необходимой для определения направлений своего дальнейшего образования, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности	ЛР18
Прогнозирующий свою профессиональную успешность в сфере трудовой деятельности	ЛР19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития в своем личностном и профессиональном росте	ЛР20
Демонстрирующий добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР21
Проявляющий личные качества, способствующие успешной адаптации на рынке труда	ЛР22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности	ЛР23
Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы	ЛР24
Творчески активный, участвующий в конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности (конкурсы, олимпиады, викторины и др. форм)	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Литература	ЛР1, ЛР 4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Иностранный язык	ЛР1, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-15, ЛР-25
Математика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17,
Астрономия	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 21
История	ЛР 1, ЛР2, ЛР5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР15

ПМ 02 Разведение и селекция собак	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 24,
ПМ 03 Подготовка и применение собак по породам и видам служб	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР21, ЛР 24
ПМ 04 Испытание и соревнование собак	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР21, ЛР 24
ПМ 05 Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР20, ЛР21, ЛР 24
ПМ 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР9;ЛР10;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-патриотических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветеринарии и управления (КСХТ)» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания по вопросам воспитания», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 – 2026 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполнения обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»
- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 7 мая 2014 г. № 464, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г., регистрационный № 32863;

Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в техникуме, ее содержание, виды, формы деятельности предусматриваю изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся
- ✓ Заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе

Заведующий практикой - 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог-психолог - 1 человек


РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**ПРИНЯТО**

Решением ФУМО СПО

36.00.00 Ветеринария и зоотехния

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)
(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности «Кинология»
на период 2022 – 2026 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
зооветеринарных дисциплин
Протокол № Удбн/21 от 21.08 2022 года
Председатель комиссии
Т.О. Функ



г. Константиновск
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности проведен учет воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
01	День знаний	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 4,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	актовый зал	зам. по БЖ кл. руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История	ЛР 3,8	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом: - линейка Памяти и скорби	все группы	площадка техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор	ЛР 3,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	- акция «Ради жизни»					
08	Классные часы «Правовые нормы» - ознакомление с Уставом и локальными актами, традициями техникума - соблюдение норм поведения	1-3 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
08	Международный день грамотности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература библиотекари	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
16	Классный час: «Что мешает дружбе»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
22	Классный час: «Города трудовой доблести»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 4,6	«Ключевые дела ПОО»
30	Экскурс в профессию. Посвящение в студенты	1 курс	Помещения и территория техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор самоуправление	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27.09-02.10	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню профтехобразования	1-3 курс		зам. по ВР зав. практикой зав. отделением кл. руководители	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Профквест «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	3 курс	учебные аудитории	Зав. практикой Зав.вет.отделением преподаватели	ЛР 4, 7	«Профессиональный выбор»
	Участие в V Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший кинолог»	3-4 курс	учебные аудитории	Зав. практикой Зав.вет.отделением преподаватели	ЛР 4, 7	«Профессиональный выбор»

20	Классный час: «Умение общаться – путь к успеху»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
21	Открытый микрофон. Праздник белых журавлей.	1-3 курсы	холл 1 этажа	преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
27	Классный час: «Здоровое поколение – здоровое общество»	1 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Классный час: «Конфликт, пути его решения»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
30	Уроки истории: Урок памяти (День политических репрессий)	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История	ЛР 3	«Учебное занятие»
31	Мастер-класс с привлечением профессионального хендлера и грумера	2 курс	учебные аудитории	преподаватели	ЛР 24	«Профессиональный выбор»
03	Разговор о важном: «День учителя (о наставничестве)»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговор о важном: « День отца. отчество от слова ОТЕЦ»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: День музыки «Что мы музыкой зовем?»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: Региональная тематика-«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»

31	Разговор о важном: «Мы едины, мы одна страна»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь						
2-9	- Уроки истории ко Дню народного единства	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История		«Учебное занятие»
2-9	Фестиваль «Мы едины, мы одна страна»	1-3	актовый зал	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
08-11	Урок, посвященный юбилею Туполева А.Н.	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины Астрономии		«Учебное занятие»
17	Международный День толерантности: -Оформление книжной презентации	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 3,7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Классные часы к Международному дню толерантности	1-3 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
20	Уроки истории «начало Нюрнбергского процесса»	2 курс	Учебная аудитория	преподаватели истории	ЛР 2	«Учебное занятие»
07	Разговор о важном: «День народного единства – Мы едины, мы одна страна!»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
14	Разговор о важном: «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
21	Разговор о важном: День матери – Материнский подвиг	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
28	Разговор о важном: «Символы России: история и современность»	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
Декабрь						

1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
2	День Неизвестного Солдата	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История социальный педагог	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4.	День добровольца (волонтера): - классный час - книжная презентация	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	1-2 курс	актовый зал	Зм. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины История	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	Студенческая конференция Международный день борьбы с коррупцией	3	актовый зал	Зм. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины право	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
13	Лекторий- Международный день прав человека	1-3	учебные аудитории	Зм. по ВР, преподаватели дисциплины право		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины Обществознание	ЛР 1,2,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Новый год – участие в новогодних мероприятиях	1-4 курс	Актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор социальный педагог классные руководители	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Разговор о важном: День добровольца/ Жить-значит действовать. По одиночке или вместе.	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Разговор о важном:- День Героев	1–3 курс	учебная	администрация	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Отечества. «Память – основа совести и нравственности»(Лихачев Д.)		аудитория	кл. руководители		
19	Разговор о важном: День Конституции. Повзрослеть – это значит чувствовать	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2,8	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: Рождество/ Светлый праздник Рождества.	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
Январь						
20	Правовые часы с участие сотрудников КНДиЗП, ПДН: - ответственность за правонарушения - молодежный экстремизм, противодействие экстремистской деятельности.	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР Классные руководители Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	День Российского студенчества	1-3курс	актовый зал	зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.01-02.02	Тематические мероприятия, посвященные: - памяти жертв Холокоста - Блокадный хлеб	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09	Разговор о важном:- «Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	1-4		классные руководители родители	ЛР 11, 12	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Разговор о важном: «Цифровая безопасность/ Кибербезопасность: основы	1-4	учебные аудитории	классные руководители преподаватели дисциплины Информатика	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
23	Разговор о важном: День снятия блокады Ленинграда/ Ты выжил, город на Неве..»	1-4	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30	Разговор о важном: 160 лет со дня	1-4	актовый зал	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	рождения Станиславского (Великие люди России)		учебные аудитории			«Учебное занятие»
Февраль						
15	Уроки памяти: «День памяти»	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 – 2 курс	Библиотека Учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература зав. библиотекой	ЛР 3,4	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Спартакиаде Дона	2 – 3 курсы	спортивный комплекс	преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Неделя по специальности	1-4 курс	актовый зал учебные аудитории	Зав.вет.отделением преподаватели	ЛР 22,23,25	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
06	Разговор о важном: День Российской науки(конференции, круглые столы)	1 – 3 курс	учебные аудитории	зам. по УР, преподаватели ПМ классные руководители	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
13	Разговор о важном: «Россия и мир, Россия в мире (видеоурок)»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 5	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20	Разговор о важном: «День защитника Отечества» (День армии)»/Признательность доказывается делом (О,Бальзак).	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Забота о каждом/Нет ничего невозможного.	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Март						

06	Международный день 8 Марта	1-3 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
20	«День земли»:	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплин "Экология", "География"		«Учебное занятие»
21	Всемирный день поэзии «Литературный конкурс»	1 курс	актовый зал	зам. по ВР преподаватели Литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	Всемирный день иммунитета: «Туберкулез в юношеском возрасте»	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»: - беседы на тему «Наркотики: преступления и наказания»»	1-3 курс	учебные аудитории актовый зал	зав. по ВР кл. руководители социальный педагог педагог-организатор БЖ	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Участие в Донском образовательном фестивале «Образование, Карьера, Бизнес».			Зав. практикой преподаватели	ЛР 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
06	Разговор о важном: «Международный день/Букет от коллег	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговор о важном: «110 лет С.В. Михалкову/ Гимн России.	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
20	Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Всемирный день театр/ Искусство-это не что, а как» (А.Солженицын).	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Апрель						
7	Спортивные соревнования к Все-	1-3 курс	спортивная	преподаватели физиче-	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	мирному дню здоровья День открытых дверей		площадка актовый зал	ской культуры Зам по УР зав. практикой зав. отделением		«Студенческое самоуправление» «Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
14		2 курс			ЛР 6	
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватель ОБЖ	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Профбатл специальности кинология	2 курс	Учебные аудитории	Зав.практикой преподаватели	ЛР 22,24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Экскурсия в г. Ростов-на-Дону в зональный центр кинологии и собаководства	2 курс		Зав.практикой преподаватели	ЛР 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
03	Разговор о важном: «День космонавтики»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговор о важном: «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»/«Есть такие вещи, которые нельзя простить»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: «День земли/ Экологично VSвредно»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: «День труда/Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день и всю жизнь» (а. Солженицын)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
Май						
01	Праздник весны и труда	1-4 курс		зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»

	общественных организаций/ О важности социально-общественной активности.		аудитории	классные руководители		
22	Разговор о важном: Про счастье/ Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конф-куций)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Июнь						
01	Международный день защиты детей	1 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор самоуправление	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
05	День эколога	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
06	Пушкинский день России - Открытый микрофон - конкурс плакатов	1-2 курс	актовый зал библиотека	зам. по ВР преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: - встреча – круглый стол	2 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню скорби	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн формат	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»