

**Приложение 3**

к ПООП по специальности

**36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**г. Константиновск**

**2022 г.**

Принято на заседании  
Педагогического Совета техникума  
Протокол № 1 от 30.08 2022 года  
Председатель [подпись]

Согласовано  
Совет студенческого самоуправления  
« 02 » 09 2022 года  
Председатель  
[подпись] Ракачев Д.



Согласовано  
Совет родителей  
« 02 » 09 2022 года  
Председатель [подпись]  
Давыдова Л.А.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Примерной программой воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b> Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
<b>Раздел 2.</b> Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	11
<b>Раздел 3.</b> Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	13
<b>Раздел 4.</b> Календарный план воспитательной работы.....	16

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнитель и программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство	<b>ЛР 1</b>

<p>народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности ( в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социального поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к урегулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России,</p>	<b>ЛР 5</b>

<p>деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность личности каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережное и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей..</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сфере.</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред</p>	<b>ЛР 10</b>

природе, распознающий опасность среды обитания, предупреждающий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Владеющий системой знаний, необходимых для профессионального, социального и жизненного самоопределения	<b>ЛР17</b>
Владеющий информационной основой необходимой для определения направлений своего дальнейшего образования, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности	<b>ЛР18</b>
Прогнозирующий свою профессиональную успешность в сфере трудовой деятельности	<b>ЛР19</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития в своем личностном и профессиональном росте	<b>ЛР20</b>
Демонстрирующий добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР21</b>
Проявляющий личные качества, способствующие успешной адаптации на рынке труда	<b>ЛР22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий навыки в поисковой и исследовательской деятельности для удовлетворения познавательных интересов в рамках внеурочной деятельности	<b>ЛР23</b>
Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы	<b>ЛР24</b>
Творчески активный, участвующий в конкурсах по различным направлениям исследовательской и поисковой деятельности (конкурсы, олимпиады, викторины и др. форм)	<b>ЛР25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
Родная литература	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
Иностранный язык	ЛР-1, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12, ЛР-15, ЛР-25
Математика	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17,
История/ Россия в мире	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
Физическая культура	ЛР2, ЛР9, ЛР21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
Астрономия	ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21,
Информатика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 25
Химия	ЛР9, ЛР10, ЛР23, ЛР25
Биология	ЛР9, ЛР10, ЛР23, ЛР25
Введение в специальность	ЛР4; ЛР13; ЛР15; ЛР18; ЛР20
Ветеринарная экология	ЛР10 ЛР13 ЛР25



Основы философии	ЛР2,ЛР4,ЛР7,ЛР12, ЛР23
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР13, ЛР15, ЛР19, ЛР21
Физическая культура	ЛР2, ЛР9, ЛР21
Психология общения	ЛР3, ЛР4,
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12
Химия	ЛР9, ЛР10, ЛР23, ЛР25
Информатика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 25
Экологические основы природопользования	ЛР10 ЛР13 ЛР25
Анатомия и физиология животных	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Латинский язык в ветеринарии	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Основы микробиологии	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25.
Ветеринарная фармакология	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 25
Правовые основы ветеринарной деятельности	ЛР1-ЛР4; ЛР12-ЛР20; ЛР23
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25.
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 25
Охрана труда	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР15, ЛР21, ДР22, ЛР23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 7,ЛР 8,ЛР 9, ЛР 15, ЛР 24, ЛР 25
Основы предпринимательской деятельности	ЛР9;ЛР10;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.
Основы ветеринарного дела	ЛР9;ЛР10;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.
ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР2;ЛР7;ЛР9;ЛР10;ЛР15;ЛР16;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР 25.
ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР10;ЛР15;ЛР16;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР9;ЛР10;ЛР17;ЛР21;ЛР22;ЛР23;ЛР24;ЛР25.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на международной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-патриотических, краеведческих отрядах
- и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Константиновский техникум агротехнологий и управления (КСХТ)» разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания по вопросам воспитания», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 – 2026 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в профессиональных образовательных организациях сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в среднем профессиональном образовании должны в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражать интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполнения обеспечивающую роль в данном процессе.

Разработка рабочих программ воспитания и организация воспитательной работы в техникуме спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации.

Основой разработки рабочих программ воспитания являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 21.12.1996 (ред. от 17.02.2021) № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- Федеральный Закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный Закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

- Федеральный Закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 25.12.2014 № 309-ЗС «О государственной молодежной политике в Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 29.12.2016 № 933-ЗС «О профилактике правонарушений на территории Ростовской области»
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»
- Областной закон Ростовской области от 12.05.2009 № 218-ЗС «О противодействии коррупции в Ростовской области»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Ростовской области общероссийской гражданской идентичности»
- постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Ростовской области до 2025 года»
- Концепция государственной национальной политики в Ростовской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Ростовской области от 04.11.2017 № 2
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Ростовской области – утверждена решением антинаркотической комиссии Ростовской области от 18.12.2008
- Рабочая программа воспитания разрабатывается с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 486;

Деятельность по созданию рабочей программы воспитания в техникуме, ее содержание, виды, формы деятельности предусматривают изменения общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Краткая характеристика педагогического состава:

Директор

Заместитель директора:

- ✓ Заместитель директора по учебной работе
- ✓ Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите обучающихся
- ✓ Заместитель директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе

Заведующий практикой - 1 человек

Социальный педагог - 1 человек

Педагог-психолог	- 1 человек
Заведующий отделением	- 2 человека
Методист	- 1 человек
Педагог-организатор	- 1 человек
Педагог-организатор ОБЖ	- 1 человек
Преподаватели	- 34 человека

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории	Для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся
Кабинеты, используемые для учебной практики	Кабинеты № 213; 215; 301; 310; учебная ветеринарная клиника (с оборудованием и препаратами), учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
Актный зал	Достаточное по площади пространство с местами для сидения, с небольшим возвышением в виде сцены, наличие свободной зоны для размещения творческих работ.
Тренажерный зал	Наличие спортивного инвентаря
Библиотека	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
Видеозал	Помещение с оборудованием, столами и стульями, для проведения мероприятий, совещаний, тренингов.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса.

Реализация рабочей программы воспитания:

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте техникума в группе VK и одноклассники, телеграмм
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стенде техникума
3. Мониторинг воспитательной среды
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением ФУМО СПО  
36.00.00 Ветеринария и зоотехния

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления (КСХТ)**  
**(УГПС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния)**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности «Ветеринария»  
на период 2022 – 2026 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
зооветеринарных дисциплин  
Протокол № 17 от 31.08 2022 года  
Председатель комиссии  
Функ Т.О.



г. Константиновск  
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности проведен учет воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
01	День знаний	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 4,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	актовый зал	зам. по БЖ кл. руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История	ЛР 3,8	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом: - линейка Памяти и скорби - акция «Ради жизни»	все группы	площадка техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор	ЛР 3,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08	Классные часы «Правовые нормы» - ознакомление с Уставом и локальными актами, традициями техникума	1-3 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»



	- соблюдение норм поведения					
08	Международный день грамотности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература библиотекари	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»
16	Классный час: «Что мешает дружбе»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
22	Классный час: «Города трудовой доблести»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 4,6	«Ключевые дела ПОО»
30	Экскурс в профессию. Посвящение в студенты	1 курс	Помещения и территория техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор самоуправление	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
27.09-02.10	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню профтехобразования	1-3 курс		зам. по ВР зав. практикой зав. отделением кл. руководители	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	Экскурсия на ветеринарные предприятия	1 курс	предприятия	зав. практикой преподаватели	ЛР 4, 6	«Профессиональный выбор»
28	Профквест «Что? Где? Когда?»	3	предприятия	зав.практикой преподаватели	ЛР 4, 6	«Профессиональный выбор»
05	Разговор о важном: «День знаний»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
12	Разговор о важном: «Наша страна Россия»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
19	Разговор о важном: «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели» 165лет со дня рождения К.Э. Циолковского	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: «День пожилого человека»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>Октябрь</b>						

10	Разговор о важном: « День отца. отчетство от слова ОТЕЦ»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: День музыки «Что мы музыкой зовем?»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: Региональная тематика-«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
31	Разговор о важном: «Мы едины, мы она страна»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>Ноябрь</b>						
2-9	- Уроки истории ко Дню народного единства	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История		«Учебное занятие»
2-9	Фестиваль «Мы едины, мы одна страна»	1-3	актовый зал	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
08-11	Урок, посвященный юбилею Туполева А.Н.	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины Астрономии		«Учебное занятие»
17	Международный День толерантности: -Оформление книжной презентации	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ЛР 3,7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Классные часы к Международному дню толерантности	1-3 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
20	Уроки истории «начало Нюрнбергского процесса»	2 курс	Учебная аудитория	преподаватели истории	ЛР 2	«Учебное занятие»
22	День карьеры для 41 и 42 вет	4 курс	Учебная аудитория	зав.практикой преподаватели	ЛР 4, 6	«Профессиональный выбор»
24	Мастер-класс	3 курс	Учебная аудитория	зав.практикой преподаватели	ЛР 4, 6	«Профессиональный выбор»

07	Разговор о важном: «День народного единства – Мы едины, мы одна страна!»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
14	Разговор о важном: «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7,8	«Ключевые дела ПОО»
21	Разговор о важном: День матери – Материнский подвиг	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
28	Разговор о важном: «Символы России: история и современность»	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>Декабрь</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
2	День Неизвестного Солдата	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История социальный педагог	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
4.	День добровольца (волонтера): - классный час - книжная презентация	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
20	Областная олимпиада по ветеринарии «Знатоки ветеринарии».	3-4курс	актовый зал учебные аудитории	Зав.вет.отделением, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 22, 23, 25	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
9	<b>День Героев Отечества:</b> Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	1-2 курс	актовый зал	Зм. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины История	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
9	Студенческая конференция Международный день борьбы с коррупцией	3	актовый зал	Зм. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины право	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
13	Лекторий- Международный день прав человека	1-3	учебные аудитории	Зм. по ВР, преподаватели дисциплины право		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	<b>День Конституции Российской Фе-</b>	1-2 курс	учебные	зам. по ВР, председатель	ЛР 1,2,8	«Кураторство и поддерж-

	<b>дерации:</b> открытые уроки по дисциплине "Обществознание"		аудитории	ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины Обществознание		ка» «Учебное занятие»
25	Новый год – участие в новогодних мероприятиях	1-4 курс	Актальный зал	зам. по ВР педагог-организатор социальный педагог классные руководители	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Разговор о важном: День добровольца/ Жить-значит действовать. По одиночке или вместе.	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Разговор о важном:- День Героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности»(Лихачев Д.)	1–3 курс	учебная аудитория	администрация кл. руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
19	Разговор о важном: День Конституции. Повзрослеть – это значить чувствовать	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2,8	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: Рождество/ Светлый праздник Рождества.	1–3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>Январь</b>						
20	Правовые часы с участие сотрудников КНДиЗП, ПДН: - ответственность за правонарушения - молодежный экстремизм, противодействие экстремистской деятельности.	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР Классные руководители Преподаватели правовых дисциплин	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
25	День Российского студенчества	1-3курс	актовый зал	зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
21.01-02.02	Тематические мероприятия, посвященные: - памяти жертв Холокоста - Блокадный хлеб	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
09	Разговор о важном:- «Семейные празд-	1-4		классные руководители	ЛР 11,	«Организация предметно-

	ники и мечты/ Полет мечты			родители	12	пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»
16	Разговор о важном: «Цифровая безопасность/ Кибербезопасность: основы	1-4	учебные аудитории	классные руководители преподаватели дисциплины Информатика	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Учебное занятие»
23	Разговор о важном: День снятия блокады Ленинграда/ Ты выжил, город на Неве..»	1-4	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
30	Разговор о важном: 160 лет со дня рождения Станиславского (Великие люди России)	1-4	актовый зал учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>Февраль</b>						
15	Уроки памяти: «День памяти»	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	1 – 2 курс	Библиотека Учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература зав. библиотекой	ЛР 3,4	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в Спартакиаде Дона	2 – 3 курсы	спортивный комплекс	преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	Неделе по специальности	1-4 курс	актовый зал учебные аудитории	Зав.вет.отделением, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 22, 23, 25	
	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по направлению 36.00.00 Ветеринария и Зоотехния	3-4курс		Зав.вет.отделением, председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 22, 23, 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

06	Разговор о важном: День Российской науки(конференции, круглые столы)	1 – 3 курс	учебные аудитории	зам. по УР, преподаватели ПМ классные руководители	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
13	Разговор о важном: «Россия и мир, Россия в мире (видеоурок)»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 5	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20	Разговор о важном: «День защитника Отечества» (День армии)»/Признательность доказывается делом (О,Бальзак).	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Забота о каждом/Нет ничего невозможного.	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>Март</b>						
06	Международный день 8 Марта	1-3 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
20	«День земли»:	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплин "Экология", "География"		«Учебное занятие»
21	Всемирный день поэзии «Литературный конкурс»	1 курс	актовый зал	зам. по ВР преподаватели Литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	Всемирный день иммунитета: «Туберкулез в юношеском возрасте»	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	Акция «Сообща, где торгуют смертью»: - беседы на тему «Наркотики: преступления и наказания»»	1-3 курс	учебные аудитории актовый зал	зав. по ВР кл. руководители социальный педагог педагог-организатор БЖ	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Участие в Донском образовательном фестивале «Образование, Карьера, Бизнес».	3 курс		Зав.вет.отделением, Зав.практикой председатель ПЦК, преподаватели	ЛР 22,23, 24	«Ключевые дела ПОО»
06	Разговор о важном: «Международ-	1-2	учебные	классные руководители	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

09	День Победы:	1 – 3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	зам. по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Кл. час: Международный день семьи	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 11,12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	учебные аудитории библиотека	зам. по ВР председатель ПЦК, преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» »
7.	Месячник антинаркотической работы:	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	зам. по ВР социальный педагог педагог-организатор БЖ классные руководители	ЛР 9	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
	экскурсия в КФХ х. Гапкин	3 курс	предприятие	Зав. практикой преподаватели	ЛР 22, 23, 24	«Профессиональный выбор»
04	Разговор о важном: День Победы. Бессмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Разговор о важном: «День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности.	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
22	Разговор о важном: Про счастье/ Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>Июнь</b>						
01	Международный день защиты детей	1 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор самоуправление	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»

05	День эколога	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
06	Пушкинский день России - Открытый микрофон - конкурс плакатов	1-2 курс	актовый зал библиотека	зам. по ВР преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России: - встреча – круглый стол	2 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню скорби	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн формат	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»