

Приложение 3

к ПООП по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Константиновск

2022 г.

Принято на заседании
Педагогического Совета техникума
Протокол № 1 от 02.08 2022 года
Председатель [подпись]

Согласовано
Совет студенческого самоуправления:
« 1 » 02.09 2022 года
Председатель
[подпись] Ракачев Д.


УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
С.И. Григоренко
« 02 » 08 2022 г.
Согласовано
Совет родителей
« 02 » 09 2022 года
Председатель [подпись]
Давыдова Л.А.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны в соответствии с Примерной программой воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 40.00.00 Юриспруденция. Протокол от 16.07.2021г. № 2/3

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	4
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.....	10
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы	13

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.06.2021 №546 об утверждении Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 (ред. от 13.07.2021);</p> <p>Устава ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)»</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, члены Совета техникума, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p>ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам: экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социо-</p>	<p>ЛР 3</p>

<p>культурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социального поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценности собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к урегулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность личности каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережное и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей..</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государ-</p>	<p>ЛР 8</p>

ства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой сфере.	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасность среды обитания, предупреждающий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 13
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 14
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 15

групп.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 17
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 19
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 20
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 22
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 23
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 25
Социально-активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 26
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	--

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО
Решением ФУМО СПО
40.00.00 Юриспруденция
Протокол от 16.07.2021г. № 2/3

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УЧИС 40.00.00 Юриспруденция)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**
на период 2022- 2025 г.

Рассмотрено на заседании методической
комиссии правовых и общественных дисциплин
Протокол № _____ от 31.08. 2022 года
Председатель комиссии

Попов А.Л.

часть

город Константиновск
2022

В ходе планирования воспитательной деятельности проведен учет воспитательного потенциала участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 «Финансовая культура» <https://fincult.info/>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Ворлдскиллс Россия»;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Сентябрь

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
01	День знаний	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ЛР 4,7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
02	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	актовый зал	зам. по БЖ кл. руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
02	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История	ЛР 3,8	«Учебное занятие»
03	День солидарности в борьбе с терроризмом: - линейка Памяти и скорби - акция «Ради жизни»	все группы	площадка техникума	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор	ЛР 3,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08	Класные часы «Правовые нормы» -ознакомление с Уставом и локаль-	1-3 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	ными актами, традициями техника- ма - соблюдение норм поведения						«Кураторство и поддержа- ка»
08	Международный день грамотности	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисци- плин Русский язык и Литература библиотекари	ЛР 3, 5	«Учебное занятие»	
16	Классный час: «Что мешает дружбе»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 7	«Кураторство и поддержа- ка»	
22	Классный час: «Города трудовой доблести»	1 курс	учебные аудитории	кл. руководители	ЛР 4,6	«Ключевые дела ПОО»	
30	Экскурс в профессию. Посвящение в студенты. Экскурсии по местам будущей про- фессиональной деятельности	1 курс	Помещения и террито- рия техни- кума. Орга- низации района	зам. по ВР кл. руководители педагог-организатор самоуправление	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»	
27.09 -02.10	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню профтехобразова- ния	1-3 курс		зам. по ВР зам. практикой зам. отделением кл. руководители	ЛР 4, 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправ- ление»	
05	Разговор о важном: «День знаний»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»	
12	Разговор о важном: «Наша страна Рос- сия»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»	
19	Разговор о важном: «Земля – это колы- бель разума, но нельзя вечно жить в ко- лыбели» 165лет со дня рождения К.Э. Циолковского	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 1, 5	«Ключевые дела ПОО»	
26	Разговор о важном: «День пожилого человека»	все группы	учебные аудитории	кл.руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	

Октябрь							
01-09	Акция «Протини руку помощи»	1-3 курс	учебная аудитория	зам. по ВР зав. отделением кл. руководителей педагог-организатор	ЛР3	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО»	
09	Уроки литературы: Марина Цветаева – поэсса, прозаик, драматург	1 курс	учебная аудитория	преподаватели дисциплины Литература библиотека	ЛР 5	«Учебное занятие»	
11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1 курс	учебная аудитория	преподаватели дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие»	
13	Классные час, посвященные Дню казачества	2-3	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
18	Встреча с работодателями. «Повышение конкурентоспособности выпускемых кадров»	1	Учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 6	Ключевые дела ПОО»	
20	Классный час: «Мы разные, но мы рядом».	1 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»	
20	Классный час: «Умение общаться – путь к успеху»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»	
21	Открытый микрофон. Праздник белых журавлей.	1-3 курсы	холл 1 этажа	преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»	
27	Классный час: «Здоровое поколение – здоровое общество»	1 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»	
27	Классный час: «Конфликт, пути его решения»	2-3 курс	учебная аудитория	кл. руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»	
30	Уроки истории: Урок памяти (День политических репрессий)	1 курс	учебная аудитория	преподаватели дисциплины История	ЛР 3	«Учебное занятие»	

03	Разговор о важном: «День учителя (о наставничестве)	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма	ДР	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговор о важном: « День отца, отче- ство от слова ОТЕЦ»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма	ДР 12	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: День музыки «Что мы музыкой зовем?»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма	ДР 5	«Ключевые дела ПОО»
24	Разговор о важном: Региональная тема- тика-«Счастливы тот, кто счастлив у себя дома»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма	ДР 12	«Ключевые дела ПОО»
31	Разговор о важном: «Мы едины, мы она страна»	1-3 курс	учебные аудитории	администрация технику- ма	ДР 3	«Ключевые дела ПОО»

Ноябрь

2-9	- Уроки истории ко Дню народного единства	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватели дисци- плины История		«Учебное занятие»
2-9	Фестиваль «Мы едины, мы одна страна»	1-3	актовый зал	администрация технику- ма	ДР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
08-11	Урок, посвященный юбилею Тупо- лева А.Н.	1 курс	учебные аудитории	классные руководители		«Учебное занятие»
17	Международный День толерантно- сти: -Оформление книжной презентации	1-2 курс	библиотека	зав. библиотекой	ДР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
17	Классные часы к Международному дню толерантности	1-3 курс	Учебные аудитории	классные руководители	ДР 3, 7, 8	«Правовое сознание» «Кураторство и поддержа- ка»

20	Уроки истории «начала Нюрнберского процесса»	2 курс	Учебная аудитория	преподаватели истории	ЛР 2	«Учебные занятия»
07	Разговор о важном: «День народного единства – Мы едины, мы одна страна!»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
14	Разговор о важном: «Мы разные, мы вместе/Многообразие языков и культур народов России»	1-3	учебные аудитории	администрация техникума классные руководители	ЛР 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
21	Разговор о важном: День матери – Материнский подвиг	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
22	Профессиональный квест – «Ваш выбор ……»	1	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
28	Разговор о важном: «Символы России: история и современность»	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 3	«Ключевые дела ПОО»

Декабрь

1-7	Неделя правовых знаний	1-2 курс	Актовый зал, учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители педагог-организатор БЖ	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
2	День Неизвестного Солдата	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины История социальный педагог	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»
4.	День добровольца (волонтера): - класный час - книжная презентация	1-2 курс	учебные аудитории	классные руководители социальный педагог	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
9	День Героев Отечества: Онлайн-экскурсия по Геродам-героям https://clck.ru/RADAD	1-2 курс	актовый зал	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины История	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Дифровая среда»

9	Студенческая конференция Международного дня борьбы с коррупцией	3	актовый зал	Зам. по ВР, педагог-организатор, преподаватели дисциплины право	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
13	Лекторий-Международный день прав человека	1-3	учебные аудитории	Зам. по ВР, преподаватели дисциплины право		«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР, председатель ПИК общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины Обществознание	ЛР 1,2,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25	Новый год – участие в новогодних мероприятиях	1-4 курс	Актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор социальный педагог классные руководители	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
5	Разговор о важном: День добровольца/ Жить-значит действовать. По одиночке или вместе.	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
12	Разговор о важном:- День Героев Отечества. «Память – основа совести и нравственности»(Лихачев Д.)	1-3 курс	учебная аудитория	администрация кл. руководители	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
19	Разговор о важном: День Конституции. Повзрослеть – это значит чувствовать	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 1, 2,8	«Ключевые дела ПОО»
26	Разговор о важном: Рождество/ Светлый праздник Рождества.	1-3 курс	учебная аудитория	зам. директора по ВР кл. руководители	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»
Январь						
20	Правовые часы с участием сотрудников КНДЗП, ПДН: - ответственность за правонарушения	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР Классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	- Молодежный экстремизм, противоподельствие экстремистской деятельности.			Преподаватели правовых дисциплин			
25	День Российского студенчества	1-3курс	актовый зал	зам. директора по ВР педагог-организатор классные руководители	ДР 4, 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»	
21.01-02.02	Тематические мероприятия, посвященные: - памяти жертв Холокоста - Блокадный хлеб	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»	
09	Разговор о важном: - «Семейные праздники и мечты/ Полет мечты	1-4		классные руководители родители	ДР 11, 12	«Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями»	
16	Разговор о важном: «Цифровая безопасность/ Кибербезопасность: основы	1-4	учебные аудитории	классные руководители преподаватели дисциплины Информатика	ДР 9	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Учебные занятия»	
23	Разговор о важном: День снятия блокады Ленинграда/ Ты выжил, город на Неве..»	1-4	актовый зал учебные аудитории	преподаватели дисциплины История классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»	
30	Разговор о важном: 160 лет со дня рождения Станиславского (Великие люди России)	1-4	актовый зал учебные аудитории	классные руководители	ДР 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебные занятия»	
Февраль							
15	Уроки памяти: «День памяти»	1-3 курс	учебные аудитории	зам. по ВР кл. руководители	ДР 1, 2	«Ключевые дела ПОО»	
21	Международный день родного языка	1 – 2 курс	Библиотека Учебные аудитории	преподаватели дисциплин Русский язык и Литература зав. библиотекой	ДР 3,4	«Ключевые дела ПОО»	

	Участие в Спартакиаде Дона	2 – 3 курсы	спортивный комплекс	преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
06	Разговор о важном: День Российской науки(конференции, круглые столы)	1 – 3 курс	учебные аудитории	зам. по УР, преподаватели ПМ классные руководители	ЛР 4, 6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный вызов»
13	Разговор о важном: «Россия и мир, Россия в мире (видеоурок)»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2, 5	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
20	Разговор о важном: «День защитника Отечества» (День ар-мии)»/Признательность доказывается делом (О.Бальзак).	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Забота о каждом/Нет ничего невозможного.	1-3	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
Март						
1-5	Неделя специальности «Право и организация социального обеспечения»	1-3	актовый зал учебные аудитории	Зав. Отделения. Преподаватели, классные руководители	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
06	Международный день 8 Марта	1-3 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
20	«День земли»:	1-3 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплин "Экология", "География"	ЛР 11	«Учебное занятие»
21	Всемирный день поэзии «Литературный конкурс»	1 курс	актовый зал	зам. по ВР преподаватели Литературы	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	Всемирный день иммунитета: «Туберкулез в юношеском возрасте»	2 курс	учебные аудитории	классные руководители	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

24	Акция «Собоши, где торгуют смертью»: - беседы на тему «Наркотики: преступления и наказания»»	1-3 курс	учебные аудитории актовый зал	зав. по ВР кл. руководители социальный педагог педагог-организатор БЖ	ДР 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
06	Разговор о важном: «Международный день/Букет от коллег	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО»
13	Разговор о важном: «110 лет С.В. Михалкову/ Гимн России.	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ДР 8	«Ключевые дела ПОО»
20	Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией»	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ДР 2	«Ключевые дела ПОО»
27	Разговор о важном: «Всемирный день театр/ Искусство-это не что, а как» (А.Солженицын).	1-2	учебные аудитории	классные руководители	ДР 5	«Ключевые дела ПОО»

Апрель

7	Спортивные соревнования к Всемироному дню здоровья	1-3 курс	спортивная площадка	преподаватели физической культуры	ДР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
14	День открытых дверей	2 курс	актовый зал	Зам по УР зав. практикой зав. отделением	ДР 6	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ПТК, преподаватель ОБЖ	ДР 10	«Кураторство и поддержка»
03	Разговор о важном: «День космонавтики»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ДР 2	«Ключевые дела ПОО»
10	Разговор о важном: «Память о геноциде советского народа написанами их пособниками»/Есть такие вещи, которые нельзя простить»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ДР 1	«Ключевые дела ПОО»
17	Разговор о важном: «День земли»	1-2 курс	Учебные	Зам. по ВР	ДР 10	«Ключевые дела ПОО»

	Экологично VS вредно»		аудитории	классные руководители		
24	Разговор о важном: «День труда/Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день и всю жизнь» (а. Солженицын)	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

Май

01	Праздник весны и труда	1-4 курс		зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Взаимодействие с родителями»
09	День Победы:	1 – 3 курс	Актовый зал, учебные аудитории	зам. по ВР классные руководители педагог-организатор	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Кл. час: Международный день семьи	1-2 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор классные руководители	ЛР 11,12	«Взаимодействие с родителями»
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	учебные аудитории библиотека	зам. по ВР председатель ШПК, преподаватели русского языка	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
7.	Месячник антинаркотической работы:	1-3 курс	актовый зал учебные аудитории	зам. по ВР социальный педагог педагог-организатор классные руководители	ЛР 9	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
04	Разговор о важном: День Победы. Бесмертный полк/ «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 1,3	«Ключевые дела ПОО»
15	Разговор о важном: «День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности»	1-2 курс	Учебные аудитории	Зам. по ВР классные руководители	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

22	Разговор о важном: Про счастье/ Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конф-куший)	1-2 курс	Учебные аудитории	зам. по ВР классные руководители	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
Июнь						
01	Международный день защиты детей	1 курс	учебные аудитории	зам. по ВР педагог-организатор самуправление	ЛР 2	«Взаимодействие с родителями»
05	День эколога	1-2 курс	учебные аудитории	преподаватель дисциплины Экология	ЛР 10	«Учебное занятие» «Право-все сознание»
06	Пушкинский день России - Открытый микрофон - конкурс плакатов	1-2 курс	актовый зал библиотека	зам. по ВР преподаватели дисциплины Литература педагог-организатор	ЛР 5, 11	«Ключевые дела ПОО»
10	350-летия со дня рождения Петра 1	1 курс	учебные аудитории	преподаватели дисциплины Истории	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
12	День России: - встреча – круглый стол	2 курс	актовый зал	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 5, 8	«Кураторство и поддержка»
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню скорби	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
27	День молодежи	1 – 3 курс	техникум	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
Июль						
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	Онлайн формат	зам. по ВР педагог-организатор	ЛР 11, 12	«Взаимодействие с родителями»